

大學校長系列 香港文匯報訊 (記者 馮晉研) 諸子百家思想和經典著作，均是中華文化精粹。不過在當代社會，特別是年輕人，卻對中華文化精粹了解不深。浸會大學致力推動「全人教育」，道德培養為其中重要任務。校長陳新滋接受香港文匯報訪問時透露，該校本月將成立香港首所「國學院」，作為推動中華文化基地。計劃預計需以10年完成，以匯集世界各地學者進行國學教研工作，期望3年後建成國學院獨立院址。他表示，國學院其中一項重要工作，是希望整理中國歷經數千年的重要經典，化繁為簡，以現代語言結集成書，甚至成為一本「中華聖經」；如此既能有效傳承和教育下一代，亦可將之推廣。

去年國民教育風波沸沸揚揚，引起不少人對中華文化及身份認同的反思。陳新滋指，中國文化由傳統經學到今天一路推演變化，除了可作為學術討論外，當中的思想、道德價值，對年輕人來說，也是最好的國民教育，「下一代要有獨立思考，而這獨立思考需要基於知識背景。中國文化教育愈深厚，便愈可培育下一代思考對社會問題的看法」。

增道德思想 助社會安定

不過他直言，不單是香港，整體中國人對傳統經典認識和了解不足，反映當代部分人對道德價值的忽視。他認為，若能有效傳承傳統道德思想，對解決社會問題有莫大價值，「很多不必要的害人或犯罪行為，如地溝油、三鹿奶粉等事件，若大家道德水平提高，想也不會想」。

集文化精粹 編成一本書

陳新滋指，除了主流儒家思想外，中國文化也有各式思想經典持續發展；但鑑於歷來經典數量繁多，且古文艱深難明，對現代人來說過於深奧，很多人未必能全部閱覽和懂得解讀。他表示，近年中國出土文物，如竹簡和帛，有助研究古時經典關涉的資料，提高經文準確性。透過學者專家的研究，把經典現代化，「此其時也」。浸大成立「國學院」其中一個目的，就是重整歷來經典，把中國文化精華傳承下一代。他舉例指，如能把文化精粹編成一本簡單易明的書，儼如西方的《聖經》，並翻譯成現代中文及不同語言，便可望於年輕一代以至全球各國推廣閱覽。

3年後設獨立院址 10年上軌道

要把數千年中國文化精華結集成書，工程浩大。陳新滋稱，有關工作仍處於構思階段，需集思廣益；但新設的國學院，會先從學術研究及研究生課程入手。以大學現時學者開始，匯集各地專家人手，稍後國學院開幕禮和研討會將邀請歐美、澳洲和內地學者到港商討。初步計劃，3年後覓地建設獨立院址基地，整項發展預算10年內上軌道。

陳新滋又透露，「國學院」項目已獲國寶級大師饒宗頤積極支持，更形容其角色「遠比顧問重要」，詳情會稍後公布。他期望進一步招攬世界各地專家參與，對爭取社會人士捐款支持感到樂觀。

浸大首設國學院 建中華文化基地

陳新滋：匯世界學者推教研 整理數千年重要經典



天水圍學校賽馬會毅智書院學生，親自製作有陳新滋頌象的剪紙藝術畫，送給陳新滋表達感謝之情。香港文匯報記者劉國權攝

增聘百師擴交流 助學生「開眼界」

香港文匯報訊 (記者 馮晉研) 「任何改變都是一個挑戰，挑戰處理得好就是一個機會」。面對大學由3年制轉為4年制，浸大校長陳新滋從容不迫，把握機會增聘100名教師，推動大學發展；又打算擴大交流計劃，期望5年至10年內，讓更多學生在學期間有更多到外地交流的機會。

增調節支援 助來港新生

陳新滋表示，教師陣容增強，對大學發展舉足輕重。為應付334新學制，浸大近2年增聘逾100名教師，肩負教學、研究和服務的工作。今年是「雙軌年」，新舊學制兩批學生同時入讀大學，對大學軟硬件都是挑戰。他指以非本地生為例，過往均設有一年基礎

年，讓他們適應香港教學方式及制度，才再銜接本地大學課程；但轉為4年制後，他們會與港生同步直接入學，校方會加強調節支援，並密切留意來港新生學習及生活困難。

設施已完工 飯堂位足夠

至於硬件方面，陳新滋稱，校方已籌備多時，最終所有新設施趕及完工，飯堂加位亦足夠，開學至今一切順利。浸大現時每級有近200名學生到外地交流，佔整體兩成。陳新滋指，4年制下，學生學習及體驗時間更充裕，期望交流人數逐年增加約一成，目標是5年至10年內，盡量爭取每名有意願的學生最少可到外地交流3個月。

辦研討會留位 助基層中學生

香港文匯報訊 (記者 馮晉研) 身為校長，除要關注宏觀的大學發展外，亦要多與年輕人直接接觸，了解他們的想法。陳新滋指，過往不時參與學生籌劃的活動，部分同學自發幫助來港的外地生，自己也曾以私人身份贊助。除了現在學的大學生外，陳新滋亦與不少中學生接觸。浸大部分研討會邀請著名學者分享，陳新滋會特意為基層中學的學生留位，並資助交通費，支援有經濟困難者，助他們開拓視野。

部分研討會資助交通費

陳新滋不時應邀出席中小學畢業典禮，他月前到訪天水圍賽馬會毅智書院，有機會向該校學生分享科學與服務社會經驗。陳新滋憶述指，該校不少學生都愛發問，顯出上進心，但卻欠缺接觸世界一流學者的機會，所以他透過浸大創意研究院作為平台，在邀請科學家和社會企業領導人等分享經驗的大型講座中，特別預留一些名額給中學生，「即使是高中生，如果能聽到一個諾貝爾獎或者是有名學者說話，就算不太懂，只明白兩句，已很有價值；或者講者能有一句說話打動了同學，令其思想有所改變，足夠影響一生」。而為照顧家境有困難的學生，他又向學校提出會資助交通費，避免他們因小小的車費而放棄學習機會。

讚學生自發幫助外地生

陳新滋又稱，會盡量抽時間參加學生大使舉辦的活動，如遊船河、燒烤等。他希望在輕鬆的環境下，同學能暢所欲言，聆聽他的心聲。他指學生想法和角度與自己可能相去甚遠，需要多些非正式的溝通見面增進了解。對於部分同學自發組織活動幫助來港外地生或交換生，他印象特別深刻，並會盡力提供支援及贊助，「(制度上) 大學能支持的一定會支持；就算未能安排，我自己也會支持」。

孩子的天梯

朋友聚會時，很容易觀察到不同人抉擇時的考慮因素。最多人會先詢問時間，或者說「如果某人來，我就來」。其次是關心地點，然後才慢慢決定。讀者也可以問問自己，做決定時會先考慮甚麼，因為以下的心理測驗或會問及類似問題，要大家剖白喜好。

每個人的行為，都來自個人思想決定。簡單來說，就是在情緒、行為、價值取向上的喜好，而作出的身心綜合表現。外在考慮因素分為五大類：人(參與的人物)、事情的目的、時(發生時間)、地(發生的地點)、物(事情發生所牽涉的物件)。

以人為第一 佔去大多數

很多個案中，以「人」來取決選擇的佔大多數，這些數眾所考慮的都以人為第一，重視是與人有關的問題。舉例而言，日常生活如果有人相約用膳，一定會先考慮同行的人，只有自己喜歡的人才會積極赴約。以「人」為優先考慮行為為模式的人，重視人際和諧，會優先處理與人相關的問題。如果有人選擇把「時間」放在第一的話，第一考慮因素就是時間安排適當與否，傾向希望按照自己的步調安排，不喜歡原有計劃受其他事情影響，是非常懂得利用時間的人。

5行為模式 5種類的人

五種行為模式分別可分作五種不同類型的人：以「人」為第一者屬「人際型」、以「事」為第一者屬「務實型」、以「時」為第一者屬「計劃型」、以「地」為第一者屬「感受型」、以「物」為第一者屬「精緻型」。

以「地方」為先的人，不論在任意的地方，均在意所處環境，對環境氛圍亦有要求，所以約會地點、工作環境不能馬虎。以「物品」作為第一考慮因素的人，對於物品品質要求很高，故用餐時，餐廳的裝潢材料、餐飲食材、事情品質等，也最在意。至於考慮「事情」為首的人，屬「務實型」，他們相當重視事情價值，考慮事情是不是有意義，以值不值得花時間作為判斷標準。

■鄭雅迪
andy.cheng@athenaintellects.com
(標題和小題為編者所加)

ATHENA INTELLECTS

劉洋與逾百港師生清華交流



不論是航天員刻苦訓練、又或是較私人的生育問題，劉洋均有回應。劉凝哲攝

香港文匯報訊 (記者 劉凝哲 北京報導) 中國首位女太空人劉洋，繼早前隨「神九」代表團來港與學生交流後，日前又在清華大學與逾百名香港教師和學生交流。劉洋與香港師生交流分外親切，不論是令在家庭活動的航天員刻苦訓練、又或是較私人的生育問題，她都一一回應。

太空人訓練 轉椅極艱苦

清華大學國情研究課程，日前邀得劉

洋分享。劉洋首先講述被選入太空人梯隊後的訓練經歷，並談起訓練時的挫折。她表示，轉椅是太空人訓練中的艱苦項目，當飛行員時，只要求2分鐘內轉椅；太空人則要求15分鐘。高速的旋轉令前庭功能不特別好的劉洋十分痛苦，甚至曾失眠哭泣。另在北京2年多來，她都「沒有逛過街、看過電影，甚至每年只有大年三十才能真正休息一晚」。劉洋以「一人航天員、一家航天人」



座談會結束後，眾師生與劉洋合影，反應踴躍。香港文匯報記者劉凝哲攝

概括家庭狀況。進行「神九」飛行訓練時，為了讓劉洋全身投入訓練，她的父母甚至隱瞞住院、接受手術等消息。經歷了家庭與事業種種風浪，劉洋對於最終能克服困難，完成任務感到滿意。她堅定地表示：「相信未來一定還有飛行的機會，我會繼續訓練，等待二次飛行。」

對愛情問題 已開始考慮

劉洋的刻苦經歷，令在場香港師生甚

為動容。有女教師表示，感到「很激動也很感動，青少年需要你這樣的精神」。又有女教師擔心劉洋忙於訓練而耽誤幸福，不禁提問：「劉洋，你令我很欽佩，我也非常關心你，請問你甚麼時候會有『愛情的結晶』？」劉洋略顯羞澀地說，目前已開始考慮個人問題了。另有男教師對太空人訓練非常感興趣。劉洋看到香港師生的熱情，於是邀請他們體驗航天城訓練生活，並希望可再度赴港，與各位師生相聚。

中大生教學童處理剩食

香港文匯報訊 (記者 馮晉研) 環保習慣應從小培養，有心人對此不遺餘力。由大學生自發組成的組織「豐利」，以減少浪費食物為目標，近月在亞斯理衛理小學舉辦一連5課室的活動，教導學生對待剩食的正確態度。其中一課堂名為「麵包皮工作坊」，小學生需用廢棄的麵包皮，加上蔬果等食材，自行設計並炮製一頓下午茶。

助親身經歷 明箇中道理

「豐利」是一班中大新聞系學生去年自行成立的非牟利環保組織，目標為減少食物浪

費。「豐利」成員文萱表示：「常識課有教導小學生基本環保知識和概念，例如『甚麼是廚餘？』、『環保3R』等。學生知道浪費不對，但不了解背後原因。我們希望透過活動，給小學生機會親身經歷，明白箇中道理。」

參與活動的小學生劉巨龍坦言，「吃剩的食物丟進垃圾筒，十分浪費」，認為活動很有意義，可以把廚餘變成美味的食物，令他學會「環保可從個人開始，不要吃剩食物」。另一名同學鄒劍欣則說：「別人不要的食物還可以吃的，不要浪費！」



「豐利」近月在亞斯理衛理小學舉辦「麵包皮工作坊」。香港文匯報記者馮晉研攝