

十年規模增三成半
新格局適應信息化時代

成就國家高速發展
幹部培訓力度空前

中共幹部培訓十年大事

時間	事件
2003年	《進一步深化中共中央黨校教學改革的若干意見》頒布
2005年	中國浦東、井岡山、延安幹部學院創建
2006年	《幹部教育培訓條例（試行）》頒布
2007年	《2006—2010年全國幹部教育培訓規劃》頒布
2008年	中國浦東高級經理學院創辦
2008年	《關於2008—2012年大規模培訓幹部工作的實施意見》、《中國共產黨黨校工作條例》頒布

★香港文匯報記者何凡 整理

洋為中用 拓國際視野



■美國哈佛大學是中共官員海外受訓的熱門選擇之一。

十年來，中共幹部教育培訓工作與時俱進，主動提高對外開放程度，加快了「請進來」與「走出去」的步伐。「一校五院」紛紛加大國際課程分量，聘請外國專家來華開設國際性課程。同時，官員被派送海外接受培訓亦逐漸走向常態化、機制化，所涉國家與地區與日俱增，形成了日漸濃郁的國際間學習交流氛圍。中央黨校副校長陳寶生指出，派學員及教師走出國門深造，有助於他們把握世界形勢變化的脈搏，開拓國際視野與戰略遠見，提高對外交往能力。

美國是內地官員海外受訓的熱門選擇之一。其中最著名的「哈佛培訓計劃」，是哈佛針對某一國政府官員歷史上最大規模的培訓計劃。該計劃的學員挑選標準非常嚴格，比如首批學員產生於全國百餘名省部級、廳級幹部參加的考試，參加考試的人選則是由各地方組織部門推薦。中共中央政治局委員、中組部部長李源潮，2002年擔任南京市委書記時，亦曾參加美國哈佛大學肯尼迪學院的培訓。

國際化不等於西方化

新加坡也是近年內地官員海外培訓熱點國家之一，中組部至今已派送上千名司級幹部到該國受訓。對於派送大批幹部到新加坡接受培訓，李源潮曾如此解讀：「我們把新加坡作為領導幹部海外培訓首選，是因為新加坡的發展經驗對中國有特殊的借鑒作用。新加坡在發展中所遇到的問題、矛盾和正在探求的解決辦法，正是我們現在遇到或將要遇到的矛盾，我們現在需要用或探索將要用的辦法。」

而在境外培訓機構承接幹部教育培訓任務量大增加的同時，內地幹部培訓院校也着力突出國際性、開放性的辦學特色。不同於外國政要、學者等以往更多通過論壇等形式授課，如今他們的課程已嵌入日常的幹部培訓計劃大綱，成為「必修課」。中國浦東幹部學院的外籍專家課程已佔到主體班次講座課程的10%左右。

中國浦東幹部學院常務副院長馮俊說，在全球化時代，如果中國共產黨的領導幹部沒有國際化眼光，那就一定不是高水平的。「所謂國際化並不意味著西方化或美國化，而是指無論處理任何事務，都要把工作與國際一流標準相對照。」



■中共中央政治局常委、中央書記處書記、中央黨校校長習近平2010年11月出席中央黨校畢業典禮，並為學員頒發畢業證書。圖為典禮開始前，習近平會見進修班和研討班學員。 資料圖片

今年是中共實施「大規模培訓幹部、大規模提高幹部素質」戰略部署的第十年。中共十六大以來，幹部培訓規模和力度為當世罕有，中央黨校十年來培養了22,800餘名幹部，比此前十年增長35%。同時，以中央黨校、國家行政學院與中國浦東、井岡山、延安幹部學院及中國浦東高級經理學院為主渠道，與境內外高端培訓機構搭建合作橋樑，幹部教育培訓新格局逐漸成型。正如外國學者所言，中共幹部培訓的努力，讓其找到了中國近年來高速發展的答案。 ■香港文匯報記者 何凡 北京報道

中央黨校副校長陳寶生指出，中共歷來非常重視幹部的培訓教育工作，這是為黨和國家事業培訓人才，配置人才資源的。十六大以來，在過去工作的基礎上，我們現在已經摸索形成了一個適應黨和國家事業發展需要的幹部教育培訓的新格局。這個格局的內容概括起來是以黨校、行政學院和幹部學院為主體、主渠道、主陣地。高校培訓機構和其他培訓機構為積極參與，同時，和國外培訓機構開展合作。另外，運用網絡培訓作為輔助手段。這個格局是長期實踐的結果，適應了信息化時代幹部學習提高的需要，黨和國家事業發展的需要。我們把它叫做新格局，這就是十六大以來在逐步完善形成的。

中央黨校開放式教學

位於北京城西北方位的海淀區大有莊100號，是中共中央黨校所在地。校園內建築格調古樸，莊嚴內斂，禮堂融入延安窯洞穹式建築風格的拱頂，毛澤東親自題寫的校訓「實事求是」石碑，主樓屋頂刻畫革命進程的史詩浮雕等，

都散發出豐富厚重的歷史蘊涵與人文氣息，展現出大國大黨幹部教育最高學府的風範。上世紀80年代，中央黨校在地圖上並無標識，在查號台也沒有登記電話。而如今的中央黨校已改為開放式教學，每年邀請數十位駐華使節或中外記者入校參觀，並邀請眾多國外政要、專家學者發表演講。黨校的神秘色彩日漸淡化，國際化形象卻日漸鮮明。

建校79年來，中央黨校一直是培訓輪訓中高級領導幹部和馬克思主義理論幹部的最高學府。陳寶生表示，改革開放以來，中央黨校各主體班次共培養了近7萬名幹部；十六大之後的十年來，更培養了22,800餘名幹部，比此前十年增長35%。

另據統計，近年來，該校每年培訓中、高級領導幹部3,000多人，年舉辦省部級幹部進修班、廳局級幹部進修班、民族幹部培訓班和各類專題研討班等班次約45個。

「一校五院」功能互補

十年來，中央加大力度整合教育資源，使得



■中央黨校裡，豎立着毛澤東親自題寫的校訓「實事求是」石碑。 網上圖片



■中共中央黨校。 資料圖片

黨校與時俱進
折射改革足跡

幹部培訓課程內容、教學方式的十年變遷，折射出中共幹部培訓院校改革的時代足跡。中央黨校副校長陳寶生指出，國內外形勢在發展，幹部學習需求在不斷變化，黨校要適應變化，在變中求穩定，在變中求發展。中國浦東幹部學院常務副院長馮俊也表示，「幹部最急需、最想學的，是我們過去幾年班次設計和課程設計的重點所在。」

以前中央黨校主講「老五門」，即馬克思主義哲學、經濟學、科學社會主義和黨史、黨建。而近年來的課程設置與時俱進，緊貼社會關注的最新話題，多方嘗試從不同領域提高領導幹部解決問題的能力。

治黨治國家 理念最重要

目前中央黨校的教學佈局，可概括為「一個中心，四個方面」，即以學習中國特色社會主義理論體系為中心，主要培訓包括理論教育、黨性教育、知識教育、能力教育。中共中央黨校

校委委員王東京表示，中央黨校培養的是治黨治國的政治家。理論課程對培養學員的理想信念至關重要。

中央黨校的幹部培訓分為培訓班和進修班：進修部負責省部級、地廳級幹部、縣(市)委書記的輪訓；培訓部則負責中青年後備幹部以及新疆、西藏等少數民族幹部的培訓。中央黨校原教育長李興山表示，改革後，學校把課程時間縮短，提高針對性。後備幹部的培訓班為半年到一年，課程較系統，會結合形勢任務配備其他課程。進修班則是1至2個月，以專題培訓的形式為主。

微博世界事 盡皆課堂題

專題培訓的主題均直接與重大問題相聯繫，比如科學發展觀、經濟增長方式轉變、社會主義市場經濟研究、中國特色社會主義文化、和諧社會、社會主義民主與法治等。同時，與當代世界有關的重大課題，也被列入黨校科研內



■近年來，伴隨新媒體的迅速發展普及，媒體應對和網絡應用成為幹部培訓的新課題。圖為一官員的微博。 網上圖片

容。

2011年，陳寶生曾專門去調研歐洲的主權債務危機情況，而這些內容最終都進入黨校課堂。馮俊也指出，2008年底，該校針對四川地震災區一線領導幹部，舉辦專題培訓班，通過開設情緒控制、應急管理等課程，幫助學員有效緩解心理壓力，增強災後重建的信心與決心。

近年來，伴隨新媒體的迅速發展普及，媒體應對和網絡應用成為幹部培訓的新課題。2011年，中央黨校專門舉辦《微博影響力及其應用》專題講座，邀請相關專家以訪談方式參與講解。

陳寶生指出，更加開放的中國、更加自信的中國共產黨，不能有一個封閉的中央黨校，更不能有一支封閉的、缺乏世界眼光的幹部隊伍。過去上課大體上都是講授式的教學，現在則注重綜合運用講授式、討論式、研討式、模擬式、案例式、情景式、體驗式等方法。