

自資院校師生比多 港大附院1:32

轄下書院兼職師多過正職 學界促教局介入監察

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩) 自資專上院校的副學位及學位課程質素爭議越揭越多,教育局昨日向立法會呈交的資料顯示,在上學年「超收」風波仍未出現時,部分院校的師資已問題多多;多所自資院校師生比例奇高,其中香港大學附屬學院更「領先一籌」,全校平均1名老師要照顧32名學生,比起現時中小學1老師約對15名學生高出超過1倍。另不少院校兼職教學人員超多,同為港大轄下的港大專業進修學院保良局社區書院,兼職老師比率達52%,比正職人員更多,令人咋舌。有學界人士批評,自資院校的有關安排難以照顧學生需要,認為教育局應介入監察,以「主持公道」。



不少自資院校的生源充足,不愁無人報讀,結果師生比例卻比中、小學還高。圖為樹仁大學去年報名情況。資料圖片

今年新舊制高中「雙軌年」畢業生大增,令多所有大學背景的自資副學位院校超額收生問題紛紛爆發。教育局局長吳克儉昨日覆立法會議員書面提問時,進一步提供自資院校相關師資數據,更揭發早在2011/12學年「超收」未出現時,院校師生比及兼職老師比率過高,對教學質素帶來衝擊。

師生比多較中小學差

按教育局統計,在2011/12學年,全港中、小學師生比例分別為1:15及1:14.8,而局方昨提供的資料顯示,上學年22所自資專上院校中,大部分師生比例都較中小學差(見表)。其中港大附屬學院,平均每名老師要面對32名學生,比中小學老師高出逾倍;但亦有部分院校師生比例極佳,耀中社區書院、香港藝術學院及嘉諾撒聖心商學書院每名老師分別只對4名至7名學生,有「超小班」潛質。而按教資會數據,8大院校政府資助課程的師生比約為1:11.5,更遠比自資院校好。

教學人員亦達52%,該校亦有較高的「1:27」師生比。此外,教院持續專業教育學院、香港科技專上書院兼職老師比例亦高達四成。就議員對自資專上課的關注,吳克儉回應指,政府十分重視專上教育的質素保證,除具備自行評審資格外,也嚴重影響教育質素,「除個別較冷門的領域,請兼職老師無可厚非,但如超過半數,這些兼職教學人員不負責其他職務,即使學生之後想找該老師問小組報告的事,亦很難約見」。

張炳炳:影響教育質素

香港教育政策關注社主席張炳炳直言,專上院校師生比多達1:30,肯定屬「明顯過高」,「這樣的比例,教學人員如何做學術指導、如何照顧學生呢?」他又質疑,院校兼職老師過多,也嚴重影響教育質素,「除個別較冷門的領域,請兼職老師無可厚非,但如超過半數,這些兼職教學人員不負責其他職務,即使學生之後想找該老師問小組報告的事,亦很難約見」。

學院稱已增聘充足教學人員

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩) 港大附屬學院今年收生較預期多出近1,500人,昨再被揭上學年師生比達1:32成為「全行之冠」,學院發言人回應稱,多年來師生比例均保持穩定,學院於雙軌年已增聘充足的教學人員,所以師生比例亦與以往相若。



港大附屬學院上學年師生比高達「1:32」,但學院發言人卻指該校師生比例穩定。圖為該校九龍灣校舍。資料圖片

聘專家任教學生了解實況

回應兼職教師比例過半,港大保良社區書院發言人指,該校開辦不少專科課程,特以兼任形式聘請專業人士任教,令學生更了解市場實際情況,而這些專業人士,也可作為學界與業界聯繫的橋樑,從而幫助學生畢業後更快適應和融入市場。發言人又表

學長,你準備好未?



大部分中學及大專院校皆設有「朋輩學長計劃」,其目的在於透過結合年齡及語言文化相若的高年級學長及低年級學弟妹,讓學長以朋輩身份協助學弟妹適應校園生活,解決學業或成長問題;同時也可培訓學長的領導才能,增強雙方對學校的歸屬感。學長的工作,可謂任重道遠。因此,接受使命前,要清楚了解你是否具備以下的條件:

- 一、良好的時間觀念
當學長不難,但當一位有責任和稱職的學長並不容易。當大家都忙於上課、趕功課、溫習、補習、兼職、參加課外活動,很多時連睡覺的時間也不夠,更遑論要照顧學弟妹呢?因此,懂得有效分配時間是成功的關鍵。
- 二、盡心盡力
不要輕視與學弟妹定時會面的需要,良好的關係和互信是「朋輩學長計劃」重要的一環。爽約或隨便更改會面的時間,會令學弟妹懷疑你對他們的重視。一旦學弟妹失去了對你的信心,彼此會變得疏離,預期的效果亦會隨之消失。你對學弟妹是否投入,亦會直接影響他們對你的觀感及尊重。

面談時,學長切忌不斷按手機短訊、接聽來電;反之,要留意對方的目光,眼神的接觸代表願意與對方溝通,以示誠意。不過,學長亦切忌全程目不轉睛,牢牢地望著對方,此舉會令對方覺得尷尬和不知所措。

三、以身作則
其身正,不令而行;其身不正,雖令不從。學長應該以身作則,言行一致是重要關鍵。

四、樂於分享及聆聽
作為學長,應分享個人成長經歷,包括學業、家庭、朋友、面對的挑戰和抉擇等,這對學弟妹有借鏡作用。與此同時,須細心聆聽學弟妹分享他們的問題。所以,學長要健談及喜歡分享個人經驗,同時也要有耐性及主動聆聽的能力。

五、尊重隱私
要得到學弟妹的信任,學長要尊重隱私。對於他們分享的秘密要守口如瓶,未經同意下不能與別人分享,更不應以秘密來開玩笑或作出威脅。

六、開放心態
對學弟妹的個人或分享不應作主觀的判斷或心存偏見;反之,應持開放態度去接受,對學弟妹作出適當的啟導,令他們有機會和空間作出反思。

各位學長,你準備好未?
IVE(柴灣)學生發展處(學長啟導計劃)
項目主任 鄧力行(VTC機構成員)



談浩然(左二)與HKDI老師於頒獎典禮上合照。校方提供圖片

知專生環保熱風機獲設計獎

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩) 香港知專設計學院(HKDI)產品設計及科技高級文憑學生談浩然,憑着設計集環保及實用兼備的熱風機,獲香港設計師協會(HKDA)頒發「Design Student of the Year Award 2012」大獎,表揚他在產品設計的傑出表現。

談浩然的得獎作品名為「手·髮」,是一座融合乾髮和乾手功能於一身的熱風機,只要將用作乾髮的風筒安插在紅外線底座後,便能立即成為乾手器,設計方便實用,獲得業界評審的讚賞。

談浩然表示,在HKDI讀書期間,掌握了專業的產品設計知識及技術,包括手繪草圖、電腦輔助設計及模型製作等,在不同產品行業皆可有效地表達其設計理念。他指今次得獎加強了投身產品設計行業的決心。

吸引17院校推薦50生參加

今年踏入40周年的HKDA,是香港首個及最大規模的非牟利跨界別設計專業組織,協會每年均會舉辦「Design Student of the Year」比賽,今屆是第十一屆。比賽分平面、產品、空間及多媒體四大組別,今次共吸引全港17間有開辦相關設計課程的院校,推薦近50名學生參加,連同HKDI得獎學生談浩然在內,今屆共有3人獲獎。



得獎設計作品「手·髮」。校方提供圖片

理大生「傳能車」國際設計賽奪季

香港文匯報訊(記者 高鈺) 香港理工大學學生團隊憑着設計創新的「能量傳遞車」,勇奪國際工程學生設計大賽的季軍,成為理大自10年前打入該賽事總決賽以來的第二佳績。

「能量傳遞車」是理大機械工程學系學生侯詠怡、池玉鳳及吳家駒的作品,是一組4件利用不同能源驅動的機械模型車,可於6秒內完成全長12米的賽道。每架模型車均須有獨立的內置能源裝置,並能在前進時啟動下一輛車的能源開關。

在本地賽事出線後,理大學生團隊經過近3個月訓練,上周由理大學術顧問、機械工程學系工程師盧覺強帶領,參加在美國侯斯頓舉行的國際工程學生設計大賽總決賽,與十六隊來自其他國家或地區的大學代表隊對決。盧覺強表示,理大勇奪季軍,師生均喜出望外。



「能量傳遞車」可於6秒內完成全長12米的賽道。

5,000「紅褲子」員工獲資歷證明認可

香港文匯報訊(記者 劉景熙) 不少打工仔「紅褲子」出身,「邊做邊學」累積工作經驗,當他們計劃進修令事業更上層樓,卻往往難有證書證明其能力。教育局早年成立資歷架構,推出「過往資歷認可」機制,鼓勵「紅褲子」從業員參與,讓其透過在行業內的工作經驗,獲具體的資歷等級認可。立法會昨有議員問及機制最新發展,當局以書面回覆指,目前已有近5千人透過機制取得逾萬張各級別資歷證明書。機制「5年過渡期」最快於明年5月完結,當局正與該行業「行業培訓諮詢委員會」及持份者商討以後安排。

此機制設有5年過渡期,申請人在申請第一級至第三級的資歷認可時,不用進行評核測試,只須呈交相關工作經驗證明文件,便可獲當局發出證明。過渡期後,申請人申請第一級至第四級時,都要接受評核。

教育局局長吳克儉昨以書面回覆議員質詢,講解「過往資歷認可」最新發展。目前本地有18個行業成立了詢委會,這些行業約佔本港整體勞動人口45%,其中12個諮詢委會已制訂其行業的《能力標準說明》,其餘6個諮詢委會已開始草擬工作,預計在2013/14年度完成。

他續指,現時有7個行業推行「過往資歷認可」機制,共有4,964人透過該機制取得10,169張由第一級至第四級的資歷證明書,他們分別來自美髮、印刷及出版、鐘錶、物業管理、汽車、珠寶和物流。其中首三個行業的5年過渡期,將於明年5月底完結,當局正與3個行業的諮詢委員會商討過渡期後的安排,又會諮詢業界持份者的意見。

過渡期後申請須評核

教育局在2008年正式成立資歷架構,在各行業成立「行業培訓諮詢委員會」(詢委會),成員由僱主、僱員、專業團體及其他有關人士組成,制定《能力標準說明》闡列各級能力標準和評核指引,包括「過往資歷認可」。