

北區欠千學額 小一生兜亂跨區

深圳雙非童跨境搶位 上水戶搬大埔求校

香港文匯報訊(記者 馮晉研)明年入學的小一自行分配學位申請結果昨日揭盅,面對跨境和雙非學童「大軍壓境」,北區小學「爭崩頭」情況持續。區內升小學生人數預計達3,400人,但明年小一學額卻只有2,500多個,未能應付所需。有居於深圳的雙非童成功獲得北區小學學位,其母指因香港的教育質素好,不介意每天花4小時送女兒跨境上學。有本港家長子女則對申請區內學位不果,直言感失望,為免幼孩子即要跨區上學,不排除搬屋求校。

今年升小自行收生成功率僅43.3%,見15年新低,北區是學位短缺的重災區。昨早上水惠州公立學校外,幾日前已開始失眠的霍太太到校後得悉兒子未獲派學位,即大感失落,言談間雙眼泛紅。她表示,家住上水卻無法入讀同區學校,批評跨境童和雙非童「搶去」學位,而部分學額以「世襲制」分配亦不公平,認為港校學位應優先給予住於該區香港人。她又指,兒子有學習珠心算、畫畫和英語拼音,稍後會安排面試班,為下一階段派位做準備。若仍然不果,會再「叩門」申請入讀。

深圳生願考慮沙田校

同居上水的侯太太,女兒亦不獲派北區學位。她批評,有學童由深圳跨境到上水讀書,上水居民則要跨區到其他地區,是一大問題。她又稱,如女兒於分區統一派位亦不能派到上水學校,不排除全家搬遷,到大埔居住。

與丈夫在深圳居住的香港家長霍太太,女兒也於自行收生中失利。她表示,香港教育制度較內地靈活,因此每天跨境送女兒上學,因知道北區學額不多,已有心理準備不獲錄取,她又無奈指,對稍後統一派位階段信心不大,認為學校「最重要近火車站」,即使被派往沙田都考慮接受。

雙非童日花4小時上學

雙非家長彭太,長女去年成功升讀北區小一,



小一自行收生學位結果昨日公布,北區面對跨境及雙非學童大軍壓境,學額嚴重短缺,家長非常緊張。劉國權攝

次女今年經「世襲位」順利成章獲錄取。她認為,雙非童有港人身份,在香港讀書屬公平競爭,直言「不應說我欠了你,我完全不理解(搶學位)的想法」。她又稱「不喜歡在香港生活,地方細,消費又高」,但強調「香港教育好」,期望女兒能在港學習,即使一家住深圳,每天花4小時來回兩地跨境送女兒上學,也在所不惜。

30人「臨時大班」吸納學童

按現有幼稚園學生推算,來年北區升小童達3,400人,不過區內小一學額只得2,500多個,差額近900個。上水惠州公立學校校長兼北區小學校長兼主席陳紹鴻直言,學額短缺下,不少學童或須跨區到大埔和沙田等地求學。鳳溪第一小學校長兼北區小學校長會執委廖子良則指,當局應推出更多短期措施應付學位短缺問題,如可考慮讓學校由現時25人小班變為「臨時大班」30人,吸納學童,長遠則要調整人口政策,令學額與學童人數取得供求平衡。

除北區外,傳統名校喇沙小學昨日自行收生放榜時,已有20多名家長在外輪候。多年前搬入該區為孩子入名校做準備的羅太太,繼長子成功入讀喇沙後,次子再因「世襲」得位。



陳紹鴻(左)表示,現時全校有約三成學生是跨境學童,部分人在繁體字、英語及廣東話方面表現稍遜。香港文匯報記者劉國權攝



侯太太指,如果在下一階段的派位女兒仍不能在上水區上學,她或搬到大埔。劉國權攝

霍太太批評跨境童和雙非童爭學位,加上「世襲」學位不公。劉國權攝

引雙非襲港 公民黨累街坊

香港文匯報訊(記者 高鈺)雙非童所引起的教育資源緊張問題愈見嚴重,特別是鄰近深圳的北區,情況更是嚴峻,對學額及相關支援帶來極大挑戰,需要特區政府莫大精力處理。事件始於2001年的「莊豐源案」,雙非的代表律師,正是今日公民黨的核心大狀李志喜等,而特區終審法院最終竟違反了《基本法》的立法原意,確立父母雙方皆無香港居留權的內地居民,在香港所生子女竟可享有香港永久性居民身份,令香港「中門大開」,激發大量雙非孕婦湧港產子。

旅遊產子獲永久居民身份

「莊豐源案」事涉當年一對內地夫婦來港旅遊期間

產子,兒子莊豐源遂被遣返,但資深大律師、日後成為公民黨核心的李志喜,就代為出頭打官司。經過兩審後,特區終院未有理會《基本法》立法原意的理據,裁定莊豐源一方勝訴,確立父母雙方皆非港人的內地居民,其在港所生子女,也可享有香港永久性居民身份。

由於父母皆非港人,絕大多數雙非童都會在出生後離開香港,當中不少會於深圳居住。由於香港教育質素高,且幼稚園階段已有提供學券資助,吸引不少雙非童父母將子女送回香港求學,主要就讀於北區學校;他們需要每天跨境上下課,對學額、教學支援、過境安排、交通配套都有不少需求。

教局擬每班多派生應付需求

本地生比雙非優先恐掀訴訟

對於有意見提出,北區學額應讓本地學生優先入學,教育局回應指,雙非童具香港永久居民身份,與本地兒童有同等權利入讀官立及資助學校,所以可透過既定派位機制,獲分配小一學位。局方強調,有關建議涉及更改派位機制,使申請人按其父母的居民身份而有不同的派位機會,會引發社會廣泛的爭議,及可能引起法律訴訟,需要詳加考慮。

北區校推「小老師」助跨境童

香港文匯報訊(記者 馮晉研)愈來愈多跨境學童與雙非學童湧港上學,除造成北區學校學位競爭更激烈之外,如何幫助已入學、已習慣內地教學模式的學童融入本地學制及校園,同樣值得關注。為支援他們的學習,有北區小學便實行「小老師計劃」、分組上課及補課等措施,焦點提升學生繁體字、英語及廣東話的能力。

師兄增溝通練廣東話

上水惠州公立學校在自行收生階段共收到287份申請,其中跨境學童便佔約四成,較去年上升一成;該校校長陳紹鴻表示,現時全校有約三成學生是跨境學童,部分人在繁體字、英語及廣東話方面表現稍遜。因此推出小老師計劃,由高年級的學生擔任「小老師」,利用小休和午飯時間與新生加強溝通。又推出小組學習,編排約10個能力稍弱的學生一同學習,由專責老師負責教學,提升學習效果。

同位於北區、取錄不少跨境童的鳳溪第一小學,校長廖子良表示,針對英語表現遜色的學生,學校特別推出英語基礎課程,而課後也有不同的補習班,符合不同學生的需要;就部分學生連廣東話也未能聽明白,校方也會要求老師特別注意,提供更佳支援。

城大晚宴拍賣 籌款近600萬

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩)香港城市大學於上週三舉行城大「眾志成城」晚宴,感謝各界好友的支持。當晚共有400人出席晚宴,包括捐助者、校董會成員、嘉賓、校友和學生,其間的拍賣會更籌得近600萬元,以資助大學的學生發展工作。



校長郭位(左五)、胡曉明(左六)、李宗德(左七)和眾嘉賓在城大「眾志成城」晚宴上祝酒。受訪者供圖

校董會主席胡曉明表示,城大進步飛躍,已晉身為全球最佳大學100強,在科學及工程領域以及中國語文及翻譯課程方面具領先地位。他又指,早前創意媒體學院與

敦煌研究所合作研發的虛擬實境技術,亦顯示了城大的突出成就,學院更因此獲得美國史密森尼博物院(Smithsonian Institution)邀請參與活動。負責籌辦晚宴的社區關係委員會主席李宗德代表表,學院更因此獲得美國史密森尼博物院(Smithsonian Institution)支持城大發展。

僅削12% 企會財課時 教師拒教局小修補

香港文匯報訊(記者 馮晉研)「企業、會計和財務概論」(企會財)科一直被批評內容過多而課時不足。由於教育局現正檢討新高中課程,日前一班企會財教師與教育局及考評局會面,當局提出削減約10%至12%的課程內容等建議,但這與教師要求削減的30%內容相距甚遠,令業界大為不滿。有教師批評,修訂屬小修小補,故不能接受;不過歡迎當局取消該科校本評核的建議。教育局及考評局表示,會繼續收集學界意見,將於明年4月公布結果。

促減30% 落差大無法接受

一班企會財教師與教育局及考評局在本月21日舉行的教師會議中,就優化企會財進行討論。當局提出了幾項課程修訂,包括削減約10%至12%的課程內容;必修部分的「會計循環」撥入「會計選修」部分,以及在卷一增設一條選答題。

出席會議的企會財課程關注組召集人麥肇輝指,「目前該科老師補課3年達170小時,當局建議僅僅取消10%,即約27小時的教學內容,落差太大,完全無法接受」。據悉,當局的建議惹起部分在場教師不滿,有人情緒激動拍桌子,會議最後不歡而散。

短中長期階段處理不同議題

教育局發言人表示,現正檢討新學制,當局聽到各界很多的關注,包括教師對企會財科深度和廣度的關注。局方又表示,這次調查是檢討新學制短期階段的一部分,旨在處理學校最為關注的事項,以及微調和改善課程及評估的推行,以促進學生的學習,其他未涉及的議題,會按情況在中期和長期階段處理。

考評局發言人表示,與教育局及課程發展議會正就新高中課程及評估進行全面檢討,並正透過簡介會、問卷調查等方式收集學界意見。

理大新學制停辦輔學課程

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩)不少學生都希望「求學不須求分數」,而大學裡一些不計學分、自由報讀的輔學課程就正合他們心意。香港理工大學的輔學課程亦受到學生熱捧,年年「爭崩頭」,但有消息指隨着44年制課程推行,校方計劃將輔學課程納入大學一般要求科目,除了新制學生不能報讀外,輔學課程亦將於2015/16學年全面停辦,引起學生不滿。校方發言人則表示,新學制的課程內已加入不同元素,至於其他非必修科目或興趣班的推行形式,「輔學課程諮詢委員會」正在探討。

惹學生不滿 齊促保留

有自稱輔學課程學生代表的理大學生日前於校內民主牆張貼大字報,對校方削減輔學課程表示不滿。該學生表示,輔學課程一向很受學生歡迎,上學年就有約2.8萬個申請,競爭約8,000多個學額;參與課程的學生出席率平均亦多於八成,整體滿意程度亦高達4.2分至4.5分(5分為滿分)。

該學生又提到,校方因為輔學課程與4年制課程內容重疊為由,現在已不讓4年制學生報讀,未來更會全面停辦,受歡迎課程亦去向不明,批評校方在輔學課程議題上從未諮詢學生代表意見,「企圖在新舊制交替期間,逐漸削減輔學課程,讓輔學無聲消失」,要求校方繼續以靈活多變、不計學分的模式保留輔學課程。

理大發言人回應事件時表示,校方明白輔學課程一向受同學歡迎,三年制的學生可以繼續報讀;新學制的課程內已加入不同元素,以切合學生各方面的發展。至於有關其他非必修科目或興趣班的推行形式,「輔學課程諮詢委員會」正在探討。

麗澤中學新翼校舍開幕



林鄭月娥期望學校於新校舍落成後有更多資源,繼續培育學生。受訪者供圖

香港文匯報訊(記者 馮晉研)隨着三三四新學制的推展,麗澤中學獲政府撥地擴建校舍工程已竣工,校舍新翼已正式開幕啟用。校方日前舉行新翼校舍開幕典禮暨感恩崇拜,政務司司長林鄭月娥應邀出席活動。她表示,感謝校方多年來兼顧德、智、體、群、美、靈「六育」,培育出不少對社會有貢獻的人才,期望學校於新校舍落成後有更多資源,繼續培育學生的成長。

校方表示,新翼校舍設計呼應廣東道校舍,具有西班牙式圓頂的圓弧形外牆;校舍內部充分利用天然光線,展現校園的活力。新翼校舍的樂隊排練及表演室,採用專業高質量的樂器及器材;多用途室已安裝全身鏡,可用於朗誦訓練、各類表演等。禮堂入口採用中通設計,設施耗資百多萬元。

「資歷名銜」號碼 教局網站解畫

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩)有見不少人士對「資歷名銜計劃」及「資歷學分」尚有疑問,教育局昨日於該局網站上進一步解釋兩項新措施。該局表示,若要知道「證書」課程所屬級別,進修人士可在資歷名冊搜尋課程,然後查看列明的資歷級別。另外,課程在資歷名冊的登記號碼,其尾數亦顯示其資歷級別,例如「1」代表第一級,「2」代表第二級,如此類推。

除了課程級別,該局又解釋「資歷學分」是讓進修人士清楚知道課程的長度和學習量,而培訓機構亦可採用資歷學分作為通用貨幣,建立學分互認制度,便利學員持續進修。由於資歷架構第五級或以上的資歷多屬高等教育界別資歷,不少院校已有本身的學術學分制度,所以「資歷學分」只在第一至第四級推行。