

港人英語大倒退 水平已遜星日韓

EF排名跌13位 屬亞洲唯一退步地區

香港文匯報訊(記者 馮晉研) 香港是國際都會，不少港人自命英語能力不俗，但事實似非如此。一項國際性調查顯示，全球54個非英語母語的國家或地區中，香港只排第二十五位，較去年急跌13位，不單被「死敵」排第十二的新加坡拋離，也遜於印度、巴基斯坦、日本、韓國等地。而以分數計，香港也比去年下跌0.79分至53.65分，屬唯一退步的亞洲地區。負責調查的機構指，今年調查新增多個地區，令排名波動較大，但結果亦反映港人英語水平似有下降趨勢，估計與近年普通話冒起成為學習焦點、母語教學及部分英語課程教師質素參差有關。

英孚教育(EF)昨日公布「EF英語能力指標2012」，當中綜合由2009年至2011年，全球170萬名18歲或以上人士經網上英語測試所得出的數據，評估語法、詞彙、閱讀和聆聽能力，並按分數為不同地區計算出共5級的英語能力水平。

差過印度 被台灣越南追近

指標中來自香港樣本有約8.5萬個，在總數54個國家及地區中，表現令人失望，除分數下跌至53.65分外，排名更由第十二位跌至第二十五位，「降呢」13名，僅僅達到「中級」水平。在亞洲12個參與地區中，香港只列第七，不單遠遜於首次參加的新加坡，也被去年表現較差的印度、日本和韓國趕過，

EF英語能力指標排名(亞洲)

國家/地區	2012年排名 (比較2011年)	分數 (比較2011年)
新加坡	12(-)	58.65(-)
馬來西亞	13(↓4)	57.95(+2.41)
印度	14(↑16)	57.49(+10.14)
巴基斯坦	17(-)	56.03(-)
韓國	21(↓8)	55.35(+1.16)
日本	22(↓8)	55.14(+0.97)
香港	25(↓13)	53.65(-0.79)
印尼	27(↓7)	53.31(+8.53)
台灣	30(↓5)	52.42(+2.79)
越南	31(↓8)	52.14(+7.82)
中國內地	36(↓7)	49(+1.38)
泰國	53(↓11)	44.36(+4.95)

資料來源：EF

製表：香港文匯報記者 馮晉研

而印尼、台灣和越南等地也越趨越近，分差由以往約10分收窄至不足0.5分。另內地及台灣同樣有「分數升排名降」情況，如前者微升1.38分但下跌7名至第三十六，但英文水平仍屬於較低的「劣級」。

「指標」又顯示，歐洲國家英語能力較佳，囊括首11名，其中北歐國家水平最高，5強佔去4席，包括瑞典由去年第四跳升至榜首，分數高達68.91分，而丹麥、芬蘭和挪威分列第二、第四及第五，荷蘭排第三。而新參加的利比亞則排名榜尾，獲42.53分。

英孚教育港澳區總經理趙崇基表示，今年指標增減約10個國家及地區，令排名波動較大，是當中的



張志儉(左)表示，港人要提升英語能力，必先要把握機會學習和放膽應用英語，才會有進步。

香港文匯報記者馮晉研 攝

局限。他又指，指標似反映港人英語水平正下降，不再是優勢，估計與近年投放更多時間學習普通話、母語教學和教師質素有關。

學者：港人學習仍擁優勢

不過，香港大學教育學院教授張志儉認為，港人學習仍有一定優勢，例如自幼圍觀起英語已是必修科，而香港國際城市的地位也造就有利學英語的環境。他提醒，港人要提升英語能力，必先要把握機會學習和放膽應用，才會有進步，以保持香港的國際競爭力。

港大拓口語課程戰中文口試



歐陽汝穎(左)及盧萬方指，不少學校均忽略對學生口語溝通的訓練。歐陽文倩 攝

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩) 文憑試中文科設有口試，但學生及教師均面對無教材、無方法、無課時的「三無」困境，令港生口試表現未如理想，更因缺乏常識，出現「電飯煲發明前是要靠鑽木取火的」、「以前香港以馬車代步」等荒誕論述。香港大學教育學院便研究建立出一套涵蓋準備、練習、評估的口語溝通課程，讓學生從基本功起逐步磨練出一口伶牙俐齒，以爭取佔了中文科總分11%的小組討論分數。

謬論電飯煲發明前鑽木取火

港大教育學院副教授歐陽汝穎的團隊於2010年開始，與22間中學共753位高中生及76位教師合作進行研究，發現6成學過去1年只參與了不足5次的課堂口語練習，因而出現未能掌握題目、機械式術語、常識及學養不足等問題。研究人員盧萬方便舉例指，今年文憑試口試中，便有考生「電飯煲發明前是要靠鑽木取火的」、「以前香港以馬車代步」等論述，叫人摸不著頭腦。

團隊遂建立一套口語課程，讓學生從基本溝通態度、審題及引導的進階學習，以及處理爭議題型的手法應用3大切入點學習，配以聯校練習等多形式訓練、學生自評及同儕互評等，全方位促進學生的口語溝通技巧。不少參與合作的師生均對課程評價不俗，亦有文憑試成績平庸者口試成績一枝獨秀，取下5**佳績。

盧萬方坦言，口試並無「必殺技」，同學應把握每次與別人交談的機會多發表意見藉此訓練，但他亦提供「貼士」指，口語討論環節中學生一般能發言約3次，每次約1分鐘，已大致安全，切忌長篇大論，而面對連環發問或恐生以地離題的「死士」，只要處變不驚、保持風度，把握好機會於對方「啱氣位」切入，禮貌指出問題，亦不會有大礙。

賣魚校友捐500萬 鮮魚行設獎學金



梁紀昌宣布，學生默書100分可獲電飯煲或電水壺作獎勵。資料圖片

香港文匯報訊(記者 馮晉研)「默書100分，獎你一個電飯煲！」生活於富裕家庭的學生，對這個「獎品」可能毫無感覺，甚至埋怨為甚麼不是玩具，

但對於來自低收入家庭的學生，卻可能有如收到天賜禮物般快樂，因為他們家中連電飯煲也是壞的。專門取錄基層學生的鮮魚行學校早前拍攝的電視廣告近日熱播，令一名賣魚起家的校友深受感動，決定捐出500萬元，回饋母校當年的栽培和照顧。校長梁紀昌表示，打算將之成立獎學金，鼓勵成績良好和有進步的學生，另外又決定學生只要默書100分，便可獲電飯煲作獎勵。

83年畢業生感恩回饋母校

1983年，一名家中賣魚的小孩子於鮮魚行學校畢業，而近日該校獲選拍攝的電視廣告播出，勾起了他近30年前的回憶及對母校栽培的感激，決定捐出500萬元給學校，幫助學弟學妹。鮮魚行學校校長梁紀昌引述指，該校友父親也是賣魚起家，他至今難忘父親當年每天早上4時便要出海參與魚產批發，生

活勞碌艱辛，深深明白到基層家庭的苦處，繼承父業後，現時生活安定，遂捐款回饋母校。

500萬元捐款，連同梁紀昌本人約6位數字廣告出鏡費撥捐學校，全數用於援助有家庭需要的學生。梁表示，打算藉以成立獎學金，頒予成績優異和進步最多的學生，以示鼓勵。

默書100分獎電飯煲電水壺

另為更有效幫助學生，下周起該校學生默書100分，可獲電飯煲或電水壺作獎勵。梁紀昌形容，當宣布這個消息，學生歡喜若狂，他指過往家訪發現，不少學生家人仍使用保護層已剝落的電飯煲，擔心會影響其健康；又近日，一名小一生因暖水壺太重拿不穩灼傷腳部，遂萌生送電飯煲或電水壺的念頭。他笑言，學校已經買了20個電飯煲作存貨，等待學生「領獎」。

校長大會料中學6年「蒸發」800班

香港文匯報訊(記者 劉景熙) 中一適齡學童持續下跌，對教育界造成嚴重衝擊。香港中學議會及十八區中學校長會聯席會議昨舉行全港校長大會商議對策。聯席會議代表鄧振強會後指，教育局早前提出降低殺校安全線至「2班26人」，難以回應學界對縮班的憂慮，如當局不肯降低每班派位人數，推算未來6年會累計「蒸發」近800班次，令下游校面臨殺校、中下游校要縮班，預計逾120所中學會受波及，約佔全港三分之一，教育界勢必出現「生態大災難」。

昨校長大會約有250名各區中學校長出席。聯席會議在會後表示，升中生人數急降下，如派位數目不變，變相鼓勵學生湧上上游校，學生學習差異拉闊

造成「上移錯配」，而中下游校卻深陷縮班殺校危機。據聯席會議內部推算，下學年全港料共有133班「蒸發」，包括80所現開辦4班中一的中學要減至3班，43所中學則要3班變2班，5所開2班的中學或要殺校，合共128所學校受縮班殺校影響，約佔全港三分之一，而未來6年累計，總縮班數高達798班次。鄧振強強調，政府應盡快執行「主方案」，將每班派位人數由34人按年逐步減至30人。

中學校長會主席阮邦耀則建議，應押後中學學位分配委員會原定於11月22日會議，爭取時間就減少派位人數尋求社會共識。

教育局發言人回應指，中一人數下降屬過渡情況，2017/18學年起會逐年穩定回升，對減少派位人數方案，由於涉及全港學生家長利益、派位機制改動和龐大財政承擔，當局正評估可行性，對此持開放態度。



香港中學議會及十八區中學校長會聯席會議，希望政府把每班派位人數下調至30人。劉景熙 攝

IVE師生製系統 免上堂現「低頭族」

香港文匯報訊(記者 劉景熙) 有見不少大專生上課時愛做「低頭族」，只顧專注於智能手機，香港專業教育學院(IVE)的多名師生靈機一觸，開發全球首個免外置硬件的「互動簡報系統」，助老師在堂上「重奪」學生注意力。教師只要在其電腦上互動系統，學生即可藉智能手機連接，並同步翻閱簡報，亦能作即時投票、打分甚至「畫公仔」表態等。開發團隊指，系統可用於電子教學或商務會議，現於IVE各分校試驗收集數據，為未來商品化鋪路。

手機與講師簡報同步

系統由青衣IVE資訊及通訊科技系講師鄭伍鋒及4名學生及畢業生以1年時間開發，早前於工程及技術學會Present Around競賽香港區冠軍及亞太區優異獎。成員之一的林家豪指，使用時學生毋須於手機加裝任何軟件，透過WiFi即可連接系統，便可與講師的簡報同步，而為增加互動效



IVE師生發揮創意，研發「互動簡報系統」及「傷健路路通」手機應用程式。劉景熙 攝

果，系統又設有5種現場投票模式包括評分、繪畫等，增添趣味。團隊現於IVE分校試用，希望未來擴展系統功能及商品化。

另沙田IVE電子計算系多名師生則開發全港首個「傷健路路通」手機應用程式，設「最好路徑」功能，可幫助輪椅人士按商場地圖尋找餐廳、商店、殘障人士洗手間及泊車位等。未來團隊會增加不同商場資訊，豐富程式功能。兩項發明均會於下月的創新科技嘉年華展出，讓公眾認識。

應科院目鏡減痛 分散病人注意力

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩)《三國演義》有關羽下棋刮骨療毒，現代亦有類似發明。除專科醫院外，由應科院研發的「沉浸式分散注意力醫療目鏡」項目，亦將於創新科技嘉年華展出。該發明針對兒童及其他病人，透過目鏡的娛樂影音效果達到轉移視線目的，以減輕他們在激光治療、打針或物理治療的痛楚感覺。

應科院研究人員麥志倫介紹指，該醫療目鏡改以橡筋帶設計，並可調校眼距及焦距，不單適合任何年齡人士，亦能於躺臥時使用，另加裝耳筒及遮光罩，也可增加沉浸效果讓病人更專注。配合目鏡，研究人員亦製作出應用程式，讓醫護人員可按醫療時間、病人年齡和性別等，選取適合的影片，並透過平板電腦與病人同步觀看及進行互動，而病人亦可選擇以視像通話等功能取代影



醫療目鏡透過影片轉移病人視線，減輕激光治療、打針或物理治療的痛楚感覺。歐陽文倩 攝

醫生：孩童試用反應佳

有關發明只用了約半年時間研究，醫生試用後亦表示小朋友對此反應不俗，均樂意覆診，亦可減輕痛楚。麥志倫指，目鏡如獲廠商採用產品化，預計一套成本將少於1萬元，並可帶來不錯的輔助效益。

4年制利大學生全人發展



浸大昨公布「全人發展量表」的問卷結果。左起：吳日嵐、何鏡煒、陳張影雲和李慧明。劉思諾 攝

香港文匯報訊(記者 劉思諾) 全人發展是大學教育大勢所趨，浸會大學今年首次設計「全人發展量表」，並針對該校新舊學制兩批一年級生進行自評調查，結果發現，4年制大學新生各範疇包括社區關懷、朋輩關係及公民責任等全人發展的程度，都明顯比3年制新生高。專家分析指，新高中課程設計較開放，且只須面對一次公開試，讓新制生有較多空間，全人發展自評分數較高。

浸大「量表」調查 推許新制

浸大「全人發展研究小組」成功訂定針對香港的「全人發展量表」，並在今年8月邀請該校2,300多名新舊制新生進行調查。是次問卷共包括109條問題要求學生作自我評估，並歸納出理性思維、體能、專業、心理、社群及靈性發展6個範疇共15個項目得分。結果顯示，港生於各項目均有不錯發展，以1至6分計，各項平均分由3.48至5.03不等，其中以「社區關懷」最低，而「心靈探求」則為唯一逾5分的項目。

而在15個分項中，除一項例外，4年制生有14項分數都比3年制高，以「社區關懷」的0.2分分差最大。有份參與研究的浸大前輔導長何鏡煒指，新制教育模式較開放，公開試次數亦較少，讓學生自覺全人發展更佳。而因幸福感及抗逆力與全人發展關係密切，小組也推算新制學生相關水平也較高。小組也計劃將「量表」推廣至全校及其他院校，深化全人教育研究。