

## 教協煽動罷課罷教教壞學生做壞榜樣

單志明

九龍東各界聯合會副會長 浙江省政協委員



單志明

教協煽動罷課，不但影響廣大學生的學業、妨礙教師的備課工作，更會向學生灌輸錯誤的想法，以激進取代理性，扭曲學生的為人處世態度。既然教師因稍有不滿就動輒罷課，那麼日後教師、學校未能滿足學生的要求，學生們也有大條道理罷課，成為不講道理、唯我獨尊的社會反叛者、「小霸王」！這樣激進非理性的學校、社會成何體統，教協高調揚言罷課只會教壞學生、做壞榜樣，師道何存？

國民教育成為近日香港爭議的焦點。在香港某些人眼中，香港推行國民教育，要學生從小培養愛國之情，就是不折不扣的洗腦；讓香港學生了解國家、熱愛國家，將會動搖、損害香港的核心價值。可是，包括美國總統奧巴馬在內的世界領袖均認同中國繁榮強大不僅有利於西方，而且有利於世界的均衡發展。而中國能有今天經濟高速增長、人民生活日益改善的局面，取得舉世矚目的偉大成就，贏得全世界的認同和尊重，完全是在中國共產黨領導下多黨民主協商合作的政治制度所產生的成果，這種發展模式已被西方輿論稱之為「北京模式」，受到西方的重視和研究。

### 不能因少數人誤導而否決國民教育

回想百多年前的中國，飽受列強的恣意欺壓侮辱，幾乎陷於亡國的邊緣，香港也被迫與祖國分離。正是因為中國共產黨的出現和領導，帶領中國人民浴血奮戰、抗拒外敵，數千萬的中華兒女為挽救國家、民族，前仆後繼拋頭顱、灑熱血，最終換來了中華民族的獨立；後來又是中國共產黨開創性地推動改革開放，國家發展步入快速軌道，與世界主流不斷融合，中國更趨文明進步，令世人刮目相看，中國人在世界上也更有尊嚴。我們作為香港人，對國家興衰的轉變深有感受。港英管治時期，管治當局刻意打壓宣揚熱愛祖國的聲音，市民的言論自由根本得不到保障，那時候的媽媽怎麼可能帶著子女上街表達訴求。這些都是真實的歷史，也是國情教育的重要組成，讓香港的學生接受國民教育，可以讓他們更好地認識國家、香港的歷史，激發他們熱愛國家、民族之心，有利學生們拓寬視野、健康成長。更何況，香港的各項發展與內地密不可分，內地廣闊的發展空間，為本港年輕人提供大展身手的機遇，學生接受國民教育是為未來發展作好準備，怎麼可能因為一些人以偏概全的誤導，而全盤否決國民教育呢。

儘管社會對國民教育的課程和內容存在一些爭議，這完全

可以通過理性討論、集思廣益來解決，而且國民教育科的要求極為寬鬆，不僅由學校教師主導課程教學，而且不設公開考試，不打分數，還可由校方按「校本」原則，根據自身情況，有3年的推行緩衝期。可惜即使在這樣寬鬆的情況下，作為本港最大教師團體的教協竟然以煽動「罷課」、「罷教」的極端方式，迫令政府撤回國民教育，這種為選舉造勢而不擇手段的做法，將無辜學童淪為其政治工具，對學生作出不講誠信、偏激狂妄的惡劣示範，不能不令人感到憂慮。

### 罷課否決國民教育旨在選舉操作

教協過去對於推行國民教育科，雖然也有不同意見，但態度較為溫和，基本上認同學校有需要教授有關科目。前教協會長張文光在2008年競選立法會議席時，在政綱中就明確提到「重視學生德育和國民教育」，並強調「加強國民教育，學生應修讀中國歷史，讓學生認識國家」。去年的一項調查顯示，八成教師認同政府的國民教育課程。由此可見，教協的大多數會員並不反對國民教育。近期教協之所以在國民教育問題上由溫和轉趨激進，是因為教協最新換上的立法會議員參選人立場偏激急進，如今提出以離經背道的罷課來否決國民教育，不過是借打擊政府威信，進行選舉操作，撈取政治利益。

教協是一個教師團體，為人師表，應該首重師德。唐代文學家韓愈在《師說》中給教師職業下的定義是：「師者，所以傳道授業解惑也。」教協煽動全港中小學罷課，完全違背師德，是要把數十萬學生和家長的利益，拿來做選舉操作的犧牲品。我國古代的大教育家孔子曾經以言警世：「人而無信，不知其可也。」北宋著名教育家朱熹的學規中有「朋友有信」、「言忠信，行篤敬」等道德戒條；現代教育家陶行知也有「千教萬教，教人求真」的名言。教協對國民教育出爾反爾的行為，無疑會對學生作出不講誠信的惡劣示範。

### 煽動罷課扭曲學生處世態度

教協煽動罷課，不但影響廣大學生學業、妨礙教師工作，更嚴重、更惡劣的是，會向學生灌輸錯誤的想法，以激進取代理性，扭曲學生的為人處世態度。既然教師因稍有不滿就動輒罷課，那麼日後教師、學校未能滿足學生的要求，學生們也有大條道理罷課，成為不講道理、唯我獨尊的社會反叛者、「小霸王」！這樣激進非理性的學校、社會成何體統，教協高調揚言罷課只會教壞學生、做壞榜樣，師道何存？

教協因為立法會選舉，炒作國民教育議題，令教育議題政治化，受到社會的質疑。全港18區家長教師會聯會達成一致共識，反對任何罷課、罷教行動，認為個別團體不應以學生作為「政治籌碼」。可見，社會理性的多數數已向教協發出清晰明確的信息，罷課不得人心。對於一意孤行、走火入魔煽動罷課行為，社會各界必須給予強烈批評，及時制止這種惡化社會風氣的行為。



社會應正確認識國民教育的意義。以先入為主的觀點煽動學生罷課否定國民教育，以激進取代理性，只會扭曲學生價值觀。

## 實事求是 讓反對派看清國民教育

季霆剛 中央政策組非全職顧問 香港電台青年論壇主持

近日有團體反對德育及國民教育科在3年內推行，抹黑課程以及指責有關國情的交流團都是「洗腦」，其中最為離譜的是有報章借國民教育促進會的湖北交流團大做文章，借題發揮，恣意攻擊此交流團為「洗腦團」。此團名為「香港青少年紅色之旅」，反對派報章不問內容便任意上綱上線，聲稱部分教師指此團其中一天參觀辛亥革命博物館，再參加八一建軍節聯歡，把共產黨在1927年在南昌武裝奪權「等同」1911年辛亥革命，向學生灌輸扭曲觀念云云。

### 一場反對派的選舉操作

這些教師首先是假設學生是一張白紙，經歷小學常識以及歷史甚至中文課的學生，有可能會認為辛亥革命（武昌起義）是同盟會孫中山、黃興以外的人領導的嗎？莫非中學生真的如鸚鵡般不經思索、人云亦云？莫非參觀辛亥革命博物館時無專人向學生導賞展品並解釋辛亥革命推翻帝制的前因後果嗎？「偷換概念」只是少部分教師團體的藉口，妄圖利用一些正常學術、文化交流活動，抹黑國民教育科，實質上是一場反對派的選舉操作。

只要細心看「香港青少年紅色之旅」的行程，學生們參觀遊覽湖北省博物館、三峽大壩、屈原故里、赤壁古戰場等著名景區和文化名城，領略人文風情，探尋歷史之根、民族之根，何來「洗腦」？莫非讓學生們以實惠親身體會中華文明之光亦為「洗腦」？再者學生在暑假中原本可以四處遊玩，安心放假，此交流團充分補充了學生對中國歷史、中華文明的知識，讓他們在暑假除了休閒度日外，還可擴闊見聞，這不是教師的期望嗎？

### 「洗腦」論調 上綱上線

今年暑假，教育局資助了十個交流團讓學生走訪各地，而教育局之通函亦清楚指出教學重要目標是要讓學生有批判性思維，明確對內地的發展進行反思等等。

部分反對派團體認為凡是有關國情的交流團就是「洗腦」，這些大帽子或上綱上線的操作伎倆顯然經不起事實的考驗。

查看近年來交流團的紀錄，如香港校長教師考察團、香港領袖生獎勵計劃、國情教育班、「薪火相傳」系列活動等，多來自不同背景的學校校長、主任、教師亦曾參加過內地交流團，有沒有「洗腦」成分，各參加者已經有切身體會，如果對交流團有質疑，大可回港後向教育局、校方或媒體即時反映。同時，政府已經表明國民教育科是由校方或教師自決，這種安排亦迎合了學校醞釀已久的計劃。早在2006年，教育統籌局首席教育主任（課程發展）容寶樹在《香港國民教育的方向》中已經提到國民教育推動原則是「不能『只談成就，不談缺失』，要中肯持平、實事求是，讓學生全面掌握事實」，有了校方自訂的教學方針，亦明確了訓練學生有批判性思考的原則，這不正是教育者所期望的事嗎？

施榮忻 全國青聯常務委員 香港菁英會創會榮譽主席



施榮忻

## 阻礙國民教育 置青年利益於不顧

早前反國民教育遊行，組織者表面上是家長關注組和學民思潮，但是實際上卻是受各大反對派政團影響，加之立法會選舉將近，各反對派政團及候選人欲蓋彌彰的聲明、無端偏激的表態都是為了之後的選舉「博攞彩」。如此維護政團利益，為了選票和政黨利益不惜損害民眾利益，實在是極不負責的行為。在香港，國民教育是趨勢所向，國民教育提供了一個全面了解國情，建立共同認識的機會，是青年北上就業、創業，解決自身困難的一條重要途徑，不應隨意否定。

香港社會的穩定，除了政府依法施政和國家政策支持之外，也是眾多愛國愛港人士共同努力的成果。例如著名的愛國愛港人士霍英東先生，在國家有需要時全力協助國家渡過難關，在國家的經濟改革開放過程中貢獻巨大，事業有成之餘又利用自己在各方面的影響力促進香港的繁榮穩定，為香港各界人士作出榜樣。然而，老一輩愛國愛港人士多數即將退休或已到退休之齡，香港需要新一輩的接班人為社會貢獻自己的力量，需要現有的青年一輩成長成為像霍英東先生一樣的社會領袖，領導社會各界在「一國兩制」、「港人治港」、高度自治的原則下，維護香港的繁榮和穩定。前輩們是上一代社會的建設者，作為後輩，我們這一代享受着前人創造的優越條件，更應肩負起建設者的使命。

### 解決青年問題 關係本港長遠發展

但是，特區成立15周年以來，特別是最近的五年，有些青年人中蔓延着對本地社會制度的不滿情緒，同時也存在着對國家抗拒及不理解的傾向。究其原因，一方面是因為青年人「學業、創業、就業、置業」「四業」問題得不到滿足；另一方面則是外力及一些媒體在煽風點火，引導錯誤輿論。以蝙蝠俠首映槍殺案事件為例，媒體並沒有引導人們思考過自由政策的危害及政黨政治中各黨利益博奕阻礙反槍支法案訂立所反映出來的社會問題，給香港社會帶來反思，僅僅是一篇簡報便匆匆帶過；與此同時卻又天天盯着內地的負面事件不放，長年累月報道內地的負面新聞，如此行為，實在居心叵測。但是青年人對社會認識尚淺，在自身基本需求得不到滿足、媒體錯誤輿論引導、缺乏參政議政平台的情況下，很容易被不良勢力的政治團體利用，採取激進的政治方式表達訴求，影響同齡人的思想、行為及影響正常的社會秩序。同時，香港青年的消極情緒使他們失去向上奮鬥的

動力，不利於香港社會未來的發展。解決青年問題，是特區後續穩定發展的重要基礎工程。

對於香港青年人（不論是剛剛步入社會的青年學生、擁有穩定收入的專業人士、還是已小有成就的青年企業家）來說，一份成功的事業和一個參政議政的平台是他們為香港作出貢獻的舞台。這兩者中，事業是本錢，為服務社會提供時間及金錢，是參與社會活動的基礎要求。因此，如何「立業」是解決青年問題、提高香港青年地位和社會作用的關鍵。

近年本港青年北上工作、創業蔚然成風。然而，語言問題是阻礙香港青年北上工作、創業的重要原因之一。《香港青年趨勢分析2011》調查顯示，在香港15-24歲的青年人中，對自己普通話水平滿意的比例為57.5%，而在25-39歲人群中這一數字僅為49.9%，在這些對自己普通話滿意的青年人中，並非所有人都能與內地人熟練交流。語言上的障礙會使香港學生難以融入企業，打擊他們北上工作的積極性。

### 操弄國民教育議題損害青年利益

同時，北上就業的一個重要前提是對內地歷史文化有基本了解，跟內地同事對國家現狀有基本認同，因此，鼓勵青年北上，國民教育是重要一環。近一段時間，「國民教育」成為社會最熱的話題之一。其實實行國民教育是國際慣例，根據外國學者的調查，在1870年到1970年的各國憲法中，明確規定國家有義務提供國民教育的個案有139個，其中美國、英國、德國等西方發達國家對國民教育都極為重視。美國總統甘迺迪曾經說過，「不要問國家能為你們做些什麼，要問你們能為國家做些什麼。」這句話一直被當作美國愛國教育的範例。香港一百多年來一直受到英國的殖民統治，對國家和民族的認同感稀薄，對身份定位感到疑惑，在各方勢力和思想的影響下，容易產生對國家的消極情緒和誤解。如今香港回歸祖國已經有15年了，內地與香港經濟合作和文化交流的不斷加深，身份認同的觀念也在不斷改變，人們開始認同自己不僅是「香港人」，更是「中國人」。如今推行的國民教育，符合大部分香港人尤其是香港青年人的切身利益。

然而，反國民教育遊行，表面上主體是家長關注組和學民思潮，但實際上卻是受各大反對派政團影響，加之立法會選舉將近，各反對派政團及候選人欲蓋彌彰的聲明、無端偏激的表態都是為了之後的選舉「博攞彩」。如此維護政團利益，為了選票和政黨利益不惜損害民眾利益和香港整體利益，實在是極不負責的行為。而在香港，國民教育是趨勢所向，不管是對內經濟合作、北上發展，還是對外海外交流、吸引遊客，對中國文化的了解和中國身份的認同都是必不可少的條件。對青年人來說，國民教育提供了一個全面了解國情，建立共同認識的機會，是北上就業、創業，解決自身困難的一條重要途徑，不應隨意否定。

我建議，政府及各青年組織有針對性地開展規範的普通話課程，或將普通話課程納入國民教育範疇，提高香港青年的普通話水平；進而將普通話設為必修課程，普及全民普通話。在聽取各方意見後堅定不移地推行國民教育。任何政策的推行都需要民眾給予一定的時間和容忍度，讓政策能夠在各方意見下修改完善，惠民惠港。

## 政府致力支援數碼聲音廣播發展

黃智祖 商務及經濟發展局副秘書長（通訊及科技）

自2011年3月發出數碼聲音廣播牌照以來，政府採取了一系列的支援措施，推動數碼聲音廣播的發展，包括取得撥款在政府隧道裝設數碼聲音廣播系統、經與內地當局商討頻譜調後加強發射功率，以擴大訊號覆蓋，以及在過去數月透過不同平台作出宣傳推廣等。

### 發射訊號的功率

在去年審議數碼聲音廣播牌照時，各營辦機構已按實際需要向當局提出訊號傳輸計劃，列出營辦機構自己提出需興建的發射站及其發射訊號的功率。當局在審批牌照時，經考慮計劃對現有頻譜使用的影響後，已於發出廣播牌照時一併予以批准。而數碼聲音廣播牌照中亦已清楚訂明，興建廣播發射網絡以提供合適的訊號

覆蓋，是廣播機構的責任。

各營辦機構其後因應籌備工作，要求增加發射站的發射功率。由於香港用作數碼聲音廣播的頻譜和內地鄰近一帶用作電視廣播的頻譜相同，通訊事務管理局辦公室（通訊辦）經與內地商討頻譜調後，已於去年底同意各營辦機構加強大部分發射站的發射訊號的功率，例如筆架山發射站和金山發射站的發射功率已分別增加70%及650%。事實上，數碼聲音廣播的整體發射功率已大幅超越FM廣播的整體發射功率。

我們必須指出，不斷增加發射功率並非解決接收問題的最有效方法。現時訊號接收的問題主要是因地勢和建築物遮擋而產生，而改善問題的最有效方法是增加補點發射站。

至於發射站網絡方面，我們注意到各電台現正籌建4個補點發射站，在今年年底至明年年初相繼落成，這將有效改善接收情況。各數碼聲音廣播機構如能在日後繼續發展廣播網絡，廣播訊號的覆蓋範圍可望進一步得到完善。當然，各廣播機構之間需要建立共識，為興建補點發射站增加投資。當局會繼續督促有關廣播機構採取有效措施，盡快改善數碼聲音廣播訊號接收的情況。通訊辦亦會通力配合，繼續與內地商討頻譜調的事宜。

### 行車隧道和港鐵內的接收問題

自我們在去年6月取得立法會撥款超過4千6百萬元後，現正於11條政府隧道安裝專用數碼廣播轉播系統。流量最高的香港仔隧道、中區海底隧道、獅子山隧道和將

軍澳隧道安裝工程可望於本年年年底完成，其餘七條政府隧道的安裝工程會陸續在2014年年初前完成。

至於在港鐵地下車站及鐵路和私營隧道內接收問題，與模擬聲音廣播的安排一樣，乃屬商業事宜，應由商營電台，按商業原則與有關機構商討。

政府一直為數碼聲音廣播服務作出大力的宣傳。配合合台試播節目，我們在本年四月底開始，在巴士車身和車站張貼廣告，在報章刊登廣告，派發宣傳單張及海報，於《選擇》月刊刊登文章，及在電台、電視台和主要網頁推出宣傳帶和宣傳片段等，費用達380多萬元。

數碼聲音廣播只是剛推出不久，各項服務正在發展當中，我們期望各電台繼續完善網絡，提升服務質素。