

香港文匯報訊(記者 劉景熙)近年教科書書價一直高企不下,教育局遂推出電子教科書計劃,上月底公布審批結果,平均較現有書價低兩成,料2014年可應市。在傳統教科書方面,今年各大書商終應社會要求,於中英數3個主科落實課本與教材分拆,將加幅壓低。書商卻同時向學校「開刀」,以不同形式向學校推銷教師用書、試題庫等。香港《文匯報》記者按書商向學校提供的使用權「優惠價」及課本售價推算,發現現在教材分拆下,書商收入遠比分拆前多,如以小一級一班25人為單位,分拆後收入竟激增最多逾兩成,此情形令人關注。

教科書與教材分拆糾纏多年,今年終於開始落實,教育局曾希望此舉能減輕家長負擔,但書商願意分拆的中英數3科中,有逾八成教科書凍價甚至加價,整體平均加價0.8%,成效幾乎「隱形」。另一方面,書商又將分拆後的教材標出高價希望賣給學校,「一來一回」下,其收入反而大增。

28套分拆僅4套減價

香港文匯報根據教育局「適用書目表」資料深入分析,以初小中英數3科為例,合共有28套已分拆及提供近兩年售價的教科書,涉及7間出版社。其中僅4套課本售價有調低,至於凍價及加價的課本則分別有11套及13套。書目表同時附有各出版社教材售價連結,多以一班為單位出售;各書商均有標榜提供「優惠價」,可「全包宴」購買教師用書、試題庫等,但只得1年使用權,如要個別項目購買,其價格總和則高出「優惠價」多倍。

培生中文數學書勁賺

本報按該教材「優惠價」及課本新舊售價,推算出書商收益情況,發現分拆後書商收入大增。其中培生香港出版的3套課本Longman小一英文書上下冊,今年分拆後售價同樣上升4元至192元,而該出版社的「一站式套裝超級優惠價」為每套900元,以書商向一班25人賣書計算,其收入便由分拆前的4,700元大增至5,700元,升幅高達21.3%。

同樣由培生香港出版一套中文及數學書,在分拆後分別增加19.2%及14.3%收入(見附表),比率亦為該科目中最高。

蠱惑「全包宴」搵學校架

油尖旺區家長教師會聯合會會長李德媽指,教材分拆原意希望減輕家長負擔,但現時很可能加重學校財政支出。又她批評「全包宴」做法「好蠱惑、擺明搵學校架」,盡顯書商「賺到盡」心態,對學校不公平。她認為政府應盡快放寬教科書送審制度,降低開發成本,讓中小型出版商有條件進入市場,以競爭杜絕這些不合理的營商手法。

教評會主席鄧秉恩認為,書商在商言商,以「新招」賺錢十分正常,但因書商過去有免費贈送教材予各校,而今教材訂價不菲,估計今年實際購買者不多。他期望政府為各校設立額外基金,專用來購買教材,否則教師寧願沿用舊有或自行製作教材。

「分拆」書價多未減 書商收入增兩成

課本平均加價0.8% 教材高價售校賺多筆



教科書書價一直困擾不少學生及家長。資料圖片

教材分拆前後部分教科書商收入

(小學以一班25人計,中學以一班34人計)

年級及科目	教科書名	出版社	2011年收入 (分拆前)	2012年收入 (課本及教材使用權)	增幅
小一-英文	Primary Longman Express	培生香港	4,700元	5,700元	21.3%
小一-英文	Primary Longman Elect	培生香港	4,700元	5,700元	21.3%
小一-英文	Longman Welcome to English	培生香港	4,700元	5,700元	21.3%
小一-中文	學好中國語文	培生香港	5,200元	6,200元	19.2%
小一-中文	啟思語文新天地	啟思出版社	5,250元	6,250元	19%
小一-中文	新編啟思中國語文	啟思出版社	5,250元	6,250元	19%
小一-數學	Longman Primary Mathematics	培生香港	7,000元	8,000元	14.3%
小一-數學	新一代數學	培生香港	7,200元	8,100元	12.5%
小一-數學	21st Century Modern Mathematics	現代教育研究社	6,450元	7,250元	12.4%
小一-數學	廿一世紀現代數學	現代教育研究社	6,450元	7,250元	12.4%
小四-英文	Magic	牛津大學出版社(中國)	3,850元	4,550元	18.2%
中一-數學	牛津動盪數學系列新世代數學	牛津大學出版社(中國)	12,036元	13,016元	8.1%
中一-數學	數學與生活	培生香港	12,036元	13,008元	8.1%

資料來源:適用書目表、出版社網頁
製表:香港文匯報記者 劉景熙



鄧秉恩認為,以「新招」賺錢十分正常。資料圖片



李德媽指,教材分拆可能加重學校支出。資料圖片

改制增成本 業界謀開源

香港文匯報訊(記者 劉景熙)教材分拆賣書,收入反大增,面對家長及教育界人士眾多不滿,有書商強調進行「有苦自己知」,實情是分拆令整個行業成本增加,有必要另覓出路開源。有業內人士稱,由於政府要求教科書和教材分拆,結果引起多方面成本增加,包括版權費重新計算及行政開支增大,書商因應情況改變商業策略,實屬無可厚非。

原是贈品變商品

有教科書出版業內人士指,以往教師用書、光碟等教材,定義上屬隨書附送的「免費贈品」,相片、圖案等資料的版權不會另外收費,但現在這些教材已成為單獨可盈利的商品,版權持有者將重新計算收費,增加出版成本。

同時,當這些教材被視作商品時,由於每所學校的購買量都不同,書商又要加聘人手點閱各校訂單,令人力資源開支上升,「以往是免費品,每間學校獲得的數量都是一樣,檢查較方便;但改制後,就像每個人走進餐廳時,都會點不同的菜式組合,每張訂單各有不同,我們要有更多同事『逐件對』,核實各校購買的教材項目及數量」。

吳克儉:港生英語水平穩定

香港文匯報訊(記者 馮晉研)香港是國際大都會,不少人均擔心港生的英文水平下降,會失去競爭力。教育局表示,本地大學畢業生在國際英語水平測試(IELTS)多取得第六級成績,反映近年本港學生的英語水平十分穩定;中學是強化英語水平的重要階段,有英文教師指每周上課20節的教學效果最好,當局則認為每周課節與教學效能無必然關係,暫未有考慮就英文科教師上課節數設立上限。

港生英語亞洲名列前茅

教育局局長吳克儉昨以書面回覆立法會議員就港生英語水平下降的提問,他指,過去幾年不少本地大學畢業生均參加了IELTS,大多數都取得第六級或以上,屬良好的英語運用者,顯示港生的英語水平十分穩定,並不較鄰近地區的考考生遜色。在2011年,香港在該項測試繼續保持前列位置,遠在韓國及台灣等地區之前。

英文科上課節數暫不設上限

有意見指,若英語教師每周上課20節,所產生的教學效果最為理想。吳克儉表示,會進一步加強師資培訓,提升教師的英語水平及教學技巧,包括推出教師專業發展培訓課程、校本支援服務、提升英語水平計劃、優化提升英語水平計劃及英語為母語的英語教師計劃等。由於未有資料顯示教師每周的課節與其教學效能有必然的關係,故當局暫未有計劃將中學英文科教師上課的節數設定上限。

中大中醫學院明年納醫學院



梁榮能表示,明年中醫學院可能將加入醫學院。

後再作研究。中大學生會會長楊政賢表示,以往中醫學院隸屬於理學院,但其實兩者關係不大,中醫學生一直期望中醫學院正式納入醫學院架構。

中醫西醫同屬一家人

梁榮能指,中醫屬醫學分支,不論中醫還是西醫,兩者均以醫治病人為要務,納入醫學院實屬正常。本港中醫學生花近兩成時間學習西醫,醫學院也開始教授相關知識予中醫學生,轉入醫學院後,「大家都是一家人」。據了解,今年中大中醫學院學生時,已向學生表明,學院有可能加入醫學學院。

港大傑出研究生覓長者QQ樂奪獎



港大研究學院6位李嘉誠獎得主與主禮嘉賓合照。

香港文匯報記者歐陽文情攝



白雪(左)研究「老人與現代化」,劉陳立研究製造生命的機理。香港文匯報記者歐陽文情攝

香港文匯報訊(記者 歐陽文情)不少人聽到學術研究就會直接聯想到嚴肅、沉悶,其實當中不少研究題目既人性化又有趣。香港大學兩位獲「李嘉誠獎」的博士畢業生,一人從已去世的外祖父日記裡獲得啟發,了解到QQ如何令外祖父的生活變得更有意思,開展「老人與現代化」的研究;另一人則嘗試從科學探究生命的形成,藉以了解「上帝的創造力」。

港大昨舉行「傑出研究生頒獎禮」,共向52位傑出研究生頒發獎項包括6人獲最高榮譽的李嘉誠獎、10人獲傑出研究生獎、36位獲大學研究生獎學金。另校方又表揚44位獲得校外獎項包括裘槎研究生獎及博士生獎學金等的研究生。

從外公日記研究「老人與現代化」

港大社會工作及社會行政學系博士畢業生白雪,憑着「老人與現代化」研究獲今年度李嘉誠獎。她分享指研究靈感源自外公的一本日記,「我看了他的日記才發現,原來他對退休生活不太適應,後來表弟教他用QQ後,他才開始覺得退休生活很豐富」。她的研究發現,長者要適應晚年生活,「現代化」是重要因素,「那不單是用科技產品,還要

看他們是否有現代觀念,比如兩性平等」。

從科學的角度探討「上帝的創造力」

另一位李嘉誠獎得主、生物化學博士畢業生劉陳立,主力研究生命形成的過程,他形容自己是從科學的角度探討「上帝的創造力」;其研究成果屢獲學界認同,除今年獲得由香港科學會所設立的「青年科學家獎」外,去年其任第一作者的「調控細胞生長」研究,更刊登於頂尖學術期刊《科學》。二人都希望留港發展,其中劉陳立正任港大研究助理教授;白雪則將於本月到理大任職。

投身職場需掌握職業英語



年輕人畢業後投身職場,或多或少都會遇上一些衝擊,畢竟實際的工作環境及工作要求,相比昔日在院校中所學的理论及知識,確實有很大的分別。畢業生往往需要花一段時間適應工作上的人和事,例如公司文化、工作範疇、工作節奏、人際關係等。再者,在職業上所運用的英語,與學術上使用的英語亦有一定的分別。如能在職場上

掌握好職業英語,不單有助清晰表達意見,突出自己,更容易令你獲得上司及客戶信任。

職業英語以實用為本

與學術英語相比,職業英語較為簡潔及直接,以實用為本。大部分公司都會在聽、講、讀、寫方面向員工提供不同程度的培訓,而內容方面一般都是根據職場情況設計,切合實際工作需要。例如在零售業中,很多公司都要

前線銷售人員能操基本英語,並能掌握產品及服務的英文名稱。在閱讀方面,一般要求銷售人員能閱讀簡單英文句子、產品說明書、服務條款細則又或收據內容等。

文職需加強書面英語

文職人員方面,例如在商貿行業,除了日常與客戶會面之外,公司也會要求員工處理客戶的訂單或回覆電郵。在頻繁的工作中,簡單直接的書寫用語有助促進溝通,並可以加快完

成指令。因此,很多時這些行業的僱主都會鼓勵員工加強電郵書寫或撰寫報告的技巧,以便準確及直接使用書面英語作出快捷的回應。

很多持續進修或在職培訓的職業英語課程均獲國際學歷架構所認可,讓不同崗位的職場人士按工作範疇的需要進修,以目標為本,更有效滿足工作需要。僱主方面,亦可按此指標去釐定員工的水平,以此作為招聘的準則,從而更有效提升人力資源管理,促進公司的業務發展。

香港職業英語計劃辦事處(標題和小題為編者所加)

