

香港文匯報訊(記者 高鈺、歐陽文倩)因應德育及國民教育科的爭議,教育局局長吳克儉昨日分別與家庭與學校合作事宜委員會,各區家教會聯會的代表及「國民教育家長關注組」會面。家委會主席徐聯安會後指,家委會代表一致同意推行國民教育,認為3年開展期是比較寬鬆的時間,並信任教師的專業,不擔心該科會成為「洗腦科」。吳克儉會後則強調,國民教育科課程多元化,且會由學校及全港數千名老師作專業主導,開展後也會因應情況優化,不存在任何「洗腦」的可能,另透露目前已有約6成學校已開始籌備國民教育相關課程。

吳克儉晤多個家長教師團體

家校會撐國民科 六成學校籌開課

■本港小學升旗禮。



■徐聯安 莫雪芝攝 ■狄志遠 莫雪芝攝

家委會及全港8個區的家教會聯會昨日獲邀向吳克儉表達對德育及國民教育科的意見。徐聯安在會後指,家長都有相同理念,希望教好子女,不少家長都向他表明,必須推行該科,希望培養子女品德,尤其小學是孩子最有興趣學習的階段,故讓他們接觸國民教育,了解一些基本常識如甚麼是「政協」、「人大」,都是需要的。他亦覺得,該科應加強家長角色,讓家長在課程內容上給予意見。

教學自主 何來洗腦

他強調,他們絕不贊成「洗腦教育」,但他理解到該科目是由教師執行的,在教學時也可以自主、自由地選擇教材,而他「百分百相信教師專業」,完全不擔心會成為「洗腦科」。

家委會前主席、香港家庭教育學院總監狄志遠表示,推行德育及國民教育科已變成政治事件,政府應盡快處理信任危機,加強溝通。對課程內容,他自己比較關注3個問題,包括政治問題可否討論、課程有沒有自主性,及對老師有沒有規限等。

他又引述吳克儉回應指,政治問題、課程設計及老師教學亦可自由發揮,自己聽過這些解釋後已沒有疑慮,並對香港教育及老師有信心,不擔心會出現「洗腦」。

狄志遠不擔心「洗腦」

不過,狄志遠建議,當局可在三方面改善與家長的溝通:一是成立監督委員會,監察課程推行及受理家長、學校的投訴,如有「洗腦」情況即要作處理;二是找獨立人士,如大學校長去檢討及評估課程是否達到教育成果;三是教育局應定期與學生、家長及教師進行會議,聽取他們的意見。

吳克儉在會後表示,香港教育界在國民及德育教育方面已累積了10多年經驗,有關師資培訓都在積極進行,他對學校及老師有信心。他明白,部分社會人士仍對課程有很多擔心,尤其是被指「洗腦」方面,但現有課程多元化,而老師及學校也有絕對自主權,按學生情況安排自己的教學方法或自製教材,教育局並會盡量提供多角度的教材、資料及個案參考,絕不會出現「洗腦」情況。

三年開展 從容優化

他又強調,政府過去已進行過5場教師交流會,逾1,200名校長及老師參與,而今年9月只是小學開始為期3年的國民教育科「開展期」,個別學校可因應籌備情況,自行選擇於今年、明年或後年推行,是很寬鬆的時間,「我們亦希望於開展時,有多些經驗可供其他學校參考,令他們更有信心推行」。

另外,吳克儉昨日在接受無綫電視訪問時,亦談到學界對國民教育科的準備情況。他表示,6成學校已經開始籌備課程,多間學校已準備就緒,希望可以推行。被問及首年會有多少學校將德育及國民教育獨立成科,他則未有透露,以免令其他學校感到壓力,但強調如首年落實時發現科目細節需要更改,於「開展期」的第二、第三年作優化,是很自然的過程。



■吳克儉與家長代表會面。

香港文匯報記者莫雪芝攝



學界：教育政治須分開

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩 高鈺)「國民教育家長關注組」一行13人,昨日在與教育局局長吳克儉單獨會面時提早離場,並稱當局「一意孤行」,今日會如期舉行反國民教育示威。吳克儉在會後回應說,是次會面只是雙方交流的開始,而非「談判破裂」,希望大家將來有更多溝通機會。在接受無綫電視訪問時,他則引述學界意見指,開辦德育及國民教育科的討論已經變得政治化,要求當局澄清,「教育歸教育,政治歸政治」,不要將兩者混為一談。

關注組提早離場 教局續溝通

「國民教育家長關注組」原訂與吳克儉會面1小時,但關注組在約40分鐘後就離開。關注組發言人陳惜姿會後稱,該組對德育及國民教育科的評核、課程內容是否切合學生程度等都感到擔憂,主要訴求就是撤回該科,但吳克儉表明「現階段看不到任何理由要改變該科的推行安排」,關注組認為他「一意孤行」,又質疑他「不熟書」,細節問題要由其他官員回答,認為沒有再談下去的需要,於是離場,關注



■吳克儉表示,與關注組的會面是交流的開始,而非「破裂」。

聆聽遊行訴求 無論人數多寡

吳克儉會後回應時說,自己已盡量就關注組的提問逐一解答,雖然此次會議有點倉促,但他認為這是一個開始,希望將來有更多交流。被問及關注組今日主權的反國民教育遊行時,他強調,自由自主、互相尊重是香港核心價值,每人也有權發表意見,但提醒大家要注意安全,又指自己深深感受到家長憂慮,故無論今日的遊行人數多寡,他都一定會繼續聆聽意見。

在昨日接受無綫電視訪問時,吳克儉表示,自己過去幾天曾與多個辦學團體及校長團體交流,學界向他表示「政治歸政治,教育歸教育」,希望有多些空間予專業主導,讓他們可以全力做好學校的服務和教學。又引述學界指不希望事情政治化,被問及近日國民教育科的風波是否與立法會選舉臨近有關,吳克儉坦言不能排除有此可能,又認為不少爭議及疑慮都源於被指內容偏頗的《中國模式國情專題教學手冊》,部分人誤將手冊當作國民教育科的課程指引或課本,是很不幸的事。

王志民：國民教育很正常

香港文匯報訊(記者 沈清麗)就部分人對香港推行德育及國民教育科有疑慮,中聯辦副主任王志民(見圖)昨日在出席一公開活動,被記者問及有關問題時說,每一位年輕人都有家庭、父母、祖國及民族,需要進行家庭、歷史和國民教育是正常的,希望香港市民支持政府做應做的事。

吳康民：政客發難 意在選舉

香港文匯報訊(記者 鄭治祖)踏入立法會選舉期,反對派炒熱國民教育作為選舉議題,大抽政治油水。前港區人大代表吳康民(見圖)昨日在報章撰文指出,國民教育已經被政客騎劫,成為反對中央、反對「一國」、反對特區政府的重要武器。強調指國民教育是洗腦,是對新一代的侮辱,因為他們都有獨立思考,不容易受騙,洗腦的說法,是將老師及學生看得太愚蠢。吳康民昨日在文中強調,如果香港人承認自己是中國國民,當然應該接受國民教育,美國、英國及日本人都重視國民教育,質疑為何在香港「國民教育是一種罪行」。

張炳良：鼓勵多角度認識國家

香港文匯報訊(記者 廖穎琪)曾任教育學院校長的運輸及房屋局局長張炳良表示,國民教育只是一個名稱,不應視教育過程為「洗腦」,多元化和包容性很重要:一個社會應該容納不同聲音,不同學者也會有不同的觀點,最重要是令學生關心國家發展,啟發學生思考,以多角度認識自己的國家,包括發展成就和不足之處。張炳良昨日出席電台節目時表示,國民教育在全球均有爭議,關鍵是如何實行,並指教育是啟發學生思考、培養接受知識的能力,又認為現今的學生具思辯能力,不會輕易被「洗腦」。他強調,教育應啟發學生思考,讓他們以多角度認識國家,包括發展成就和不足之處。他以教院為例,強調課程並非職業培訓,而是培養大學生明辨是非的能力、批判性和自由開放的思考。他又對現今學生十分有信心,「不是老師說地球是四方,學生便會相信」,不少具爭議性的討論,學生的辯論均頭頭是道,相信是教育的成果。

林煥光：育人科目 無理由廢置



■林煥光 莫雪芝攝

香港文匯報訊(記者 鄭治祖)隨着立法會選舉期臨近,德育及國民教育科被政治化為選舉議題。行政會議召集人林煥光強調,倘大家都認為香港需要推行「育人」教育,就不存在應否廢置有關科目的問題,又指香港是一個開放的城市,言論及新聞自由是好好的「防疫針」,市民能夠明辨是非,對「洗腦」的免疫力很強,故自己對德育及國民教育科引起爭辯感到意外,並呼籲各界冷靜,不應將討論「二分化」。

林煥光昨日在接受電台節目訪問時表示,自己本無責任解說、推銷德育及國民教育,但由於以往曾擔任教育官員,也關心課程的推動,並理解學界曾批評當局欠缺「育人」教育,才接受傳媒訪問原汁原味表述對問題的觀點。

被問到有團體今日會發動遊行反對課程,他坦言,作為一個開放型的群體,用和平方式公開表達自己意見已是日常生活的一部分,不論人數多寡,負責的官員都應該小心聆聽意見,但同時呼籲各界冷靜思考,尤其是持份者,包括學校、老師、家長及同學,應該要「靜一靜,停一停,想一想」,倘認為「育人」的目標應當推行,就不存在應否廢置這科目的問題,否則香港「要待何時何日才能扭轉當今教育體制只重術科,不重做人處事的缺失」。

手冊不及格 校方自選編

他解釋,整個德育及國民教育課程除了推動國民教育外,還涵蓋德育及「地球村」等議題,培育學生全面思考,倘能做得更好,達到培養學生獨立思考的目標,學生根本不會被「洗腦」,尤其是香港有言論及新聞自由,市民多年來慣於表達自己意見,因此對所謂「洗腦教育」早有免疫力。

林煥光又說,國民教育近期的爭議源自教材《中國模式國情專題教學手冊》,他認為,教育局會為每所學校提供53萬元津貼,校方可自行設計教材,「大家是否應將鏡頭不只聚焦於一本小冊子,應調校到一個宏闊視野」。

教學難把握 老師需培訓

他坦言,自己最關注的是教師未必懂得國民教育科的教學方法,但認為辦一個新科目總要在老師培訓、教材製作,以及通過實踐教學掌握經驗,教育局在這方面會有安排,而德育及國民教育科有3年的開展期,學界可利用實踐經驗一起學習摸索,改善課程指引及教材內容,故不認為特區政府是強硬推行。

行會成員張震遠昨日重申,只要確保國民教育科教材不偏頗,培養獨立思考,認為主流意見是支持國民教育,很多家長會歡迎。行會成員張志剛則指,倘因為有人反對就擱置國民教育科,社會將不能向前行,大家應以「講道理」解決問題,認為遊行始終有成本。