

# 國教無筆試評核 5年不列必修科

## 吳克儉當眾澄清 籲絕食者注意健康

香港文匯報訊 (記者 歐陽文情、馮婷芝) 國民教育爭議仍有餘波，教育局局長吳克儉昨出席關於中學文憑試出路的青年交流會，部分反對德育及國民教育科人士則藉機要求撤回該科。就近日有關國教科的誤傳，吳克儉澄清指，德育及國民教育科5年內都不會成為新高中必修科，亦不會有筆試評核。而就昨日城市大學的反國教集會，有教職員及學生發起「接力絕食」，吳寄語他們注意身體健康，他表示因早已安排行程，昨未有參與其集會，但對師生表達意見的自由深表尊重。



吳克儉澄清，德育及國民教育科5年內都不會成為新高中必修科，亦不會有筆試評核。馮晉研攝

### 稱「指引」列明學校彈性處理

吳克儉昨傍晚出席由民政事務及青年事務委員會合辦的「香港中學文憑一多元出路 各展所長」交流會，與青少年討論新高中學制。其間，反國教學生組織學民思潮亦有到場，要求政府撤回德育及國民教育科，吳克儉回應稱，政府已取消3年開展期的期限，讓學校可以以更寬鬆地處理有關課程，而該科亦讓學校自主開辦、自選教材。另雖然該科《課程指引》已列明，學校在高中階段可作彈性處理，不需安排課節，但昨仍有反對人士硬稱「有傳言」政府要將國民教育設為新高中必修科，要求吳克儉回應。面對種種謠言，吳克儉強調：「從沒聽說國教科要成為新高中必修科，亦完全沒有5年後設筆試這回事」，但為了令各人安心，他也當眾承諾5年內該科不設任何筆試評核。

### 通識重知識 國教培養價值觀

對有學生指新高中通識科有現代中國部分，質疑國教科內容與其重疊，要求取消該科，吳克儉則解釋道：「通識着重知識層面；國民教育則更着重態度和價值觀的培養，兩者並不相同。」而就昨午於城大舉行的反國教集會，吳克儉指，自己的行程早已計劃好，除要出席交

流會外，還要開6個會議。他強調自己並非不想去探望絕食師生，但最近實在很忙。他尊重學生表達意見的自由，又同時呼籲他們要注意健康。

除國民教育的討論外，吳克儉亦於活動中就新學制和青少年交流意見，他表示，在教育界人士的努力、學生積極參與及社會各界的支持下，新高中首循環的3年課程順利完成，而學生亦透過「其他學習經歷」，培養個人素質和態度，以達致全人發展。他表示，新高中課程多元，有更多選擇，相信可擴闊學生的發展範圍。

### 副學士部分課程學費會較貴

有學生提到副學士課程學費太貴，批評教育商品化，吳克儉稱，不相信辦學團體是為賺錢而辦學，但由於課程內容不同的關係，部分課程學費亦會較貴。他又表示，政府計劃於2015年讓三分一適齡學生升讀公立或私立大學，以及讓三分二升讀專上學院，未來會進一步研究學額問題。此外，亦有學生提到希望減少校本評核，吳克儉指有關當局已就問題進行檢討，教育局及考評局亦會就學生、老師及從其他渠道所收集的意見，作進一步研究及檢討，以完善新學制的安排。

## 教局續設6,000名額 培訓通識教師

香港文匯報訊 (記者 劉思諾) 教育局昨日向各政府資助中學發出通告，為學校提供本年度推行新高中通識教育課程的支援措施詳情，包括舉辦教師專業發展課程、更新通識教育科網上資源平台的功能、舉辦通識教育科學校網絡計劃等。

### 已處理各校通識津貼申請

教育局表示，已經完成處理各學校呈交的額外「通識教育科課程支援津貼」申請，並已個別通知各學校。在本學年，教育局繼續為通識科老師提供培訓，名額6,000個。為了幫助該科的教學助理，教育局將於下月16日為教學助理舉辦「通識教育科簡介會」，及設立「通識教育科網上資源平台」戶口。

另外，考評局已設立了「通識考評網頁」(http://www.hkeaa.edu.hk/dsels/tc/index.html)，為公眾提供有關科目的評核資訊。考評局亦將於本年12月13日，為各學校提供新一套「練習卷」，當局會就有關安排通知學校。考評局亦會於下月和11月舉辦簡報會，解說2012年通識教育科考試和校本評核的考生表現和評核要求。



中大聯合書院副院長王香生(前排左二)及助理院務主任陳文軒(前排右一)與參加薪火計劃的學生代表合照。中大供圖

## 兩岸三地30生 京港台暑期做義工

香港文匯報訊 (記者 劉思諾) 香港中文大學聯合書院和北京清華大學、台灣清華大學合辦「薪火計劃」：中大聯合、兩岸清華、服務學習體驗」，大會安排了30名來自兩岸三地學生在暑假期間走訪三地，參與義工服務。

自2010年起，中大聯合書院每年均會和北京清華大學合辦「薪火計劃」，是兩校每年一度的重點學生交流計劃。而今年計劃更邀請台灣清華大學加入，藉此促進三地學生的互相了解和溝通。

### 探訪深水埗劏房基層家

本年度薪火計劃為期一個月，並分為兩部分，首先由30名三地學生組成的義工隊在香港參與了一系列有關社會服務的講座和研討會，包括探訪深水埗區一些住在劏房的基層家庭，以了解香港社會的貧富懸殊及其他社會問題；他們又籌辦了「童遊中大」的活動，安排智障及患有自閉症的兒童及其家長到中大參觀。

義工團隊其後離開香港「大本營」，移師到台灣，為2所偏遠小學粉飾校舍和整理二手玩具，又幫助當地居民美化家園、建設綠色社區。最後，學生會到北京郊區學校進行英語義教，希望提升當地中小學生對學習英語的興趣。

聯合書院社會學系一年級學生李麗沙表示，計劃讓她感受到香港的社會問題，切身感受到弱勢社群的無助。她又指，參加計劃讓她學會更有效地與人溝通及擴闊視野。



義工隊為台灣新竹縣尖石鄉梅花國小粉飾圖書館。中大供圖

## 每個自閉孩子都是獨特的(下)

自閉孩子的情緒行為，有時候會激烈得使人難以招架。以「小黃」為例，興奮狂喜的時候，會發出震耳欲聾的笑聲，伴隨著誇張的大動作；惱怒困擾受壓時會咬手指，偶爾也會把頭撞牆以發洩心中的不滿，甚或把頭髮一根一根的拔掉，頭皮會被移平一小塊。其實，自閉症孩子因為無法用語言跟身旁的人解說，故他們會用別人看來古怪的行動來傳達感受，發脾氣是源於他們難以理解自己及別人感受，不一定是「情緒暴躁」。

### 自閉固執不等於「不能改變」

自閉症孩子固執，但並不等於「不能改變」，而鼓勵他們以其他正面行為來取替其問題行為是其中的可行方法。每當「小黃」悲傷失意時，我便鼓勵他即時深呼吸冷靜，引導他把感受和情緒以文字或圖畫表達，取代撞牆及拔髮等自殘行為。同一時間定下《行為紀錄冊》，將好行為形象化變成可見的貼紙，累積指定數量便能換取心愛的零食以作獎勵。這樣雙管齊下，他懷着無比動力實踐好行為。最後，那本滿滿貼紙的紀錄冊，成為他充滿回憶的畢業紀念冊。

### 擅長用視覺感官去掌握事情

自閉症孩子擅長利用視覺感官去掌握身邊所發生的事情，多用眼睛去理解世界，而不是耳朵，讓他們親眼看一次怎樣做好一件事情，比起接收無數次語言指令更為有效。回憶起每當「小黃」活在我世界內亢奮喧鬧大笑時，無論師長怎樣耐心地勸或大聲地罵，都不得要領。經過一輪嘗試，「小黃」學會了看我的手勢去調校聲量；每當我做出轉動音量鍵，模擬把音量收細的手勢時，他便會自動收細音量，萬試萬靈。

另外，圖像是很有用的學習及提示工具，與「小黃」一起繪畫收細音量提示卡和「不傷害別人、不傷害自己」的契約紙，在關鍵時候拿出來向他展示，就可省很多跟他糾纏的氣力與時間。

### 能洞察到一般人忽略細節

自閉症孩子固然有限制，但也有令人感動的個性，有些孩子更是充滿天賦的。他們重視承諾，並在感興趣的範疇上表現出驚人的專注力和過目不忘的記憶力，洞察到一般人忽略遺忘的細節。

只要尊重他們的個人特色，充分運用他們在某範疇的專注和執着，自閉症孩子在工作及學習也可以很出色。現任科來拉多州立大學的天寶、葛蘭丁教授，以獨有的觀察力及想像力設計出一套人道的屠宰牲畜的方法和系統，對現今的畜牧業有很大的貢獻，她本身就是一名自閉症人士。作為家長，何苦不斷在白紙上找黑點，何不利用空白的地方，去創造無限的可能呢？

(標題和小題為編者所加)

撰文：註冊社工伍慧妍

查詢電話：2527 3171

網址：http://www.hkfw.org.hk

# 「蛋白偵探」破細胞退化之謎

### 邵逸夫獎

蛋白質，是生物不同組織及系統運作的命脈，研究其排列及結構的相關機理，是生命科學一個重要領域。今屆邵逸夫獎生命科學與醫學獎兩位得主，以科學家的探究精神，拆解蛋白質折疊(Protein Folding)的原理，成功推翻自上世纪50年代起廣獲科學界認同、蛋白質結構是自然排序的基礎認知，堪稱「蛋白偵探」。他們更發現，正確的蛋白質折疊需要依靠「分子伴侶(chaperones)」引導下才能進行，否則折疊錯誤的話，即會引起不同的細胞退化疾病如腦退化和帕金森症等。相關發現有望為退化疾病開發新治療方法，造福人類社會。

### 批評促兩位得主更努力

兩位「蛋白偵探」德國馬克斯普朗克生物化學研究所所長弗朗茲-烏爾里奇·哈特爾(Franz-Ulrich Hartl)和美國耶魯大學遺傳學教授亞瑟·霍里奇(Arthur L. Horwich)，自1989年起他們已開始研究蛋白質折疊的過程，後更成功證實有一種稱為「GroE」的分子伴侶，於幫助蛋白質正確折疊至關重要，為當時一項重大突破。

哈特爾稱，關於蛋白質排列結構，自上世纪50年代起科學家一直認定是屬自然排序，所以他們的發

現引來極大爭議，「當時很多人都不同意我們的新理論，這讓我們感到一點點失望，因為這是我們日以繼夜、不眠不休的研究結果；不過批評亦驅使我們更努力，要證明我們是對的。」

### 研分子伴侶治帕金森症

其後他們又發現，若蛋白質未有進行正確的折疊，即不能發揮其功能。哈特爾解釋指，當人年紀愈大，分子伴侶數量會減少，也會失去正常的功能，導致蛋白質折疊出錯，最後細胞更會死亡，各種老年「絕症」包括腦退化、帕金森症、肌萎縮性脊髓側索硬化症(ALS)等等，都可能與此相關。

而拍攝霍里奇，則正在進一步研究疾病ALS中折疊錯誤的蛋白質，「我將會導致ALS的基因，注入白老鼠中進行實驗，並調控有關蛋白質，一般情況下5個月牠們應會癱瘓了，現在過了8個月也沒有發病」。他相信，繼續研究分子伴侶，即能有助延遲發病，找出有效治療方法更是指日可待。

### 哈特爾擬續研究至70歲

哈特爾及霍里奇於蛋白質研究奮鬥近20年，卻從來沒有想過退休。現年55歲的哈特爾打算繼續研究工作至70歲，而好拍攝霍里奇也未曾想過退下來，



兩名「蛋白偵探」，左起：弗朗茲-烏爾里奇·哈特爾(Franz-Ulrich Hartl)和亞瑟·霍里奇(Arthur L. Horwich)。香港文匯報記者劉思諾攝

希望能利用累積至今的學術地位，推動科學多元發展，「所以我要做最難申請研究資金的研究，這是我該做的」。前線醫生出身的霍里奇，一直都是醫研兼顧，直到六七年全職投身研究，他認為，基礎研究是非常重要的，有助尋找新的治療方法；因此，政府必須要「冒險」，支持青年多做不同的研究，這樣才能在科研上有新突破。

香港文匯報記者 劉思諾

## 資優教苑生赴台 創意揚威科學營



5名港生早前參加台灣「第十五屆吳健雄科學營」，提升科學知識。左起：莫子健、黎芷欣、王敏瑒、謝立珩及楊偉樂。

香港文匯報訊 (記者 劉景熙) 資優學生如獲適當培育，前途無可限量，將來貢獻社會。香港資優教育學苑早前安排5名中學生參加台灣「第十五屆吳健雄科學營」，參加者可在活動中向國際知名的科學家發問，又與百多名來自內地、台灣及馬來西亞等地的資優生交流，提升科學知識。其中一名港生楊偉樂在營內表現突出，想到「調節起搏器避免動脈硬化和大腦組織缺氧」的創新意念，獲大會頒發創意競賽「銀帶獎」。

5名參加科學營的港生分別是楊偉樂、黎芷欣、莫子健、謝立珩及王敏瑒，他們因中英文文能力和科學成績優秀，獲學苑提名又通過「吳健雄學

術基金會」遴選，參加為期6天的科學營。活動期間，他們近距離聆聽多位世界知名學者的演講，包括1991年諾貝爾化學獎得主恩斯特·奧本海默、美國加州大學聖地牙哥分校生物工程研究所院長錢煦等。

### 手機程式連接起搏器訊號

楊偉樂表示，聽畢錢煦有關動脈硬化的演講後獲得啟發，認為可調節起搏器速度，影響血流的速度，從而避免動脈硬化。近年智能電話十分流行，他認為可以用手機應用程式連接電話和起搏器，當患者站起來時，電話便會感應姿勢變化並傳送訊號調節起搏器，確保腦部有充分的血液供應，減低大腦缺氧風險。楊偉樂因這項建議，獲大會頒發銀帶獎獎券、獎狀及2,000港元獎學金。