

科大虧蝕億元 理大逆市大賺

歐元區增長弱不利投資 自資課程學費有助收入

香港文匯報訊(記者 劉思諾)香港科技大學和香港理工大學近日公布2011/12年度財務報告,由於全球經濟放緩,尤其是歐元區增長疲弱兼財政困境持續,在複雜而波動的市場環境影響下,科大投資嚴重失利,由前一年度錄得盈餘近5.1億元,變成2011/12年度虧蝕1.01億元。另一方面,理大受惠政府撥款增加、自資營運課程學費收入上升,令庫房滿瀉,「逆市」中仍錄得盈餘1.54億元,較前一年度上升7.2%。

■科大投資嚴重失利, 2011/12年度虧蝕1.01億元。 資料圖片



支出方面,為了迎接「雙軌年」,該校綜合開支增加12.6%,至30.2億元,增幅包括教師薪金上調、增聘員工、校園基建、擴充自負盈虧課程等。整體而言,科大收入大減,開支增加,虧蝕1.01億元。該校預計,世界經濟困境將持續,大學將繼續面對不穩定宏觀經濟和金融市場帶來的挑戰。

另一邊廂,理大財務報告顯示,在疲弱經濟環境下,該校收入增長仍然穩健,盈餘達1.544億元,較去年同期上升7.3%。理大表示,庫房充裕主要因為政府撥款增加8,360萬元,至23.4億元;以及主要與自資營運課程學費收入增加有關,增幅達7.8%,至13.6億元;而該課程學生人數已達1.27萬人。

理大附屬公司營運成果,2011/12年度令人鼓舞,總營運收入由2010/11年度8.3億元,增加至11.8億元,增幅達43%;營運盈餘達7,320萬元。



■理大「逆市」中仍錄得盈餘1.54億元,較前一年度上升7.2%。 資料圖片

教研酒店唯港業績佳

報告指,大學設立的教學研究酒店「唯港薈」,2011年9月啟業,首年營運業績較預期理想。不過受全球經濟影響,理大投資淨收益下降,由去年1.38億元大減至3,200萬元,減幅達76.8%;抵銷部分收入。

報告又指,理大總開支40.76億元,較前一年度增加2.7%。開支主要是員工薪酬上升,及要加快校舍基建項目,有關開支達7.203億元,較去年同期上升13%。

理大表示,盈餘有助加強大學支援服務和設施,包括增加額外人手、教學空間等。

該校表示,校方本年度會進一步投放資源於科研項目,包括計劃5年內逐漸增加500個自資研究生學位,制訂未來6年以科研發展為重點發展計劃,以及調整內部資源分配。

部分院校近2年盈虧

大學	2010/11年度	2011/12年度
香港科技大學	+5.09億元	-1.01億元
香港理工大學	+1.44億元	+1.54億元
香港浸會大學	+2.7億元	-1.198億元
香港教育學院	+8,161萬元	+750萬元

註:(+)盈餘;虧蝕(-)

資源來源:各院校財務報告 製表:香港文匯報記者 劉思諾

津校補校公積金 虧轉盈賺30億

香港文匯報訊(記者 劉思諾)全港近4萬名津貼學校及補助學校老師公積金上季資產值合共「縮水」16.2億元後,至今年6月至8月底期間,津校及補助學校公積金資產值終「轉虧為盈」,分別增加28.49億元及1.73億元,合共賺超過30億元。財務報告解釋指,主要因為美國放寬經濟政策,以及歐元區第四大經濟體西班牙公布2013年預算案,有助解決歐債危機。

津貼學校及補助學校公積金日前公布上學年最後一季財務簡報,截至本年8月31日,津貼學校供款人賬目涉款537億元。經投資後,淨資產總值614億元,資產保證率114.4%。若與上一季淨資產總值比較,增幅為4.9%。

至於補助學校公積金方面,截至本年8月31日,學校供款人賬目涉款23.9億元。經投資後,淨資產總值27.54億元,資產保證率115.2%。若把最近兩季淨資產總值比較,增幅達6.68%。

美放寬經濟政策利投資

財務簡報總結指,上述兩項公積金投資回升,主要因為美國早前放寬經濟政策,包括公布第三輪量化寬鬆措施及延長低利率政策;而且歐元區西班牙公布2013年預算案,顯示該國政府重點減少政府開支,落實經濟改革時間表。市場認為,這是解決歐債危機正面做法,有利投資氣氛。

鮮魚行230「懂事長」 校長感動同枱董事



■梁紀昌輕鬆應對,稱學校有230個「懂事長」。 資料圖片

香港文匯報訊(記者 高鈺)香港雖然是文明社會,但仍有人對窮人抱有歧視態度,這點對鮮魚行學校校長梁紀昌而言,體會尤深。最近他向全校學生發出公開信,分享他與一個公司董事的對話,對方揶揄他的學校專收窮學生,但梁紀昌以充滿睿智的語言回應對方,讓這出言不遜的公司高層不敢輕視鮮魚行學生。

梁紀昌早前出席社團宴會,席間有很多名流嘉賓,均是公司總經理、高級行政人員、董事長等。有一位董事看到梁的名片後,帶著譏諷的口吻說:「原來是小學校長,聽講是專收窮人孩子學校的校長,對不對?」說罷,眾人哈哈大笑。

梁紀昌自豪回應指:「我雖然是小學校長,但我擁有全港最多的懂事長!」各人不能置信,「怎麼可能?有多少個懂事長?」梁輕鬆回應指:「有230個!是我的學生」。他解釋指,他的學生年紀雖小,但每周做足功課拿取食物孝敬父母,試卷九十分以上更可換電器送贈家人,待人禮、愛閱讀、樂於助人。他們生性懂事,還不是『懂事長?』同枱嘉賓聽後均很感動,不敢再取笑他和看輕鮮魚行學校,改談其他話題。

梁紀昌感慨指,香港至今仍有很多人對窮人存在誤解,認為窮人只懂扮窮、扮可憐。不過梁紀昌指,他自己小時也很窮,穿二手鞋、吃不飽,歷盡艱辛才成為校長。他勉勵同學,雖然窮,但也要有志氣,並要生性做人,將來有朝一日,成為真正的懂事長。

母扶持破「宿命」 學障兒升中大

香港文匯報訊(記者 馮晉研)為加強大眾關注有學習障礙的學童,東華三院聯同多個機構及團體舉行第二屆「關顧學障周」。昨日到場分享心路歷程的梁太,育有兩名資優兒子,小兒子柏林同時有學習障礙,經常漏看句子、發音錯、走路不穩。在梁太扶持下,兒子今年成功考上大學,打破無數學障童與大學絕緣的宿命。平機會主席林煥光承認,本港特殊教育服務水平與國際理想標準有很大距離,將公布新調查,期望改善不足。

東華三院聯同理工大學中文及雙語學系言語治療所、香港教育學院、香港特殊學習障礙協會、香港言語治療師協會及香港心理學會教育心理學部,昨日舉辦第二屆「關顧學障周」開幕禮暨嘉年華。主辦單位稱,2010年,全港超過1.3萬名學童被評估有讀寫障礙,大會希望透過一連8日攤位、講座等活動,提升社區人士對學習障礙的認識和關注,宣揚建立和諧共融社區的信息。

參與活動的梁太麗珍育有兩名兒子,兩人都是資優兒童,但弟弟柏林同時有學習障礙,以及患有亞氏保加症。小時候的柏林學習上遇到很多困難,閱讀文章經常漏看句子,抄寫功課往往近凌晨才完成,說自己的名字發音出錯、走路會跌倒等等。儘管如此,柏林今年成功考上中大物理系,有賴梁太多年的扶持和適當的教導。

本屬資優童 遇學習障礙

參與活動的梁太麗珍育有兩名兒子,兩人都是資優兒童,但弟弟柏林同時有學習障礙,以及患有亞氏保加症。小時候的柏林學習上遇到很多困難,閱讀文章經常漏看句子,抄寫功課往往近凌晨才完成,說自己的名字發音出錯、走路會跌倒等等。儘管如此,柏林今年成功考上中大物理系,有賴梁太多年的扶持和適當的教導。

棄高薪厚職 伴子渡難關

當年梁太放棄高薪厚職,陪伴兒子渡過難關。她除了為兒子約見治療師外,更特地讓兒子學彈鋼琴。她要求兒子按樂譜彈琴,音樂不流暢即代表柏林漏看音符,藉此改善漏看句子問題。她在生活中滲透訓練,加強兒子專注力和耐性,例如與兒子比賽「鬥快」,讀出經過車輛的車牌號碼、玩丟垃圾遊戲、煮食遊戲等。現時擔任義工幫助「同路人」的梁太坦言,很多家長得悉子女有學障問題,往往有感情天籟,「我希望家長明白,不要氣餒,是很重要的!」

中學老師葉智勇曾教導學障小學生,記得一次有學障學生問他:「你信不信我看的文字會飛呀?」葉反應不過來,學生隨即說:「所以你不懂我。」這讓葉智勇深深反省,「一直以為學障學生無心向學,否定了他們的價值,但事實並非如此」。葉智勇最後放下偏見,為學障學生設計活動和授課,為他們盡一點心力。他在今次大會特設的「讀好身邊人選舉」中獲獎。

林煥光盼改進特殊教育

昨日擔任活動主禮嘉賓的平等機會委員會主席林煥光表示,雖然學



■梁太指就算孩子有學障,也不要氣餒。 馮晉研攝



■有非學障的小朋友參加「學障周」,展現繪畫才能。 馮晉研攝



■「關顧學障周」透過攤位、講座等活動,提升社區人士對學習障礙的認識和關注。 香港文匯報記者馮晉研攝

障童能接受平等教育的機會增加,但承認本港特殊教育服務與國際理想標準尚有很大距離,包括專業人士支援、教師培訓、大眾觀念等。他指去年就特殊教育與融合教育情況進行調查,短時間內會公布結果,藉以讓政府及學界參考,以改善不足的地方。

好書

這本書主要圍繞著一個主題:若人要與現今時代同步,必須不斷學習,但不是停留在知識層面的教育,而是在能力層面上自發地學習。當中內容給予我極大震撼:學習本質的價值。現時的人談到學習,大多提及學校課堂中的教育及書本上的教育。

先談書本,這裡指的書本當然不是課外書籍,而是公開範圍的指定課本。現今科技先進,資訊隨手可得,但社會評價人才的標準竟是利用硬知識回答問題的能力,這真是人的核心價值嗎?要在社會取得成就,並不是要變成一個兩腳書架,難道你工作時需要回答林肯的死亡日期嗎?工作時需回答萬里長城的長度嗎?即使有真正需要,電腦也都代替你的工作。社會真正需要的是個活生生的才,是一個思維能力高、創新能力高或學習能力高的人,絕不是傳統教育培養答題技巧高的人。

那麼教育又有甚麼問題?教育本身沒有問題,問題在於現今的教育制度重視教育多於學習,你看一看那些大部分學生都在打瞌睡的教室就可得知。教是為學,教的效果必須體現於學,分別在

哪?就在教的一方還是學的一方較主動。現今的學生對上課態度大多是消極的,你可能會說:「不是啊!香港有不少名校的學生的成績優異啊!」這裡又涉及另一個層次的問題,何謂消極的學習態度?不一定是成績奇差、終日玩樂裡欣賞她的勇氣及清晰的人生方向,我認為這是每人應學習和思考的課題,斷不能隨波逐流地渡過自己的一生。最後,我希望每個學生都能找到一個學習對你的意義及價值,以豐富自身內涵。

門學問進行研究工作。這本書的作者王小平在15歲考取全級第一後便毅然退學,潛心鑽研教育學和成功學,20歲便出版這本書。我打從心底裡欣賞她的勇氣及清晰的人生方向,我認為這是每人應學習和思考的課題,斷不能隨波逐流地渡過自己的一生。最後,我希望每個學生都能找到一個學習對你的意義及價值,以豐富自身內涵。

學生:鄭領峯 學校:聖公會林裘謀中學



本報教育版最近新增投稿專欄,廣邀全港中學生撰寫書評,藉此推動學界閱讀風氣。投稿作品每篇介乎500字至800字,須為原創,投稿作品兩投。作品一經刊登,可獲由中華書局贈送50元書券之獎,以及《香港散文典藏系列》(平裝)一本,價值88元。投稿者請把書評電郵至www.edu@gmail.com,並列明學生姓名、就讀年級、所屬學校、住址、聯絡電話和電郵,以便編輯跟進。



中華書局為紀念成立100周年,於今年推出《香港散文典藏》系列,邀請多位著名本地散文名家,包括陳之藩、西西等,精選他們多篇散文名作,輯錄成書。此系列更請來本地文化界重量級人物、著名作家劉紹銘教授和陳萬雄博士作顧問,主編則為香港浸會大學中文系黃子平教授,其選篇嚴謹準繩不在話下,導讀更是水準之作。



中華書局總編輯李占領點評:寫出了本書對你的重要啟發,很好,閱讀的意義正在於此!願意提着鑰匙去打開學習的大門的人,必能看見一個豐富而燦爛的世界。加油!