無規管非本地院校名稱 港自資校促正視

香港文匯報訊(記者 劉景熙)香港致力 推動私立大學發展,但即使院校通過學術評 審獲准提供大學學士學位課程,要成功升格 為「大學」,規管其實極之嚴格。根據《專上 學院條例》,本地專上學院要正名為「大學」 關卡重重,必須經行政長官及行政會議認 許;但高調來港開分校、4年學費逾100萬元 的「來路貨」薩凡納藝術設計學院,去年起 突然開始以「(香港)大學」自稱以提高叫座 力,引發爭議。原來,該校在註冊時並無向 教育局提供中文名稱,當局也沒有規管同類 在港辦學非本地院校的名字,間接默許其 「自吹自擂」, 反映法例的漏洞。有本地自資 院校直言此舉屬雙重標準,做法非常不公 平,要求政府正視問題。

香 港自資專上教育質素及規管問題近日廣受社會 關注,2009年落戶香港的薩凡納藝術設計學院 (Savannah College of Art and Design, SCAD), 獲批前 北九龍裁判法院活化權作為學院校舍,並於2010年9月 正式開學。香港文匯報記者翻查當年資料,該校來港 初期仍以「學院」為名,但去年中開始,該校facebook 專頁、新聞稿及學校宣傳單張中,突然將College譯作 「大學」,中文名變成「薩凡納藝術設計(香港)大 學」,而該校向當局提供的資料包括iPass網等的中文 名,則於「大學」後加上了「有限公司」字眼。

港校批走法律罅釀不公

不過,薩凡納此舉原來並沒有經任何香港官方機構 認可,可能只屬「自抬身價」。本報就該校情況向教育 局查詢,發言人回覆稱,薩凡納並非以《專上學院條 例》(第三百二十章) 註冊,所以該條例並不適用;而 該校提供的非本地課程,是以《非本地高等及專業教



十三章也無規管註冊機構的名稱。

外地院校自我升格成「大學」,教育當局卻沒有規 管,有香港自資院校高層直斥這條「法律罅」對本地 院校十分不公平,是雙重標準,「第三百二十章條例 十分嚴苛,一般院校最快都要準備6年才可以開始申請 準備正名大學,但第四百九十三章就十分寬鬆,外地 學校來到香港,花幾個月時間註冊便可自稱『大學』, 多位校長早已『有意見』」。

敎界: 外來者應標籤「海外」

該高層續指,中國人社會最重視「名正言順」,學校 楚。

育 (規管) 條例》第四百九十三章 (註冊),並由 是「大學」還是「學院」,極影響收生,認為薩凡納 「SCAD Foundation (Hong Kong) Limited」營辦,而紀 「大學」有力吸去不少學生,「大學畢業生名銜較好, 錄顯示,該機構並無向當局提供中文名,而第四百九 有利事業發展」,以公開大學和樹仁大學先後在1997年 及2007年升格為例,「當時收生即時好了很多」。他強 調,香港的「大學」稱號彌足珍貴,當局有必要一視 同仁,如考慮收緊非本地院校的規管,或建議參考外 地做法,獲准頒授學位者均可正名。

> 教育政策關注社主席張民炳坦言,香港和外地院校 評審標準不一,若不統一名稱準則,家長學生很易混 淆,「一般人根本不懂『320』、『493』,若因而選 錯,會影響學生利益」。

張民炳建議政府,應在批准外地辦學團體建校時, 規定其寫上識別標籤如「海外」等,讓公眾人士更清

香港文匯報訊(記者 馮晉研)公 開大學去年有逾5,700名專上學歷的畢 業生,其中小學教師馮守德的求學經 歷,可謂困難重重。其夫是商人,家 境富裕,但受沙士影響而結業,幾乎 破產;丈夫後來因身體出現毛病,馮 守德成為家中唯一的經濟支柱。生活 的危機感,讓她意識到自我增值的重 要性,並決定一次過揹起家庭、工 作、學業的重擔。熬過4年,早前終取 得教育榮譽學士(小學教育——英文 專科)學位,債項也還清了。現在的 她可更專注於教育,有意繼續修讀教 育碩士課程。

另一位公大畢業生王冬竹,自小立 志投身醫護工作。她讀書成績不俗, 但為了盡早實現夢想,毅然在中五畢 業後修讀護士課程。近年,她又繼續 進修,分別在公大取得通識研究社會 科學碩士、能源及環境可持續發展理 學碩士。兩個碩士學位在手,她下一 個目標是文化保育。

不忿學歷歧視 青年苦學獲學士

王振鴻在被視為高薪厚職的金融行 業工作,為提升競爭力,他修讀銀行 財務學工商管理學士課程,花了3年半 時間完成。他擬再報讀學工商管理碩 士學位,期望事業更上一層樓。

至於能力與工作表現俱佳,但學歷 卻成為晉升和加薪的一大障礙。職場 上的「學歷歧視」令沒有學士學位的 敖振寧忿忿不平,他因此發奮報讀學 士課程,終取得社會科學榮譽學士學 位,希望在職場上有更大作為。



■左起:公開大學應屆畢業生敖振寧、馮守德、 王冬竹、王振鴻在畢業禮上合照。

香港文匯報記者馮晉研 攝

香港文匯報訊(記者 劉書熙)薩凡納藝術設計學院 今次引起「大學」名稱爭議,源於它是一所由外地來港 《非本地高等及專業教育(規管)條例》(第四百九十三 稱。任何學院不得使用其註冊名稱以外的任何名稱。」 章) 註冊;但本地大專院校卻要以《專上學院條例》 (第三百二十章) 註冊,兩道法例對院校註冊名稱的要 求有明顯分別,惹起爭議。有大律師認為,香港高等院 校與在港上課的海外院校實際運作以及學術水平或有分 別,有需要設立兩道法例去規管兩種院校,特別是以第 四百九十三章註冊的學校,課程是根據主校當地標準而 設,因各地程度不一,市民特別需要留意。

根據第三百二十章第八條「學院名稱」指出:「每間 學院均須以教育局常任秘書長批准的中英文名稱註冊,

學生:大學「光環」利搵工

入讀。但他亦指,實際上「大學」之名較有利求職,

「因為香港階級觀念很重;我和朋友都擔心,如果只稱

『學院』,搵工時僱主可能因為名字,視我們與坊間設計

學生:「大學」認受性高

過薩凡納由原本的「學院」改名做「大學」,她直言,

前者「個名無咁好聽」,而在業內具「大學」之名,相

信認受性更高。不過她補充,無論學校名稱如何也無損

其入學意慾。被問及學校改名,從澳洲轉校回流香港、

就讀平面設計二年級的梁同學不以為然地以「So

What(又如何)」回應。他指,自己於澳洲曾就讀「大

學」,但感覺薩凡納師資、設備更佳,可見名字與學校

互動設計與遊戲發展課程一年級生黃同學則稱,有聽

學院一樣,社會現實畢竟有分別」。

而常任秘書長未經行政長官會同行政會議事先認許,不 時有關非本地註冊課程數目為463個,另有682個屬 得批准使用任何包含『University』一字或包含『Tai 「獲豁免課程」。 設分校的專上學院,其課程只需要透過程序較寬鬆的 Hok』(大學)或『Hok Yuen』(學院)的中文詞語的名

三百二十章嚴守「大學 | 二字

事實上,教育局去年底提出檢討第三百二十章並作 公開諮詢,亦只涉及放寬「學院」的使用規定,改為 由教育局局長批准,並無意改變嚴守「大學」二字的 原則。至於第四百九十三章,則未有就學院或機構名 稱列明任何規限,只要求主辦者在課程開辦前最少4個 月遞交註冊申請,而有關註冊條件亦不如第三百二十 章般仔細,寬緊明顯有別。教育局網頁資料顯示,現 鬆緊程度不一,市民應留意。

兩法例註冊院校水平有別

大律師陸偉雄指,第三百二十章與第四百九十三章 兩道法例實際功能有別,前者針對香港本地院校,後 者則規管已在外地註冊,其後來港開課程的外地大專 學校,背後可能與實際行政運作有關,「例如本地院 校審批時,政府要派人與校方管理層會面,但要到外 地院校主校親身討論,存在實際困難」。他又提到,兩 條法例註冊的院校及課程學術水平或有分別,因為第 四百九十三章是根據主校當地的學術標準,惟各地的

校方回應:更名反映教學水平

香港文匯報訊(記者 劉景熙) 香港文匯報訊(記者 劉景熙) 對更改中文名稱為「大學」,薩凡 對薩凡納自稱為「大學」, 該校多 納藝術設計學院協理副總監柏君 名學生指,入學主要因看中學校 予回應本報查詢時稱,那是為更 的師資、設備、國際聲譽及業界 連繫,對名稱不太在意。不過, 亦有學生坦言,華人世界「『學院』 始終無咁好聽」,相信「大學」之 名始終較有利畢業生求職。 就讀該校插畫課程一年級的周同學(小圖)指,院校 齊。但對於「走法律罅」及未有 名稱與課程內容無關,他是因為學校名氣與業內網絡而

向教育局提供中文名的質疑,該 校則未有回應。

資歷名冊資料顯示, 薩凡納的8 個學士及6個碩士課程已於2011年 確切反映學院的本質及教學水 通過評審,並分別獲評為第五級 平。他強調,該校課程已通過香 和第六級,不過名冊上只有其英 港學術評審局的評審,並獲納入 文名SCAD,沒有載列該校中文 資歷架構第五級和第六級,水平 名。另外,教育局早前提交立法 與本地大學的學士及碩士課程看 會的資料則顯示,薩凡納課程通 過評審後,2011年成功取錄88名



■薩凡納在宣傳品上以「大學」 (紅框示)自稱。 記者曾慶威 攝

學生,至去年「雙軌年」該校改 名後,收生人數增至113人,增幅 約28.4%。不過,比起該校預計能 取錄的228人,仍只得不足一半。

樹仁升大耗10載

香港文匯報訊(記者 劉景熙)相比薩凡納於短 時間內自我升格成「大學」, 本地專上學院要獲取 「大學」之名的路途實在非常漫長,更顯當中的不 公。香港首間,也是唯一一間私立大學樹仁大學, 從籌辦榮譽學士課程開始至獲得正名,前後花達10 年時間;至於歷史更悠久的珠海學院,按《專上學 院條例》註冊至今近9年,現正接受關於取得「大學」 之名的學術評審。而政府資助的教育學院,則在 1998年已開辦學士學位課程,近年更設研究生院提 供多個博士程度課程,但其正名「大學」一直未竟 全功,仍在努力爭取之途。

早在1996年,當時的樹仁學院已向學術評審局提 交申請,就推出學士學位課程進行評審;於2001年 至2005年間,該校共獲批開辦10個學位課程,至該 校首批學士生畢業後,在《專上學院條例》下,該 校終獲行政長官會同行政會議批准,於2006年正名 為「香港樹仁大學」。而提供4年制專上課程多年的 珠海學院,2004年按《專上學院條例》註冊並獲批 頒授學位,該校現正爭取在未來1年至2年升格為大

教院珠海續爭取

教院「追求」多年 屢敗屢戰

至於受政府資助的教育學院,過去多年也積極追 求「大學」之名;但教資會4年前專責報告直言, 該校只提供教育類的「單一學科」,未有條件成為 「大學」;後來該校開始增辦人文社會類科目,並 加強研究力量提供博士研究課程,並在去年向政府 提交《正名大學最後準備》報告,繼續向「大學」 邁進。

2011年成功註冊的東華學院,同樣有意發展成私 立大學。校長汪國成指,香港規管相當嚴格,「我 們申請註冊『學院』時,需要審視設施水平、師 資、管理層成員的背景和比例等,足足花了全體同 事2年時間,包括開會、文件書信往來、四處找人 手,過程艱鉅」。

汪國成又指,若要進一步升格作「大學」,不單要 開設經評審的合資格學位課程,也要符合多元化學 科範疇要求,過程中並要成立自我評審機制,監察 課程質素。由於自主性大幅提高,評審要求及時間 都更高。

錯別字與約定俗成



諱、執筆忘字、依聲託事 或其他原因,有時會不直 接寫出文義原來的本字, 而借用其他音同或音近的

字來代替,這被稱為「通假」,其着重者為讀 音,而字義則非其主要考慮之列。

古人的「通假|字,其實也屬於寫「別字|, 這增加了古書訓詁和閱讀的難度, 今人如果不 辨,誤將古書中用作通假的「借字」當成「本 字1,很容易會鬧笑話。不過,也有一部分音 同、音近而異義的「別字」,經過輾轉抄寫,已 廣為大眾接受,甚至比「本字」更為人熟識。

以「安詳」為例,不少人以為「詳」字只有 「詳細」、「詳情」之意,難以與「安」連詞,結 果將「安詳」寫成了「安祥」,以表示「慈祥」、 「和善」。其實,《説文》云:「羊,祥也。」古 時以羊象徵和善與吉祥,「詳」、「祥」均從 「羊」旁,皆有美善之意。

詳祥同音 古書偶有通用

「詳」有從容、莊重的意思,如《文選》載宋 玉《神女賦》説:「性沉詳而不煩。」安詳多指 語言舉止,形容人平靜從容、舉止穩重,如漢代 蔡邕《薦邊文禮書》:「口辯辭長,而節之以禮 度。安詳審固,守持內定。」將「安詳」寫成 「安祥」,通常會被視為寫別字。然而,「詳」、 「祥」同音,古書中偶有通用之例,如明代唐順 之《彭翠岩處士墓表》説:「處士有子澄始舉於 鄉,今為永州府推官。配晏孺人,狀以為安祥雍 肅,能助處士之不逮者也。」即以「安祥」為安

相對「安詳」,「安」、「祥」合寫,似乎在詞 義上較容易被普羅大眾理解及接受。如香港大 埔、台灣新北市新店區、新加坡牛車水區等均有 「安祥路」,新加坡還另有「安祥山」,日本愛知 縣安城市則有「安祥城」,可見大眾早已接受 「安祥」一詞。

「麵飽」或變約定俗成詞語

又如「包」字,作動詞時有包裹義,作名詞用 則指包裹起來的東西。我們常見的「麵包」,就 是一種用麥類磨粉製作、包裹餡料並加熱而製成 的食品。至於與「包」音近的「飽」字,一般作 形容詞用,解為吃飽;作動詞用時,則有充分、 滿足義。兩字詞性、詞義、讀音均不盡相同,偏 偏本港有許多食品公司和餐廳,卻習慣把「麵包」 寫成「麵飽」,大眾亦習以為常。長此下去, 「麵飽」也有可能成為約定俗成的 詞語了。

(標題和文中小題為編者所加) ■作者:謝向榮 香港能仁書院中文系講師

■以專提供藝 術設計類課程 為賣點的薩凡 納,校內放置 了不少藝術設 計品。

質素無關。



香港文匯報 記者劉景熙 攝

