

「激進大晒」絕非香港之福

繼「學民思潮」3名成員後，多名反國民教育人士接力在政府總部外絕食，要求特區政府撤回德育及國民教育科。特首梁振英希望絕食的人士保重身體，強調政府不會硬推國民教育，希望大家能有商有量。政務司司長林鄭月娥亦希望家長及學生團體以理性坦誠方法探討國教科，指出如果一定要用比較激進的手法，必須要達致唯一的後果，就是政府要撤回這個科，不准再討論這個科目，這不是社會認為最好的處理方法。

德育及國民教育科已經過差不多10年的醞釀，在教育界和社會有廣泛諮詢和共識。教協過去也一直要求政府「重視學生德育和國民教育」。在社會各界推動下，直至上屆特區政府於去年的《施政報告》才決定將之獨立成科。但現在以教協為主力的「反對國民教育科大聯盟」，卻出爾反爾反對國教科，而且採取激進的手段逼迫政府和全社會順從他們的要求。這違反民主社會最起碼的遊戲規則，是企圖以「激進大晒」凌駕於社會理性和整體利益之上，這絕非香港之福。

香港社會的主流價值，是理性、持平、溫和、自由及進步。市民既了解自己所长的是什麼，亦能以理性溫和手法表達訴求，這種公民意識正是香港社會和諧穩定的基石。但近年來激進主義抬

頭，部分人士和政黨動輒訴諸激進手法，而排斥坦誠交流和理性討論，把他們的要求凌駕於整體社會之上。例如部分政黨以激進手法反高鐵，阻攔菜園村收地，包圍立法會，慫恿學生在立法會外絕食，導致高鐵受激進手法狙擊而一度拖延，成本較原來預算的395億元大幅上升五成至669億元。

這次部分政黨和團體以激進手法要求政府撤回國教科，不准再討論這個科目，與他們用激進手法反對高鐵如出一轍。這次他們誣織特區政府推行國民教育是「洗腦」、「赤化」，包圍和絕食的地點則改在了政府總部。對此，廣大市民要問，是否「激進大晒」？是否政府政策甚至社會曾經達成的共識都可用激進手法阻停和推翻？若是這樣，香港的法治、秩序和理性持平溫和的主流價值還要不要？相信理性的市民，對此都可以得出明確的答案。

部分政黨以激進手法反對國民教育，不過是一種選舉操作。學生以絕食等激進行為反對國民教育，任何負責任的從政人士理應勸導他們以理性溝通解決爭議，但部分政黨人士竟然慫恿學生繼續絕食，將學生當作選舉操作的棋子，明顯是居心不良，應受到譴責。

日本玩弄兩面手法必遭有力還擊

日本東京都派出調查團到釣魚島海域進行非法勘查，中國外交部就此向日方提出嚴正交涉。日本玩弄兩面手法，表面上向中方示好，實際上當局和右翼勢力狼狽為奸，一步步作出侵佔釣魚島的行為。日本政府不要自作聰明，以滿足右翼勢力訴求為借口欺騙中國，在侵佔釣魚島上推波助瀾，必將令中日關係惡化。中方肯定會給予有力的還擊，以捍衛國家的核心利益。

近期中日關係因釣魚島爭議再陷低潮，日本政府在內外交困窘況下，派出副外相山口壯訪華，向中國國務委員戴秉國轉交了日本首相野田佳彦致胡錦濤主席的親筆信。野田親筆信的主要內容為日方希望從大局角度出發，期待中日關係可以穩定發展。

但是，距離日方示好行動不足一周時間，日本東京都就派遣船隻前往釣魚島，進行所謂購島前的實地勘查。儘管日本政府沒有批准調查團登島，但是其默許縱容右翼勢力在釣魚島事件上製造事端的意味甚濃。因為，此次東京都調查團的調查重點，就是為日後建設碼頭作準備，暴露出日本強化控制釣魚島的企圖；同時，據日本共同社報道，日本政府已經準備撥

出二十億日圓資金購買釣魚島，並直接與所謂的釣魚島日方擁有者進行購島談判。

一直以來，以東京都知事石原慎太郎為代表的右翼勢力在釣魚島問題上興風作浪。其實，右翼勢力和日本政府的相互配合密不可分，日本政府借口滿足國內的訴求，不斷加強推進對釣魚島的實際控制，也正由於日本政府的默許縱容，右翼勢力才會在侵佔釣魚島上小動作層出不窮。日本政府說一套，做一套，口頭上說與中國修好，行動上為侵佔釣魚島進行有計劃的部署，與和平解決釣魚島爭議的宗旨背道而馳，只會令中日關係再趨緊張，也讓人看清日本政府陽奉陰違的真面目。

中國對釣魚島及其附屬島嶼擁有無可爭辯的主權，決不會允許日本將其據為己有。出於中日友好大局，中國一直採取十分克制的態度，始終倡導「擱置爭議」原則處理釣魚島問題。但是，中國的克制並不等同退讓，更不會默許日本「國有化」釣魚島。當領土主權、核心利益受到侵犯，中國必以包括軍事力量在內的各種手段予以有力還擊，中國捍衛領土主權的決心不容低估，日本切勿誤判形勢。

(相關新聞刊A2版)

林鄭盼理性商國教「絕食較激進」

梁振英倡關注組加入開展委會 監察教材優化科目

■論壇場外有市民支持教育局推行國民教育科。

香港文匯報 記者 馮晉研 攝



香港文匯報訊（記者 鄭治祖、高鈺）繼「學民思潮」3名成員後，多名教師及家長昨日接力在政府總部外絕食，要求特區政府撤回於本月開展的德育及國民教育科。特首梁振英昨日回應時表示，他明白年輕人反對推行國教科的決心，但希望在政府總部外絕食的人士保重身體，並希望關注組成員以事論事、實事求是，加入「開展德育及國民教育科委員會」，一同監察參考教材，以優化該科。政務司司長林鄭月娥昨日接受電台訪問時亦強調，希望家長及學生團體以理性坦誠方法探討，不應採用絕食這類比較激進的手法，只講撤回，不准討論，「我認為這未免是一個廣大社會都認為是一個最好的處理方法」。

梁振英昨晚出席公開活動，被問及有關家長及教師絕食行動時表示，社會要理解反對國民教育人士，是因為擔心國民教育科「洗腦」。他強調，特區政府推行德育及國民教育科不存在硬推問題，更無意圖藉此科進行「洗腦」教育。

教材將公開 盼以事論事

他續說，特區政府只會推出參考教材，而非正式教材，所有教材均由學校自己編制，而政府推出的參考教材日後會交由「開展德育及國民教育科委員會」審議，並會向社會公布，希望反對人士以事論事、實事求是，加入「開展德育及國民教育科委員會」表達意見，一同檢討參考教材。

梁振英續說，過去一段時間，政府和社會的討論已令很多社會人士知道政府不會硬推國民教育，希望大家有商有量。

林鄭月娥昨晨接受電台訪問時強調，特區政府一直樂意聆聽各持份者意見，並在開展德育及國民教育科委員會預留議席，希望家長及學生團體加入：「我覺得在一個理性討論環境下，究竟是否一定要用一個比較激進的手法，必須達致唯一後果，就是政府要撤回，不准再討

論這個科目？」

憂同學健康 促理性表達

她認為，學生已透過絕食方式表達對德育及國民教育科推展的看法，但自己很擔心是同學健康和情緒：「因為我留意到半夜時，有些同學情緒比較激烈，或會影響他們自身健康」。她直言，絕食從來不是家長應該認可的：「因為我也是家長，如果我的兒子要絕食，我都非常擔心」。她希望各方持份者能以理性、坦誠方法探討，並不存在她不同意他們以某一種方式爭取情況，只是擔心他們以這種方式持續下去，可能影響同學。

對於梁振英早前探望學生，卻被學生拒絕握手，林鄭月娥強調，政府十分尊重家長、學生表達意見自由，早前她已要求行政署長用最寬鬆、包容的態度處理學生的「佔領行動」：「有甚麼要求我們盡量配合，寧願我們自己辛苦一點，現在整個東座進出已受影響，但我們重新調動車輛進出及同事上下班進出，給他們最大空間及表達意見機會。」

溝通門長開 冀坦誠交流

林鄭月娥又強調，政府溝通大門一直打開，非常有誠



■林鄭月娥昨日接受電台訪問時強調，希望家長及學生團體以理性坦誠方法探討，不應採用絕食這類比較激進的手法。

香港文匯報 記者 劉國權 攝

意聆聽意見，又以當年她處理維港填海及保育皇后碼頭爭議為例，強調要透過坦誠交流、理性討論，才能達致共同接受的解決方法。她希望家長關注組、「學民思潮」代表及教協成員能利用開展德育及國民教育委員會，獨立監察政府及各辦學團體在處理德育及國民教育科的工作：「討論的門一直開住，委員會歡迎他們加入，每件事都要透過大家坐下來溝通，才能找到接下去的路應該怎樣走……我希望大家以一個比較開放的態度、不要有太多前設的條件下，才進入溝通。」

與學生一樣 政府反洗腦

她重申，政府與家長及學生一樣，亦反對「洗腦式」教育，希望培育下一代明辨是非及獨立思考能力，作出判斷時情理兼備。無論如何，踏進新學年，政府並無強制小學推行國教科，很多學校亦會謹慎、小心地處理科目開展：「如果有些學校未準備就緒，這是完全沒有問題的。」

張炳良：以校為本教師自主

運輸及房屋局局長張炳良表示，從教育角度來看，相信無人會接受教育是「洗腦」，所以沒有一種教育是「洗腦」的，學校、老師和政府都沒有計劃去「洗腦」。他稱現時提出的國民教育以校本為基礎，學校自主，老師作主導，不相信老師或學校會從「洗腦」角度考慮國民教育，無論是國民教育、公民教育、通識教育，最終要培養學生全面思維及學習品質。

張炳良表示，政府已多次強調，無要求本月起推行國民教育，任由學校按照自己的能力及準備決定。他續稱，政府已新設委員會，並由胡紅玉主持，相信她會就學校所關注的問題好好處理。他指社會上有很多關於國民教育的討論，政府明白學生立場，但亦希望學生相信老師及學校。

教評會：國教助育獨立思考

香港文匯報訊（記者 馮晉研）德育及國民教育科爭議繼續升溫，「學民思潮」發言人黃之鋒昨日出席《城市論壇》時表示，認同自己是中國人，也明白年輕人需要認識國家，但又反對國教科獨立成科。教評會執委蔡國光指，國民教育需具備現代公民意識元素，若可做到以事實為依據，可培養學生獨立思考和批判精神。

呼籲政府應對症下藥

教育評議會執委蔡國光、教協教研部主任張銳輝、「學民思潮」發言人黃之鋒，昨日就國民教育落實問題展開討論。在中學任教的蔡國光認為，推動德育、公民和國民教育都為學校所重視，但現時國民教育爭議的關鍵，在於科目是強制推行、要否獨立成科和課程目標是否有問題，當局應對症下藥。

張銳輝指，國情教育應包括多方面，包括國家成就和過失。他又假設指，就算社會上有八成人同意推行國民教育，只要有兩成人提出質疑，都應該要先撤回，再諮詢。

黃之鋒認同自己是中國人，認為年輕人有需要認識國家，但卻又稱國教科不應獨立成科，不應「洗腦」，指政府應尊重學生選擇國民教育科權利。

有觀眾批拒握手無禮

對於日前行政長官梁振英在政府總部外探望紮營和絕食學生，當時黃之鋒沒有接受與梁振英握手，昨日多名觀眾在論壇中多次批評他不禮貌。黃之鋒表示，以鞠躬回應握手，絕非無禮貌。論壇中多名市民因意見分歧發生口角，論壇一度中斷數分鐘，需大會派員調解才平息。

對於教育局局長吳克儉和「開展德育及國民教育科委員會」主席胡紅玉未有出席論壇，教育局發言人表示，日前局方已對國民教育爭議發出聲明，並無特別補充，加上局長吳克儉有公務在身，故昨日未能出席論壇。另「開展德育及國民教育科委員會」尚未開第一次會議，該會主席胡紅玉期望開會後再向公眾和傳媒交代情況。

教界批絕食極端關討論空間

香港文匯報訊（記者 林加南）「學民思潮」發起的「佔領政府總部行動」及絕食行動至今已至第五日，雖然「學民思潮」3位絕食學生已結束絕食，但其後再有大專生、家長及教協代表「接力絕食」，事件令社會人士關注，有教育界人士、家長不約而同認為，絕食行動太過極端，反對國民教育的人士根本完全抹煞討論的空間，其實他們應該與政府「坐低慢慢傾」，尋求共識。

香港教育政策關注組主席張民炳認為，現時反國民教育人士以絕食抗議實在過分極端，已成僵局。他表示，反對團體已經抹煞討論的空間，不肯加入新成立的委員會，在未經過討論情況下，要求撤回該科，這並不合理，強調目前最好的解決辦法就是雙方加強溝通。

李偲嫻：「用健康作武器」

油尖旺區家長教師會會長李偲嫻批評指，「絕食之風不可長」，並認為是次行動絕對是「有策劃性」。她直斥

反國民教育的團體只是「用健康作武器」，希望引起社會的同情。她又指，現時反對團體根本不容許有其他贊成推行國教科的聲音：「若果贊成推行國教科，就會被部分媒體、網上平台批鬥，手段非常可怕！」

鄧秉恩憂事件愈趨政治化

教育評議會主席鄧秉恩認為，現時不單是「學民思潮」的學生絕食，再有其他背景的人士加入，「絕對是經過策劃的」。他不贊成以絕食、罷課表達對政府的不滿，認為太極端。他擔憂事件已愈趨政治化，「現時正是選舉期間，不少候選人均用此作為爭取選票的籌碼」。

他又希望特區政府可以盡快回應市民訴求，並停止這場「政治干戈」，又稱該會一向反對將國教科獨立成科，而是建議政府檢討推行國民教育的方法，包括由學校校本自決推行、延後推廣課程，以至再作諮詢。

中原地產 CENTALINE PROPERTY

代理個人筆盤BLOG

找香港房源中介·面面俱全

一個博客，一站式找房找中介：

- 人氣中介任擇，簡歷、獎項、聯絡資料；
- 推介精選房源，助你掌握市場機遇；
- 房源、資料、相片、房價信息、相關視頻。

請即登入 hk.centanet.com/FindProperty

中原地產 CENTALINE PROPERTY

中原地產代理有限公司 牌照號碼 C-000227