

比成人更不開心 港童愈大愈難捱

呈分試備戰中學派位 升小五快樂指數插水

香港文匯報訊(記者 馮晉研) 成年人都希望孩子無憂無慮成長，但一項調查發現，若10分為滿分，本港的兒童及青少年平均快樂指數只有6分，僅處於合格邊緣，較近年進行之成年人快樂指數調查的7分還要低；而且隨着學童年紀增長，快樂指數更會持續下跌。專家又指，父母年紀愈大，子女快樂指數愈低；而較高學歷的家長，亦不一定懂得令孩子快樂，最重要是家長能真心關愛子女。



調查顯示，港童及青少年平均快樂指數只有6分，較成年人快樂指數調查的7分還要低。資料圖片



何灝生建議學校和家庭提倡生命教育，讓小孩快樂成長。香港文匯報記者 馮晉研攝

為對象，平均快樂指數達7分的同類調查結果，低了一分，顯示香港年輕一代較成人更不快樂。

愈升班愈不快 16歲重災

調查又顯示，兒童平均快樂指數隨着年紀增長和升班而持續下降，由8歲時約8分下跌至17歲時的6分，當中16歲時更跌6分，只得5.74分。小四升上小五的學生快樂指數更是急跌，從7.89分跌至6.96分。負責是次調查的嶺南大學公共政策研究中心主任何灝生表示，這與同學在小五開始須向政府呈交校內考試分數、準備中學派位和

功課壓力增加有關。另外，父母年紀愈大，代溝愈大，兒童愈不快樂。何灝生表示，只要父母能讓小孩感覺到父母尊重自己的意見和私隱，問題便可解決；而家長學歷較高亦不一定能促進家庭快樂，主因是這類父母對孩子又或孩子對自己的期望較高，因而承受更大壓力。

課外活動增壓遠超學業

課外活動的本意，是幫助孩子全人發展，但有時卻適得其反。調查發現，課外活動壓力程度低至中度的受訪兒童，其快樂指數分別為7.27分及6.6分，相較學業壓力低至中的受訪者之快樂指數為7.75分及6.91分為低，反映課外活動帶來的壓力，對兒童快樂程度造成的負面影響，遠超學業壓力。

何灝生指出，香港的「攀比文化」盛行，家長往往在學業和非學業方面將孩子跟別人比較，結果徒添孩子壓力，變得不快樂。他提醒家長，「讓小孩領略到成功不應與人比較，他們有幾多潛能，就發揮多少」，亦要保持小孩良好溝通、不要打罵孩子。他建議學校及家長多提倡生命教育，讓小孩快樂成長。

「有機上網」周年 惠2.4萬基層家庭



「有機上網」截至今年5月，已向近2.4萬個家庭提供廉價上網及電腦服務支援。劉景熙攝

香港文匯報訊(記者 劉景熙) 為使基層學童有機會學用電腦，實現「知識改變命運」，香港社會服務聯會去年推出「有機上網」計劃，向學校及草根家庭提供廉價上網及電腦服務支援，「有機上網」行政總裁黃岳永表示，截止今年5月，已有近2.4萬個家庭受惠，未來大會將繼續搜索更多「隱蔽基層家庭」並主動提供協助，又會加大資源投入，增設多1倍地區支援中心，拉近貧富學生間的數碼水平。

地區支援中心倍增

「有機上網」昨舉行「上網學習新路向」啟動研討會，總結過去1年的工作成果及展望將來發展。嘉賓包括黃岳永、社聯行政總裁方敏生、政府資訊科技總監辦公室總監賴錫璋、候任立法會資訊科技界議員莫乃光。據了解，「有機上網」去年推出「\$1,550×3年」計劃，基層家庭每年只需付出250元，便可連同政府每年的1,300元津貼，購買電腦及上網服務；今年計劃加價至「\$1,650×3年」，發言人指是因為須要更新電腦型號，引致成本上漲，另今年新增平板電腦可供購買，方便配合政府未來的電子書計劃。

「有機上網」總經理李振培表示，大會已在今年起，把原有的13間地區支援中心增設至27間，讓更多家庭獲得網絡培訓，升幅逾一倍；另「有機上網」已落實「種子計劃」的進階版「Tree Programme」，為教師提供更深層次支援，如電子教案工作坊、系統管理及電腦保險服務等。

教局擬4招助少數族裔學中文

香港文匯報訊(記者 劉景熙) 少數族裔學習中文倍感困難，需要政府額外支援，提高升學及就業成功率。平機會政策及研究專責小組昨日與教育局常任秘書長謝潔貞會面，商討如何支援少數族裔學習問題，小組副召集人謝永齡會後引述，指當局確認現有政策有瑕疵，計劃推出4招支援措施，包括剔除「指定學校」名稱分類、就學習困難作跟進式研究、推出多元應用課程及加強家長培訓。不過他質疑，就平機會及少數族裔團體視為關鍵的「推行中文作為第二語言課程」措施，當局卻未有正視。融樂會則稱，少數族裔對學好中文屬殷切問題，如政府一直拖延，不排除提出訴訟。

中文作第二語言課程落實無期

謝永齡透露，教育局將會推出4項支援措施，多方面協助少數族裔學好中文，其中關於現時全港30所較多錄錄少數族裔學生的「指定學校」，當局為減低標籤效應，將會剔除有關名稱，改善處理方法。此外當局又計劃因應少數族裔的學習困難進行跟進式研究，並推出如「英文

版毅進」的多元應用課程，及加強對少數族裔家長的支援。他形容是次會面氣氛良好，當局態度開放，感受到對方的誠意。

不過，謝永齡亦質疑，教局的4招只是「射中標靶，但距離紅心尚有一段距離」。他指個別教師教授少數族裔學生中文時，曾嘗試自行開發課程，但因欠缺專家參與，在教材、活動設計上均面對很大困難；此外，現時教育界欠缺針對少數族裔學中文的教師培訓，如有關學生特性及相應教學技巧，很多教師變相要「空槍上陣」。他認為關鍵是盡快落實「中文作為第二語言課程」，可惜今天會議後仍是「十劃都未有半撇」。

平機會主席林煥光形容會議正面，他指去屆政府在此事上的表現確令人失望，而新一屆政府似有不同取態，平機會留意事態及發展，不排除將會立案調查。對於「第二語言課程」，他認為新課程的制定需要時間。

謝潔貞亦在會後回應指，教育局已容許少數族裔家長按子女需要，自行選擇入讀主流學校或指定學校。她認為家長亦應有責任教導子女，政府現時有向家長提



林煥光會後與到場的少數族裔學生見面。劉景熙攝

供支援，又指社區設有不同服務協助少數族裔。

融樂會：再拖延或入稟控歧視

香港融樂會總幹事王惠芬，昨聯同十多名少數族裔學生及家長到場抗議，指政府多年來未有正視少數族裔學習中文的困難。她批評教育局多年來都是老調重彈，沒有實質幫助，如政府再拖延問題，正考慮在11月入稟法院控告政府歧視少數族裔。

嶺大專組查社區學院超收

香港文匯報訊(記者 高鈺) 嶺南大學轄下提供自資上課的社區學院及持續進修學院，近日因課時安排及推出「走出課室」的綜合學習及服務計劃，引起部分學生不滿，指上課時間遭削減，又稱問題是源於學院「超額收生」及課室延遲落成，但校方未有交代。嶺大昨發聲明指，強調非常關注有關事件的相關報道，正積極與承辦商討論，務求盡快完成裝修工程，早日啟用新教學中心，並成立委員會展開調查收生安排及其他事項，詳情將於稍後公布。

料新教學中心啟用可改善

嶺大的聲明指，對於部分教學設施及配套未盡完善，深感遺憾，並為此而造成的不便致歉，大學已積極督促轄下學院盡快採取改善措施，並密切留意工作進度。嶺大認為，當務之急是完善教學設施及配套，如位於尖沙咀華懋廣場及好時中心的新教學中心，合共可提供約3萬平方呎的教學空間，當中設有課室、研習室、電腦室、圖書室等設施，預期可於10月底啟用；希望各位師生於工程進行期間，忍耐及體諒。

曾壁山學校甜蜜賀中秋

香港文匯報訊(記者 高鈺) 中秋節將至，曾壁山中學由昨日起一連兩天預早替學生慶祝佳節，除了舉辦猜燈謎比賽外，校方還專誠租借了棉花糖機和爆穀機，希望為學生送上甜絲絲的暖意。

副校長蔡偉雄表示，中秋節是中國的傳統節日，講求一家人開開心心共聚天倫；現今學生留校學習的時間比以往長，校方希望學生對學校有歸屬感，享受校園生活。中一學生陳泳華指，無想過學校會有棉花糖和爆谷吃，故感到十分驚喜。校方更表示，若同學的表現有進步，學校將於聖誕節租用雪糕車，屆時校長更會粉墨登場充當雪糕車車長，大派雪糕。



曾壁山中學專誠租借了棉花糖機和爆穀機，希望為學生送上甜絲絲的暖意。學校提供圖片

匯知開學慶創校10周年

香港文匯報訊(記者 高鈺) 匯知中學早前舉行開學禮，除了校長及一眾師生出席外，校方更邀請了「匯知爸爸」校監譚萬鈞、「匯知媽媽」執行校董容麗珍、校董譚華漢及家長校董畢華輝出席典禮及致辭，同場亦有逾百名家長蒞臨支持，場面熱鬧。

容麗珍在致訓辭時，透過「龜兔賽跑」的影片，引導學生面對挑戰時應「全力以赴做到最好」；譚萬鈞則勉勵學生做事要有自信、有目標，更加要有獨立自主的思考，不可害怕跌倒而事事退縮。今年正值該校10周年校慶，開學禮上舉行了校慶開幕儀式，台上先播放由該校老師製作的恭賀片段，再由校監、校董、校長、家長代表各執手執大拼圖，一同砌出本校10周年校慶宣傳板，代表眾人同心協力為學校。



匯知中學表揚表現優異的學生。學校提供圖片

好書說不完

本書記述5個大學室友充滿笑淚的校園生活。她們的性格迥異，但都口若懸河、言辭辛辣；彼此之間從不表現出對室友的過分關心，但卻很在意對方。她們在新生軍訓時，想方設法換食物、搶熱水、爭廁所；在臨考前，老實地扔掉漫畫小說，頂着黑眼圈淒慘地背起那些條文，陷入一片呼天搶地、臨陣磨槍的悲原哀野……她們演繹的是所有學校寄宿生都遇過的情節。這原本是一段很平凡無奇的劇情，但本書作者用瀟灑隨性的

《大夢》——舊去新來

的筆墨辭藻上演文字戲法，令人動容。在閱讀的過程中，我常被主角患難與共的精神所感動，並不禁想起自己的同學。我們曾一起迎着朝陽上學，笑聲灑在路邊的花草上，在陽光中過濾出乾淨幸福的味道。我們在課堂中傳紙條，被老師發現後即低下頭來假裝認錯，卻在下一節課繼續傳。我們會在對方考試失利哭紅了眼的時候，拍拍她的肩膀，然後一起去吃燒烤食物。我們一直任性地生活，自信時光會停留在身邊，卻沒料到畢業已跟蹤踴躍地與我們撞了個滿懷。我們胡亂地整理着校服，隨着隊伍爬上

台階，拍進了那張放眼望去人頭密密麻麻的畢業照中。然後就畢業了，離別了。人生是由無數個離別構成的相遇。我告別了一批批熟悉的人，又張開雙臂擁抱另一群陌生的人，然後與他們生活，習慣有他們的存在，直到下一個畢業禮令我們分開。我曾經一次次地埋怨過生命這樣殘忍地戲弄自己，令我擁有後又失去。但多年後的現在，我也可以學會坦蕩地面對，對分離感到釋懷了，因為曾一起相處的記憶至少不會失去，它還是生命對自己慷慨的饋贈。在本書的末段，主角們在畢業照上站成扁扁的一排，散場後各奔東西，她們在沒有對方的生活裡，也依然過得美好，只是有時候會懷念着曾經。這樣的結尾令我頓悟到擁有之後失去，人生也不會是末路，因而得到的回憶，還可以用來緬懷。



中華書局為紀念成立100周年，於今年推出《香港散典藏》系列，邀請多位著名本地散文名家，包括陳之藩、西西等，精選他們多篇散文名作，輯錄成書。此系列更請來本地文化界重量級人物、著名作家劉紹銘教授和陳萬雄博士作顧問，主編則為香港浸會大學中文系黃子平教授，其選篇嚴謹準繩不在話下，導讀更是水準之作。



中華書局總編輯李占頌點評：天下無不散之筵席。投入地參與，會為我們帶來最美麗的回憶。而透過閱讀，產生共感，得到啟迪，實在是一個美好的經驗。

徵稿啟事

本報教育版最近新增投稿專欄，廣邀全港中學學生撰寫書評，藉此推動學界閱讀風氣。投稿作品每篇介乎500字至800字，須為原創，不得一稿兩投。作品一經刊登，可獲由中華書局贈送50元書券之獎，以及《香港散典藏系列》(平裝)一本，價值88元。

投稿者請把書評電郵至wpp.edu@gmail.com。姓名、就讀年級、所屬學校、住址、聯絡電話和電郵，以便編輯跟進。