



經合組織國家，分別以家庭入息中位數的50%及60%作為貧窮線。以本港4月至6月的家庭入息中位數20,600港元，若以入息中位數50%計算，即家庭收入10,300港元將屬於貧窮線以下，即本港有近50萬戶活在貧窮線下。

■節自《貧窮劃線 料窮戶50萬》，香港《文匯報》，2012-09-28

知多點

·**絕對貧窮(Absolute Poverty)**：個人嚴重缺乏生活所需的物質資源，以至可能於短期內危害個人存活。絕對貧窮較易衡量，因在不同時間和地點均會採用同樣標準；不過絕對貧窮的標準獨斷，認為所有時空下維持基本生存的條件一致。

今日香港：量度貧窮

新聞撮要

行政長官梁振英在9月26日的扶貧委員會籌備小組會議上，承諾設立「貧窮線」。有委員表示，本港可參考歐盟國、

·**相對貧窮(Relative Poverty)**：不同地域的社會文化對貧窮有不同標準。已發展國家的窮人和發展中國家的窮人相比，前者的生活可能不算貧窮。處於相對貧窮的人未必有即時的存活危險，但一個社區的相對貧窮越嚴重，越表示資源分配不均。

持份者觀點

1. 扶貧委員會籌備小組成員、社聯行政總裁方敏生：設立貧窮線是「行多了一步」，有助政府制定針對性政策，對症下藥處理貧窮問題；公眾亦可透過貧窮線監察扶貧措施成效，相信政府壓力會增加。
2. 理大應用社會科學系助理教授鍾劍華：貧窮線要與國際接軌之餘，亦必須加入香港因素。

多角度思考

1. 根據上文，指出港府設立貧窮線的好處。



港府承諾設立貧窮線，讓社會掌握更多貧困戶現況。 資料圖片

2. 你認為港府應採用絕對貧窮或相對貧窮的標準來設立貧窮線？試舉例加以說明。
3. 試討論港府在設立貧窮線時應加入哪些香港因素。解釋你的答案。

■香港文匯報記者 楊偉聰

全球化：美劣行曝光

主權認定；文件顯示，美國立場是「管轄權交給誰，不意味着主權屬於誰」……文件是1971年6月17日美國與日本簽署歸還沖繩主權的協定前，美國中央情報局5月的《尖閣諸島(釣魚島)紛爭/海底石油的波濤》和《尖閣諸島(釣魚島)糾紛的政治意味》備忘錄，提到1968年聯合國的海洋調查指出釣魚島海域可能存在油田後，台灣積極反對美國把釣魚島交給日本管轄的計劃。

■節自《美私授釣島予日 限管轄權非主權》，香港《文匯報》，2012-10-02

持份者觀點

1. 新任日本文部科學大臣田中真紀子：日本的歷史教育存在缺陷，應將全面的歷史事實告訴國民。
2. 美國《聖何塞信使報》：釣魚島爭端是日本帝國主義歷史的死灰復燃。所有國家都記得，日本早期的帝國主義野心是二戰亞洲部分及3,500萬人失去生命的罪魁禍首。美國切不可在日本最新的擴張主義醜行中扮演任何角色。

多角度思考

1. 根據上文，指出美國於1971年就釣魚島事件作出甚麼決定。
2. 承上題，這個決定如何影響往後的中日關係？試舉例加以說明。
3. 試從軍事、經濟及外交3方面推測美國會否介入今次中日的釣魚島主權爭議。解釋你的答案。

■香港文匯報記者 楊偉聰



雙節長假首日，塞車多時也沒進展，內地民眾乾脆在高速做伸展運動打發時間。 資料圖片

新聞撮要

9月30日是內地中秋節、國慶節雙節長假首日，也是全國高速路實行節日免費通行的第一天。當天，各地免費的高速路成為成千上萬探親訪友和出遊大軍的出行首選，但車滿為患也令不少高速大面積擁堵……北京多條

現代中國：黃金周塞車

免費的高速公路零時起即迎來第一個高峰，從30日零時至早上8時，高速路網全網車流量平均增長25%……上海、廣東高速公路網車流量比平時增加近50%，出城方向出現車輛行駛緩慢，而事故多發成為多地高速公路擁堵的主要原因之一。

■節自《「堵客」健身遛狗打網球》，香港《文匯報》，2012-10-01

持份者觀點

1. 經濟學家李稻葵：價格是社會協調機制，高速免費等於動員大家一起上路堵車……若真的為民生，為何不宣布長假高速漲價50%，所有加收的收費分給100個貧困縣，扶貧辦學呢？
2. 堵車乘客：免費和傳統的經濟學原理相違背，應該是高峰時收費，低谷時免費，對免費時段進一步科學審視並加以調整。

多角度思考

1. 根據上文，指出內地雙節長假首日高速大面積擁堵的兩大主因。
2. 舉例分析高速擁堵的影響。
3. 內地當局可做些甚麼來減輕節日高速擁堵？試舉3項並加以討論。

■香港文匯報記者 楊偉聰

公共衛生：應對新病毒

新聞撮要

衛生防護中心新發現及動物傳染病科學委員會9月28日召開會議，就人類感染新型冠狀病毒外地個案作出風險評估，以及討論本地的應變工作。根據荷蘭科學家最新資料顯示，近日中東發現的新型冠狀病毒基因排序與沙士完全不同……新病毒與港大在蝙蝠身上發現的兩種病毒有70%至90%相似度……港府9月28日刊憲把新型冠狀病毒列為法定須呈報傳染病。

■節自《新冠狀病毒基因似港蝙蝠病毒》，香港《文匯報》，2012-09-29

持份者觀點

1. 衛生防護中心新發現及動物傳染病科學委員會主席

袁國勇：現階段難以判斷新病毒是否來自蝙蝠，人們接觸到蝙蝠亦未必有事，但一定要洗手。

2. 衛生防護中心總監曾浩輝：由於新病毒的感染病例只有兩宗，暫時對病毒源頭、傳染途徑及人傳人的傳播力均所知不多，現階段只能繼續保持警覺以及做好臨床與口岸的監察。

多角度思考

1. 根據上文，指出新型冠狀病毒對香港的潛在危機。
2. 你在多大程度上認同「港府有必要把新型冠狀病毒列為法定須呈報傳染病」？解釋你的答案。
3. 參考上文並就你所知，建議3項預防新病毒傳入香港的措施，並舉例加以分析。

■香港文匯報記者 楊偉聰

衛生防護中心呼籲市民接觸蝙蝠後一定要洗手。 資料圖片



通識把脈

逢星期一見報

根據通識教育科「單元二：今日香港」的課程內容，同學將學習關於「身份認同」的課題，了解香港人的身份認同概念。回想暑假期間至今，有2則與「身份認同」有莫大關係的時事，值得同學探討。

第一則新聞是關於「德育及國民教育科」(下稱國教科)的推行。自政府宣布推行國教科後，社會各界有廣泛討論，縱然全港市民對「公民教育」有一定的認同，但究竟應如何實踐公民教育，眾說紛紜。有人認為，世界各國也有公民教育科，因此香港推行國民教育，合情合理；有人認同公民教育的理念，但認為現

有的國教科課程文件存在改善空間，建議在推行過程中廣泛收集意見；有人反對推行國教科，擔心學生在學習過程中被偏頗觀點「洗腦」，發動遊行要求政府撤科，重新諮詢(編者按：行政長官梁振英已於9月8日宣布取消國教科的3年開展期，改由辦學團體及學校自行決定是否開辦科目及開辦方式)。

港人盼理性愛國

雖則，上述事件在社會存有爭議，仍有市民不滿政府的回應手法。不過，無可否認，在整個過程中，香

港社會正經歷公民教育的洗禮，且不知不覺間探討香港人的身份認同。例如，教育局局長吳克儉指出「國民」議題只佔國教科課程內容的3%至5%，看似無傷大雅，但市民對國民議題的關注並未減退。由此反映，港人正是關注我們應如何愛祖國、如何解讀國情，期待在「一國兩制」的背景下，香港下一代以全面、理性的角度關愛中國，促進國家進步。

捍衛主權 匹夫有責

另外一則與身份認同相關的新聞「釣魚島事件」則

國教與釣魚——「身份認同」好課題

■許承恩 基督教宣道會宣基中學通識科主任、香港通識教育教師聯合會會長

顯示港人關心中國、極力捍衛國家主權。正所謂「匹夫有責」，近日讀到有關新聞，不難找到港人的足跡。縱然，未必所有人也會用同一種方法對外宣示中國在釣魚島的主權，但港人對釣魚島主權的關注以至積極爭取宣示主權，多年來多次成為國際媒體的焦點。這正跟港人對中國的認同感相關，反映港人關心祖國，並以具體行動表達這種情感。相信同學必會在課堂上討論上述的熱門新聞，而同學在表達意見的同時，不妨多想一想相關的觀念名詞(身份認同)，以至對概念名詞有更深入的了解。

能源科技與環境：海魚「縮水」

新聞撮要

科研人員以模型模擬2001年至2050年全球暖化加劇，發現海水變暖將對全球逾600種魚類帶來嚴重影響。研究警告，海水升溫將令海洋含氧量急跌，窒礙魚類成長，導致其體形將縮小24%……氣候暖化影響魚類分布及生育能力……魚類變小後，產出的魚卵亦會變小，更難對抗污染及捕撈等。

■節自《港大校友研究：全球暖化 魚類縮小24%》，香港《文匯報》，2012-10-02

持份者觀點

加拿大卑詩大學教授張偉龍：海水升溫直接令魚類代謝頻率加快，意味魚類需更多氧氣成長。在氧氣不足下，魚類體形將會縮小14%至24%，對印度洋及大西洋海域影響最大……全球魚群目前正以每10年36公里的速度向南北極方向遷移，將來在北海將可看到更多熱帶品種的小魚。

多角度思考

1. 根據上文，描述海魚體形縮小的現象及解釋其主因。
2. 參考上文，分析人類作業與海魚縮小的關係。
3. 海魚縮小會對海洋生態造成何等程度的影響？解釋你的答案。

■香港文匯報記者 楊偉聰



最新研究指出，海魚體積會因全球暖化加劇而變小，令其更難對抗捕撈。 資料圖片

個人成長與人際關係：放假狂「進補」

新聞撮要

中秋連着國慶，再加上秋假，杭州中小學生一共能放10天到11天的假。除去寒暑假，這個假期長得可謂「空前絕後」。但對一些孩子來說，長假不等於快樂。「11

天假，我要上舞蹈、作文、小提琴、少年領袖……共11個課外培訓班，比平時上課還要累呢！再這樣下去，我不想上學了。」小學女生小晴(化名)在QQ上向學校的心理老師周倩訴苦……為開解這些放假不快樂的孩子，長壽橋小學的心理老師周倩在這個長假處於待命狀態，被同事形容為「24小時校園心理門診」。

■節自《11天假11個課外班 學童怕怕》，香港《文匯報》，2012-10-03

持份者觀點

長壽橋小學心理老師周倩：長假前夕，害怕回家的案例並不少，都是家庭問題。這些孩子平時上學時和父母的關係還好些，可一到長假，24小時都和父母在一起，矛盾就爆發了。

多角度思考

1. 根據上文，指出父母與子女產生矛盾的癥結。
2. 你在何等程度上認同「題1的矛盾會對子女的成長和學業造成負面影響」這個說法？解釋你的答案。
3. 假設你是輔導員，你會如何化解題1的矛盾？

■香港文匯報記者 楊偉聰



內地父母普遍會在假期為子女安排大量課外活動。 資料圖片