

將課堂辦到企業 把企業引進課堂

廣東省佛山市南海區第一職業技術學校是公立中等職業技術學校。溯及淵源，其前身先後經歷了南海農機學校、南海機電學校，至今有54年的辦學歷史。學校總佔地約213畝，現有在校生3902人，教師280人。學校致力於在兩三年內打造成一間類似信息技術學校的大職校，到2015年打造成省重點職業學校。學校現有松崗、丹灶、官窯三個校區，配有功能先進的網絡中心和電子、模具、機械、汽修、語言、酒店模擬、會計模擬、金融模擬實訓室等30多個。學校探索「生產性實訓」校企合作辦學模式，以技能為教學中心，德技並舉，是珠三角迅速成長的中等職業學校。

廣東省佛山市南海區第一職業技術學校松崗校區實訓樓效果圖



廣東省佛山市南海區第一職業技術學校

辦學優勢與就業優勢

- 1) 廣東省佛山市南海區政府辦學，師資力量雄厚，設施配置合理完善。
- 2) 畢業生擁有廣東省中等專業畢業證書或中央電大專畢業證書，並可以直升大專取得大學畢業證書。
- 3) 學校與友會會計軟件公司、中國電信廣州帝特有限公司、蝴蝶谷酒店、廣東日田科技有限公司、浪潮科技有限公司、格蘭仕集團有限公司、中國人壽保險公司等多家知名企業合作辦學，學生實訓基地雄厚。
- 4) 培養的學生技能紮實、一專多能，歷屆畢業生一次就業率始終保持在95%以上，他們就業崗位好，工資收入穩定。現活躍在南海、佛山的各大公司、企事業單位，憑借自身紮實的專業基礎和較強的適應能力，在社會競爭的大潮中取得了非凡的業績。
- 5) 學生畢業出路廣闊：A、畢業生可免試直升南海電大或廣東省石油化學學校讀大專；B、可以參加高職院校自主招生入學考試入讀自己理想的大學；C、可以報名參加學校組織的「3+證書」輔導班，通過每年的高職高考入讀自己理想的大學；D、立志就業、創業的同學可以通過學校的推薦就業選擇自己理想的公司企業就業。
- 6) 報讀學校農村戶口的中職生可以得到

每年1500元的國家助學金（可連續領取兩年）；低保生還可以免學費入學。

- 7) 學生管理既嚴格又人性化、校園生活健康安全、在校如家。

校企合作、工學結合： 南海一職內涵發展的堅實平台

以生產場地為平台，實訓技能為目的，建立校內外工學全程結合教育改革試驗基地。學校與廣州帝特公司建立了校外實訓基地，把課堂教學搬進他們的網絡服務平台，隨着合作的深入，今年該公司投入資金在學校裝備了一間網絡客戶服務的工作室，學生可以從事客戶服務的生產性實訓。

學校與佛山市建亞模具廠和三水新藝康科金屬製品有限公司則建立了校內實訓中心，把企業的車間引進學校，在學校的實訓中心由企業投資生產設備，企業安排技術人員指導，把課堂和車間有機結合起來，推行生產性實訓；上學期為發展新專業，學校與佛山菱王電梯合作，開設以電梯等電器設備維護為專業方向的機電類專業，今年秋季已招收第一屆企業冠名班學生。

創新校企合作機制，建立有效的工學結合管理模式和教學模式，把校內外實訓基地打造成集教學、實習實訓、培養技能型人才和職業素養為一體的平台。

辦學特色



校園環境



南海一職以服務為宗旨，以就業為導向，注重學生的實踐經驗和動手能力的培養；強化職業道德教育和就業創業教育，增強學生的職業素質，為社會提供高素質的技能型人才。

學校不斷深化校企合作的辦學模式，與佛山新藝康科、佛山建亞模具、廣東粵海空調、用友軟件公司、廣州帝特公司、佛山浪潮科技有限公司等多個知名企業進行了緊密合作。學校也不斷探索「生產性實訓」校企合作新辦學模式，將課堂辦到企業，把企業引進課堂，實現了校企雙贏，搭建了畢業生零距離就業的平台，贏得了廣泛的讚許。

學校大膽創新，引入多家知名企業進校園。首先讓企業對學校投入設備，使學校辦學設備投入多元化，並接受工廠管理文化熏陶。其次，將學校模擬實訓變成了生產實訓，學生的實訓就是企業生產，使學生在真實生產環境中進行了實訓，有助於提高學生的責任感。再者，通過企業技術骨幹的指導，進一步提高了老師實訓技能，讓師生真實感受了企業生產環境，對教學指明了方向。另外，通過尖子生培養和競賽，促進了教學改革，提高了教學水平、教學質量，提高了學校在佛山市職業學校中的知名度。

在2011年佛山市「格力·明珠盃」中等職業學校學生技能大賽中，學校獲得了現代物流類獲團體二等獎，數控技術類獲團體三等獎，多人獲得了單項競賽獎項。在2012年廣東省中等職業學校技能大賽佛山市選拔賽中，學校再創佳績，獲團體賽現代製造技術專業團體第二名，加工中心獲團體第三名，現代物流中心獲團體第三名，汽修二級維護獲團體三等獎，個人賽獲二等獎4人，三等獎17人。



學校骨幹教師黃偉鋒指導學生實訓

南海一職特色和品牌專業

南海一職經歷多年教學改革探索以及努力，目前形成學前教育、珠寶玉器加工與營銷、數控模具、客戶信息服務等特色品牌專業。

客戶信息服務專業

隨着廣東省金融高新區落戶南海，PICC等客服中心進駐南海，呼叫中心行業蓬勃發展，市場上對呼叫中心服務員需求猛增，佛山每年對這類人才的需求量非常大，目前每年的招聘缺口3000人。南海一職根據市場經濟發展和現代服務業需要，開設客戶信息服務專業，培養具有良好思想品德和職業道德的多崗位技能的專業人才。該專業培養面向，掌握呼叫中心客服基礎、銷售技巧、呼叫中心運營管理、質量管理、客戶關係管理等行業技能，並且具有紮實的外語水平和計算機操作等基礎技能。學生畢業後能順利在呼叫中心行業以及相關領域（金融業、保險業、交通運輸、各大公司企業、機關單位等）從事一線以及運營管理工作；同時可從事各個行業的呼叫中心部門、專業的呼叫中心企業從事坐席人員、班組長、主管以及運營工作。

學前教育專業

隨着中國幼教學業的迅速發展，社會對於幼兒教師和管理人員的需求急劇增加，幼兒師範的畢業生供不應求，對幼兒教師的素質要求也相應提高。官窯校區特聘有從事一線教育和管理工作10多年富有理論和實踐經驗的學前教育資深專家陸慕改負責專業引領、建設和發展。

該專業設歌舞琴藝、手工美術、體育武術、早教家政四大方向發展，開設鋼琴、舞蹈、形體訓練、唱歌、美工製作、簡筆畫、幼兒心理學、幼兒教育學、幼兒衛生學等專業課程。該專業近年來吸引廣東省佛山市南海區知名幼兒園爭相求賢才，導致該專業畢業生未畢

業，就已經提前被各知名幼兒園簽約。如南海機關幼兒園，更是破格錄用該校幼師專業畢業生。

珠寶玉器加工與營銷專業

玉石，為中國傳統高貴飾物，象徵意義廣泛，內涵豐富。南海平洲是廣東省四大玉器市場之一，對工藝師的需求量非常巨大。2010年開始，官窯校區與平洲美術工藝學校合作，全省首創玉雕工藝專業，着力培養玉石加工類技師。通過學習，學生具備造型表現、玉雕造型設計、玉器設計表達、設計效果圖、設計模型和樣稿製作、玉器手工拋光與機械拋光的能力，製作玉石花件、牌子、手玩件、擺件、器皿等不同玉器造型的技能及鑒別手工雕刻，對玉器產品進行工藝質量與價格進行合理評估的基本能力，同時有較好的創新能力。入讀學生可在學校以及平洲接受玉雕大師的理論與實操訓練，成為優秀的高薪工藝技師。目前優秀畢業生月薪已經可以達到8000元。

數控模具專業

機床，被譽為機械製作之母，在當今社會應用非常之廣泛。中國已經成為世界工廠，世界加工中心，機床的應用遍及全社會各行業，而數控機床操作工嚴重短缺，此類人才年薪超過10萬比比皆是，高薪難聘熟手技工已經成為社會熱點。數控機床操作就業方向是從事生產管理、機械產品設計，數控編程與加工操作，數控設備安裝、調試與操作，數控設備故障診斷與維修、改造及售後服務等工作。而模具製造專業，注重生產實踐環節具有強動手能力的中等應用型技術人才；完成學業畢業者，可獲中專畢業文憑，學習期間可考取模具鉗工、數控加工等國家職業資格證書，可從事模具設計與製造、鉗工、數控機床加工、火花機、線切割、生產管理、機械加工等工作。

佛山市南海一職教改創新 生產實訓、理實一體



珠寶玉器專業學生接受採訪



會計班學生模擬操作



學生在實訓中心操作

「生產實訓、理實一體」教學，就是利用校企合作、工學結合的平台，把生產實踐和技能實訓、理論（專業知識）教學與實操培訓緊密結合，從而提高技能型人才培养的效率和質量。以此為抓手，推進課程改革、專業發展、教師轉型提升，開拓內涵發展新路徑。

- 1、公共基礎課課改與專業知識相銜接，構建與專業相融合的公共基礎課。學校對於公共基礎課改革有兩個原則：一是以中職學生實用、常用為原則進行課改；二是與專業知識相銜接的模式開展課改。
- 2、生產實訓、理實一體化教學，促進中職理論課可操作、提高技能培訓的效率和質量。學校將理論教學與實踐教學交互進行，融為一體。學校強調充分發揮教師的主導作用，通過設定教學任務和教學目標，讓師生邊教、邊學、邊做，豐富課堂教學和實踐教學環節，提高教學質量。在整個教學環節中，理論和實踐交替進行，直觀和抽象交錯出現，理中有實，實中有理。如上圖，項目實踐與專業課一體化，將數控技術應用專業的理論課分類與專業實踐課相結合，理實一體化教學有利於促進中職理論課可操作，協調了專業實踐課掌握技能的效果。
- 3、案例剖析：以數控專業為例說明理實一體的教改實踐。1) 中職數控技術應用專業項目分析與專業教師

項目包乾、理實一體化實踐。學校在中職數控技術應用專業學習技能項目上分成了五大部分，分別是鉗工技術、車工技術、銑工技術、數控車工技術與數控銑工技術。因此，按照中職三年學習技能教學計劃分佈，每一學期實現一個大項目學習。在實施一個大項目的同時，注重了把本項目內的理論課與實踐相結合完成教學，並將理論課教師與實踐課教師組合起來完成本項目的教學任務。整個教師組合的團隊再把這個大項目分成若干個小項目完成本學期的學習任務。如數控技術應用專業項目包乾、理實一體化教學分佈圖示，是幾位教師與學生通過共同實施一個個完整的「項目」工作而進行的教學活動。最終以完成大項目學習為目的，並以學生掌握的技能水平作為檢驗標準，因此，教師項目包乾、理實一體化教學法是具有中職特色的有效教學方法。



計算機平面設計