

## 粵港澳重要的職業教育高地

# 佛山職業技術學院

佛山職業技術學院秉承「立足地方、服務企業、質量為本、校企聯動」的辦學理念，堅持走特色發展之路，用特色去推動學院整體實力和辦學水平的不斷攀升。經過多年的實踐與探索，佛山職院走出了一條既適合地方經濟社會發展又適合學院自身的發展戰略之路。



中心廣場

### 積極拓展國際合作

教學樓



佛山職業技術學院在積極構建現代職業教育體系的過程中，積極按照「服務地方、質量取勝、特色發展」的總體思路，大力拓展國際視野，逐步強化了師資培訓力度和教育合作交流。

目前，學院已經與台灣、新加坡、德國等多所高校建立了友好的校際關係。2012年，學院與台灣商會、台灣首府大學、中德工業服務區管理委員會進行了交流洽談，共同探討了三元制職業技術教育新模式的一攬子方案；與昆山科技大學（台灣）衛祖賞國際長在教學與研究交流的基礎上共同協定簽訂了《學術合作議定書》，全面落實了2013年兩校交換生及學術交流事宜；長安福特馬自達汽車有限公司銷售分公司服務部總監 Nigel Wark 先生來學院，就長安福特合作協議中的鉅金項目建設進行商洽與交流，達成了加快鉅金項目建設的意見。

2013年，學院將進一步加強國際項目優化和夥伴拓展，積極探索國際性教育、科研、文化交流和合辦學等項目，依照「立足產業辦專業，對準崗位建課程，能力為重抓實踐，三個結合強素質」的原則，努力把學院打造成廣東省光電產業高技能人才培養和培訓基地、珠三角地區物流技術高技能人才培養和培訓基地、廣佛肇經濟圈機械產業高技能人才培養和培訓基地、佛山市中小企業技術服務基地，力爭把學院建設成為省內先進、國內知名、特色鮮明的高職院校，成為珠三角地區重要的職業技術教育高地。

學生活動中心和學生宿舍



### 學校概況

佛山職業技術學院成立於2000年6月，是一所全日制公辦普通高等職業院校。學院現為佛山市職業技術教育基地總部單位。學院坐落於國家級工業園區——佛山市三水區工業園，校園總投資11.8億元，總佔地面積962畝，建築面積23.5萬平方米。學院教學儀器設備總值超過9000萬元，圖書館藏書80多萬冊，學院現有全日制在校生8000多人。

學院設有機電工程系、電子信息系、汽車工程系、工商管理系、財經管理系及思想政治理論課教學部。現有機械製造類、電子信息類、汽車製造類、金融服務類、經營管理類、旅遊休閒類等32個專業（專業方向），形成了以工為主，文、管、經、藝術學科協調發展的專業格局。

學院一直堅持以服務為宗旨，以就業為導向，走產學研結合的發展道路。近幾年來，學院依托當地強大的經濟產業背景和地處國家級工業園區的優勢，建立了「鎮（專業鎮）校（職校）園（工業園）區（政府）級」校企合作戰略聯盟，與當地產業經濟緊密結合，因地制宜，共同發展。已經與一汽大眾、長安福特、美的集團等10多家大型知名企業合作開設冠名訂單培養班；與伊立浦電器、澳美鋁業、新昇電業等多家大型企業開設了成人專學學歷教育訂單式培養班；與三水工業園、樂平總工會、樂平商會等共同搭建了政校企合作平台；與數家中職學校開展了「3+2」中職一貫制模式的合作辦學試點工作；建立了1000多個校外實訓基地，校內綜合型實訓基地（中心）13個。

目前，學院中央財政支持的「現代製造技術實訓基地」也已落成；「光伏應用技術」、「電氣自動化技術」兩個重點專業建設項目已獲國家財政部、教育部批准立項；其中，光伏應用技術實訓基地被列為2012年廣東省高等職業教育實訓基地，在全省36個入選基地中名列第一；計算機輔助設計與製造專業被立項為省級重點專業建設項目；物流管理專業被立項為重點培育專業建設項目。

學院不斷深化人才培養模式改革，堅持「德育為先，實用為上，能力為重，素質為本」的人才培養觀，不斷提高人才培養質量，取得好的成效。近年來，畢業生就業率一直保持在98%以上，畢業生獲得「雙證書」的比例達95%以上。2010年以來學院學生參加全國、全省的各類技能競賽獲得獎勵200多項，其中全國性比賽獎項40項，省級比賽獎項175項。優質的畢業生廣受社會歡迎。

### 校企深度融合，創新「校中廠」合作模式

學院與長安福特馬自達汽車有限公司簽署合作協議，雙方將建立長期穩定的全方位、多層面的校企合作關係。

合作內容主要包括：合作建立長安福特華南培訓中心、長安福特定向培訓班（訂單班）人才培養、車身修復技術培訓等三個合作項目。通過合作，長安福特將投入先進的檢測設備和最先進的整車和汽車部件，並捐贈了92萬的發動機、汽車台架等教學設備；汽車檢測與維修專業教師團隊將接受長安福特先進汽車技術的專業培訓，提高教師的雙師素質；協同創新汽車檢測與維修專業定向班（訂單班）人才培養模式，將先進的汽車專業技術和技能培訓項目引入課堂，引入國際標準的汽車維修技師證書教學內容，共同開發教材，共同制訂人才培養方案，探索校企合作辦學、合作育人、合作就業、合作發展的新途徑、新模式。

2012年10月，學院提供近2000平米場地、長安福特投資近1000萬元的華南培訓中心已投入運行，來自長安福特華南地區4S店的技師培訓班已開班，學院2012級長安福特定向班已開學。

### 倡導終身教育，實行中職、高職、本科貫通培養

佛山職業技術學院在終身教育背景下，通過教研項目的牽引，從重點專業突破，採取監控與過程評價相結合的方式開展教學組織工作。其中，學院在佛山市教育局職業教育綜合試點改革的統籌指導下，以中高職緊密銜接人才培養模式的研究與實踐為總課題，針對中高職銜接五個專業教學標準與課程標準研究與實踐，下設五個子課題。現由佛山職業技術學院牽頭，從禪城區佛山華材職校、南海信息技術學校、三水理工學校、三水工業中專、順德陳村職校、順德樂從陳登職校六所中職學校切入，以佛山職業技術學院的計算機輔助設計與製造、電氣自動化技術、光伏應用技術、物流管理、汽車檢測與維修技術五個專業為突破的中高職貫通培訓模式。

採用「三二分段中高職銜接」培養模式，實行「2.5+0.5+2」分段的五年制培養。其中在中職學校就讀三年，在高職院就讀兩年，而中職階段的0.5年為過渡學期，不同的專業根據專業特點，採取靈活的過渡方式。在省中高職銜接「三二分段」的總體框架下，制定五年一體化人才培養方案，按照人才培養方案，採取形成性評價與終結性評價相結合的方式進行轉段考核遴選。轉段時，由佛山職業技術學院牽頭，採取行進式測試手段，與試點的中職學校聯合對試點專業學生三年學習情況進行跟蹤測試，即佛山職院根據「三二分段中高職銜接」專業人才培養方案要求，按照學習模塊，每學期選取若干門骨幹課程，對試點中職學校銜接專業學生進行統一測試，各門課程測試成績累積後取平均值，按一定比例計入轉段總成績。

此外，佛山職院還與本院校通過專業對接、能力提升、體系建構進行銜接，與企業通過合作互通、學分互認、證書互等實現對接。



### 開放辦學，探索專業課程改革新途徑 創新「訂單式」人才培養

奧威斯集團酒店管理班（簡稱「奧管班」）是佛山職業技術學院與廣東奧威斯集團投資股份有限公司校企合作辦學的示範班。

奧管班實行「訂單式」培養，該班主要適應廣東奧威斯集團酒店高速發展所需的管理骨幹和儲備人才的需要，按企業用人標準，培養高端技能型奧威斯酒店管理人才。近三年學院為奧威斯輸送大量優秀的酒店職業人才，多人已晉陞為管理崗位。

學院以酒店管理專業奧威斯訂單合作辦學為依托，通過校企全過程深度合作，建立「五維課堂」，立體推進五維素質的形成，共同培育學生職業規範、職業道德、職業人文素養、職業素養和職業創新創業能力五維度素質能力，培養酒店適用的高素质專業型人才。學院在強調高等職業教育對於職業技能發展與訓練的同時，重視學生創新創業能力、愛崗敬業、樂於奉獻的精神及吃苦耐勞、堅忍不拔、團隊合作的職業素質的培養與形成。

在課程的設置方面，一是通過教學計劃課程，以校內理論學習及實訓鍛煉課程為主體，課程基礎為教學改革所制定的酒店管理專業人才培養方案課程；二是開設素質拓展課程，學生通過多樣化的社會研究方法訓練、人文素質講座、精品專業講座、創業創新訓練、奧威斯文化展覽等素質拓展方案推動橫向、縱向的職業素質能力提升，打開學生視野、培養主動學習、主動思考的能力；三是開展酒店專業職業能力拓展項目，主要包括奧威斯專項指導

體育館外景



能力項目、奧威斯職業能力專項訓練項目、專業技能競賽、三階段進階式校外實習、校內生產性實訓等內容，通過開放式辦學和課程改革，進一步提升學生的職業素養與能力。

與企業合作三年來，學院逐步明確了職業素質教育的目標，完善了職業素質教育計劃，強調突出職業素質教育的核心內容，培養了一批「留得住、下得去、幹得好」的高素質技術技能型人才，真正讓企業感到放心與滿意。

### 依托國家工程研究中心，建立快速製造協同創新基地

快速製造國家工程研究中心是由國家發展和改革委員會於2005年11月批准成立的一個國家級的先進製造技術創新平台，工程中心由中國工程院院士盧秉恆教授領銜，主要技術研發及服務領域包括：快速成型技術與裝備、快速模具製造技術與裝備技術等。

佛山職業技術學院通過貫徹落實《珠江三角洲地區改革發展規劃綱要（2008-2020年）》中提出的把珠江三角洲地區建設成為「中國南方重要的職業技術教育基地」及佛山市提出的《佛山市「3+9」特色產業基地實施方案》的任務和要求，成立了「快速製造國家工程研究中心新技術應用佛山推廣基地（佛山職業技術學院）」。

該中心是以佛山職業技術學院為平台，以西安交通大學快速製造國家工程研究中心為技術依托，共同為佛山家電產業、機械裝備製造業、汽車及零件製造業、光電產業、醫療器械等產業提供技術創新平台及快速原型製造服務，推廣先進製造技術，構建快速製造集成系統，對快速製造國家工程研究中心的研究成果進行技術轉化，孵化新產業。推進產業升級換代。並通過雙方共同培養快速製造領域（快速原型、快速模具、數控機床）實用型專業技術人才，申請承接各級政府科技項目，大力推進產、學、研相結合。

### 建設數字化虛擬教學中心，助推信息化工業化兩化融合

佛山市是國家信息化工業化兩化融合的試點城市，通過兩化融合推動產業轉型升級是政府的重要戰略決策。為此，學院投資1000多萬元，建立了「佛山信息化工業化兩化融合體驗中心」。體驗中心以信息化為載體，構建工業化的新平台，使信息化和工業化深度融合，使企業和學校實現零距離接觸，工作崗位和知識學習實現零距離對接。

以體驗中心為載體的校企聯盟，區別於傳統的校企聯盟中學校在企業掛牌，企業為在校學生提供實際工作場所的形式，而主要是在信息化的大平台上，使學校中有企業，企業中有學校；使學生在工廠的真實環境中學習，員工在學校的情境中學習。學生可以根據自己的就業取向，借助體驗中心深入到企業，為後續的就業做好鋪墊；企業員工可以通過體驗中心學習所需的理論知識；學校教師可以通過信息平台獲取企業急需解決的技術難題；企業可以通過平台獲取企業研發所需要的最新前沿動態。新型的產學合作模式，通過信息化和工業化的融合，使學校和企業，學生和企業，員工和學校真正的融為一體，沒有時間和空間的界限，使校企聯盟，校企合作落到實處，切實保障職業教育人才培養質量。



圖書館外觀



汽車技術應用實訓中心



國家級現代製造技術實訓中心



光電技術實訓基地