

數月「搜獵」覓賢良 張仁良獲薦掌教院

下月18日晤師生 商科出身恐不熟教育



有教院師生坦言，擔心張仁良商科背景出身，對教育領域未必熟悉，亦憂慮張仁良擔任多項公職，令他未必能全力貢獻教院、帶領學校「正名」。圖為教院校園。



教院校長遴選委員會決定向校董會推薦委任張仁良為校長。資料圖片

張仁良資料

現職	浸會大學工商管理學院院長及金融學講座教授
履歷	中文大學榮譽理學士、法國巴黎第六大學統計學博士、英國斯特拉斯克萊德大學金融學博士、美國哈佛大學的約翰甘迺迪政府學院全球金融系統：「結構、危機和改革」課程畢業生
現任公職	最低工資委員會委員、扶貧委員會委員等
其他獎項	2007年獲政府委任為太平紳士、2009年獲政府頒發銅紫荊星章等

資料來源：香港文匯報資料室 製表：香港文匯報記者 劉景熙

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）自張炳良去年6月底離任香港教育學院校長，投入政府擔任運輸及房屋局局長一職後，教院校長職位一直懸空。經過數月「搜獵」，該校校長遴選委員會最終選出浸會大學工商管理學院院長張仁良，並向校董會推薦作校長人選。不過，有教院師生坦言，擔心張仁良商科背景出身，對教育領域未必熟悉，亦憂慮張仁良擔任多項公職，令他未必能全力貢獻教院、帶領學校「正名」。據了解，校方將安排張仁良下月18日與教院師生會面，並於3月底交由校董會作最後決定。

教院校長遴選委員會秘書蒙燦，昨日向全校發出電郵通知，表示委員會經過全球招聘等程序，決定向校董會推薦委任張仁良為校長。該校將安排師生下月18日與張仁良會面，透過諮詢會形式讓師生表達意見。有關意見將呈交校董會審議，最終於3月底決定是否通過委任。

學術成果豐 身兼多公職

張仁良現為浸會大學工商管理學院院長，亦是該院金融學講座教授。他的學術研究成果出色，曾於全亞太區內金融財務學學者中，被列為亞太區第六位研究生產力最高的金融研究人員。1999年1月至6月間，他曾擔任香港證監會研究部主任，亦曾開辦多個商科碩士課程，包括為金管局設計的銀行學理學碩士課程等。2009年，他到浸大任工商管理學院院長前，任職城市大學商學院金融學講座教授。

張仁良現時亦身兼多項公職，包括社會創新企業發展基金專責小組主席、金管局ABF香港創富債券指數基金監督委員會主席、西九文化管理局諮詢會主席、最低工資委員會委員等。另他於多個機構及公司擔任顧問工作。他2007年獲委任為太平紳士，並於2009年獲政府頒發銅紫荊星章。

學生會憂管理經驗不夠

雖然張仁良經歷豐富，但教院學生會則對其商科背景頗有微言。教院學生會外務副會長高俊偉表示，張仁良主要經驗都在商科範疇，擔心他對教育政策不夠熟悉，有「外行管內行」之嫌，未必可帶領教院前進。他又認為，張仁良由院長躍升為校長，管理經驗未必足夠，「再加上他和前校長張炳良一樣身兼多項公職，我擔心他未必可以長時間留在教院服務，可能常要外出。我們學生會還是希望可找到全力帶領教院的校長」。

盼教育為本 不設商科課

不過，高俊偉表示，學生會打算下月18日後再約張仁良會面，以表達學生會對校長的期望，「我們期望他能帶領教院正名為大學，並尊重學校一直以來以教育為本的理念，不要開設商科課程」。教院教學人員協會也認為，張仁良專長與教育或人文社科都不太接近，初步對此有些擔心。

教局促聖心讓學生原校畢業

香港文匯報訊（記者 高鈺）日前宣布因收生不足今年8月停辦的嘉諾撒聖心商書院，多名高級文憑課程學生及家長連日要求校方負責，要求該校續辦一年，讓學生原校畢業，並取得資歷。教育局昨日表示，聖心書院早前曾向當局查詢停辦事宜，局方已向校方強調，必須與各持份者保持溝通，並以學生利益為依歸。書院須為受影響學生提供適切安排。至於讓學生完成課程後才考慮停辦，是較理想安排。

受影響一年級生逾百名

聖心商書院學生及家長，昨日開始向議員及當局求助，應對書院停辦後的情況。部分學生及家長對轉校安排不滿，要求校方延遲停辦，至現正就讀高級文憑一年級的學生原校取得畢業證書為止。涉事學生人數超過100名，校方日前已聯繫多間自資專上院校，讓他們於8月後轉校銜接。

教育局發言人指，當局已向聖心表明，該校需為受影響者提供適切安排。而較理想的安排，是讓學生完成課程後才考慮停辦。然而，若書院確實認為此舉不可行，也應為學生提供適切銜接。局方了解到，書院正審慎考慮學生及家長過去兩日表達的意見，並會於稍後回應。局方繼續密切留意情況，與院校保持溝通。

匡智晨崗校舍擠迫盼准遷校

香港文匯報訊（記者 龐嘉儀）本港第一所智障人士特殊學校——匡智屯門晨崗學校，其校舍擠迫問題數年前已引起社會關注。該校家長關注組成員約20人昨日發起抗議，再次向教育局反映校舍狹窄、缺乏支援的問題，要求當局承諾同區遷校，以及允許該校借用屯門三聖村劉伍英學校及劉天生學校兩所空置校舍。關注組表示，已去信區議會及約見7位立法會議員，希望議員可向教育局施壓。



匡智屯門晨崗學校家長關注組反映校舍擠迫情況。龐嘉儀攝

無獨立校舍 無正式禮堂

匡智屯門晨崗學校家長關注組昨日到屯門政府合署抗議，並向教育局代表遞交請願信。關注組代表陳麗麗表示，學校一直未有獨立校舍，需與鄰校匡智屯門晨崗學校共用有蓋操場及學生洗手間；課室、物理治療室、特別室等空間不足，故圖書館、美術室、電腦室等都要用上課用途，且未有正式禮堂。該校設有小學及中學部，現有約190名學生，連同毗鄰晨崗學校約80名學生，逾300名師生困於局促環境。

關注組將於3月與屯門區議會特殊教育工作小組開會，同時已去信表達訴求，並已於1月23日約見張國柱及葉建源等立法會議員，暫定下月26日邀請議員到校舍實地考察，以喚起社會各界關注。

學生貸款撇賬涉款減約44%

香港文匯報訊（記者 劉景熙）專上學生貸款及還款情況廣受社會關注，學資處資料顯示，各項學生貸款中，過去5學年起累計處理逾250宗撇賬個案，涉款超過1,000萬元。2011/12學年出現56宗撇賬個案，涉款183萬元，較前一年79宗328萬元涉款大減約44%。另學資處上學年共收到10,034宗延期還款申請，86%獲批。

傷殘社工申豁免正商討

對於早前一名傷殘社工因於庇護工場工作，無力償還10萬元學生貸款，申請豁免還款卻失敗的個案，吳克儉回應指，學資處去年12月已修訂撇賬政策，貸款人如因嚴重殘疾而永久喪失工作能力，並符合社會福利署「殘疾程度達100%」定義，基於恩恤理由，可按個別情況酌情批准。現時學資處已與上述個案聯絡，商討其貸款事宜。

高志森高華文等膺理大院士



左起：黃鐵城、高華文、高志森、楊敏德、唐偉章、孔慶平、韋嘉怡及崔德剛合照。

香港文匯報訊（記者 高鈺）香港理工大學昨日舉行大學院士頒授典禮，向6位傑出人士頒授大學院士榮銜，以表揚他們對理大和社會的卓越貢獻。活動由理大校董會主席楊敏德主禮，理大校長唐偉章及多位大學高層亦有參與儀式。

今年獲理大頒授院士榮銜的傑出人士包括：著名導演兼「春天舞台」行政總裁及監製高志森、流體力學及聲學專家高華文、中國海外發展有限公司主席孔慶平、崔德剛建築工程師樓有限公司董事總經理崔德剛、凱瑟克基金董事局主席韋嘉怡，以及鎮泰有限公司主席兼創辦人黃鐵城。據了解，理大自2000年起頒授大學院士榮銜，至今共有69位傑出人士獲此殊榮。

將軍澳香中邀施俊輝談學習



施俊輝（左二）獲頒紀念旗。學校供圖



將軍澳香島中學特設「德育茶座」，邀請教育局局長政治助理施俊輝（中）分享。學校供圖

香港文匯報訊（記者 高鈺）為加強品德教育，培養學生正面的價值觀，達至全人教育目標，將軍澳香島中學特設「德育茶座」，日前校方邀請教育局局長政治助理施俊輝到校，與中一級、中三級逾240位學生分享學習心得。

會考獲10優 任教局政助

施俊輝是2003年香港中學會考10優狀元，成功入讀美國史丹佛大學，畢業後在中學任職教師。其後他加入匯賢智庫及政黨，如今身為教育局局長政治助理。他分享時表示，由中文小學升上英文中學，與來自英小的同學比較，他的英文明顯處於劣勢。談到迎頭趕上秘訣，他指一是多做文法練習，寫英文作文時用句不要太複雜、艱深，盡量以簡單句子為主，如此既可減少文法錯誤，又能打好基礎；二是由興趣入手，多認識生字，提升對英文的興趣，例如看有趣而簡單的故事書，又或欣賞喜歡的荷里活電影，繼而閱讀與電影相關的小說，可收事半功倍之效。施俊輝又分享了他在學時參加課外活動、社會服務的經驗，並鼓勵台下的同學多參與課外活動、服務社會、無悔青春。

職場寫報告錦囊



教學有方 各種各樣的商業報告（Report），如調查報告（Investigation Report）、工作計劃（Work Plan）、檢驗報告（Inspection Report）、進展報告（Progress Report）、工作總結（Summary Report）等，在職場上均十分常見。員工要透過各類報告向上司匯報工作成果、記錄事件過程、推銷構想等。撰寫商業報告通常有三種目的：一、介紹新產品，說明銷售情況、人事現況等等；二、游說他人，如爭取合作或支援的內部報告，又或推銷產品或維持良好關係而寫給客戶的推廣報告；三、記錄事情或工作進展。

英語技巧 十分重要

要撰寫一份好報告，英語技巧十分重要。曾經見過一份報告這樣寫：「Marketing strategy

of the peppermint chewing gum increased sales by 13 present in South East Asia supermarkets. Let's try in Hong Kong markets.」這樣草率地撰寫報告，怪不得被上司退回吧！

陳述論點 證據須足

很多職場人士容易犯邏輯謬誤，概括地陳述論點。如果上司明白在東南亞推行的市場策略很成功，必須尋找更多有力證據或市場調查結果支持論點；而非只陳述因東南亞市場成功而應該在香港市場實踐這個策略。

如果你想閱讀業務報告的對象同意的看法，便應該採取有力的事實支持你的論點。例如：「Although half the survey population expressed dissatisfaction, with our current product, a sizable portion finds it satisfactory.」句子反映作者不深究為何有一半人對產品有不滿，反而強調大部分人滿意產品。他嘗試轉移注意力，

可惜沒有論據支持後者。如把句子寫成「A sizable portion finds our product satisfactory and over 90% respondents comment it very useful in our survey.」相信更能說服別人同意你的看法。

人身攻擊 可免則免

撰寫報告時，切記不要人身攻擊，以免影響報告專業性。例如「The project was delayed because Ellen mishandled the budget.」用這個方式及字眼陳述事實，不但會惹怒上司，而且會令其他同事尷尬。因為「Delayed」一字指延誤；「Mishandle」指處理不當，直接指出了項目延誤是因為Ellen處理不當。要寫得客觀一點，你可以寫成「The project was rescheduled (延期了) as the budget is underestimated. (低估)」。順帶一提，報告中常用Passive Voice (被動式) 陳述事件，一來可避免指責人；二來有助提高報告客觀性。

香港職業英語計劃辦事處 (標題和小題為編者所加)

