

中學減派位人數 擬分「區本」「校本」 未來3年推「2-1-1」 教局校長詳論落實

香港文匯報訊（記者 劉思諾）教育局前晚起一連兩日，與中學議會及18區中學校長會聯席開會。教育局局長吳克儉前晚提出，有意讓全港中學以「區本」、「校本」方式決定下學年每班減派人數，並以「2-1-1」作為未來3年每班減派上限。而校長聯席昨日再與教育局常任秘書長謝凌潔貞開工作會議，詳細討論落實建議的做法。各區校長會代表今日將分別向區內學校講解建議詳情，預計教育局最快本周四或周五公布政策。

連兩日會議氣氛大致良好，雙方初步達成共識。當局認為，因已有多項措施紓緩中學人口下降問題，因此無意實施校長聯席一直倡議的「3-2-1」減派方案，改為提出推行「2-1-1」方案，即中一每班派位人數可由現時34人到未來3年最多分別減少2人、1人及1人。各區學校可因應「區內」以至「校本」情況自行決定人數。而「一條龍學校」或有直屬小學的中學，亦可獲豁免減派，派位人數未來可隨人口反彈而調升。

新政最快周四公布

有知情人士指，近兩次會議明顯縮減校長聯席和教育局分歧，各區校長普遍接納當局建議，「教育局曾在會上表態，只能接受『2-1-1』方案。而會上校長均認為，方案起碼可穩定未來2年教育環境，因此樂意接受」。各區校長會主席今日將會「落區」與區內學校開會，講解政策內容，收集更多意見。有消

息指，當局最快本周四或周五公布新政策。

教聯議方案靈活性大

教育團體對當局和校長達成共識的新方案各有不同看法。教聯會主席黃均瑜大讚方案可達致「不殺校、不裁員、不縮班」目的，認為靈活性很大，雙方達成共識是好事，最重要可解決現時人口下降引起的問題。

教評續爭「中班制」

教評會執委曹啟樂表示，既然校長聯席中大部分人已支持新方案，教評會亦接受。但他強調，該會將繼續爭取每班30人「中班制」，期望當局全面聆聽不同教育團體意見，盡快約見該會，「上次與林鄭、教育局會面，我們都有份，但今次沒有」。一直爭取25人「小班教學」的教協指，教育局「擠牙膏式」回應，3年合共減派4人，未能解決問題。該會宣稱當局「討價還價」，認為要即時減派4人才可穩保學校。



黃均瑜讚方案可「不殺校、不裁員、不縮班」。資料圖片



曹啟樂期望當局全面聆聽不同教育團體意見。資料圖片

各區升中人口推算(較對上學年增減幅度)

地區	2012/13年	2013/14年	2014/15年
油尖旺	2,740	2,376(-13.3%)	2,267(-4.6%)
葵青	3,806	3,362(-11.7%)	3,216(-4.3%)
大埔	1,998	1,768(-11.5%)	1,699(-3.9%)
觀塘	4,762	4,224(-11.3%)	3,990(-5.5%)
屯門	3,952	3,529(-10.7%)	3,217(-8.8%)
黃大仙	3,491	3,145(-9.9%)	2,940(-6.5%)
元朗	5,548	5,043(-9.1%)	4,721(-6.4%)
東區	3,322	3,019(-9.1%)	2,810(-6.9%)
中西區	1,799	1,667(-7.9%)	1,582(-5%)
離島	1,299	1,199(-7.7%)	1,117(-6.8%)
九龍城	4,759	4,459(-6.3%)	4,377(-1.4%)
沙田	4,690	4,410(-6%)	4,143(-6.1%)
深水埗	3,900	3,671(-5.9%)	3,479(-5.2%)
荃灣	2,507	2,360(-5.8%)	2,155(-8.7%)
北區	3,163	2,993(-5.4%)	2,895(-3.3%)
灣仔	2,254	2,148(-4.7%)	1,978(-7.9%)
西貢	2,852	2,756(-3.4%)	2,587(-6.1%)
南區	1,401	1,440(+2.8%)	1,495(+3.8%)

*不包括國際學校

資料來源：教育局

製表：香港文匯報記者 馮晉研

各區減幅不一 家長讚符「區情」

香港文匯報訊（記者 馮晉研）升中學生人口持續減少，但按分區學生人數推算，18區下降幅度卻極不平衡。單以下學年計，油尖旺、葵青、大埔、觀塘和屯門5區升中減幅超過一成，屬「重災區」；但南區升中不生減反增，另有6個分區減幅少於6%。教育局「分區」彈性減派，可望更切合各區需要。有分區家長會認為，方案能配合「區情」，表示贊成，但仍有部分家長憂慮「減派」令子女減少入讀心儀學校機會。

南區不減反增28%

按教育局小學學生人數推算，來年18區升中增減幅度極不平衡（見表），以油尖旺（13.3%）、葵青（11.7%）、大埔（11.5%）、觀塘（11.3%）和屯門（10.7%）跌幅最多，屬「重

災區」；但南區不減反增2.8%，情況令人關注。

對於當局「區本」減派方案，油尖旺家長教師會聯會會長劉李嫻嫻認為是一件好事，她指每區各中學人口下跌比例和情況不同，若交由「校本」或「區本」自決，區內校長可更深入討論及作彈性處理，有利配合區情未來發展。觀塘區家長教師會聯會主席奚炳松表示，方案可幫助個別有收生壓力的學校；而「減派」由「3-2-1」變成「2-1-1」，對家長來說也較容易接受。

大埔區家長教師會聯會主席何主平指，對於「減派」做法，仍有家長擔心因而減少子女入讀心儀學校機會。不過他認為，家長也應留意整體人口下降對前列學校產生的「上移錯配」問題。

胡法光白春禮盛智文 膺城大榮譽博士

香港文匯報訊（記者 高鈺）香港城市大學昨日舉行2012年榮譽博士學位頒授典禮，大學監督梁振英頒授榮譽博士學位予中國科學院院長白春禮、菱電發展有限公司名譽主席胡法光、香港海洋公園主席及蘭桂坊控股有限公司主席盛智文。白春禮因事未能出席。

盛智文籲畢業生勿忘本

盛智文代表各榮譽博士致辭時，提醒應屆畢業生切勿忘本，而家庭、出身，是事業成就的基石，當同學大學畢業，步入社會，「多年來影響你、鼓舞你、關懷你、把你琢磨成器的人，不會就此消失。他們還會在這裡，從旁給你支持。你也應該時時探望他們，和母校城大保持聯絡，珍重那萬縷千絲的關係，以城大為根」。

他鼓勵同學聽從內心呼喚，追求夢想，做自己信奉的事。出席嘉賓包括城大副監督梁乃鵬、校董會主席



梁振英頒授榮譽博士學位予胡法光。

梁祖彝攝

胡曉明、校董會副主席柯清輝及校長郭位。城大昨日起至本月20日，舉行2012年學位頒授典禮，今年共有7,230名學生畢業。



盛智文提醒應屆畢業生切勿忘本。

梁祖彝攝

掌握溝通 知易行難



孩子是天梯

人類是群體動物，溝通非常重要。團體活動中，可看到不同類型的人：有保持緘默的、有口若懸河的、有慢熱的、有時冷時熱的、有過分熱情的、有飄忽的。成功的團體領導者，會於活動中盡力營造歡樂氣氛，重視和諧。

很多人認同「溝通決定成功與否」這理論，事實證明，要掌握良好溝通技巧，其實知易行難。有多於一人才有溝通存在，不論通過視像、聲音或動作，最終目的為清楚發送及接收信息，以達到不同程度的共識，一起走向相同方向。

察言觀色 多憑天賦

部分人事管理書籍，首先會教讀者如何猜對方的思想情緒，憑線索洞悉別人態度、慾望、動機、意向、感覺等，或是對方不自覺帶出的信息，這就是察言觀色能力。有些善於交際的朋友擅長於此，就筆者觀察所得，這很多時是天賦。

困難之處 在於平衡

要清楚交換信息並非難事，溝通困難之處在於平衡。所謂「平衡」，是要令參與溝通者接受既定方向或立場。在社會中，共識成為溝通最重要環節。首先分辨不同人際關係的暗示，再針對不同暗示作出適當反應，從而協調他人。成功的團體領導者，往往兼備解能、感同能、領導能、協同能及溝通能。

太重人事 易變依賴

筆者認為，溝通是可在後天大幅改善的能力。家長要正確教導小朋友如何溝通，最簡單的莫過於讓他們活躍於社交圈子，與他人接觸，還需教導小朋友在乎他人感受；其次要適當表達情感。養成習慣後，小朋友就會增加對別人的信任，亦較希望獲得他人支持與肯定。不過謹記不要過度鼓勵小朋友重視人際關係，這容易造成依賴，遇到問題便找人協助，久而久之或變得不能獨立處事。

鄭雅迪 Athena Intellects andy.cheng@athenaintellects.com (標題和小題為編者所加)



真光書院學生會就職傳燭

香港文匯報訊（記者 高鈺）香港真光書院第三十四屆學生會就職典禮，日前在該校禮堂舉行。大會邀請香港十大傑出青年莊陳有作典禮嘉賓，與同學分享對於「尊重、關愛」的看法。話說莊陳有曾遇上一名「熱心」路人，對方不問情由帶他過馬路，卻不知道他遇上莊陳有時，莊已過了馬路，其「義舉」只是幫倒忙。莊陳有希望同學明白，未清楚實況便「幫助」人，根本不是真正的尊重。典禮上，第三十三屆會長交代會務和第三十四屆會長致辭，然後舉行別具意義的「傳燭禮」。「傳燭禮」上，上屆學生會幹事把燭光傳給新一屆幹事，象徵薪火相傳，寄寓真光精神，代代相傳，盼望新一屆學生會幹事繼往開來，為同學盡心服務。

港大圖書館明辦「城西書話」講座

香港文匯報訊（記者 高鈺）香港大學圖書館將於明天（周四）舉行「城西書話」免費講座，館方邀請綠色和平項目經理張韻琪到場分享書目《東西的故事》。「城西書話」講座本月15日下午7時15分，假香港大學圖書館1樓特藏部舉行。講者張韻琪2003年加入綠色和平，負責策劃與開展氣候變化項目。她將會分享安妮·雷納德（Annie Leonard）著作《東西的故事》（"The Story of Stuff"）。安妮·雷納德曾獲《時代》雜誌選為「環保英雄」，此書提醒市民大眾不要「買不停，丟不停」。有興趣參加講座的市民可到網站登記：http://lib.hku.hk/friends/reading_club/bt2012_06.html。查詢電話：2859 2211。

嚴雋琪指，現代社會對大學期望日益提高，高等教育界需更主動地承擔社會責任。

理大供圖

唐偉章以「大學社會責任：挑戰與機遇」題目作分享。

理大供圖

嚴雋琪理大講大學社會責任



香港文匯報訊（記者 高鈺）由中國教育政策研究院與理工大學合辦的第一屆「大學社會責任高峰論壇」，昨日起一連兩日舉行。來自香港與內地，以及台灣、新加坡、澳洲、美國、英國等地200多位高等教育界專家學者雲集。全國人大代表大會常委會副委員長、中國教育政策研究院院長嚴雋琪擔任主禮嘉賓，她指隨著大學職能擴展，現代社會對大學期望日益提高，高等教育界需要從過往較被動地履行社會義務，變為主動地承擔社會責任，為創新及推進人類文明發揮作用。

嚴雋琪表示，知識創新是國家競爭力核心要素，一流大學都應建設培育創新文化，推動學生把興趣發展成志向，並建立對社會責任感，孕育強大求知和創新動力。對於當前中國大學教育發展，她指中國已建成世界最大規模高等教育體系，並培養了數以億計的專門人才，部分科研成果具世界先進水準，社會應進一步推動教育公平，改善辦學條件。至於高等院校，則要主動承擔社會責任，通過培養人才傳承和發展本身文化，讓學生傳承公民道德、文化價值，同時要藉學術成果豐富、更新和發展人類文明。

嚴雋琪又稱，中國正處於經濟發展轉型關鍵期，需要加強人才培訓進行投資，確保人才戰略可持續性，這正是中國高等教育機遇，大學應對這趨勢有積極回應及擔當。

劉川生建議增教育質量

高峰論壇舉行多場主題講座，北京師範大學校務委員會主席劉川生提到，現時中國的大學在校學生總規模達3,105萬人，屬世界第一，但每百萬人計研究人員數量僅為英美四分之一，專利申請數則只為美國、日本約三成至四成。提高教育質量和創新能力，是大學實踐社會責任重大挑戰。台灣成功大學校長黃煌煒指，台灣的大學數量過去數十年增幅驚人，屬全球密度最高地區，但隨之而來卻是大學生畢業後未能找到合適工作，需要專業人才的企業找不到人，這些都是大學界需深思的問題。

理大顧問委員會主席鍾志平指，透過兩天會議，世界各地專家將可分析在全球一體化下大學發展與社會責任間的關係及討論相關議題，希望探索出發展新方向，更有力發揮大學學術及社會影響力。