

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩、張悠)有見家長對「德育及國民教育科」的關注，教育局昨邀請18區家長教師會聯會代表開會，進一步解釋該科課程指引的內容及推行安排，並就坊間流傳對該科的20點「迷思」逐項詳細澄清，以釋除家長疑慮。除其中一區家長代表缺席外，與會的17區家教師會約50名代表達成一致共識，表明反對任何形式的罷課。有家長強調，教學為老師天職，不應貿然罷課。而多區家教師會亦打算就該科的推行廣泛徵集家長意見，並邀請教育局官員落區講解。



教育局首席助理秘書長張國華。黃偉邦攝



17區家長教師會聯會代表應邀與教育局會面後，一致表示反對任何形式的罷課行動。香港文匯報記者黃偉邦攝

教局邀請詳細澄清釋疑 一區缺席

是次會議由教育局首席助理秘書長張國華主持，除北區代表缺席以外，其餘17區各有約3名至5名家長代表出席。教局官員在會議中仔細說明課程指引內容、推行安排及教學策略等，另設「破解迷思」環節，針對性地就20點坊間流傳的疑慮為家長逐一解答。

家長：老師應履行教學天職

除進一步認識國民教育科內容外，逾2小時的會議亦有商討早前教協提出的罷課建議。雖然多區家教師會仍未討論聯會正式立場，但與會的17區家長代表亦達成一致共識，表明反對任何形式的罷課。觀塘區家教師會主席奚炳松在會後指，家長向來尊重教師，而教學為教師天職，而教協作為教師團體，以罷課要脅撤回課程做法並不恰當。他又認為，對國民教育科的爭議，近日部分人抱持「不接受我的意見就不談」態度，實不可取，「作為家長，難道你會希望和子女討論事情時，他們一見意見不同就把你拒之門外嗎？」

意見不同 亦應尊重傾聽

奚炳松慨嘆指，部分反對國民教育科的人士，將支持者一律批為「政府自己人」，說法有失公道，「但我依然會支持該科而發聲，我認為身教的一種，要讓小朋友知道，認為是對的就要說出來。」他又呼籲家長，即使立場不一，也應先尊重及了解他人觀點。

油尖旺區家教師會會長李德嫻亦表示，不贊成罷課或罷教，若個別家長取態不同，是否讓子女參與該科的課堂可自行決定。她又表示，該會將於8月20日前舉辦3至5場諮詢會，邀請大學學者支援，以收集區內家長意見，並歡迎學校教師代表出席，希望趕及於9月開學前完成諮詢。

至於九龍城區家教師會會長李仲榮也認為，國民教育科有必要推行，副會長陳鳳雯補充指，小朋友有必要了解領導人、國家政制知識，並相信他們都有分析能力。

張國華：以不妨礙學業為重

對於罷課的說法，張國華回應時強調，希望教師或家長在表達訴求或意見時，都能以不妨礙學生學習為首要考慮。他又指，當局鼓勵各區家教師會因應需要舉辦座談會，進一步向家長解釋國民教育科的課程內容及推行安排，當局樂意參與，並以不同途徑繼續聽取和考慮不同持份者的意見。

17區家長代表 齊聲反罷課



油尖旺區家教師會會長李德嫻。黃偉邦攝

觀塘區家教師會主席奚炳松。黃偉邦攝

東區家教師會主席趙明。黃偉邦攝

元朗區家教師會會長何瑞眉。黃偉邦攝

有辱教師品格 教協當眾撒謊

李自明

教育局昨邀請18區家長教師會聯會代表開會，與會的17區家教師會約50名代表達成一致共識，表明反對任何形式的罷課。面對來自家長反對罷課的強烈聲音，煽動罷課的教協副會長黃克廉竟指，家教師會是由政府扶持下成立，對他們的取態不感意外云云。事實上，家教師會並非政府組織，而是同一地區的家長教師會自發組織的地方團體，其目的在聯繫區內的家長教師會，集結地區資源，共同為深化家校合作而努力。教協負責人為了排斥不同意見，竟然罔顧事實，當眾說謊，將作為民間組織的家教師會說成是政府扶持的組織，這不僅有辱教師應有的誠信品格，而且也是對家教師會的侮辱和挑釁。難怪觀塘區家教師會主席奚炳松慨嘆，部分反對國民教育科的人士，將支持者一律批為「政府自己人」，說法有失公道，「但我依然會支持該科而發聲。」

我國古代的大教育家孔子曾經以言警世：「人而無信，不知其可也。」北宋著名教育家朱熹的學規中有「言忠信，行篤敬」的戒條，現代教育家陶行知也有「千教萬教，教人求真」的名言。既然教協負責人不講誠信，將中小學生作為選舉炒作的政治工具，作為家長代表的家教師會當然應該站出來，為了自己子女的利益，仗義發聲。

林煥光：罷課勿輕言 凡事緩則圓

香港文匯報訊(記者 高鈺)就推行國民教育科的爭議，行政會議召集人林煥光表示留意到社會的關注，認為「事緩則圓」，教育局需要加強與各方溝通，令公眾明白科目內容和精神，減輕誤解。而對教協提出罷課，他指不少家長都對罷課有保留和擔心，尤其是小學生，他們未必明白罷課的意義，呼籲除非萬不得已，不應

該輕言罷課。林煥光昨表示，不少家長、老師及社會人士在國民教育科的議題中，並未掌握所有資訊，而大家對科目的理解未必一致。他認為，日前參與遊行的人士不一定完全反對國民教育，但對課程指引感關注，而坊間一些教材偏頗，也易令大家產生情緒，讓矛盾變得尖銳。

至於政府將成立具廣泛代表性的委員會審視及配合該科的開展，他認為是有用的平台，當局應持開放態度，邀請不同立場的人士加入，令溝通更有效。

辦學團體紛表態反罷課

另外，繼佛聯教聯合會後，另一辦學團體仁濟醫院董事局昨亦公開表態反罷課，認為那不僅扼殺學生的學習機會，亦無助培養全人教育，願各方以理性態度討論。

與課程指引相關

迷思：課程指引不區分「國」與「黨」，預設了「愛國等於愛黨」

回應：建立國民身份認同不分政黨，課程沒有提及任何政黨

迷思：受爭議的「當代國情」雖只佔課程小部分，但亦有可能造成洗腦

回應：辦學團體及學校可專業自主地選取教材，當局不設官方指定教材，學生亦可在自由開放的社會取得資訊，「洗腦課程」不可能出現

諮詢和推行

迷思：政府無法解釋為何要急於在9月試行課程指引

回應：9月只是3年開展期的開始，辦學團體及學校可自決在2012年、2013年、2014年或2015年才推行。教育局會把當代國情的教材上載，讓公眾監督，政府無洗腦意圖

迷思：政府在諮詢期收到很多反對意見和理據，仍然一意孤行，而家長亦不知道有諮詢

回應：去年的諮詢期長達4個月，宣傳諮詢的媒介包括傳媒、網頁、立法會公聽會等，並已向不同持份者作出諮詢。當局收到千餘份意見書，而課程指引的定稿，已作出大量修改

評估方法

迷思：學生要表現「感動」才可得分

回應：該科不打分，不要求學生用感動的表現來取分；學校應使用不同學習情境看學生表現，作提點及鼓勵反思

迷思：課程指引強調學生要對國家自豪，不可以自己選擇

回應：指引於123頁提到，除了自豪感外，亦鼓勵學生關心國家的挑戰和困難；而且自豪感、身份認同及歸屬感，亦可於個人、家庭、社群、世界等生活範疇中培養，不局限於國家範疇

資料來源：教育局
製表：香港文匯報記者 張悠、高鈺

特首撰文：政經做實事 團結為香港



香港文匯報訊(記者 鄭治祖)行政長官梁振英與問責團隊上任至今一個月，即面對雷打風波、辭職事件，以及全城熱議的國民教育科討論。梁振英昨日撰文《政經做實事 團結為香港》，重申他完全理解並認同市民對香港核心價

值的高度關注，但認為政治問題的討論必須有事實基礎，亦不應掩蓋對經濟及其他社會問題的關注。他誠意呼籲無論是政是經，大家繼續本着香港人一向正經、理性、實事求是的態度，齊心團結為香港。

撰文全文如下：

個多月來，香港已颯了兩次颱風，上星期的一次還是十三年來最猛烈的。但颱風的影響畢竟有限，目前真正令人擔憂的是全球經濟面對的重重困難：西班牙失業率高達25%；英國不少人認為，這次衰退是二次大戰以來最嚴重的。歐債危機對全球經濟的衝擊，到底有多深多廣，持續的時間有多長，美國經濟是否真正復甦，中國內地的調控政策能否奏

效，這些都是需要特區政府、工商界和全港市民密切注視和攜手面對的。香港經濟體積小、高度開放、對外依賴程度高，因此外國力量容易造成較大波動。

任何一個社會，如果出現西班牙的失業率，四個人有一個失業，其他問題都會徒然。

新一屆政府上任剛一個月，一個月來，新班子和全體公務員齊心一意，既推出短期見效的措施，也着眼中長期的發展策略。兩星期前推出的長者生活津貼、白表居屋、青年宿舍、長者醫療券和社會企業發展基金都屬於短期措施；着眼於長遠的扶貧、經濟發展和金融發展等的籌備工作已經開動，中醫藥發展委員會的籌備工作小組成員也即將委

任。

經濟以外，我必定致力維護香港的生活方式和核心價值，這不是一部分人的專責或專利。作為香港的一分子，作為特區政府的負責人，我完全理解並認同市民對香港核心價值的高度關注。但對有關問題和其他政治問題的討論必須有事實基礎，而且不應掩蓋我們對其他社會問題，尤其是經濟問題的關注。

香港要改善民生，就要發展好經濟；要發展好經濟，政府就要有所作為；要有所作為，政府就要有空間、有精力、有時間做好掌握機遇、克服外圍困局的部署。我們必須調動一切力量，做好準備，抵禦歐債危機和全球經濟衰退這股強大的衝擊波。為此，政府必須全力以赴。

第四屆政府是做實事的政府，短短一個月的經驗清楚說明：我和問責團隊、公務員隊伍團結合作，在兩星期內落實和公布了五項政綱中有關民生的主張。今後，作為行政長官，我會領導特區政府，在應對政治問題的同時，密切關注歐美和內地經濟形勢變化對香港的影響，和全體市民一道，善用國家給予的支持和機遇，保經濟，保就業，繼續落實我在政綱中的承諾，以經濟發展進一步改善民生，建設更繁榮，更進步和更公義的香港。

我誠意呼籲，無論是政是經，大家繼續本着香港人一向正經、理性、實事求是的態度，齊心團結為香港。

行政長官 梁振英