

電子書推展欠順 3月試教或有變

申轉非牟利未簽約 招聘人手開發受阻

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩)教育局上月公布「電子教科書市場開拓計劃」審批結果,惟仍未公布相關推行細節。本報得悉,當局日前已舉行簡報會,向各「中標」開發機構和夥伴學校講述計劃內容。據了解,電子書最快可於明年3月進行試教工作,教育局會為約80多所學校準備無線上網硬件配套,每校並借出16台平板電腦以作支援。不過,局方現時仍未與各電子書開發機構簽約,令開發難以招聘人手開展工作;另其中2所開發商轉為非牟利機構的申請也未完成,試教及計劃的推展或仍有變數。



「電子教科書市場開拓計劃」最快可於明年3月進行試教工作,但教育局目前仍未和開發機構簽約。圖為小學生用電子書上課情況。

「電子教科書市場開拓計劃」簡報會於上週五舉行,並讓各電子書商及參與學校互相認識。據了解,是次計劃原有150所學校申請,但因試教時,30個獲批電子書項目各最多只能與3所學校結夥伴,最終有80多所參與。

試教3小時 3學生共用平板電腦

有出席簡報會的電子書商透露,計劃首次試教會於明年3月至4月間舉行,將會試教4節課共3小時,即約等同於1個課。目前教育局正進行招標工作,為夥伴學校提供無線上網配套,並於試教時借出16台平板電腦予每所學校,料約2名至3名學生可共用一台;由於每個獲批項目橫跨3個年級,試教將進行3次各針對不同年級學生;而另2次試教會於明年第三季及第四季進行。因應試教內容,當局並將與各開發商商討優化方案,以配合2014年正式推出;但假若參與機構最終開發失敗,亦要向當局作賠償。

不過,據本報了解,目前教育局仍未與各電子書商簽約,部分開發者仍處於遞交補充文件的階段,簽約日期亦未能確實。不少開發者稱,聘請人手及籌備工作需時,但因未能簽約難以開展相關工作,對部分新參與電子教學的機構而言,壓力會較大。

小學校長:對前景有信心

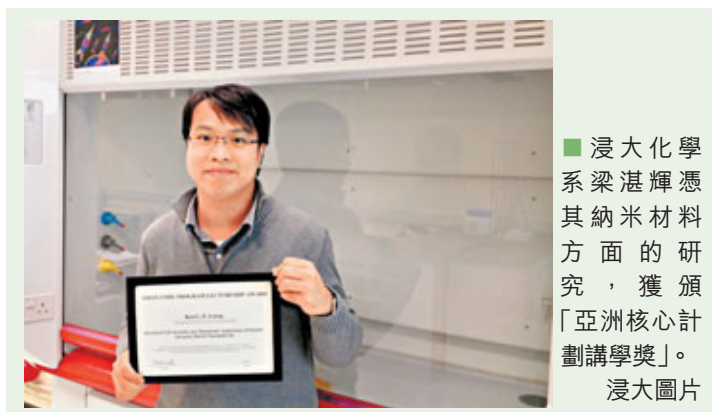
計劃夥伴學校之一的保良局田家炳千禧小學校長沈儉偉表示,對電子教科書計劃前景有信心,假如當局招標工作順利進行,學校在3月份也應該有充分準備作試教,「雖然只獲借16台平板電腦,未能做到一人一機,或會影響效果,但因只是試教階段,也算合理安排」。

教育局:須先完成轉非牟利程序

教育局發言人表示,現正準備有關文件,安排與成功申請電子書計劃的機構簽訂項目協議,有關機構早前已提交開發工作時間表,並要按指引推行;至於夥伴學校則正就課程、時間、資源等籌備,現階段尚未能公布相關詳細資料。另外,其中兩個成功獲批的電子書開發商,仍正申請為非牟利機構,發言人指,有關機構須先完成有關程序,否則未能符合計劃資格及簽訂合作協議。



沈儉偉表示,對電子教科書計劃前景有信心。



研納米載抗癌藥 浸大學者獲獎

香港文匯報訊(記者 高鈺)浸會大學化學系研究助理教授兼創意研究院院長助理梁湛輝,憑納米科學方面包括多功能納米粒子、分子傳感器(molecular sensors)和分子機器(molecular machines)及相關的應用研究,日前於新加坡舉行的「第三屆新階段亞洲尖端有機化學國際會議」獲頒「亞洲核心計劃講學獎」,以表揚其傑出研究。

在研討會上,梁湛輝發表題為「有機—無機雜化納米材料的界面自組裝、臨床診斷和治療的應用」的大會報告,他表示,其研究小組成功合成一系列新型磁性氧化鐵和黃金雜化納米材料,「那有助運載抗癌藥到腫瘤細胞,並能作為腫瘤細胞和幹細胞臨床核磁共振成像診斷造影劑。」傳統的放射和化學抗癌治療會將健康細胞一併殺掉,而透過新型納米載藥器將藥物準確地運到體內的癌細胞,被視為有關治療的新發展方向。

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩)立法會昨日辯論「停止教育盲目產業化」議案,提出動議的新民主黨主席葉劉淑儀表示,早前政府提出發展教育產業,令不少院校只顧賺錢,導致超額招生、設施不足、資歷受質疑等問題,令教育質素下跌,政府有需要採取措施,令教育發展重回正軌。有關動議經多位議員修正後獲通過。教育局局長吳克儉回應指,將於自資專上教育委員會內,全面討論議員的相關意見。

葉劉:撥地外國私大無助本地生

葉劉淑儀表示,在涉及公帑的教育發展上,首要原則應為滿足內需,提升全人素養,做到質與量並重。她表示,現時每年仍有逾萬位合資格升讀大學的考生,不能入讀資助學位,但政府卻把珍貴土地批給外國私立學校,質疑政府這個做法未能提升教育質素,而外國私校學費高昂,亦未能幫助本地學生入學。

此外,亦有不少議員表示要規管副學位課程,對於資助院校更要訂立較高標準,以確保資源運用得當。另有議員要求有關院校公開帳目予公眾監察,以及加強規管國際學校。

吳克儉:全面檢討議員意見

吳克儉回應稱,政府重視教育的質量,除了成立資歷保證聯絡委員會,教資會資助院校的副學位部門亦須定期接受學術評審局進行質素核證,而議員的意見,亦將安排於自資專上教育委員會內作全面討論。他又指政府已為學生提供多項資助計劃,今年亦對學生貸款的利率及還款期作調整,減輕其負擔;至於國際學校則主要按市場運作原則辦,大部分無任何政府資助。

立會促教育莫盲目產業化

慎用新詞彙

早些時候,筆者提及多項研習新詞語。不過,說起容易做起來難。相信大家也有同感。這不僅是因為詞彙發展速度驚人,媒介的廣泛使用常常令人應接不暇。據統計,新詞彙大概涵蓋了時政、生活、經濟、科技、環保、教育、文體等多個領域。

從「漢語盤點」認新詞

值得注意的是,在正式書信往來時,要留意所接觸的新詞語是否經過了專家的審定。因為有些詞語的出現往往伴隨著暫時性或不穩定性,意義不明確或還沒被社會廣泛接受。如草率地用於中文正式書寫裡,有時反而會對傳統語文帶來不必要的衝擊。想要了解新詞可否用於現代漢語中,參考各類詞典或語料庫是不錯的方法。當然,留意內地每年一度的「漢語盤點」活動,也是一個認識新詞的好開始。今年的盤點活動很快就會揭曉,在此之際回顧兩個去年打入「十大」的新詞。

「控」傷不起 融入現代漢語

「控」最初用於報道政府為了百姓安居樂業,努力調控房價及物價。隨後產生了一系列的「××控」,用於指稱對某事或物偏愛、着迷或受製之人,如今已廣為流行。它的組成是一個附加式「類後綴」,加在所表示某類詞的後面便可。比如:聖誕節到了,我這個「格子控」尤其開心。意指:「我」喜歡穿格子衣服,是屬於這一類人。

同樣,「傷不起」這個詞相當紅火,得到了全民的高度認同。句式以「×××你傷不起!」為主,用來形容屢屢受傷,再也經不起傷害,表達對人或事物的各種無奈或糾結。這種發洩情緒化的表達看似極富娛樂性,但有時卻也能反映大眾的一種呼喊,相當接近粵語常用詞彙「放過我啦」的意思。比如:節假日還要加班的人,真傷不起!意指:自己工作壓力大,不能再折騰。

亦剛亦柔添新詞語魅力

香港作詞人林夕也曾為歌曲《傷不起》寫詞,當中有一句「不是愛不起,只是傷不起,只知道堅持脆弱浪漫;不是不愛你,只是傷不起,不斷在分享沒想過分擔」。你看,這種滿懷詩意且略帶嗚呼的表達,正是帶來了很不錯的效果!新詞新語的魅力正在此。香港專業進修學校 語言傳意學部講師 烏蘭

無份選校長 教院學生校董擬覆核



教院學生會表示月內就「學生校董不得投票選校長」進行司法覆核。

香港文匯報訊(記者 劉景熙)香港教育學院前校長張炳良半年前離任,該院隨即成立遴選委員會覓新校長候選人,最後須交由校董會投票決定,不過原來並非每個校董都有相同的投票權利。現時《香港教育學院條例》列明,學生校董「不得就校長或副校長的委任或罷免事宜參與商議或投票」,引起教院學生不滿。教院學生會會長兼學生校董黃俊邦昨召開記者會稱,已成功申請法律援助,有意月內就此提司法覆核,希望推翻有關內容。教院發言人回應指,學生代表投票權受制於香港法例,即使修例亦不可能於短期內完成。

請法律援助,有意月內就此提司法覆核,希望推翻有關內容。教院發言人回應指,學生代表投票權受制於香港法例,即使修例亦不可能於短期內完成。

疑違反《基本法》《人權法》

黃俊邦昨表示,校政民主化是社會大勢所趨,曾就有關投票權與校方商議未果,因此早前向法律援助署申請法援,將在月內提請司法覆核。其代表律師鄧偉傑則解釋,今次司法覆核將從兩方面出發,檢視《教院條例》第十一條有關「學生校董不得就校長或副校長的委任或罷免事宜參與商議或投票」的規定,包括是否違反《基本法》第二十五條訂明「香港居民在法律面前一律平等」,及《香港人權法案》第二十二條指「人在法律上一律平等,且應受法律平等保護,無所歧視。」鄧又表示,雖然言之尚早,但不排除會申請暫緩、或禁制校長遴選程序。

教院指修例複雜難短期完成

教院發言人則表示,校方一直就校長遴選與師生保持溝通和對話,而根據校方早前所獲法律意見,學生代表投票權是受制於《教院條例》規定;關於學生會的修例建議,他指涉及複雜程序,須經行政及立法機關審議及通過,不可能於短期內完成。他指所有委員會成員均可就校長的遴選,發表意見及參與討論。

選校長理大有份嶺大力爭

有關「學生校董不得投票選校長」的規定,過往亦曾出現在其他大學的條例中,但部分已遭刪除。理大學生會會長兼學生校董陳文輝指,該校早前已完成修例,今年校長唐偉章續約時,他便能參與投票,認為此舉肯定「師生校園共治」的權利,意義重大。同樣啟動新校長遴選的嶺南大學,學生會會長兼學生校董陳樹輝稱,按其了解,校董會主席有權依據「學校最大利益」,不批准學生校董於校長遴選中投票,他將向校方查詢有關定義,盡力爭取有關投票權。

青年視「上司」最威「高官」最低

香港文匯報訊(記者 馮晉研)青少年生活中需要接觸不同人士,一項調查發現,在他們心目中,「上司」是其最服從和最具權威人物,估計與上司在職場會處理薪酬及發出工作指令的特定地位有關;而青少年最喜愛、尊重和信任的權威人物則為「父母」。另外,無論權威性、聽從、信任及喜歡程度,「政府高官」於青少年心目中均為各選項中評分最低,以10分計後3者分別只得3.72分至4.32分,屬不合格水平。學者指出,青少年對高官評分低,在各地都屬普遍現象,但亦提醒本港高官應多表現解決問題的誠意、知識和能力,以爭取青少年支持。

認權威者最重要「有信用」

青協上月至本月中透過網上問卷,成功訪問752名15歲至29歲的青少年,了解他們對權威的看法。調查列出5類權威人物包括父母、上司、老師、警察和政府高官,要求受訪者評分。其中上司於權威及聽從方面均為各類人物中最高,平均獲7.23分及7.73分,而父母則於喜愛、尊重和信任3項獲評最高分,全部超過8分。

均獲7.23分及7.73分,而父母則於喜愛、尊重和信任3項獲評最高分,全部超過8分。

而政府高官則在各分項中得青少年最低評價,分數以權威及尊重較高,分別獲6.27分及5.52分,但其餘聽從、信任及喜愛,均只得約4分的低水平。另外青少年認為權威者最重要的特質是「有信用」,10分中獲評8.85分,其次是能與人溝通、誠實、有影響力、肯聽人意見和受人尊重,平均有8.23分至8.59分不等。青協督導主任魏美梅表示,由於上司在職場上有特定地位和權力,青少年的薪酬及工作指令直接受其影響,令其權威性增加,而青少年服從性也相對較高。她又表示,上司如表現出友善態度、顯示其專業性及提供清晰工作指示,是影響青少年人對其喜愛、尊重和信任程度的重要因素。

劉兆佳:高官展誠意能力才獲支持

中文大學社會學榮休講座教授劉兆佳表示,青



劉兆佳(右二)表示,政府高官要表現誠意,才能得到青年人的支持。

少年對高官持負面態度,個別官員的表現以至宏觀經濟環境和失業率均有影響,有關現象於世界各地均屬普遍,「當政治開放,青年人對政府的要求愈來愈多,但政府未必有資源滿足所有人,對政府信任和尊重的程度自然減弱。」但他亦提醒,高官應保持個人操守,而最重要是表現解決問題的誠意、知識和能力,才能得到青年人的支持。

休版啟事

因應學校聖誕及新年假期,香港《文匯報》教育版各版面將由明天(12月22日)起休版,至明年1月2日復刊。謹祝各讀者聖誕快樂、新年進步。