

以大救小

上月尾，內地浙江省一名幼稚園女教師早前因「一時好玩」，在學校強行揪住一名幼童雙耳，將其向上提起。該段虐童視頻被上傳到網絡後，隨即引發網友一片熱議和批評。令人感到更痛心的是，內地類似的虐童事件在過去幾年層出不窮。為何內地幼稚園會屢現虐童行為？下文將作探討。

■戴子熙、陳振寧 亞太國際關係學會

作者簡介 戴子熙：《環球時報》、《環球人物》、《鳳凰周刊》等內地媒體撰稿人。另定期為香港《成報》、《新報》、《香港商報》撰寫時政評論文章。亞太國際關係學會成員。

陳振寧：一國兩制研究中心研究員。亞太國際關係學會成員。定期於香港《成報》、《香港商報》發表評論文章。曾參與《通識詞典3》的撰寫工作。電郵：jambon777@yahoo.com.hk

虐兒洩憤 枉為人師



■兒童如此可愛，為人師表怎可肆意虐待？ 資料圖片

內地幼兒園虐孩頻生

小知識

近年，內地各地起碼發生10宗像上述的幼稚園虐童事件。有內地媒體統計過，這10宗事件均在最近兩年內發生。

1. 廣東肇慶：把不會自行大小便的幼童綁固在糞盆上；
2. 陝西西安：用鋸條鋸破調皮男孩的手腕；
3. 浙江慈溪：用膠布封住吵鬧女孩的嘴巴；
4. 山東濟南：對15個孩子實施蹲廁所、抓頭髮、打屁股、看恐怖片等；
5. 重慶：罰咳嗽吐痰的女孩舔吃口痰；
6. 雲南建水：用針扎20多名不聽話的兒童；
7. 河南鄭州：用塑膠凳砸不吃饭的男孩；
8. 陝西：幼稚園長因小朋友背不出課文，用火鉗將10名孩子的手燙傷；
9. 北京：教師用針扎男童的生殖器；
10. 上海：女童下體被女教師放入芸豆。

■資料來源：騰訊網站評論頻道



■內地部分地方的師資嚴重不足。 資料圖片

想一想

1. 根據上文，指出內地幼兒園發生虐兒事件的三大成因。
2. 承上題，針對所述成因，內地政府可推出甚麼相應預防措施？參考上文並就你所知，舉例加以分析。
3. 相比美國，中國的虐兒情況是否嚴重？為甚麼？
4. 你在多大程度上認同「內地必須完善法律來保護兒童，否則不能遏止幼兒園虐兒事件」這個說法？解釋你的答案。
5. 外國如何預防幼兒園虐兒事件？這些措施如何值得中國參考？解釋你的答案。

延伸閱讀

- 1.《虐童事件背後的幼師困境：壓力大造成人才流失》，中國新聞社(來源：《南方日報》)，2012-11-09 <http://www.chinanews.com/edu/2012/11-09/4315003.shtml>
- 2.《不少家長信奉不打不成才 錯誤教育觀被指虐童幫兇》，中國新聞社(來源：《工人日報》)，2012-11-04 <http://www.chinanews.com/edu/2012/11-04/4299738.shtml>
- 3.《國外是怎樣預防「虐童」事件的》，新華網(來源：《新京報》)，2012-11-03 http://big5.xinhuanet.com/gate/big5/news.xinhuanet.com/world/2012-11/03/c_113592879.htm

■香港文匯報記者 吳欣欣

枉為人師

「為好玩」揪學生雙耳 女幼師被刑拘



新聞背景

根據浙江省溫嶺市教育局的通告披露，今次的虐童事件發生在該市溫嶺城西街道一所民辦學校——藍孔雀幼稚園。該校教師顏豔紅在園內把一名孩子的兩隻耳朵拎著往上提，並叫另一名教師用手機拍下這一幕。之後該照片被上傳到互聯網。圖中所見，被揪耳的幼童的雙腳離地近20厘米，表情痛苦，嚎啕大哭；相反，顏豔紅卻神情愉悅，樂在其中。當被問及為何要作出如此行為時，顏豔紅居然回應是「為了好玩」。

事件曝光後，顏豔紅的行為遭到社會輿論的一致強烈譴責。其後，顏豔紅本人的網絡空間又被網民發現有多張虐童照。10月25日，顏豔紅因涉嫌尋釁滋事罪被刑拘，目前已被當地警方向檢察機關提請批准逮捕。為顏豔紅拍照的教師，則因涉嫌尋釁滋事，被處以行政拘留7天的處罰。

家校共防 依法施教

虐兒傷害的是學生，損害的是教育形象，危害的是社會發展。重視虐兒問題已刻不容緩，社會、學校和家庭應形成一個以學生為中心，社會、學校、家長相互支援、共同協作的校園傷害防範體系，積極干預，標本兼治，讓教育回歸根本，讓傷害遠離學生。

提高教師素質是預防虐兒的根本方法。學校要用多種方式加強教師的法制教育，明確教育者和受教育者的責任、權利和義務，承認學生與教師在人格上的平等地位，依法施教。教育部門必須嚴格管理對幼師的培養選拔，必須制定嚴格的監管辦法並嚴格地執行，必須讓全社會對幼稚園進行全方位監管。

輔導師生 及時解困

教師心理障礙和心理疾患不僅危害自身，而且影響一代人的整體素質。學校需要定期開展教師培訓，傳授心理障礙和疾患預防知識，幫助教師形成健康心理，促使教師的教學行為和教育結果形成良性迴圈；要定期對教師進行心理諮詢、心理檢測，對已有嚴重心理障礙和疾患的教師採取積極的治療措施。

另外，開設學生心理健康輔導課，建立健全學校心理諮詢機構，及時疏導學

生出現的心理障礙；開展形式多樣的心理輔導活動，引導學生正確對待壓力、挫折、失敗和困難，積極消除引發傷害事故的主觀因素，避免因學生心理障礙而導致的傷害事故發生。

監督教師 完善法規

建立以學校、教師、家長、學生四為一體的師德建設監督網路，讓教師在社會、家長及學生的監督下做到：師德行為不適當即改，教育行為不規範即糾。學校要制訂預防隱性傷害教育工作評價方案，建立考核評價指標體系，讓教師認識到對學生進行隱性傷害也是一種違法行為，從根本上遏止有關事故的發生。

只有當兒童手中握有強而有力的保護傘時，他們才能得到更好保護。因此，官方可考慮成立專門的兒童保護監管部門，推出專門的兒童保障制度，如完善內地的《未成年人民事訴訟法》，在刑法中增加諸如「虐童罪」、「暴行罪」之類的罪種，以此宣示法律對未成年人的特別保護，嚴厲追究相關的犯罪行為。



■保護兒童是社會的共同責任。資料圖片

無證執業素質差 刑法漏洞追究難

內地幼稚園教師的質量良莠不齊，部分地方尤其落後地區，幼師的職業素質大多非常差。溫嶺市教育局副局長滕林華表示，當地幼稚園的師資緊缺，幼師實際持證率僅40%。為彌補師資不足，當地幼稚園基本實行「先上崗、後考證」。而據網友「人肉」搜索的資訊，顏豔紅畢業於溫嶺市教師進修學校，在藍孔雀幼稚園無證任教。這種不合規情況，進一步惡化幼師的整體素質，也為內地幼稚園屢現虐童事件埋下伏線。

部分內地幼稚園教師倦怠情緒嚴重，對工作缺乏熱情和耐心，大多採用不當的教育方式，對眼下的壞學生進行精神和心理傷害，如用諷刺性、侮辱性、蔑視性的語言打擊、歧視學生，把他們當作自己的出氣袋。

體罰被視天經地義

中國人奉行「棒打出孝子」的觀念，認為對待孩子可任意處置。故許多內地幼稚園教師都認為，用體罰管教孩子是「天經地義」的行為。

內地刑法並沒有直接針對虐待兒童的罪名。「虐待罪」僅適用於共同生活的家庭成員間的虐待行為，顏豔紅虐待的是幼稚園的孩子，並不適用。而追究「故意傷害罪」的大前提是，受害者要構成諸如骨折之類法醫學意義上的輕傷，但目前看，被虐孩子的肉體上未必達到如此嚴重程度。



■國務院總理溫家寶早前探訪北京一所幼兒園。資料圖片

小知識

美逾300萬童需受「保護」

虐兒行為在世界各國都歷史悠久。虐兒的常見形式為用手或腳毆打、用器物打、罰站、罰跪、罰勞動或身體運動、掌摑或令兒童自摑，造成他們明顯身心傷害。虐童問題在西方國家是高度關注的話題。

根據美國2003年的統計報告，該國約有180萬兒童被報告為受虐待或被忽視，而被各州兒童保護和服務機構提名的此類兒童超過300萬人，佔該國整體兒童人口的12.3%。美國對此建立一套完善的應對體系，不僅有專門研究虐兒的刊物，整個社會還有針對虐兒的一套處理機制。

虐兒事件

美國
·約180萬名兒童被報告為受虐待
·超過300萬名兒童需受保護

內地頻生

原因

- 教師無證執業
- 教師倦怠情緒嚴重
- 體罰被視為天經地義
- 刑法無針對虐兒罪

預防

- 加強教師法制教育
- 輔導師生
- 督控教師行為
- 完善《未成年人民事訴訟法》
- 成立專門的監管部門

■製圖：香港文匯報記者 吳欣欣