

研澱粉製生物膠

14歲港女揚威印度

獲國際兒童科學節一等獎 冀隨大學教授拓環保用具



簡泳怡在國際兒童科學及數學節中，解說自己的研究項目。受訪者供圖



14歲港女生簡泳怡(右五)透過「澱粉之可塑性」研究，於國際兒童科學及數學節中脫穎而出，勇奪一等獎。受訪者供圖

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩)糯米粉及木薯粉可以研發出甚麼?年僅14歲、就讀瑪利諾神父教會學校中三級的簡泳怡，就透過將這些澱粉與水和甘油混合再加熱，製成「生物塑膠」，從而造出杯碟碟。這項「澱粉之可塑性」研究，早前已揚威「全國青少年科技創新大賽」，最近更「跳向世界」，在剛剛於印度舉行的「國際兒童科學及數學節」(International Children's Science and Maths Festival, ICSMF 2012)中，從全球近3,000份作品中脫穎而出，勇奪一等獎，與另外4位印度小科學家齊名，為港增光。

是次科學節於本月9日至11日期間在印度安德拉邦的維沙哈巴南(Vishakhapatnam)舉行，由當地Sri Prakash Vidyaniketan學校主辦，專為11歲至15歲的學生提供科學及數學的交流平台。全球2,982項報名作品中只有64項晉身決賽，簡泳怡的「澱粉之可塑性」研究，更是香港唯一入選作品，經過2日的開辦、展示及嚴謹的評審，最後獲評為全場5項一等獎之一。另外4項一等獎作品，均由印度學生奪得，分別為液化石油氣洩漏檢測報警器、免能源洗衣機、牙膏對抗口腔菌之研究及斐波那契數列新演繹。

全國青少年科技創新賽奪獎
簡泳怡的有關研究，今年暑假時已於「全國青少年科技創新大賽」奪一等獎。這位少女科

學家昨接受本報訪問時解釋：「用澱粉製造出來的用具容易分解，對環境損害較小，可以用來代替一般即用即棄的產品。」雖然這個項目早前已奪得全國獎項，但簡泳怡未有鬆懈，每日課後繼續做實驗收集數據，去了解生物塑膠在不同分量材料下的彈性，以及可以負重多少，從而以研究「黃金比例」成分，令這次的研究報告比上次「足足厚了1倍」。她表示，未來將跟隨大學教授就有關題目進一步研究，去看看如何將這些生物塑膠循環再用。

這次印度參賽之行，還有科學探究環節，讓各地小小科學家鍛煉科思考方法，也有介紹簡單又有趣的科學實踐活動，例如如何利用膠水瓶蓋、小玻璃球及膠紙製作顯微鏡，以觀看放大了20倍的纖維、細胞等。



除了採訪美總統大選，樹仁大學新聞與傳播學系師生亦到訪當地傳媒機構——華盛頓郵報。受訪者供圖

仁大生首赴美採訪大選

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩)美國總統大選獲得全球各地的關注，不少香港媒體亦派記者到現場作直擊報道。作為準記者的6名樹仁大學新聞與傳播學系學生，亦在學校的資助下，成為了全港首批到華盛頓採訪美國總統大選的大學生。在2個星期的採訪活動中，6位學生目睹颶風「桑迪」的吹襲、經歷了2個政黨的選舉活動、還到訪了不同的媒體及大學，令他們無論在採訪經驗或了解外國文化方面都獲益良多。

校方資助每人2萬元

樹仁大學新聞與傳播學系繼今年初的台灣總統選舉後，為學生籌辦「美國總統大選2012」：香港樹仁大學學生記者採訪團，6位親身抵美的學生均為三年級或四年級學生，須具備良好英語能力，每人獲學系資助2萬元，以支付機票和酒店住宿費用。

其中一位學生鄧穎姿表示，他們於今次的活動中跟隨當地新聞機構美國之音(Voice of America)和自由亞洲電台(Radio Free Asia)四出採訪，「在這些當地傳媒的幫助下，我們分成2批人參加民主黨和共和黨選舉活動的採訪，並從中學到不少採訪技巧，例如如何找出合適的受訪者等」。這些新聞系學生還在這次活動採訪了當地環保及教育方面的人士，更深入地了解當地的文化。

無懼颶風街頭報道

此外，能在這次大選活動中遇上颶風「桑迪」，也出乎他們的意料。其中鄧穎姿更穿著雨衣，冒著大風在華盛頓街頭進行現場報道。他們的習作亦得到熱捧，在facebook專頁上，一星期最高獲1萬人次到訪。

難得遠遊學習，學生在講師吳筱攻的帶領下，參觀了多個新聞機構，包括《華盛頓郵報》(The Washington Post)、《紐約時報》(The New York Times)、美國的全國公共廣播電台及中央電視台華盛頓分局等，以了解當地的新聞編採文化。此外，他們亦有到訪喬治城大學(Georgetown University)及美利堅大學(American University)，與當地學生進行文化交流。

自資院校獲「質素提升支援」基金

香港文匯報訊(記者 高鈺)教育局昨宣布，在自資專上教育基金下正式推出「質素提升支援計劃」，提供經本地評審自資副學位或學士學位課程的院校，以及相關聯會和質素保證機構都可申請。計劃今次並剖出3個特定主題，包括自資院校資源分享平台如發展共用通識及語言課程及電子圖書館、共用的教與學資訊科技平台，以及關於支援升學或就業的協作項目。

為推動自資高等教育發展，政府早前已設立為數35億元的自資專上教育基金，基金新推的「質素提升支援計劃」，會邀請自資院校和相關機構提交申請，明年2月20日截止。為鼓勵院校間緊密合作令整個專上教育界別受惠，是次計劃設了上述3個特定主題，全為推動不同自資院校協作的項目，當中特別提到鼓勵不同院校共用通識及語言課程，以方便學分承認及轉移。

另計劃亦設一般項目，範疇包括改善學生學習經驗、改善教學法、加強和改善質素保證措施及加強學生支援及升學就業輔導。各建議書會由自資專上教育基金督導委員會進行評審，並向教育局局長建議。

英國文化協會周五辦升學講座

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩)隨著社會人士對學歷的需求上升，不少人都有進修的打算。英國文化協會將於本星期五(11月23日)晚上7時至9時，舉辦英國碩士及研究院課程的升學講座，並聯同英國院校代表即場解答參加者的個別查詢，讓有意進修的人士更了解各種課程。

當晚除了會有英國文化協會代表介紹研究院課程及獎學金資訊外，還會有佳士得美術學院(Christie's Education)代表講解修讀英國藝術碩士學位對發展文化創意事業的影響，以及有諾汀罕大學(University of Nottingham)代表講解該校的研究院課程。

上述活動將於金鐘法院道3號英國文化協會3樓307室至308室舉行，費用全免，講座將以英語進行，有意參加者可登入www.educationuk.org.hk/events報名留座，查詢電話為2913 5100。

台增額招港生「個人申請」開始

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩)2013年香港學生赴台灣升學「個人申請制」現正接受報名，共有87所台灣大學及院校提供967系組4,413個「個人申請」名額，招生系組與名額數目均較上年度增加近2倍，有意報讀的港生可到選填3個志願，並上交自己的作品集或特殊專長證明獎項等，增加自己入讀心儀院校的機會。

「個人申請制」採不分類組招生，申請人至多可選填3個志願，並依規定分別繳交3套書面備審資料，學生可到台灣「海外聯招會」網站「系所名額查詢」：

https://sites.google.com/a/ncnu.edu.tw/overseas/content/query查看有關課程的應繳文件項目。有意赴台升學的港生，可於12月28日下午5時前，到尖沙咀彌敦道101號海防大廈701至3室「海華服務基金」報名，報名費用為500元，錄取結果將於明年3月底發布，查詢電話2332 3361。

22%中學生年年換手機

香港文匯報訊(記者 馮晉研)科技產品日新月異，標榜功能多的智能手機大行其道，即使是仍在校園的中學生，都已幾乎人人「機不離身」。一項調查發現，即使只是中學生，已有逾八成人有使用智能手機的習慣，更有22%人為迎合潮流，每半年至一年就花錢換新手機，異常頻密；而四成學生每天平均花3小時或以上於智能手機，主要是傳短訊、進行社交分享及視聽娛樂。有專家直言，不足一年換手機多非有實際需要，而智能手機更遠比電腦更方便，成癮機會大增，除可能影響現實社交能力，也要面對私隱外洩或誤墮收費陷阱，家長應多加留意，並向子女提供適當指導。香港電腦學會早前經網上平台進行「香港學生使用智能手機習慣」調查，共有722名中學生完成問卷。結果顯示，81.6%受訪者有使用智能手機的習慣，近一成學生擁有至少兩部智能手機，亦有22.4%學生稱，會每半年至一年就換新手機。

倡家長適當引導 莫盲目滿足要求

青協註冊社工吳錦娟指，曾有學生為追求新手機，經常不吃飯省錢，情況不健康，她又稱智能電話至少2千元一部，費用昂貴，大部分學生未有收入，不足一年即換新手機，似過於頻密。事實上手機問題已對部分家長造成困擾，曾有家長致電查詢指，子女要求買智能手機，買與不買令自己「陷兩難」，吳錦娟建議家長應深思熟慮，考慮子女是否有實際需要。

香港家庭福利會註冊社工邱寶琴則直言，青少年經常換新手機，很可能只為了迎合潮流，建議家長作適當引導，幫助他們思考換機的實際需要和價值，而非盲目滿足子女的要求。

日用機3小時 多社交娛樂少學習

是次調查又顯示，有34.3%中學生(202人)每日平均花1



逾兩成中學生每半年至一年就更換手機，專家指青少年經常更換新手機可能只為了迎合潮流，建議家長作適當指導。資料圖片

小時至2小時使用智能手機；更花3小時或以上更有38.4%。應用程式如短訊、視聽娛樂及社交分享3項最受學生歡迎，分別有82.3%、72.5%和69.3%人使用。另有54%學生稱會使用遊戲應用程式，僅少數學生用以學習和傳電郵。

吳錦娟表示，青少年每天使用智能電話達3小時，屬時間過長。而由於智能電話私密度較家庭電腦更高，加上可隨時隨地使用，若青少年長期使用而不能自拔，會較一般電腦上網更易沉迷成癮。邱寶琴則指，過分依賴智能手機及網絡溝通模式，對青少年的社交能力或有損害。

香港電腦學會會長劉嘉敏稱，智能手機有助促進資訊流通，但提醒學生在分享個人資訊及下載程式時，應保持戒心，慎防私隱外洩或誤墮收費陷阱。



劉嘉敏提醒學生分享個人資訊及下載程式時，應保持戒心，慎防私隱外洩或誤墮收費陷阱。記者馮晉研攝

個人內省智能：能自律擅抗壓

朋友將不到兩歲的女兒送去學習班上課。第一堂過後，朋友顯得非常不悅，經了解，導師在課堂中，就她女兒的表現做了一些評價，當中負面的較多，主要是稱其小女兒很內向、被動。這次事件反映有些人會刻意區分小朋友屬外向還是內向型，而很多家長都以較片理解「內/外」這種性格特徵，甚至主觀認為「外向」是代表具備良好的溝通能力、領導才能等等。

耐得住寂寞 性格較獨立

首先大家要了解一下，我們感覺上的「內向」，其實說明了小朋友在多元智能中，「個人內省智能」

較明顯，又或是該種智能比其「人際溝通智能」高。那表示，這個人習慣先從自己內心角度思考，再對外界思考。若是先從自己角度去想，會較顧及自己感受，性格較獨立，可以獨處並且樂在其中，甚至可以說是個耐寂寞的人。其實這些人同時亦具有較強的自我管理或自律能力，並且反映出良好的自我覺察能力。自我覺察亦即「自知之明」，了解自己的優點缺點、情緒、動機及興趣。所以個人內省智能較高的人，明顯對自己的目標非常明確，懂得計劃及引導自己的人生。

忍受挫折 自我反省力高

當人的個人內省智能較強，不但個性較嚴謹，不斷尋求進步，自我要求亦很高，而且抗壓性也高，更能忍受挫折，所以往往能夠在過程中堅持，並達

成自己定下的目標。他們的自我反省能力高，同時自尊心也很強，所以有時會顯得性格倔強，做起事來，往往先從自我中心出發，堅持己見，容易讓別人有固執不變通的感覺。

此智能名為「個人內省」，除可顯得較自我中心，也可以是非常懂得自我檢點、懂得反省。這項智能中的核心智能主要包括自覺能、反省能、自律能、同理能及慈悲能。同理能意指對周遭已發生的人、事、物，能夠設身處地站在對方立場去感受或體諒的能力；慈悲能則指對其他人、事、物的不幸遭遇會心存慈愛和悲憫，並喜歡與人歡樂、解人苦難。容易動心，甚至會主動伸出援手。

■鄭雅迪 Athena Intellects andy.cheng@athenaintellects.com (標題和小題為編者所加)

