

香港文匯報訊(記者 馮晉研)新舊高中學制過渡的「雙軌年」結束，加上適齡升中學生將累計下跌逾萬人，中學教師需求劇減。另一邊廂，教育局又推出保留超額教師3年措施，令一眾修讀「學位教師教育文憑」(PGDE)課程的大學畢業生首當其衝，找尋教席時遇上重大困難。4所有開辦PGDE課程的資助大學資料顯示，今學年學額達1,560個，只較上學年微跌5%。這班準教師將於未來1年至2年投入市場，掀起「搵工潮」。有將於今年5月畢業的PGDE學員直言，擔心入職無門，打算下月學校老師招聘期開始後，寄出過百封求職信，只求求得一教席。

今年1,560個學額 僅跌5%

現時香港大學、中文大學、香港教育學院及浸會大學4所資助院校，均有開辦修讀年期較短的PGDE課程，另公開大學也設少量自資學額。根據4者資料，今學年共設有1,560個PGDE全日制及兼讀制學額，較上學年1,645個少約5%。以院校計，浸大及港大減幅較大，分別有16.1%及10.5%。各校資料又顯示，逾九成修畢PGDE課程者會從事教育工作，但近年部分畢業生就業前景似有轉差跡象。以港大為例，2010年度PGDE課程失業率為0；但2011年度增至2.6%。

現正於教院就讀全日制PGDE、專修通識科的張先生，矢志成為中學教師，將於5月畢業。他坦言，正擔心讀完書無法入職。由於「雙軌年」結束，超額教師未來亦會保留，加上要與4年制教育學士畢業生競爭，對前景感到憂慮。他本科修讀歷史，指自己一心教書，希望啟發

學生，令下一代成材，所以一畢業即報讀PGDE課程，「但沒有估計到情況(入職困難)會這麼嚴峻……」

有社工系生 轉回做社工

學校一般會於2月開始新學年老師招聘廣告，張先生已打算「漁翁撒網式」覓教職，計劃寄出過百封求職信，包括教學助理和小學老師也不放過，只求入行。為增加入職本錢，他積極擔任童軍領袖、考行山牌、報讀額外師訓、領袖課程等，期望額外經驗對入職有幫助。不過，他坦言，已做好暫時轉行的心理準備，「如果連教學助理都沒有，會投考紀律部隊，待學人人口回升時，再做老師」。他無奈指，有本科社工系的PGDE朋友，最後因無法覓得教職轉回做社工，對自己能覓得教職把握不大。

坦言入職後 感教席不保

未入職的畢業生先發愁，新入職老師一樣發

準教師憂出路 擬寄百求職信

雙軌年完升中生又減萬 港大2011年PGDE生首見失業

PGDE學額

院校	2011/12學年	2012/13學年	變化
中文大學	550	558	+1.5%
香港教育學院	435	427	-1.8%
香港大學	380	340	-10.5%
浸會大學	280	235	-16.1%
總數	1,645	1,560	-5.2%

*數字包括兼讀制和全日制學額
資料來源：各院校
製表：香港文匯報記者 馮晉研

愁。通識科教師李先生兩年多前開始於葵青區一中學擔任教學助理，完成PGDE課程後，去年9月成功轉職為合約教師；但由於合約教師須每年續約，他坦言入職後，「教席不保的感覺很強烈」。該校就有兩名教師去年開學前被通知不獲續約而離職，「下一個可能是自己」。



未來4年適齡升中學生累計大跌逾萬，完成PGDE課程的準教師首當其衝，擔憂教師需求減少，難覓教席。

浸大饒宗頤國學院下周一成立

香港文匯報訊(記者 馮晉研)由浸會大學統籌，以當代國學大師饒宗頤命名的「饒宗頤國學院」，將於下星期一舉行成立典禮，成為本港首所國學院。多名重量級學術界和政界人士獲邀出席，包括饒宗頤本人、中央文史研究館館長袁行霈、國務院參事王國華等。新成立的國學院將以研究為主，教學為輔，藉以傳承中華文化底蘊。典禮當日將同時展出「書香墨妙：饒宗頤教授近年著作書畫展」。

集研究教學發展一體

即將成立的浸大「饒宗頤國學院」集研究、教學、發展於一體，藉以傳承中華文化精粹。研究方面，學院將以傳統國學、漢學、經學為研究基礎，融合東西方國學、漢學、經學研究優勢，探索古今，用創新方法提升國學，使之成為具有中華文化特色的思想體系，以推廣至獲世界廣泛認知。另學院會致力培養國學專業研究人才。

邀饒宗頤許嘉璐等主禮

典禮禮得浸大饒宗頤國學院永遠榮譽院長及浸大榮譽文學博士饒宗頤、饒宗頤學術館之友榮譽會長兼全國人大常委原副委員許嘉璐、中央文史研究館館長兼北京大學國學研究院院長袁行霈等主持。而國務院參事兼饒宗頤學術館之友名譽會長王國華、中聯辦副主任殷曉靜、教育局局長吳克儉及浸大校長陳新滋等也將擔任主禮嘉賓。

教聯會倡更積極回應幼教訴求

香港文匯報訊(記者 龐嘉儀)對施政報告中多項教育政策，多個教育團體持續表達意見。關於15年免費教育部分只提出以委員會「研究可行性」，教聯會直言「定位太低」，認為政府應更積極回應學界及家長對落實幼師薪級表、提供學券面額等訴求。教協則指，幼教界對已確立15年免費教育基礎，應盡快分階段落實，包括先提供學生單位成本資助，及於過渡期間向幼師提供資歷津貼。

促學券面額調高五成

教聯會認同施政報告推出讓業界「休養生息」方向，但認為當局應更積極回應業界關注，包括重設幼師薪級表、設立幼師培訓基金、把學券面額調高五成，至每年2.52萬元等，令教師及家長受惠。教協昨日則對教育局成立的專責委員會只研究15年免費教育「可行性」，而非「具體落實方法」表示質疑。該會稱政府應盡快縮短免費教育落實期，以分階段形式，先以單位成本資助代替學券，並提供過渡期幼師資歷津貼、確立幼師薪酬機制等。該會又期望政府增加資助大學學額及加強自資副學位課程監管，並歡迎政府改善融合教育，提高學習支援津貼上限。

炒資深員工 港大學生會稱跟足程序

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩)香港大學學生會去年9月以「行為嚴重失當」為由，解僱一名逾30年年資的員工，事件引起部分校友不滿。有校友及前學生會成員成立facebook專頁，指責學生會「未審先判」，且拖欠薪俸，計劃今晚在該會舉行百周年晚宴會場外舉行活動，為該前僱員「討公道」。學生會會長陳冠康回應指，解僱決定符合既有程序及規條，亦經過充分討論，所欠薪俸將會在審批程序後交回該位員工。而對於有關決定受部分人質疑，學生會稍後釐清程序後，亦會成立委員會重新檢視事件，希望各校友稍安毋躁。

會長：或補回薪酬差額

對於是次風波，陳冠康回應指，該員工基於某些行為失當被解僱，但具體詳情因學生會議事規則所限，不便公開。他強調，學生會作出解僱決定時，已考慮該員工服務多年，故亦有給予其「頗大金額的補償」，也補足退休金等。不過，其後因為「雙糧」及假期計算，部分薪金安排有糾紛，學生會現正等待審批程序完畢，並補回部分薪酬差額。

高層處理性騷擾 中大要開「培訓班」

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩)中文大學去年有女職員懷疑因性騷擾而自殺，校方遂成立檢討委員會審視現行投訴機制。經過約半年檢討，委員會於前日舉行的公開論壇表示，注意到性騷擾投訴人或會面對「權力不平等」(power imbalance)問題，故以後凡涉及高層或濫權的性騷擾投訴個案，校方將主動跟進；另亦會要求大學高層接受培訓，提高處理性騷擾事件的意識。不過，多位出席論壇的校友及職員都對是次檢討未能有效改善機制感到不滿，希望校方額外聘請全職人員，專責處理性騷擾投訴，並提供一站式支援予受害人，避免悲劇再發生。

委會倡邀校外人士加入

中大處理性騷擾事宜檢討委員會工作進入尾聲，委員會前晚舉行公開論壇，向教職員、學生及校友交代進度及收集意見。

委員會建議，日後性騷擾投訴若涉及嚴重罪行、高層管理人員、濫權時，校方將主動跟進，並會加強高層管理人員培訓，確保他們對防止性騷擾政策有充分認識，以及掌握如何處理。另委員會亦建議校內防



止性騷擾委員會，應邀請校外人士及學生加入調停或投訴小組。

校友批「不見棺材不流淚」

不過，部分受關注的議題如增加支援、額外請人專責處理事件、投訴人請律師介入等，檢討均未有正面回應，令不少出席者感到不滿。校友丘梓蕙曾於2002年就中大迎新營部分活動涉嫌性騷擾向校方投訴，她



中大處理性騷擾事宜檢討委員會前日舉行公開論壇，向校內職員、學生及校友交代進度，數十人出席。香港文匯報記者 歐陽文倩 攝

曾於2002年作出性騷擾投訴的校友丘梓蕙，直斥中大10年來一直無視問題。香港文匯報記者 歐陽文倩 攝

批評校方10年來一直無視問題，到弄出人命才作出檢討，形容大學「不見棺材不流淚」。自殺事件死者家屬亦到場表示，對性騷擾投訴時涉及權力失衡感到擔心，希望與委員會會面表達意見；但委員會只表示會考慮，未有答允。

中大員工總會副會長吳曉真認為，委員會只處理自殺事件呈現的突出問題，未有確切完善機制，希望該會認真研究，於最後報告帶來確切改變。

中大研究院推5新碩士課程



黃永成(左三)及各學院人員介紹下年5個全新修課或研究式碩士課程。香港文匯報記者 攝

香港文匯報訊(記者 高鈺)隨著高等教育普及，大學畢業生不再是昔日的天之驕子，不少人希望透過進修增值。中文大學研究院因應不同界別需要，

2013/14學年推出醫療、認證、心理學、經濟學、細胞及分子生物學五個全新修課或研究式碩士課程，學費由4.21萬元至12.8萬元不等。該院院長黃永成

表示，下學年研究生助學金有望提高，尚待校方批核。

中大研究院下學年將提供242項課程，其中94項為研究式課程；另148項為修課式課程。課程分全日制及兼讀制，為有意進修的人士提供不同選擇。

手術護理理學助醫護深造

今年該校推出5個新碩士課程，以適應不同領域需要。醫學院推出「手術護理理學」碩士，供護理學畢業生及手術室專業人員深造，課程將包括各類手術講解。學生可在專設的模擬手術室中學學習，並交流手術全期護理方面的知識。

認證化學理學教實驗室技能

理學院看準香港檢測認證產業發展，推出「認證化學理學」碩士，修讀學生將可掌握設計化學檢測方法實驗室技

能，並能獨立對各類物質材料進行化學分析，成為執行化學檢測認可標準的專業人士。另尚有「細胞及分子生物學」哲學碩士博士銜接課程，為立志從事現代生命科學和生物醫學研究人士提供深造機會。

心理學文學修畢可申會籍

社會科學院推出了「心理學文學」碩士，讓非心理學本科畢業者可取得資歷，以申請香港心理學會會籍，及報讀本港其他心理學深造或專修課程。該學院還推出了經濟學理學碩士，主力培訓學生運用經濟學和金融學理論與應用分析的工具，以解決經濟和金融的現實問題。

中大研究院現有近1.3萬位學生，佔全校46%；其中研究式研究生有2,206人。黃永成表示，目前全日制研究式學生每月獲13,600元至14,070元助學金，下學年助學金有望提升。該校大部分研究式課程將於本月31日截止申請；大部分修課式課程2月28日截止申請。

成語四類起源



成語歷史由來已久，可分為：神話寓言、歷史故事、詩文經句和民間俗話。人們使用成語上千年，故不少成語文雅色彩甚豐，但成語畢竟流傳至今，足見語言千錘百煉。今本期欄會介紹成語起源。

神話寓言 化為成語

第一類，神話寓言成語。神話傳說體現人們對自然界的天理解，例如「夸父逐日」。傳說夸父威猛好勝，與太陽追趕競走，總追不上，路上又累又渴，喝光了黃河、渭水仍然不夠，再往北邊大澤找水喝，卻渴死途中，隨身手杖落在地上，後來長出一片桃林。寓言典出《山海經·海外北經》，後世用以比喻不自量力或有雄心壯志的人未竟大業。其他有「女媧補天」、「精衛填海」等。至於寓言故事，則透過虛構人物或事物說明某個道理和教訓，含勸誡或諷喻，例如「刻舟求劍」——楚人過江，劍掉水中，便於船舷刻一記號，待船停止，從刻記號處下水尋劍的故事。故事典出《呂氏春秋·慎大

覽·察今》，後世用以比喻拘泥固執，不知變通。其他有「揠苗助長」、「掩耳盜鈴」、「亡羊補牢」、「畫蛇添足」、「葉公好龍」、「愚公移山」等。

歷史故事 提取概括

第二類，歷史故事成語。這些歷史事件大多信實，並記載於歷史典籍。這些成語由前人在歷史中加以概括，或提取而成，讓人引以為鑑，例如「紙上談兵」。戰國時趙括擅長談論兵法，不知變通，導致長平一役大敗，趙軍40萬人被坑殺，典出《史記·廉頗藺相如傳》，後世用以比喻不合實際的空談或議論。其他的有「臥薪嘗膽」、「指鹿為馬」、「負荊請罪」、「程門立雪」、「望梅止渴」、「聞雞起舞」、「一鼓作氣」、「名落孫山」、「圖窮匕見」等。

詩文經句 流傳千古

第三類，出自詩文經句的成語。中國古典文學作品甚豐，流傳千古，如《詩經》、《論語》、《孫子兵法》等，當中包含很多哲理名言，言簡意賅，反

映恒久不變的生活經驗或做人道理，例如「不恥下問」，語出《論語·公冶長》：「子曰：『敏而好學，不恥下問，是以謂之文也。』」不以向身份較低微、或是學問較自己淺陋的人求教為羞恥。其他的有「中庸之道」、「愚不可及」等。詩歌散文也是傳誦千秋，例如「萬紫千紅」(見《朱熹·春日詩》：「等閒識得東風面，萬紫千紅總是春」)、柳暗花明(見《陸游·游山西村》：「山重水複疑無路，柳暗花明又一村」)。另亦有「淡妝濃抹」、「寸草春暉」等。

民間俗話 生動有趣

第四類，民間俗話成語。中國歷代以來，很多人民根據生活和勞動經驗創造相當數量的成語，這些成語生動有趣、形象分明、富表現力，可單從字面了解其含義。例如「同病相憐」、「苦盡甘來」等。下期本文將再談談成語的運用。

香港專業進修學校
語言傳意學部講師 張燕珠
http://clc.hkct.edu.hk/tc/
電郵：clc@hkct.edu.hk
(標題和小題為編者所加)

