

# 今日香港：司機職安警號



柴灣道上周發生釀成3死56傷的嚴重交通意外。資料圖片

### 新聞撮要

柴灣道「長命斜」11月19日發生嚴重交通意外，導致3死56傷。涉案新巴士司機懷疑突然暈倒肇事，令人關注巴士司機健康問題。有工會代表指，巴士車長工時長，一般約10小時，工作疲憊，飲食不均衡，又缺乏運動，或導致長期疾病。儘管公司安排司機驗身，但隱性疾病「未必驗得到」，車長對驗身詳情亦不清楚。

■節自《車長隱病「未必驗得出」 市民怎放心？》，香港《文匯報》，2012-11-20

### 知多點

《職業安全約章》(Occupational Safety Charter)：在1996年9月23日舉行簽署儀式，表明政府對改善本港僱員工作安全的決心。在勞工處及職業安全健康局協助和推動下，目前共有1,211個機構簽署《約章》。

### 持份者觀點

1. 總工會新世界巴士分會主任陳樹明：根據新巴規定，車長入職時必須先通過身體檢驗，50歲以後更要每年驗身一次，安排基本足夠。另公司擁有醫療福利，鼓勵車長如有不適，應即時求醫及休假。
2. 新世界第一巴士公司職工會會長鍾松輝：雖然公司安排驗身，但隱性疾病未必能發現。
3. 汽車交通運輸業總工會的司機分會主任杜榮榮：不少職業司機工作時超過12小時。由於同業多自負盈虧，即使生病，多不會求醫……每10個職業司機中，有8個患長期疾病，主要是痔瘡、胃病、心臟病、高血壓及精神壓力等……職業司機應避免工作超過10小時，當局應為他們提供醫療保險。雖然現時當局每兩年提供1次免費健康檢查，但檢查時間不便工作，加上內容僅限於量血壓、聽心跳、抽血等……當局應資助同業進行更全面的身體檢查，以保障職業司機健康和乘客安全。

### 多角度思考

1. 根據上文，指出職業司機的工作問題。
2. 上題所述的工作問題會對職業司機的身心造成甚麼影響？試舉3項並加以討論。
3. 假如你是負責當局官員，你會推出甚麼措施來解決題1的工作問題？解釋你的答案。

■香港文匯報記者 吳欣欣

# 現代中國：胡習順利交接

### 新聞撮要

中共新一屆領導核心11月15日誕生，習近平出任中共中央總書記和中央軍委主席，而胡錦濤則「裸退」不再擔任軍委主席……2002年10月中共十六大時，不再擔任總書記的江澤民仍出任中共中央軍委主席。至2004年，中共第十六屆四中全會同意江澤民辭去中央軍委主席職務，胡錦濤接任。此前，鄧小平亦曾多年擔任中共中央軍委主席。

■節自《學者：胡「裸退」體現交接制度趨完善》，香港《文匯報》，2012-11-16

### 持份者觀點

1. 國家行政學院教授、中國行政體制改革研究會副會長汪玉凱：從個人方面講，習近平出任中央軍委主席反映新一屆領導層對他的信任、肯定與尊

重，同時也反映習近平統領軍隊的自信。

2. 中共研究學者：最高領導人「裸退」體現中共集體領導制度的完善，是一種進步，但也應該是一種正常現象，未來應把軍委主席的具體任期寫入黨章、憲法，繼續完善制度。

### 多角度思考

1. 根據上文，解釋「裸退」的定義。
2. 參考上文並就你所知，「裸退」的體現為何？試舉例加以分析。
3. 你認為「軍委主席的具體任期應寫入黨章、憲法」嗎？解釋你的答案。

■香港文匯報記者 吳欣欣

# 個人成長與人際關係：誤交黑友

### 新聞撮要

基督教女青年會今年5月至8月訪問225名活躍於東涌街頭青少年，發現34%受訪者的組群有黑社會背景，當中有人曾參與違法行為，包括盜竊(20.9%)、使用武力或暴力(17%)、恐嚇或威脅(17%)。雖然受訪者大多數稱與組群聚集主要是閒聊、吃喝等社交行為，但分別有83%和62%受訪青年表示，即使朋友命令其家人添麻煩，或為自己添上與警方有關的麻煩，他們依然傾向繼續交往。

■節自《34%東涌街青交黑友 13歲入會》，香港《文匯報》，2012-11-18

### 持份者觀點

基督教女青年會中西區及離島青年外展社工隊隊長高保麟：在街頭加入組群的青年，多是在家被忽略，亦要面對就業、前景等問題……政府應增加青少年社區設施和就業訓練配套，以免令他們被迫在街上流連。當局亦應強化家庭服務，鼓勵僱主推行「家庭友善政策」，使家長和子女有更多時間相處，增進感情。學校和社區也可加強社交訓練，提升他們的社交生活技巧。

### 多角度思考

1. 根據上文，描述有關東涌街頭青少年的調查結果。
2. 上題的結果反映東涌街頭青少年正面臨甚麼問題？試舉3項並舉例加以討論。
3. 政府、家長和學校可做些甚麼來解決題2所述的問題？解釋你的答案。

■香港文匯報記者 吳欣欣

# 公共衛生：惡菌肆虐

### 新聞撮要

近年本港發現多宗抗藥性強的細菌感染個案，以NDM-1泛耐藥腸桿菌科細菌為例，今年以來已有12宗感染個案，較去年全年激增3倍，「惡菌」變得更多更「惡」……多種細菌包括膿腫、分枝桿菌、金黃葡萄球菌、大腸桿菌，近年抗藥性增強，多種抗生素都難以醫治，導致治療更難。如淋病，以前可用口服抗生素，現在要轉用針劑……現時全港僅有一部快速測試的檢驗儀器，由衛生署外借予瑪麗醫院，欠缺效率。

■節自《惡菌激增3倍 多涉醫療美容》，香港《文匯報》，2012-11-17

### 持份者觀點

衛生防護中心細菌耐藥性衛生防護項目主任何栢良：大部分NDM-1泛耐藥腸桿菌科細菌患者都曾在內地進行醫療美容或其他移植手術，相信感染個案與醫療旅遊有關……現時香港的惡菌快速測試未達國際水平，醫管局應撥增資源，引入相關測試，加快治療。

### 多角度思考

1. 根據上文，描述NDM-1泛耐藥腸桿菌科細菌感染個案的數目變化。
2. 承上題，舉例解釋個案數目變化的原因。
3. 你在多大程度上認同「港府的惡菌快速測試未達國際水平」這個說法？解釋你的答案。

■香港文匯報記者 吳欣欣

# 全球化：奧巴馬訪緬

### 新聞撮要

美國總統奧巴馬11月21日歷史性到訪緬甸，與總統吳登盛及反對派領袖昂山素姬會面。他讚揚緬甸「進步的火花」值得舉世重視，亦敦促政府進一步改革，指當地民主化仍未達成最終目標。美國官員透露，奧巴馬將公布向緬甸提供1.7億美元(約13.2億港元)巨額援助，以銀彈攻勢加強雙邊合作。

緬甸11月20日再釋放66名囚犯，三分之二為異見人士，包括昂山戰友埃敏。政府上周起已釋放518人。緬甸在奧巴馬抵達前，承諾以國際標準審視已判刑案件，又同意向紅十字會開放監獄，希望加強人權改革。有人權組織說，緬甸改革尚待成效，奧巴馬此行來得太早。

■節自《奧巴馬13億誘緬合作》，香港《文匯報》，2012-11-20

### 持份者觀點

1. 四川大學教授陳繼東：奧巴馬連任及習近平成為中共領導人後，中美在國家主權、安全及利益等層面的角力將更明顯，中美碰撞在所難免。因為緬甸地處要衝，與中國的關係深遠，該國可能成為中美在亞太地區的新角力場所。
2. 著名戰略專家、中國社會科學院世界政治研究中心副秘書長洪源：美緬加強關係，可能影響到瀾滄江湄公河經濟區、中緬傳統友好關係、中國可能在緬設立的海軍基地，以及中國通過馬六甲海峽的種種便利等，一些正在進行或即將進行的項目甚至可能前功盡棄。

### 多角度思考

1. 根據上文，指出促進美緬合作的誘因。
2. 舉例分析緬甸成為「中美在亞太地區的新角力場所」的3個原因。
3. 你在多大程度上認同「美緬加強關係會損害中緬關係」這個說法？參考上文並就你所知，解釋你的答案。

■香港文匯報記者 吳欣欣

# 能源科技與環境：工廈變公屋

### 新聞撮要

特首梁振英今年8月30日推出「梁十招」增加房屋供應，其中一招是把房委會轄下的柴灣工廈大廈改建成公屋，既增加公屋供應，也保存全港唯一一座H型工廈大廈……改建柴灣工廈大廈可提供180個單位，預計最快2015年底竣工，目標建築物壽命是30年至40年。

■節自《柴灣H型工廈列評級 改建保特色》，香港《文匯報》，2012-11-22

### 持份者觀點

1. 運輸及房屋局局長張炳良：古諮會已將柴灣工廈列入評級名單，房委會改建時會保留工廈的重要

1. 建築特色，盡量保留現有的結構、外貌及間隔。
2. 民建聯立法會議員黃定光：柴灣工廈的保育價值不高，保育成本不菲，效益欠佳。
3. 自由黨立法會議員田北俊：政府應交代柴灣工廈改建後的壽命，否則居民住一段時間便要再搬遷。

### 多角度思考

1. 根據上文，指出把柴灣工廈改建成公屋的好處。
2. 你支持把柴灣工廈改建成公屋嗎？試舉3項原因並加以說明。
3. 工廈改建成公屋的條件為何？參考上文並就你所知，試舉3項並加以討論。

■香港文匯報記者 吳欣欣

## 通識把脈

逢星期一見報

### 通識教育科 跨單元統整課程 系列三之一

通識教育科「主題」、「議題」的性質可以是一個「社會議題」，但是主題、議題如果是「事實」或「現象」時，最好能先設定一個「概念」焦點，待形成「概念架構」時，才不會失去焦點，而顯得零散。教師考慮通識教育科主題、議題對學生的價值影響，宜先考慮這幾個問題：

1. 是否能建基於學生已具有的知識及能力(或舊有的經驗)？
2. 是否能幫助學生更加了解他們所居住的世界？
3. 是否能幫助學生了解別人？
4. 是否能讓學生了解在真實生活情境中，讀寫等學習價值？
5. 是否能提供「角色扮演」或「表現機會」給學生？

### 6. 是否能鼓勵學生在學校外尋找資源的來源？

7. 是否能促進學生的人際關係(如促進學生與同學之間的溝通)？

以「貧窮」這個主題為例。這個主題，最少可以貫穿3個「學習層面」、不同單元(至少有「單元一」和「單元二」)，設計出不同的議題。若從「個人層面」、「社會層面」和「政府層面」來剖析對「貧窮」的「理解」，將有助學生了解：香港貧窮現象的成因；體會香港貧窮人士的生活狀況和感受；思考貧窮問題的解決方法；認識扶助貧困的措施；分析政策的扶助對象和範疇；探討不同層面減少、消除貧窮的方法；認識社會中對解決貧窮問題的不同立場和主張；思考不同解決貧窮方法的可行性和公平性；反思社會人士對一些弱勢社群(貧窮人士)的偏見和歧視。以上的教學設計舉隅，將有助培養學生體會弱勢社群的疾苦，感同身受；透過對這些主題、議題的認知，將達致通識

教育科教學的社教化作用。

### 只教硬知識 應用難自如

擬訂通識教育科的主題和議題時，的確需要兼重「個性」與「群性」的均衡發展，藉此培養學生的團體意識和生活習慣等；教材選擇方面，宜多選取適合當前社會生活所需要的知識，來加強學生對社會倫理、規範的認識。另外，課程統整時，闡述「主題」和「議題」的時候，也需要顧及「概念」的釐清。不管主題、議題是何種性質，要形成一個具有「統整」的課程架構，設計者必須要分析、歸納出與主題、議題相關的「概念」。為甚麼要強調「概念」的運用？如果我們想讓學生獲得的是可以「轉移」、「應用」的能力，就必須掌握學習層次較高的「概念」以及其背後所涉及的「原則」和「價值觀」等，而不是只教授學生一堆堆的「事實」和「硬知識」。

■莊達成 通識教育科專業發展學會會長、  
匯知中學通識教育科主任



教授通識教育科時，闡釋「概念」是必須的。雖然這些「概念」，有的是學生已在過往的知識學習中認識，或者有點認識，如「法治」、「歧視」和「發達國家」等。然而，他們的認識是否「真正」認識、「徹底」認識？「概念」與「概念」之間是何種關係、有哪些關係？這些都值得在教學過程中驗證。另外，對於不同知識關聯性的建立應有較嚴格的界定，因此必須讓學生先理解知識的本質(基本概念、推論形式和探究方法等)，才能確定是否可以建立「概念」之間的「關聯性」。

這些要點，正是任教通識教育科的教師在做跨單元統整課程時須要掌握和注意的。如教授「貧窮」這個概念或其「內涵」的時候，如何兼重、連繫和平衡「道德」、「綜援制度」、「歧視」和「偏見」這些概念？所以，「概念」的選取、掌握、連繫和運用，都是非常重要的。(待續)