

狂反國教礙施政 反對派挨轟

曾公開表示支持出爾反爾 文革式批評開展國教學校

香港文匯報訊（記者 鄭治祖）反國教人士近日不斷以言語暴力等方式，向支持國教人士或有意開辦國教科的學校施加壓力，反對派立法會議員更於昨日在大會上提出要求當局撤銷國民教育，及教育局局長吳克儉下台的動議，最終被否決。建制派議員批評，反對派議員曾公開表示支持國民教育，反國教人士更採取猶如「文革」的做法去狙擊開設國民教育科的學校，目的只是要令梁振英政府施政舉步維艱。吳克儉則呼籲，倘辦學團體和學校專業自決開展德育及國民教育科，社會人士應予以尊重和信任。

反對派教育界議員葉建源昨日在立法會提出促請政府撤回德育及國民教育科的課程指引，及要求吳克儉下台的議員動議，聲稱過去幾個月國教科爭議，造成官民對抗、社會撕裂，認為特區政府是罪魁禍首，更批評身為教育局局長的吳克儉「不熟悉政策，立場搖擺，偏聽意見」，應該「引咎下台」。不過，各主要政黨及國會議員在發言時，均認為儘管在處理有關問題上有不是之處，但吳克儉「罪不至死」（見另稿）。

建制派議員並批評前民主黨議員張文光和前公民黨議員陳淑莊均曾公開表明支持推動國民教育，但為在立法會選舉期間爭取選票，兩黨就宣稱國民教育科是「洗腦教育」，以「以今日的我打倒昨日之我」。

譚耀宗揭狀黨鴿黨08年支持

民建聯主席譚耀宗在發言時批評，現在口口聲聲反國教的公民黨、民主黨以及教協，於2008年多番要求推動國民教育，質疑反對派是出爾反爾，又擔心現時的反國教運動，

運用猶如文革時代的批鬥的手段，如民主黨前副主席狄志遠之前認為國教科非洗腦，就被黨內和反國教人士批評，有反國民教育人士更不斷滋擾有意開辦國民教育的學校。

葉國謙質疑政治凌駕教育

民建聯立法會黨團召集人葉國謙亦質疑，反國教不是一教育決定，是一政治決定；反國教人士擺出「我便是真理」的態度，對支持國教的人士或機構發動文革式的批鬥，誰人支持國教便去踩場，哪間學校支持國教，又去踩場：「反國教是否反到上腦？」他並坦言，德育及國民教育科和相關指引已成「植物人」，但反國教人士仍然窮追猛打，質疑他們的目的是要梁振英政府「跪低」，令梁政府施政舉步維艱。

狡辯陳淑莊非主動支持

反對派議員則聲稱，自己支持推動的國民教育與特區政府提出的不同，他們要的是全面的國民教育，其中梁家傑更是「捉時間



吳克儉呼籲，社會人士尊重決定開設國教科的學校。圖為他參加立法會會議。香港文匯報記者 梁祖堯攝

差」，聲言陳淑莊表態支持推動國民教育是在前特首曾蔭權公布推動國民教育之後才提出，而非主動提出的。

吳克儉在回應近日有考慮開設國民教育科的學校受到滋擾時，呼籲社會人士應予以尊重和信任，讓學校可自由採納其在專業判斷

下認為合適的教學指引和相關教材，政府不作規定，也不再為德育及國民教育科提供任何規定性或官方的課程指引。被問及特區政府已提供為開設德育及國民教育科的53萬元，他說，學校仍然可以用於國民教育、公民教育等課程方面。

挑釁撐國教 反對者霸道



支持推行國民教育科團體昨晚發起「理性發聲，捍衛學術自由」晚會。香港文匯報記者 曾慶威攝

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩、馮婷芝）支持及反對德育及國民教育科的團體昨晚同時在政府總部外集會，各自表達立場，但部分激進的反國教人士走到支持者集會區，公然挑釁，如有年輕一輩無故以手機拍攝支持國教人士，狀甚囂張；更有出言不遜者呼喝撐國教者「返大陸」，霸道無禮，令人側目。

在是次集會期間，兩個陣營互相推撞指罵，惟雙方均有勸架，警方亦及時趕到調停。之後有反對國教者以「不希望發生挑釁事件」為由，於支持者的集會區外圍上重重「人鏈」，聲稱要「避免」再有衝突。

教育科，都不擔心她「被洗腦」，因為他相信學校的專業。

從事電腦行業的梁先生表示，自己一向支持國教，但這次站出來，主要因為看不過眼反對者過於偏激，完全不肯溝通、討論，破壞香港包容的核心價值，他亦因此不再看個別媒體的報章雜誌，認為該媒體為反而反，而不是在監察政府。對於早前有人高舉港英旗，又高呼自己非中國人，他認為這個現象很可悲，「我在英國留學過，親身體會到英國對香港人和中國人的不尊重」。

中五生：為反而反不理性

在下課後特地來支持國教的中五學生李同學認為，香港有需要推行國民教育，讓年輕人認識國家。「我們要認識國家，但對國家的感情，不應直接灌輸，而是根據客觀事實。」他認為，反對派「為反而反」，抱「你不撤，我不走」的心態面對國民教育的爭議，表現不理性。

警方表示，截至晚上9時，參與支持國民教育集會有610人，參與反對國民教育集會的市民有2,800人。支持國教陣營則指有2,000人出席集會，反對陣營則稱有6,000人到場。

望理性探討維護學術自由

「中港青年文化聯合會」主席李焯煊表示，無意與反國教團體爭場，強調他們集會的目的是期望理性討論國民教育及維護學術自由，「香港是自由、公平和開放的社會，愛護香港的人不會希望出現社會分化，如果有第二種意見的人應該站出來發聲」。

年逾80歲的岑伯表示，「愛國和愛港沒有衝突，香港是中國的一個特別行政區，不明白為何要將兩者分割」。他強調，自己的孫女正就讀小學，認為即使有國民



李焯煊坦言，現在的情況與文革相似。香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）在是次集會之前，由於反國教團體鋪天蓋地的聲音及部分反對者恣意攻擊其他意見人士情況下，只有極少數支持者無懼壓力願意公開表態。其中於香港文匯報「理性談國教」系列受訪的香港大學教育學院副教授李輝、發表《普通人看國教》VLOG的大專生Ryan昨都有參與集會，並獲邀到台上分享自己對國民教育的看法。

自從在報章發表了一篇支持國教的文章後，李輝已不斷遭到不理性的反對者以電話、電郵對他和其身邊人作出騷擾，昨日離開辦公室準備參加集會之前，又收到一位自稱「退休教授」所寫的信，內容極盡侮辱，謾罵李輝為「野蠻」，完全看不出學術水平。李輝坦言，自己是上世紀60年代於內地出生，經歷過文革，認為現在的情況正與文革相似。他又指，港大教育學院曾開會討論國教，「即使大家意見紛紜，

但大家都認為現在瀰漫白色恐怖，教師的專業自主遭受踐踏。他再次強調，學者作為社會良心，有必要挺身而出發聲。

小導演Ryan 講民主反思

小導演Ryan，習慣對鏡頭自拍，卻沒當眾發言的經驗，他昨晚站在台上顯得有些緊張，偶爾亦會忘記自己想說的重點，但在青澀的講話中，亦帶出了對自由及民主的反思，「雖然我們今晚不及對方人多，但並不代表人多就正確」。他又指，看見反對者不少流於謾罵，希望大家可以彼此尊重，而非濫用一己的自由。

家教會李媽望信任學校

油尖旺區家教會會長李媽，在國教風波開始前亦曾感到擔憂，後來她認為教育局成功釋疑，並表態反對罷課，卻因而開始被反國教媒體抹黑。雖然抱恙，但她昨晚依然堅持上台分享對現有社會氛圍擔心，她以堅持推國教的鮮魚行學校為例，自己早前收到該校一位家長的短訊，內容提到其孩子與鄰居的小朋友玩樂時，被對方嘲笑「媽咪話你讀嘅學校有問題，你哋校長收咗政府錢所以『投共』」。眼見在反對聲音渲染下，連無辜的小朋友亦被波及，李媽媽希望社會大眾能信任學校專業，並理智看如何處理爭議。

動議吳克儉下台陰謀被挫



葉建源動議吳克儉引咎下台，被立會否決。黃偉邦攝



李慧琼批評，洗腦是不盡不實。黃偉邦攝



蔣麗芸批評，葉建源的動議是專制、無理、霸道的行為。黃偉邦攝



鍾樹根質疑有關動議是「焚書坑儒」。黃偉邦攝

香港文匯報訊（記者 鄭治祖）反對派議員在昨日立法會提出動議，聲稱教育局局長吳克儉要為特區政府擱置德育及國民教育科指引一事負責，「引咎下台」。多位建制派議員在辯論時坦言，吳克儉在處理是次事件上確有失誤，應深切反省並汲取經驗，但未致於要下台。吳克儉在回應時承諾自己會深切反省。政務司司長林鄭月娥則表示，是次事件令當局深刻體會到政府的諮詢和溝通方式有改善的空間，但因此而斷言官員出錯並要引咎下台，並非社會所樂見的。最後，有關動議在地區直選及功能界別議員中均未獲過半數支持而被否決。

李慧琼：洗腦說不盡不實

民建聯副主席李慧琼昨日在會上發言時批評，反對派將推行國民教育等同洗腦，是不盡不實，令她感到痛心，強調目前的安排根本做不到洗腦的效果，而學校可自行決定是否開展該科及施教的內容，相信學校和老師可以自主。又強調，即使吳克儉下台，也不能挽回事件對社會的負面影響，而教育局官員需要總結經驗，特別是課程引發擔憂時，官員言論激化了矛盾，需要好好總結經驗。

蔣麗芸：葉建源專制無理

民建聯副主席蔣麗芸則批評，提出該動議的葉建源，認為這是專制、無理、霸道的行為。質疑對方身為教育界代表，提出的議案

並非爭取更好的教育環境，反而是要求局長下台，是令業界失望：「假如我公司有同事想到新政策，經過研究，大家都認同，最後決定唔做，你使唔使炒咗佢呀？」

她強調，吳克儉下台並不能解決所有問題，「是否葉建源做局長便可以解決」：「過去10多年，香港發展停滯不前，便是因為當一些官員要推出新政策，內容得不到反對派認同就大做文章，令官員對推出新政卻步。」

鍾樹根：動議如焚書坑儒

民建聯港島區議員鍾樹根亦質疑，葉建源身為教育界議員，要求撤科是干預學術自由，學校自主，並將事件無限上綱到政治爭拗，變成政治手段逼官員下台，並提出一個「焚書坑儒」的動議，是「現代秦始皇」，即要焚毀所有國教科書籍，坑殺推行國教科的官員。

「經濟民生聯盟」主席梁君彥表示，特區政府於事件中對民意掌握不足，並反映吳克儉的政治敏感度不足，工作能力未給社會有信心，需要為此事件負大部分政治責任，必須深切反省，並為社會分化致歉，但吳克儉「罪不致死」。新民黨主席葉劉淑儀認為，受爭議的教材是上屆政府通過的，要問責就不應只是吳克儉一人，尤其吳克儉上任僅一兩個月，要求他當「政治超人」，在事前洞悉所有政治危機去「拆炸彈」是不切實際的，故不認為吳克儉需要負上政治責任下台。

吳克儉在回應時承認，自己需要深切反省這次的工作，尤其是「有些事如在未有天時地利人和的環境下推行，真的會適得其反」，並會汲取經驗，將來在處理敏感或具爭議性的議題時我們會盡早將溝通面更廣泛地擴闊到教育及非教育界別的平台。

林鄭月娥則表示，德育及國民教育科的爭議已經持續多個月，很不幸由一個教育議題演變成一場社會運動，而吳克儉在巨大的壓力下，領導教育局的公務員同事致力解開國民教育風波的問題。「整個政府團隊，包括行政長官和我本人，都是本着群策群力、互相支援的精神，支持吳局長的工作。」

林鄭：吳樂於聽社會意見

她強調，吳克儉於接任局長首兩星期已經知道社會人士有憂慮，第一時間公開指出《中國模式——國情專題教學手冊》有偏頗之處，並透過各種途徑公開澄清大眾的誤解，又參與制訂在9月8日由特首梁振英親身公布的政策修訂。「這些都充分表現吳局長樂於聽取社會的意見，並審時度勢，完善政策。」

林鄭月娥坦言，香港社會越來越重視開放、自由、進取及包容，對政府政策有不同意見，甚至持對抗立場亦可能無可避免，而面對這些挑戰，政府官員要有洞悉多變的形勢、化解紛爭、謀求共識的能耐，「忽略這些施政的現實環境，而斷言官員出錯而需引咎下台，實在並非社會樂見的」。

林鄭強調絕無負面評論廉署

意對廉署等作出任何負面評論，但會提醒自己在日後在公開場合的一言一語，遣詞用字必須格外小心，以免引起不必要誤會。

意並非指個別機構，並無針對性，而自己隨即補充，這些「規章、程序、制衡和機構」是保障公民社會所必須的。

指規程序制衡為必須

林鄭月娥昨日在立法會大會上回應涂謹申的質詢時表示，自己當日出席的午餐會，是應香港公共行政學會的邀請，就今屆特區政府所面對的挑戰分享看法，而在答問環節中，一位出席者以英語提問，認為特區政府是「眾所周知的保守、短視，和缺乏創新意念」，並詢問她如何能使現時官僚系統變得更有遠見，以配合行政長官的施政，故自己當時以英語回答，並嘗試解釋公務員同事在工作時十分注重規章程序和不同制衡和監察機構可能會提出的意見。

引以為戒避免再生誤會

林鄭月娥續說，與會學者和嘉賓似乎都能理解她的原意，「可惜我的回應後來引起某些人士和傳媒的誤會，令我深感不安。為盡早釋除疑慮，即9月28日上午的部門首長例會上主動向出席的同事解釋我的原意」，並於同日發出書面聲明，強調自己高度重視廉政公署和申訴專員公署等主要機構在確保政府廉潔、公平、公正和有效率方面的角色。有人指稱她是在「誣過於人」的說法是與事實不符的。

她說，自己在回應時，提及廉政公署和申訴專員公署這兩個機構，只是有關的「規章、程序、制衡和機構」的舉例，原

不過，她坦言，是次事件提醒自己身為政務司司長，在公開場合所說的一言一語都應避免產生被誤解的空間，因此遣詞用字必須格外小心，以免引起不必要誤會，並會將這次經驗引以為戒。



林鄭月娥強調，絕對無意對廉署作出任何負面評論。黃偉邦攝

香港文匯報訊（記者 鄭治祖）政務司司長林鄭月娥昨在午餐會就新政府所面對的挑戰發表演說，其間提到部分公務員可能因不習慣廉政公署和申訴專員公署的監察而影響效率，反對派即刻借題發揮，聲稱有關言論是特區政府試圖向監察機構「施壓」。在昨日立法會大會上，民主黨議員涂謹申就引述報章報導稱，林鄭的言論已影響到有關監察機構的獨立性，又要求對方收回言論及向公眾道歉。林鄭月娥在回應時強調，自己在該會上絕對無