

個人成長與人際關係 + 全球化 + 今日香港 + 現代中國

平等機會委員會負責致力消除歧視及騷擾。資料圖片



男女平等系列之一：概念篇

由於性別是人類最基本的分別，而平等又是一個容易引起爭議的概念，男女平等一向是歷久不衰的熱門社會議題。男女平等似乎是一個普世價值，但要實踐仍然困難重重，且存在諸多爭論。就通識科而言，男女平等可說涉及所有單元，因此尤其重要。本系列將從兩方面討論這個議題，首先會介紹相關概念、指標及香港目前狀況。其後分別就性、教育及就業作專題探討，藉此讓讀者對男女平等有進一步的思考。



本篇先澄清一些與男女平等相關的概念，繼而介紹一些用以觀察的指標。由於本系列的其餘各篇會以香港為討論焦點，故亦會簡介一些相關法例及機構。

簡明宇 香港教育學院大中華研究中心榮譽研究員、英國皇家公共衛生學會院士、英國皇家醫學會海外院士、尼古丁及煙草研究會會員及「點亮教育」創辦人，其著作《獨立專題探究手冊》獲香港教育學院頒發「知識轉移優異獎」。



辭彙鏈接 1. Sex vs Gender

英文的Sex是指生理性別，以性染色體或以性器官來區別男女；Gender指的是社會性別，關注男女在心理、社會及文化上的差異。社會性別側重社會建構的男性特質 (masculinity) 和女性特質 (femininity)，並不一定是由個人的生理性別而來。

2. 平等 (Equality)

英語的equality一詞在中文稱之為平等、均等或相等。曾榮光檢視Rac對平等的72個面向後，指出一般應用在公共政策上的平等可分為3類：

- 簡單個人平等
即所有人的待遇完全相同，例如立法會分區直選，已登記的選民均為1人1票。
- 以組別內個人為對象的平等
將對象分為兩個或以上互相排斥的組別，組別之間的待遇可以不相等，但組別內所有人的待遇相等。例如高齡津貼 (「生果金」) 將長者分為「合資格」與「不合資格」兩類，不合資格者所得金額同為零，而合資格長者均獲同等金額 (2012年為1,090港元)。
- 以組別間為對象的平等
將對象分為兩個或以上互相排斥的組別，組別之間的待遇相等，但組別內成員間的待遇可以不相等，對少數民族或弱勢社群的補助便屬這一類。

3. 公平 (Just)

人人平等不一定是好事，還需考慮是否公平。根據哲學家亞里士多德，不公平即是「對不同者給予相同的待遇，或對相同者給予不同的待遇」(treating unequal equally or treating equal unequally)。由於沒有兩人是完全相同的，當討論兩者是否相同時，便根據待遇的特質引用適切指標作比較。例如學校審批傑出運動員獎學金，以學生學業成績高低，而非其運動表現優劣作標準，這便不是一項適切的指標。

4. 性別平等 (Gender Equality)

國際勞工組織就性別平等作出以下定義：「不論男女皆在沒有受角色定型及偏見的限制下，有自由發展其個人能力及作出選擇。男女的不同行為、志願及需要皆同樣地被考慮、衡量及欣賞，但這並不意味男女要完全一樣，而是他們的權利、責任及機會的多寡並非建基於他們天生的性別。」

此外，還有性別公平、性別差距，篇幅所限，請登入 <http://kansir.net/gender-equality> 瀏覽。



婦女事務委員會負責就婦女事務的宏觀策略提出建議。資料圖片

男女平等

爭論多實踐難



選合適指標 析平等概念

了解平等的概念後，當討論某件事情是否合乎平等時，還得考慮究竟我們追求的是投入 (input)、機會 (opportunity)、過程 (process)，還是結果 (outcome) 的平等？

另外，掌握概念無疑有助了解討論的主題，避免「雞同鴨講」，但要進一步分析，還得將概念轉為可觀察指標。

就男女平等而言，一些國際組織已製訂了不同的指標。

國際指標 方便比較

作為全球最重要的國際機構，聯合國亦關注男女平等問題，在其《人類發展報告》(Human Development Report) 中有「性別不平等指數」(Gender Inequality Index, GII) 一項，以反映婦女在生育健康 (reproductive health)、充權 (empowerment) 及勞工市場3方面的不平等狀況。指數由0至1，0代表男女極度平等，1代表男女極度不平等。

資料一：性別不平等指數 (Gender Inequality Index) 國際比較

國家/地區	性別不平等指數		孕產死亡率 (以每10萬名活產嬰兒計算)	青少年生育率 (%)	女性在國會的比率 (%)	接受中學或以上教育比率 (25歲或以上)		工作比率 (%)	
	排名	指數值				女	男	女	男
一	2011	2011	2008	2011	2011	2010	2010	2009	2009
瑞典	1	0.049	5	6.0	45.0	87.9	87.1	60.6	69.2
荷蘭	2	0.052	9	5.1	37.8	86.3	89.2	59.5	72.9
丹麥	3	0.060	5	6.0	38.0	59.0	65.6	60.3	70.6
台灣*	4	0.061	6.5	4	30	75.1	87.3	56.4	74.2
瑞士	5	0.067	10	4.6	27.6	63.6	73.8	60.6	73.7
香港	6	0.072**	2.4#(2009年)	3.2	18.3###	67.3	71.0	52.2	68.9
芬蘭	7	0.075	8	9.3	42.5	70.1	70.1	57.0	64.9
挪威	8	0.075	7	9.0	39.6	99.3	99.1	63.0	71.0
德國	9	0.085	7	7.9	31.7	91.3	92.8	53.1	66.8
新加坡	10	0.086	9	4.8	23.4	57.3	64.7	53.7	75.6
冰島	11	0.099	5	14.6	42.9	66.3	57.7	71.7	83.1
中國	37	0.209	38	8.4	21.3	54.8	70.4	67.4	79.7
阿富汗	143	0.707	1,400	118.7	27.6	5.8	34.0	33.1	84.5
乍得	147	0.735	1,200	164.5	14.3	0.9	9.9	62.7	78.2

* 台灣「行政院」主計處 (2011)，〈我國HDI、GII分別排名全球第二十二位及第四位〉，《國情統計通報》(221)
** 婦女事務委員會，《香港女性統計數字2011》，香港：婦女事務委員會，2011年
Kwan D, Leung E. VITAL STATISTICS IN 2010. Public Health & Epidemiology Bulletin. 2011; 20 (2)
立法會網站

資料來源：聯合國，《人類發展報告》

存3弱點 流於粗疏

運用GII這一類國際指標的好處，在於可比較某一地區與其他地區的數字，了解該地男女平等狀況處於國際間哪個水平，並可向更高排名的地區學習。不過國際指標亦有弱點：弱點1是製訂國際指標時往往要優先考慮有沒有涵蓋全球的資料，而非資料是否合適，因此往往流於粗疏；弱點2是往往沒有包括香港及台灣，這與香港及台灣並非國家有關，而事實上GII公布時皆沒有包括香港及台灣。香港及台灣的GII數據是兩地自行填補的，並非正式公布；弱點3是只應用單一年度的國際數據，無助了解一地的發展。例如雖然資料一顯示香港的GII在國際間處於相當高的位置，但其男女平等是持續改善中、倒退，還是搖擺不定？資料一便不能提供答案。(除了GII，還有Global Gender Gap



女性爭取平等待遇，解除歧視枷鎖。資料圖片

Index (GGGI) 及 Gender Equity Index (GEI)，篇幅所限，有興趣者可參考 <http://kansir.net/gender-equality>。

不過，雖然國際指標流於粗疏，但其所涵蓋的方向仍具有很高的參考價值。觀乎資料一，4方面尤為重要：健康、教育、就業及權力。換言之，這4方面應該是討論性別平等的關鍵要素。當深入探討某地男女平等時，便

結語

在討論男女平等這個議題時，必須釐清究竟是討論哪一種平等及追求甚麼平等。此外，資料一顯示香港的男女平等狀況似乎甚佳，但若深入了解，又是否真的如此？本系列餘下各篇會對香港的教育、性及就業方面作檢閱，讓讀者再深思香港的男女平等狀況。

想一想 1. 解釋「平等」與「公平」的分別。

2. 指標可如何幫助掌握概念？舉例說明。

3. 說明使用國際指標分析概念的優缺。

4. 根據資料一，你認為香港的強項及弱項在哪裡？

5. 參考資料一，你認為可以如何改善香港的男女不平等？

資料速遞站
請即登入 <http://kansir.net>
「Kan Sir 通識教室」瀏覽更多參考資料及學習教材。

概念圖

平等概念

Sex vs Gender

- Sex: 生理性別差異
- Gender: 社會性別差異

平等

- 簡單個人平等
- 以組別內個人為對象的平等
- 以組別間為對象的平等

公平

- 「對不同者給予相同的待遇，或對相同者給予不同的待遇」即不公平

性別平等

- 不論男女皆在沒有受角色定型及偏見的限制下，有自由發展其個人能力及作出選擇……

指標

- 幫助掌握概念

國際指標

- 可比較不同地區數字
- 非優先考慮資料是否合適
- 通常不包括香港和台灣

延伸閱讀

1. 台灣「教育部」性別平等教育全球資訊網，<https://www.gender.edu.tw>
2. 張曦，《男女平等？不平等！性別差異？真差異！》，香港《文匯報》，2007-02-01 <http://paper.wenweipo.com/2007/02/01/OT0702010001.htm>
3. 全球議題：兩性平等，香港教育城，<http://minisite.proj.hkcedcity.net/sec-pshe/cht/pshe/L/17/18c/18c2/index.html>