

# 從反對到撐國教 校長理性開科

## 鮮魚行梁紀昌：勿讓小孩困在資訊封閉溫室



編者的話：在國民教育爭議中，不少市民只是日夜重複接收「反洗腦」、「反硬推」、「守護孩子」等字眼，被「抗爭」、「佔領」、「絕食」等行為所觸動，但卻從未有真正平台讓支持及反對的聲音作出交流，部分反國教人士遇上支持者表態，則只懂報以「噓聲」及「咒罵聲」。隨着近日社會的爭議聲音逐漸減少，本報推出「理性談國教系列」，讓大眾心平氣和地了解支持國教者的想法，並以不同角度一起去檢視國教爭議中的各個關注點，讓社會重回理性討論的正軌。

世事往往就是如此，有些人來，有些人去；有些人堅持，有些人放棄，但在這人來人往的社會百態中，鮮魚行學校校長梁紀昌卻顯得尤其矚目——由一開始不認同獨立成科，到現在比任何人都更為堅守，在爭議聲中，堅持會開展德育及國民教育科。這個轉變，既是受到外國人的愛國情懷感動，也是源自對香港教育制度的反思；這個決定，既是讓小朋友認識國家，也是讓他們及時接觸現實，而不是困於資訊封閉的溫室之中。

■香港文匯報記者 歐陽文情

「我」一開始是反對獨立成科的。說起對德育及國民教育科的看法，梁校長第一句就要先表明昔日的立場：「我認為讓學生認識國家，是每個教師的責任，理應滲透在每一科中。」不過，反思到香港教育由考試主導，課堂都要教學生應試相關的知識，根本沒有空間去做這些課外知識的滲透，梁校長坦言：「只有獨立成科，教師才有空間去做相關教學。」

### 中史非必修 顯國教重要

喜愛歷史的梁校長談起現今學生對國家的認知，反問到：「以近日熱門的日本議題為引入，還有多少學生了解『九一八事變』及『七七事變』？」他認為在中史科已非必修的環境下，學生與國家的關係及認知日益疏離，更顯出國民教育的重要。

### 兩制有差異 更應去了解

不過真正令他「轉軸」的轉捩點，卻是今個暑假到北歐考察時出現的。梁校長指：「挪威曾被丹麥和瑞典統治，二戰時又被納粹德國佔領，到1945年才被解放，所以當地人特別珍惜自己的國家，不少人會把國旗懸掛門外，這種愛國情緒令我很感動。」儘管部分香港人極力抗拒國民教育，但北歐學者卻向梁校長表示，「當然要有國民教育」，「他們也知道香港國教

的爭議，認為這主要源於『一國兩制』，因為兩個制度完全不同，甚至矛盾，所以才更加要有國民教育，讓學生去了解另一個制度。」

### 反對者論點 部分難苟同

不過，在香港推行國民教育，除了個人和外國教育界人士的看法外，還要顧及本地社會聲音。梁校長則指，他雖然尊重反對人士的意見，亦同意愛國不等於愛黨，但對於某些論點仍然不敢苟同，「有人說外國只有『公民教育』而沒有『國民教育』，這是『擲嚙講』。在美國講到開拓西部，難道又不提發展成果，只交代屠殺印第安人的事嗎？有些人稱不認同現有執政黨，所以不要國民教育，但難道政黨一日不被推翻，我們就一日不教學生認識國家嗎？即使是港人很嚮往的西方民主、司法制度，就真的毫無問題嗎？很明顯某些所謂的民主社會，制度亦有向富人傾斜。」

### 不避敏感題 學明辨是非

梁校長強調，學生有需要增加對國家的認識，而作為教育工作者，最重要是向學生說出事實。他保證，學校不會避開敏感議題不教：「即使是毒藥，我們也要教學生認識，而不是只標籤『毒藥』而封閉資訊不讓他們了解，否則他們更難以明辨是非，也不會思考如何令社會進步。」

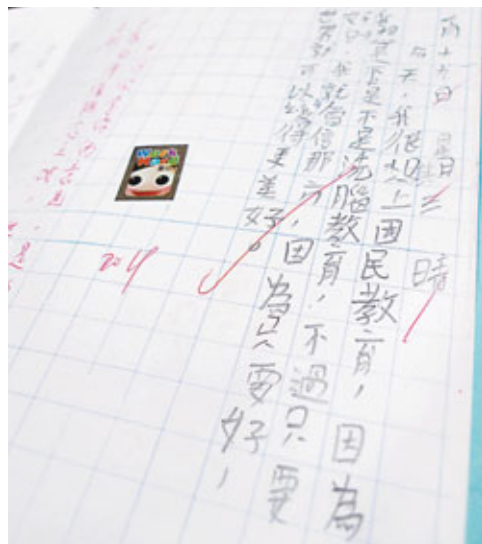


▲濃厚的師生情令師生及校友在國教的推行上充滿信心。香港文匯報記者歐陽文情攝



▲鮮魚行學校將於本月中推行德育及國民教育科。香港文匯報記者歐陽文情攝

## 睹周記撰文求知 決心授課



■小學生也有自己的看法，希望上德育及國民教育科。香港文匯報記者歐陽文情攝

「我很想上國民教育，因為我想(知)是不是洗腦教育，不過只要好的，我就會信那方，因為只要好，世界就可以變得更美好。」固然這段文字不夠成熟，但撥開文法錯誤的「煙霧」，剩下的，還有小學生對事物的好奇心，那種刨根問底、想要親身驗證的「科學精神」。

梁紀昌坦言，現在大多數小學生，說起國民教育都是「蒙查查」不知發生何事，所以有學生在周記寫下這段文字，令他感意外，亦令他更希望讓學生全面認識國家，而非只提供「洗腦」、「毒藥」等負面印象。

### 嘆「逢政必反」難發展

政府持續回應社會聲音，增加學校推國民教育彈性自主，但部分反對人士卻稱一定要「撒科」。梁紀昌認為，談判本就应该一人讓一步，中間落墨，例如討論最低工資，初時勞方要求時薪33元，資方卻提出約20元，最後一人讓一步28元，最低工資政策才得以成立。他慨嘆指：「部分反對者一心想著『贏盡』，但『逢政必反』的心態有甚麼意思？這樣不會有任何發展。」

### 開放觀課 家長放心

除了政府，學校同樣成為反國教議題下的針對目標。梁紀昌則指，慶幸校內未有反對浪潮，笑言是「小校」的功勞：「因為學校規模小，師生間感情容易建立，他們亦會更信任學校，你看一些比較大的名校，(學生/校友/家長)反對起來毫不留情，因為他們原本和學校已缺乏溝通。」他又認為，透明度是減少爭拗的要點，除了對傳媒有問必答，該校同時每班開放5個名額歡迎家長觀課，希望提升家長對該科的信心。

■香港文匯報記者 歐陽文情

## 港英封鎖資訊 睇金庸識祖國

香港文匯報訊(記者 歐陽文情)與老一輩談起家國事，大家都免不了要說到「想當年」，梁紀昌亦不例外。今日被部分港人視為民主象徵的英國，當年封鎖梁校長一代港人的教育資訊，歷史課有缺失，連中國地理也不學；今日部分大專生致力反國教、反內地，但想當年梁校長一代大專生何其「左傾」，大家都希望多了解內地，對認識國家抱着一種期盼。

### 校長想當年：中史科有缺失

訪問時，梁校長並沒有評論現今學生的做法，但卻說起從前的自己，「在港英時期的香港教育制度，連中國地理也不肯教。我當時對中國地理的知識，其實是從金庸小說裡學的，甚麼峨眉山、嵩山，第一次發現有這樣的地方，也是從金庸小說裡得知。至於中國歷史科的缺失更是不在話下，「教到日本侵華吧，其他的自然不提」。

### 「火紅年代」 提倡「認中關社」

越是迴避，學生越是想追尋真相，了解

事實。梁校長指，上世紀70年代就讀葛量洪教育學院時，當時大專生都在經歷「火紅年代」，提倡「認中關社」，「也就是『認識中國，關心社會』，當時的大專生是很左傾的，大家很希望多了解內地，也把握每次交流的機會。」

說到這裡，梁校長話鋒一轉，又說回香港課程由香港教師教授、由香港教師寫教材，怎會洗腦？從回憶又回到現實，又說起現在國民教育的紛紛擾擾，「想當年」間，彷彿有着時變遷的唏噓。

## 如何應付小組習作(一)



開學一個月，相信同學逐漸適應新學年的學習環境。在學習過程中，除了要想方法好好掌握學術知識，還要面對不少成長困惑。職業訓練局(VTC)的教師和專家會透過本專欄，分享他們在不同學科領域的專業知識，學習心得，亦會針對青少年成長過程上的困難提出獨特見解，希望為同學及家長提供教導和學習的良方。

### 四大「軟實力」助全人教育

今期，先談同學踏入中學或大專要面對的其中一個重大挑戰，就是如何應付分組小組習作(Group Project)。其實，小組習作是推動全人教育的一個重要環節，同學可以掌握以下的「軟實力」：

- 1.溝通技巧：如何準確表達訊息及聆聽別人的說話，如何回應及提出反對的意見等；
- 2.時間管理：小組習作一般需要一段時間來進行，同學要學習如何分配時間，計劃工作進度，並在死線前完成習作；
- 3.演說技巧：教師大多會要求小組在課堂內作匯報(Presentation)，這給予同學機會面對群眾，如何準備講稿，練習公眾演說技巧，克服緊張的心情；

4.分配工作：了解不同組員的個性與特質，就着組員的能力及喜好分配工作，跟進工作進度，協調及平衡組員的期望。

以上種種技巧對同學成長均有很大幫助，是「軟實力」也是「軟技巧」，能夠好好掌握，對將來處身職場會大有幫助。不過分組習作的過程也暗藏很多學問和挑戰，是否應付得宜是學習和成功的關鍵。

### 分配工作難掌握 易生衝突

就以上提及的4項技巧而言，分配工作可算是其中較難掌握的一個環節。協調及平衡組員的期望，安排最合適的工作予相關組員，以至跟進工作進度，甚或督促進度較差的組員，均是一些中層管理人員的工作技巧，亦是不少投身工作多年的成年人亦未能掌握的工作。這些工作容易令朋輩間發生衝突，不少校園欺凌，同學被漠視或受杯葛也可能源於此，所以這也是最令同學感到困擾之處。

那麼，同學應如何面對呢？下期會跟大家探討如何進行分組安排。

■IVE(摩理山)學生發展處 學生輔導主任 呂駿輝 (VTC機構成員) (小題為編者所加)



## 科大首辦玩具設計賽

香港文匯報訊(記者 馮晉研)玩具是小孩的良伴，能幫助他們健康和快樂成長。科技大學將針對年輕學生，首次舉辦大規模玩具設計比賽，期望培訓重視原創玩具的設計師，推動行業發展。比賽昨日開始接受申請，主辦單位期望有500隊中學至大學生參賽，前20強可獲資助和實習機會，親自造玩具。

### 20強可獲資助親製玩具

科大工業工程及物流管理學系舉辦的「我的玩具設計比賽2013」，12歲至30歲的全日制學生由即日起至下月15日可報名，並於明年初提交玩具設計概念。成功晉身20強的隊伍，將獲2,000元資助製造玩具，並可免費參與科大舉辦為期4天的實習工作坊，親身體驗玩具設計和生產至零售的過程。

昨於科大舉行的比賽啟動禮約有200人出席，該校工業工程及物流管理學系4名二年生表明有意組隊參賽，其中譚永健曾修讀產品設計，他表示有意在玩具設計方面發展，認為是次比賽可幫助累積實戰經驗；另一隊員鄺恩盈則表示，有興趣將創意概念透過工程的知識實踐出來，同時希望將快樂帶給小朋友，因而決心參



■丁煒章(右2)期望藉比賽培育學生創意，發掘人才，並鼓勵他們日後投身玩具業。香港文匯報記者馮晉研攝



■譚永健(右)表示，有意在玩具設計方面發展，認為是次比賽可幫助累積實戰經驗。香港文匯報記者馮晉研攝

### 業界盼比賽助育專才

現時內地是全球最大玩具生產地，香港緊隨其後排名第二，玩具出口總值由2009年的1.54億

港元倍增至去年的3.2億元。有份出席昨啟動的香港玩具協會主席丁煒章表示，本地玩具製造業發展潛力大，業界渴求優秀的玩具設計師，期望藉着比賽培育學生創意，發掘人才，並鼓勵他們日後投身玩具業。

## 理大網頁公開收生平均分

香港文匯報訊(記者 高鈺)香港理工大學將於本週六在校園舉行「教育資訊日」，提供全日制學士課程及高級文憑課程的第一手資訊，特別歡迎參與第二屆香港中文憑試的高中生出席。校方亦會透過「Study@PolyU」網頁(www.polyu.edu.hk/study)公開2012/13年度各科

收生的平均分數。

### 周六辦資訊日助報讀

理大各學系教師及學生大使會在資訊日舉行期間，即場解答有關理大的入學安排及入學甄選等問題，並為應屆聯招申請人提供選科輔

導；學生大使更會親身與同學分享校園生活的點滴。

各學系共安排超過90個課程講座，為同學介紹個別學科的特色及就業機會。部分課程講座的主題包括：「充滿挑戰的時裝及紡織工業」、「踏上青雲路：企業管理及市場營銷」、「新測繪及地理資訊學：衛星、Google和Wi-Fi購物」、「互聯網及多媒體：生活中的科技」等。有關「理大教育資訊日」的詳情可瀏覽http://www.polyu.edu.hk/infoday。