

# 自資碩士課加費 最癲激增四成

## 「校漂族」谷高市場需求 中大逾半課程加價

香港文匯報訊(記者 劉景熙)大學畢業證書近年不斷貶值,不少學士畢業生都希望進修碩士課程,以提升自己在職場上的競爭力;加上大批內地及海外生來港進修,為院校製造了數以億計的商機。正因市場需求龐大,本地八大的自資碩士課程無懼「趕客」,於2013/14新學年將繼續加價,各校至少有150個全日制及兼讀制碩士課程加價,幅度由0.5%至逾40%都有。理大一課程激加43.3%,而中文大學則有逾半課程加價,令一眾有志進修者大嘆壓力沉重。

本報向本港八大查詢新學年各自資碩士課程學費資料,並綜合本報資料庫數據,計算其學費變化。各院校中,以中大加費的情況最惹人關注,該校2013/14學年提供近140個全日制或兼讀制自資碩士課程,其中70個加價,佔整體51%;當中18個課程加價達10%或以上。科大亦同樣出現「加價潮」,30個課程中,有七成加價,其中12個加價7至8%。

### 教院新語碩士課貴過博士課

理大近90個自資碩士課程中,亦有30個加價,當中14個課程加價達10%或以上,並以「中國商貿管理學碩士學位」加幅最大,由今年的12.6萬元跳升至新學年的18.06萬元,學費上升43.3%。至於該校「國際酒店管理學碩士學位」及「國際旅遊及會展管理學碩士學位」學費加幅亦令人咋舌,新學年的學費比今年貴3.1萬元,升幅達25%。

至於浸大、嶺大、港大及教院,大部分課程凍價。值得一提的是,教院今年新增的「教育言語及



■本港各大院校逾150個自資碩士課程將於9月新學年加學費,令有志進修的大學畢業生壓力甚重。資料圖片

語言病理學暨學習障礙學碩士」,學費高達26.2萬,比一般碩士甚至該校的「教育博士」課程還要昂貴。

另外,城大發言人回覆指,校方於新學年研究院修課碩士課程的學費加幅是7.5%,與去年相若。

### 專家:借讀書避打工者趨升

教聯會大專事務發言人胡少偉分析指,近年香港與內地漸見「校漂族」現象,是碩士課程市場需求

上升的原因之一,「部分學生的家庭背景不錯,又害怕面對職場競爭,借讀書逃避現實」。對於課程加價,他指或涉及成本上升、課程結構改變等多個因素,只要原因合理即可。

教育界立法會議員葉建源認為,自資碩士市場需求上升,除了年輕人希望加強競爭力外,亦有不少中年在職人士因興趣而報讀。他指,八大在自資課程上的自主權相當大,希望各校小心處理,避免加劇年輕人進修的負擔。

## 中大:按市場釐定 加兩成因成本增

香港文匯報訊(記者 劉景熙)部分院校的自資碩士課程瘋狂加價,學生叫苦連天。其中新學年有逾半課程加價的中大,發言人回應查詢時表示,自資課程學費每年均按市場水平、成本等因素釐定;新學年部分課程學費有所調整,當中近九成的升幅在10%或以下,至於加價兩成的工商管理學碩士(資訊與科技管理—全日制),校方歸咎於成本上升所致。

### 理大稱課程有重大改革

至於加幅最強勁的理大「中國商貿管理學碩士學位」,課程已開辦了17年,新學年學費加幅高達43.3%。理大發言人指,該課程下學年有重大改革,由2年半兼讀制改為1年全日制,又新開了6個關於中國文化的科目,校方把1星期的企業考察改為3星期,或是6星期的企業實

習,總修讀學分由30分增至42分,故若以每學分的收費計算,學費只由4,200元增至4,400元,升幅為4.7%。

### 科大:保質 教院:按成本

科大7成自資碩士課程加價,發言人稱在保持優質教學的原則下,學院及學系會全面考慮通脹、教學配套服務等各項因素研究是否調整學費,並把結果通知相關的大學委員會。

另教院今年新增「教育言語及語言病理學暨學習障礙學碩士」,學費高達26.2萬元,發言人指,該課程覆蓋範圍廣泛,包括參照「美國言語、語言及聽力學會」的標準設計及加入本地和華人地區的元素,學生要修讀72個學分,比一般碩士課程多2倍至3倍,故要按成本訂定學費。

### 部分加幅較大自資碩士課程

課程名稱	2013/14年學費(元)	2012/13年學費(元)	加幅
理大中國商貿管理學碩士	18.06萬	12.6萬	43.3%
理大國際酒店管理學碩士	15.5萬	12.4萬	25%
理大國際旅遊及會展管理學	15.5萬	12.4萬	25%
中大工商管理學碩士(資訊與科技管理—全日制)	15萬	12.5萬	20%
中大社會科學碩士(可持續旅遊—兼讀制)	8.9萬	7.42萬	19.9%
中大社會科學碩士(可持續旅遊—全日制)	8.5萬	7.2萬	18.1%
中大系統工程與工程管理學理學碩士	13.8萬(人民幣)	11.8萬(人民幣)	16.9%
浸大視覺藝術碩士	10萬	8.4萬	19%
浸大應用會計與金融學理學碩士	13.8萬	11.8萬	16.9%
浸大工商管理碩士	19.8萬	17萬	16.5%
科大金融數學碩士	14萬	12萬	16.7%

註:除註明外均為港元 資料來源:各大院校及本報資料庫 製表:記者 劉景熙

## 打工仔借錢進修 「兩面作戰」盼升職

香港文匯報訊(記者 劉景熙)不少青年人為了自我增值,又或為前途綑綁,即使現時本身已經工時甚長,碩士課程年年加價,也要堅持重拾書包。有在職媒體工作者慨嘆,有意報讀的課程學費近10萬元,經濟負擔很大,唯有問家人借錢讀書,之後再分數年慢慢攤還。另有在職通識科教師亦指,行內不少人為升職修讀碩士,同時兼顧讀書與工作,幾近心力交瘁,「讀完都未必有得升,只是取得入場券。」他們不約而同認為,花錢花時間,「只為買一個升職夢」。

### 擬畢業後分數年攤還

任職傳媒的陳先生(化名),扣除強積金後月入約1萬元,現正申請一年全日制的中大新聞學文學碩士課程。他指,自己本科並非主修新聞學,但未來有意繼續從事傳媒工作,為「補底」報讀新聞碩士,「希望讀回正統的新聞理論和採訪技巧,充實自己,增強競爭力」。他又稱,近年通脹加劇,預計扣除生活開支後,儲蓄仍不夠支持9.9萬元的學費,故打算先向家人借錢,畢業後再分期攤還,預計要數年時間才還得清。

目前在一所直資學校任教通識科的李老師(化名),學士畢業後已修讀學位教師教育文憑,入行不足3年,已有意再讀教育碩士。他留意到不少同事都會修讀教育碩士,例如教育政策、教育心理學、學校行政管理或課程發展等,「他們多數入行2年至5年,為晉升至中階管理層做準備;但讀完不等於有得升,叫做攞張入場券」。

### 教師嘆「冇時間」頂硬上

他指自己月入逾2萬元,不是家庭收入主要來源,慶幸財政負擔不大,但教師最大的問題是冇時間,「教書下課後,要處理行政、教學等工作,又要帶學生參加課外活動,最要命的是改簿」。他又批評指,目前的獨立專題探究要花老師大量時間,但為了未來前途,也只好「頂硬上」進修去。

## 浸大研討會 論粵文化在港發展



■文潔華與朱耀偉期望,研討會能喚起對粵語文化的反思,重建香港文化意識和自我價值。龐嘉儀攝

香港文匯報訊(記者 龐嘉儀)香港回歸逾15年,社會各方面都出現顯著變化,特別是內地經濟騰飛,軟實力影響也逐漸深遠,對廣東地域文化與香港的關係也帶來重大衝擊。浸大大學人文及創作系組織來自多所高等院校及文化業界的學者專家,舉

辦首個「香港廣東文化的未來」研討會,從多角度、多層次探討廣東文化在港的發展,既包括詠春拳洪拳等南方武術,亦有曾風靡全球華人粵語流行曲,以及電影粵劇飲食等方面,探索香港本土文化於全球化衝擊下的路向。負責研討會的學者期望,政府未來能有更整全的文化規劃,確立本土文化價值及以提升大眾的認識。

### 學者憂粵語文化日漸式微

是次的大型系列研討會將於2月初一連3天舉行,組織活動的浸大文學院人文及創作系教授文潔華表示,香港九成人口為廣東人,粵語文化異常精緻,但近年受全球化及與內地融合同化的影響,粵語文化日漸式微,恐現文化斷層。以粵語與文學寫作為例,她坦言本地院校並沒開辦類似「香港文學」課程,不利年輕人對本地文學的探索。浸大文學院人文及創作系主任朱耀偉將主理研討

會中粵語流行曲的部分,他認為,政府雖強調「香港品牌」、「亞洲國際都會」,但往往往來過高,無助港人建構自身身份,那需要一點一滴的文化累積;例如粵語流行曲,曾於上世紀80年代至90年代風靡全球華人,真正打造出香港品牌,雖然至今本地粵語流行曲仍具高水準,但因傳播媒介多元化及日韓風氣影響,也令香港的文化形象日漸低落。

### 冀政府加大對文化界支援

香港廣東文化含蘊豐富,其中的武術部分也透過近年關於葉問的多套詠春拳電影持續發揮影響力,今次研討會也專設「武術與廣東文化」主題;其他主題則包括粵劇、電影、飲食、教育、政治等範疇。文潔華與朱耀偉都指,香港的粵語文化中具特殊的重要性及價值,但政府的文化政策一直存在短視及欠全面問題,對文化界支援也不足,期望未來能有整全規劃,提升大眾對本土文化的認識及認同。



■澳洲數學信託基金董事Peter Taylor與理大大學務長陳振沖簽訂合作協議。圖片由理大提供

## 理大育神童 辦數學挑戰課

香港文匯報訊(記者 龐嘉儀)為推動香港中小學生資優教育,理工大學與澳洲數學信託基金合作,今年2月會首次推出「澳洲青年數學挑戰課程」,有關課程獲澳洲政府支持,並專為小五至中三程度的數學資優生而設;理大將設評核試測試學生能力,並按成績分階段修讀,完成特定課程者可獲推薦參考澳洲中等數學奧林匹克,更有機會參與由銜接大學的數學資優科。

### 與澳洲數學信託基金合作

理大昨與澳洲數學信託基金簽訂合作協議,成為「澳洲青年數學挑戰課程」在港的唯一教授機構。理大學務長陳振沖表示,該課程於澳洲推行多年,深受當地歡迎,期望引入課程培育數理精英,優化本地教育體系。

### 佳績者可銜接資優課程

首個課程系列將於今年2月開始,包括挑戰及增潤階段,現正邀請精於數學的小五至中三資優生報讀。其中增潤階段按深淺程度分為牛頓課程、狄利克雷課程、歐拉課程、高斯課程、諾特課程及波利亞課程6個進階課程。學生入讀前需參加由理大自設的評核試,以成績作分階準則。完成程度最高的波利亞課程的港生,可獲理大推薦參加澳洲中等數學奧林匹克,獲佳績者更可銜接理大的數學資優課程。

### 全部學費1.68萬元

理大指,上述每個課程各有5星期學習期,每星期上課3小時,每課程學費2,800港元,修讀全數6個總計為1.68萬元,而校方每班會設4個免費學額,照顧清貧學生。

## 學習導向分兩型 專注力弱都有計



現時各類教育中心琳瑯滿目,宣傳手法多元化,往往令家長難以取捨。大概3年前起,開始有教育中心提倡「教導/培養兒童怎樣學習」,理念是讓小朋友學會一個被認為可取的學習方法,然後在往後漫長的求學生涯中,都可以無往不利地學習。

### 「自我型」學生不愛發問

筆者中學時期,可能怕悶,可能是天性,總喜歡找同學一同去圖書館或自修室溫習,有問題就立即向大家發問,可能同學其實不能給我真正的答案,但發問過程中,我卻好像想通了一些東西,自動就明白了。即使是一個人在家裡溫習,也習慣不時打電話給同學討論一下,以互動來維持學習的氣氛,這就是典型的「他人中心型」學習者。

「自我型」學習者,就是總喜歡獨自研究學術,很少向人發問或討論的那一種人。結伴溫習,就個人喜好或學習效率而言,對他們來說不是一件好事。

另一種學習模式是「專注力」,專注力是解作全神貫注地吸收資訊的時間。很多小朋友就是欠缺持久的專注力,令家長們費盡心神。事實也證明了,強迫小朋友去專注學習很難奏效,因為專注力是小朋友本身控制,你讓他們專心對着書本的同時,其實也是在干擾他們的關注點,要他們聽你的訓示,然後又回到書本上。思想是不受約束的,你越要他們不要胡思亂想,他們就越魂遊太虛。

### 每個人天生專注力有別

每個人天生的專注力都不同,但可以分時間長或時間短。專注力對學習而言,會直接影響學習者吸收知識和思考的時間。不過,別誤以為專注力持久度較短則代表學習能力較弱,這個想法是不恰當,如果老師持有這個想法的話會令部分學生受影響。

如果發現小朋友專注力較弱,可以用一些方法,諸如縮短專注學習的時間,增加小休的環節,甚至鼓勵小組討論,這樣子因應先天特質再以方法配合,同樣可以得到良好效果。



■鄭雅迪

andy.cheng@athenaintellects.com (標題和小題為編者所加)