

44%中學生現抑鬱症狀 誤當青春期反叛

31%有精神病臨床病徵 專家倡推健康普查

香港文匯報訊(記者 馮晉研)在成年人眼中,年輕一代本該無憂無慮,但其實他們心底卻是滿懷心事,不少更已有爆發情緒病的危機。一項調查顯示,44%人有不同程度的抑鬱症狀,31%受訪中學生出現中度至嚴重精神困擾。有社工指,最年輕的個案更只有10歲。有學生於初中時已有抑鬱表徵,但家長及事主本人均無正視問題,結果大學時情況惡化,要休學數年接受治療。專家建議政府推行「全港中學生精神健康普查」,以及早識別有問題的學生。

浸信會愛羣社會服務處於去年底至今年4月,進行了一項「中學生抑鬱狀況調查」,以問卷形式成功訪問了來自10間學校逾2,000多名一至中五級的學生。結果顯示,24%學生有患上情緒病或精神病的風險,需要及早跟進及介入;31%學生出現情緒病或精神病的臨床病徵,需要接受專業評估及治療;另44%受訪學生出現了不同程度的抑鬱症狀,包括易怒、煩躁、情緒低落和事事不起勁等。

現年24歲的Chris(化名),中三時已出現精神困擾,總覺得別人在非議和敵視他;中七時甚至有被迫害的感覺,升讀大學後更經常曠課。Chris在家人的支持下求醫,確診患上思覺失調。他休學幾年間,一直接受藥物治療,現已康復,並重投大學。Chris坦言,高中已察覺自己不妥,但礙於面子,「收埋自己」,直至他在家中發脾氣及搗亂,家人才意識有問題。

「宅在家」發脾氣始揭患病

20歲的聰仔(化名)表示,初中時,上學欠動力,總是拒絕朋友的邀約,只想留在家中。聰仔母親一直以為兒子只是經歷反叛期,直至兒子會考成績大倒退,加上大發脾氣,與兒子乖巧的本性大有出入,才知道帶他求診,確診他患有輕度抑鬱症。

浸信會愛羣社會服務處資深社工戴曉寧透露,最年輕出現情緒和精神表徵的個案更只有10歲,該會呼籲家長多留意子女行為,又促請政府和學校正視問題,建議撥發資源於青少年精神健康服務,以及推行「全港中學生精神健康普查」。



聰仔(化名)(左)會考成績大倒退,聰母(右)始發現兒子有問題,後確認他患有輕度抑鬱症。香港文匯報記者馮晉研攝



郭韓韓(右二)表示,44%學生出現不同程度的抑鬱症狀,情況令人憂慮。香港文匯報記者馮晉研攝



4位中大內地尖子均表示,未來會一同學好粵語,希望參加多些本地學生的活動,成為好朋友。左起:李佳樂、韋珍明、金慶祝及王浩宇。香港文匯報記者劉景熙攝

中大秒覆電郵 內地生激讚

香港文匯報訊(記者 劉景熙)中大今年通過全國統一招生計劃在內地錄取了305名學生,當中包括14歲的神童李佳樂、西藏理科狀元王浩宇及安徽省數學滿分狀元金慶祝等尖子。各人初到貴境,有人驚嘆校方「1分鐘內回覆電郵」的效率;亦有人來港時看到新界很多老房子,與心目中「遍地摩天大廈」的「大都會」印象不符,一度感失望;亦有人在迷路時獲得港人熱心幫助,大為感動。種種體驗的點滴,拼湊出內地生眼中的香港。

為讓內地新生認識香港和中大,盡快適應大學生活,校方為他們舉辦了為期9天的迎新營活動,提供選課輔導及一系列文化及適應技巧工作坊等,另校方亦於本月初舉行了迎新晚會,讓學生們有聯誼的機會。

失望 初來港見老房子多

出席了上述迎新晚會的金慶祝表示,早前啟用大學的網上選科系統,由於內地少見這類系統,故發生故障時,令他不知如何是好,故他即時向校方資訊科技服務處發電郵求助。怎料未夠1分鐘,當值員工已給他回郵,助他順利解決問題,令其深感港人的高辦事效率,對此甚為讚賞。

來自西藏的王浩宇則指,從深圳灣口岸過境香港再坐車到中大,沿途上他看見不少老房子,大概都有40年至50年歷史,即時有點失望,「我從電視上看過香港,還以為全都是高樓大廈,當時就想『原來和內地沒有甚麼大分別嘛』。後來他安頓好後,再前往尖沙咀海傍,才真正見識到香港五光十色的各式大廈。

感動 迷路獲好心人帶路

來自新疆的韋珍明在母親及祖母陪同下,到中大入宿。她們曾到沙田一所大型商場購物,其間迷路,於是向路人求助:「那位先生不懂普通話,卻仍然努力向我們講解,最後為我們帶路,香港人真的很熱心助人!」至於李佳樂最愛香港美食,香港食物味道較濃,很對胃口;她又觀察到香港的路面情況,認為司機都十分遵守交通規則,讚揚他們甚有水平。

就近年部分人提出香港及內地生「爭資源,搶學位」矛盾論,各尖子不約而同表示,希望主動與本地生溝通交流,又會學好粵語,希望以理解代替誤會,大家可成為好朋友。

「正」字正音

東漢文字學家許慎的《說文解字》,將漢字的構造規律歸結為6種條例,稱為「六書」,即象形、指事、會意、形聲、轉注和假借。其中,前4項稱為「造字之法」,而轉注、假借兩項,則稱為「用字之法」。在造字4法中,「會意」和「形聲」屬於合體字,即由兩個或以上偏旁組成的字。所謂「形聲」,《說文》說:「以事為名,取譬相成。」意思是依事物的類別,取一字作為形旁(形符),然後再取讀音相同或相近的字比擬讀音(聲符),最後將兩者組合而成新字。至於「會意」,《說文》說:「比類合義,以見指撝。」意思是比附兩個或以上不同的義符,以會合成一個新的字義。

有邊讀邊 見「秤」讀「平」

在《說文》所載9,353個小篆中,形聲字佔整體約85%。由於形聲字佔了漢字中的絕大多數,現代人只要看見「合體字」,往往都視之為「形聲」字,習慣「有邊讀邊」。例如天文星座「天秤座」的「秤」字,由於右旁「平」的關係,不少人會讀之為「平均」的「平」。早前,颱風「天秤」襲港,香港天文台亦將「秤」讀為「平」。

翻查字書,「秤」字不見載於《說文》,唐代初年的《干祿字書》,則以之為「稱」的後起俗字。北宋時期的《廣韻》、《集韻》,說解大致相同,均以「秤」為「稱」的俗字,讀為「對稱」的「稱」。

實為「稱」字 聲符音再

「秤」讀為「平」,是近代的後起讀法。考坊間所見辭書,只有《李氏中文字典》兼收「平」此後起讀音;其餘如《粵音韻彙》、《廣州話標準字彙》、《粵音正讀字彙》、《廣州話正音字典》、《商務新詞典》等,「秤」均只有「稱」字去聲此一讀音。

「秤」為「稱」的異體字。「稱」字從禾再聲,右旁為聲符「再」,表示讀音;左旁為形符「禾」,表示以禾為銜衡重量的單位。《說文》釋「稱」為「銜」,即衡量輕重之意。

現代漢語「市秤」、「戥秤」、「磅秤」的「秤」,都是衡量物體輕重的器具,讀作「對稱」的「稱」。「天秤」的「秤」,亦理當如此。不過,在「有邊讀邊」的習慣下,「秤」讀為「平」,似乎已約定俗成,反倒成了大眾的主流讀音。 ■香港能仁書院中文系 謝向榮

幼稚園學費雜費多 近八成貧戶叫苦



阿玲(左)育有一名有「學習遲緩」的兒子(右),每月家庭收入只有4,000多元,但卻要支付1,000多元的學習費用。香港文匯報記者劉思諾攝

香港文匯報訊(記者 劉思諾)不少家長近月正為應付孩子開學的龐大開支而苦惱,特別是貧困家庭,更是叫苦連天。一項調查發現,近八成草根家長承認要支付子女幼稚園學習開支時遇到困難;家長平均要支付學費約2,300元外,其他學習開支亦平均達2,100元,合共開支約4,400元,已是低收入家庭半個月的總收入。

社區組織協會於6月至8月期間,以問卷形式訪問了88名貧窮家庭的家長,當中包括低收入家庭或中領綜援的家庭,有關家庭至少育有一名正接受學前



近八成受訪家庭對於支付幼稚園的學習開支,表示有困難。香港文匯報記者劉思諾攝

教育的兒童。受訪家庭每月平均收入為8,361元,遠低於全港家庭平均月入約2.3萬元。

58%不參加學習活動減輕支出

社區組織協會幹事施麗珊表示,有78%受訪家長指,對於要支付孩子的幼稚園學習開支感到困難,即使政府對於貧窮學生提供學費資助,但幼稚園學費設有減免上限,有些家庭仍要自行補貼部分學費。她引述調查結果指,受訪家庭中有近六成需要自己補貼學費,家庭全年平均需要額外支付2,342元

的學費。除了自付學費,家長亦要應付學習雜費,今年其他學習開支平均為2,073元,較去年1,918元增加了8%;最高一名受訪家長要支付的學習開支更達9,250元。有92%的受訪者表示,需要支付書簿費,費用平均為1,431元。再加上校服、茶點、午餐費等支出,實在令家長百上加斤,因此有58%的受訪家庭不會參加學習活動,以減輕開支。施麗珊指,貧窮剝削了學生學習的機會,建議政府應加快推行15年免費教育,並制定全面的兒童政策,以減輕貧窮家庭的經濟壓力。

減上言語課 與子聊天「補數」

單親家長阿玲,自從和丈夫離婚後,獨力養育現年5歲半的兒子,每月靠兒子領取3,000多元的綜援和自己約1,800元的兼職工作過活。不幸地,她的兒子約在1歲半時發現「學習遲緩」,因此要入讀特殊學校。阿玲表示,雖然學費全數由政府資助,不過兒子接受改善課程的費用卻十分昂貴,「政府每月資助學費354元,但如要參加整個治療課程卻需要6,000多元,我根本應付不了,唯有減少上言語治療課。」阿玲現時每月最多只可以花上1,000多元讓兒子上治療課程和興趣班,「不夠錢,唯有自己和他多聊天」。

睹台垃圾變黃金 狀元嘆港缺環教

香港文匯報訊(記者 劉思諾)「綠色生活」成為全球潮流,但香港這個發達的城市,卻仍停滯於「藍廢紙、黃鋁罐、啡膠樽」的廢物分類口號,環保水平落後於形勢。19位高中尖子,包括9位高考、文憑試狀元早前出發到台灣考察當地的環保工業,見證「垃圾變黃金」。有學生感慨指,「香港連回收箱都嚴重不足,環保政策只留於表面,促請港府應推出更多措施推動環保。」

19尖子赴台考察環保工業

19名尖子參加了由康泰遊學中心舉辦的「狀元旅遊萬里行2012」,當中除了高考及文憑試狀元外,尚有10名來自基層家庭的品學兼優生。今年遊學團主題為「環保及永續發展」,康泰董事長黃士心亦有隨團參觀,他笑言自己亦是環保「初哥」,要親身參觀及「取經」。

一眾學生獲安排參觀多間環保企業,包括專門研究製作有機洗髮水的環保企業。有關公司的辦公大樓引入了節能、減廢及綠建築的環保概念,大樓內的水龍頭設腳踏式開關,讓用家「洗多少踩多少」。有環保企業的產品包裝不單可回收或可降解,更有「瓶中樹」設計,當用家用完產品後,將包裝瓶放在泥土裡,經澆水後,包裝盒底的種子會發芽生



一班學生在回收站幫忙踩膠樽,為環保出一分力。記者 劉思諾攝

長,甚至可長出大樹。學生們更參觀了台灣慈善團體的環保教育站。原來在20多年以前,已有慈善團體開展垃圾回收行動,在台灣共有約5,000環保回收分站,團體將回收得來的廢棄膠樽變為賑災的毛氈、衣服等,實行「垃圾化黃金、黃金化愛心、愛心化清流、清流繞全球」。

盼訂更多可行環保政策

學生們亦把握機會,到訪北投垃圾焚化廠,透過各項的交流活動,學生們更全面認識台北環保工程發展。恒生商學院6A狀元余海琪認為,香港的環保教育做得不足夠,只是限於「口號式」的回收行



港生訪北投垃圾焚化廠,垃圾經過處理後,會化成無毒無色的氣體,因此在焚化塔上更設有旋轉餐廳。記者 劉思諾攝

動,但台灣卻是以創新的行動保護環境,她希望特區政府可訂更多可行的環保政策:「台灣特別為廚餘設專用的垃圾車,但是香港對於回收廚餘政策卻遲遲未有定案,連基本的回收箱都不足夠,令人失望!」

宣道會陳瑞芝紀念中學中四生姚宛廷表示,近年港人經常爭論應否興建焚化爐,她在參觀過台北的垃圾焚化廠之後,可謂大開眼界,因為當地的焚化廠可與城市共融,焚化廠旁邊設有開放的休憩公園和公眾泳池,而旋轉餐廳更是圍繞煙囪而建,「我們以往對不少環保議題都只有片面的見解,希望將今次的見聞向身邊的人宣揚,加深他們對環保的認識」。