

文匯教育

新聞透視眼

迷信洋人教英文 家長育兒「7宗罪」

利誘讀書易「教壞細路」「人報我報」迫玩多項活動

香港文匯報訊(記者 馮晉研)精通兩文三語或有利升學,但部分家長為孩子瘋狂報讀英語及其他多種外語課程,意圖讓其於幼兒時打好語文基礎。不過有專家直言,家長對子女往往期待過高,望子成龍想法或適得其反,容易犯下「7宗罪」,包括以物質利誘子女順從讀書,變相「教壞細路」;或抱「人報我報」心態,迫子女參加多項活動,浪費金錢,亦有人恣意將子女與他人比較,影響孩子自信成長。一項調查亦顯示,半數家長自認懂得選擇英語課程,但卻有六成成人盲目認定,跟隨外國人或高學歷外傭必可提升英語能力,未有在意對方教學模式及師訓背景是否合適。

香港幼兒教育及服務聯會於6月至7月期間進行一項「港童課外英語學習情況」調查,以問卷形式訪問302名育有幼稚園或小學學童的家長。結果發現,有59%人過去一年有替子女報讀坊間英語課程,49%人自認懂得選擇;不過,受訪家長似對「外國人」有迷信,逾64%認定跟外國人學英語一定較好,近59%指聘請高學歷外傭可助孩子提升英語能力。

六成信聘高學歷外傭「益」子女

幼聯總幹事程德智稱,3歲至6歲是兒童學語言特別是發音關鍵期,即使家中聘有外傭,但其母語並非英語,更未經教師培訓,家長實在不應依賴;至於以外國人當英文「老師」,也要留意其是否有師訓背景,正如「港人不一定能教中文」,不要盲目相信。她又表示,即使坊間英語課程,也見良莠不齊,家長應慎選,例如不少家長追捧「外國引入」課程,以為獲得證書便事事順利,但實際上,外國課程非針對香港兒童英語水平而編製,對提升其英語能力未必有幫助,更有可能因程度不符,令孩子對學英語失去信心,

影響深遠。

常與他人比較 影響孩童成長

子女成材是當父母的心願,但程德智直言,不少家長對子女期望過高,容易犯下「7宗罪」(見表),包括讓子女乖乖完成課程而以物質利誘,歪曲其學習動機,而「人報我報」心態既浪費金錢又增加孩子壓力;亦有父母常把子女跟別人比較,卻影響其成長。

育有一女兒的潘太指,過往亦曾抱不吃苦的心態為女兒報讀英語課程,但後來發現女兒英語未見進步之餘集中力也下降,後發現是因該課程以機械式背誦為主,又有大量功課所致。因為汲取教訓,潘太現時選擇課程更謹慎,「外籍人士和香港人都不重要,教學模式及課程內容最重要」。程德智則提醒,家長選擇課外課程應先了解子女興趣,並按他們的能力及空餘時間分配,千萬不要抱著「人報我報」的心理,強迫孩子上沒興趣的課程,同時也應多進行親子活動,增進溝通,可望發掘子女興趣及專長,加以培養可收事半功倍之效。



程德智(後左二)表示,望子女成材是當父母的心願,但對子女期待過高,容易犯下「7宗罪」。香港文匯報記者馮晉研攝

家長望子成龍「7宗罪」

「罪行」	解釋
追求物質	父母以物質利誘子女讀書,歪曲學習目標。
輕易批准放棄	家長報很多課程,但當子女熱度過後,卻批准放棄,養成依賴和自我中心性格。
貪心學多種外語	學幾種語言,子女容易混亂,溝通能力下降。
破壞家庭和諧	家長因編排課程時間表及為選讀課程而爭吵。
「人報我報」心態	花錢報多個課程,造成經濟壓力。
錯誤價值觀	恣意將子女比較其他孩子,易削弱其自信心。
錯過接觸外界	密集式的課後活動,令子女喪失機會接觸外間事物及遊玩。

資料來源：香港幼兒教育及服務聯會
製表：香港文匯報記者 馮晉研



余彭年(左三)冀透過設獎學金鼓勵更多熱心社會人士慷慨捐輸,支持兩岸三地的高教發展。曾慶威攝

余彭年捐1,600萬惠400大學生



余彭年。曾慶威攝

香港文匯報訊(記者 馮晉研)在胡潤慈善榜連續5年排名全國第一的慈善家、現年90歲的余彭年,捐出首年1,600萬元予香港大學、中文大學、科技大學及理工大學4校成立獎學金,估計有400名學生受惠,他表明期望資助是長期性,又透露下月將有新計劃,爭取在有生之年盡力對教育事業和年輕一代的健康成長作貢獻。

設4大學獎學金 理大頒獎

「余彭年獎學金聯合頒獎典禮」昨於理大舉行,數百名獲獎學生及4所大學的校長或副校長均有出席。透過新成立的獎學金計劃,余彭年今年捐出近1,600萬元資助香港4所大學,料有400名兩岸三地和海外大學生將受惠。

現年90歲的余彭年受訪時表示,「做好事已有30多年,我要爭取在有生之年對教育事業和年輕一代的健康成長作出貢獻,完成我的心願」,他又指其下基金會將有新資助計劃,但未有透露詳情。他表示,頒發獎學金不是為了讓大學生追求「升官發財」,期望受惠學生除品德和成績優良,還要具備孝悌仁愛的精神,待他們畢業後,回饋國家和社會。

獲頒獎學金的科大商學院一年生呂欣華表示,不少大學生交不起學費,加上生活費和學習材料昂貴,獎學金可以減輕經濟負擔。是次獲獎學金3.8萬元,她打算用於進修西班牙語,到其他国家參加義工活動和應付學費等開支。

自然觀察智能強

上實驗課更投入

身邊有些朋友閒時會拍些風景照,然後上載互聯網並分享幾句深情句子,我相信這些朋友特別嚮往大自然。多元智能中也有一項與「分辨動植物的觀察力」相關——自然觀察智能。此智能較強者會對自然物的形成觀察入微,如雲、礦物和石頭等,甚至能準確辨認出各種物件的細節。自然觀察智能可細分為觀察能、探索能、識別能、分類能及關懷能,5者均與「人類和大自然的相處」相關。值得一提的是關懷能,這項智能較為感性,意指實際投入關懷生態環境,以及尊重生命的程度。這項智能可影響一個人是否喜歡飼養寵物、種植物等喜好。

擅長觀察萬物 衍生洞察時勢

據說中國首位太空人楊利偉,自小就非常留意四周環境變化,觸覺敏銳,尤其對昆蟲等自然生物的興趣特別濃厚,會耐心觀察牠們活動,且時常向長輩發問,他正是自然觀察智能較強者。這些人對自然界萬物產生興趣,自然就更加觀察入微,好奇心亦較為強烈。他們不單在意環境、物質、動植物的變化,更有機會衍生出對時勢、趨勢有較強的洞察力。配合之前描述的視覺空間智能和邏輯數學智能,3項能力均佳者,更可於投資理財方面好好發揮——視覺空間智能強者,善於宏觀事件;邏輯數學智能強者,善於配合數據理性分析;加上自然觀察智能強者對於趨勢的良好洞察力,正是從事投資理財的優勢特質。多元智能就是這樣子,可以配合出無窮無盡的可能性,並不只局限於本身特質。

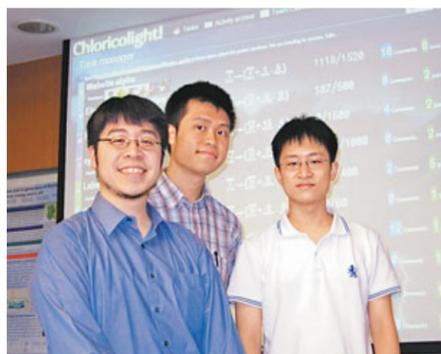
擁有較佳自然觀察智能的孩子,學習會較具優勢。這些同學在實驗課中會表現得特別投入,他們會耐心、細心地觀察細微變化,然後在過程中不斷思考和發問。正因為他們強烈的好奇心,驅使他們對每事每物的了解都要深入透徹,亦正正是「學習」的應有態度和意義。

曾經長輩指引:螞蟻四出沒的晚上,就是颶風來臨的先兆;飛蟻撲入居室飛向燈火,就是大雨的訊號。這些都是透過觀察大自然得到的智慧。



■鄭雅迪(Athena Intellects)
andy.cheng@athenaintellects.com
(標題和小題為編者所加)

「誤創」軟件「食糊」中大生冀賺科研費



中大研究團隊開發「食糊!工作管理員」的項目管理軟件。左起:研究導師電子工程學系助理教授榮本道、勞永森及宋凱。香港文匯報記者劉思諾攝

香港文匯報訊(記者 劉思諾)科技發明過程艱辛,往往難以盡如人意,但無心插柳下也可另創新天地。中文大學20多名本科生,去年曾憑開發「細菌發電裝置」

獲得國際獎項,而為有效聯繫來自不同院系的同學,將研究概念實踐和改良技術,團隊遂建構一套和社交網站融合的、用作大型項目分工及報告工作進度的新軟件平台「食糊!工作管理員」,無意中發掘出「食糊」的龐大應用潛力。研究團隊稱,該軟件可望廣泛用於商業項目管理,成員都希望將之產業化推出市場,並藉此賺取研究經費,延續大家的科研夢。

中大24名來自生命科學學院、工程學院及化學系的學生,去年藉「細菌發電裝置」於國際遺傳工程機器設計競賽(iGEM)亞洲區賽中獲金獎。團隊繼而致力實踐和改良研究概念,並取得不少突破,包括以大腸桿菌將海水淡化,並藉海水中鹽度變化發出電壓達4.5伏特(V)以上的電力。

聯繫各系同學 處理報告進度

因培植大腸桿菌、海水淡化以製作電極要由不同同學同學處理,團隊成員遂發明了「食糊!工作管理員」軟件,更有效處理分工、報告進度等甚花時間及精力的工作。參與研發軟件的電子工程學系學生勞永森稱,曾比較多個社交網站群組功能,卻未能符合同學需要,

坊間的程序管理軟件又收費太貴,遂決定建構一個新平台。

他解釋指,新軟件能將資料整合和分類,更結合社交網站功能,各成員都能實時更新社交網站資訊,另又加設了上載檔案、分工表、進度報告和死線限期等新功能,軟件並會按不同項目的重要性排序,並列明各同學工作進度,讓同學自我監控;更亦可透過軟件,全面分析整體進展。

續優化軟件 盼明年暑期應市

另一成員化學系三年級生宋凱稱,軟件並具備不少商業潛力,希望能於明年暑假前推出市場。他舉例指,如籌辦婚禮或其他大型活動,需要大量人手參與,軟件便可提供重要支援。他指團隊未來會進一步優化軟件,讓系統自動分析客戶需要,並連結到相關廣告,期望能增加收入,「如有更多資金,就可以延續我們原先研究項目,加快速度獲取成果」。

上述兩個項目,將連同另外8項中大創新科研成果參與於11月3日至11日舉行的「創新科技嘉年華2012」,讓社會各界認識,提升市民對科技興趣。

8大畢業生考IELTS 教院生得分獨跌

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩)教資會昨公布最新一年8大院校應屆學位畢業生應考國際英語水平測試(IELTS)的總體成績。今年約有近1.18萬大畢業生應考該試,平均成績為6.72分,較去年的6.69分略高。各院校中以香港大學成績最好,平均考獲7.11分;而教育學院平均得分为6.34分,較上年度跌0.02分,為8大中唯一退步的院校。

於2011/12年度經教資會「統一英語水平評核計劃」參加IELTS考試的大學畢業生人數,較對上一年稍為回落約5%。根據IELTS的9分制評分標準,應屆畢業生的總

平均分為6.72分,約84.7%考生總分在6分至7.5分之間,屬良好或優良的英語運用者。

聽讀成績佳 寫講表現弱

在IELTS的4個單元中,考生在「閱讀」及「聆聽」方面的成績較好,平均獲7.32分及7.22分;但於「書寫」及「會話」表現則較弱,平均只有6.01分及6.06分。若以學科劃分,社會科學和醫科、牙科及護理科的畢業生英語水平一般較高,平均為6.89分,工程及科技畢業生則較差,只有6.47分。

整體而言,今年多數院校的表現有進步。其中,港大及浸大均進步0.05分,總分分別為7.11分及6.62分;城大、嶺大、科大、中大則進步0.01分至0.02分,理大則維持去年水平;教院則為唯一下降的院校,由上年度的6.36分跌至本年度的6.34分。教院發言人回應時承認,該校整體學生英語能力仍有改進空間,但發言人亦指,校方一向重視學生的語文水平,要求全部主修英文者須於IELTS獲最少7分,今年有關學生平均獲7.19分成績,考獲8分更有逾一成。

8大畢業生IELTS分數

院校	2011/12年度	2010/11年度
港大	7.11	7.06
中大	6.97	6.96
科大	6.76	6.75
浸大	6.62	6.57
理大	6.55	6.55
城大	6.45	6.43
嶺大	6.44	6.43
教院	6.34	6.36
平均	6.72	6.69

資料來源：教資會
製表：香港文匯報記者 歐陽文倩

嶺大超收調委會 增2校董1學生

香港文匯報訊(記者 馮晉研、歐陽文倩)因應嶺南大學轄下自資的社區學院及持續進修學院超額收生問題,10多位嶺大學生昨到立法會申訴部投訴,要求立法會調查事件。另一方面,該校昨亦宣布增補2名校董進入早前成立的調查委員會,包括校董會審計委員會主席翁煥燦及校董李以力,及增設學生會主席任觀察員,以提升調查公信力,預計於3個月內向校董會

提交報告及建議。

學生促立會介入調查

嶺大學生代表昨到立法會抗議該校自資課程超收,令上課時間被縮減,要求立法會介入調查,並促請政府成立獨立監察機構,規管副學士等課程。

另外,就大專院校自資課程的監管,中文大學校長沈祖堯昨出席公開

場合時指,每間院校都有本身辦學標準和原則,相信是有需要才推出課程,絕不會單為多收學生而辦學。他又指,每間學校都有機制監察課程質量,包括師資和設備,以改善不足的地方,而教資會亦正就8大院校自資課程及相關財政安排等問題進行審視,現已完成4所院校審視,預計明年年底會有報告,相信屆時會有好建議。

香港大學校長徐立之和城市大學校長郭位昨均稱,大學轄下社區學院沒有超收學生。郭位表示,超收學生影響教學,校方會小心控制學生人數。



嶺大學生會於立法會申訴部請願。梁祖堯攝