

A27 【責任編輯: 吳欣欣】【版面設計: 吳景強】

個人成長與人際關係 + 今日香港

問題青年

學期即將完結, 又是莘莘學子總結一年成果的時候。但社會上有一群隱蔽青年, 沒有成績表、沒有結業禮甚至沒有升學的喜悦, 只瑟縮於社會一角, 被人遺忘。有調查發現指, 估計香港有18,000名青年具有隱蔽特徵, 其中不少是失學青年, 他們的平均年齡為15歲, 當中近七成因學習問題而隱蔽家中, 以致與社會脫節, 欠缺生活和職業技能。這群隱蔽青年為甚麼會足不出戶? 他們有何出路? 下文會透過多則資料進行詳細探討。

■香港文匯報特約記者 李浩彰

港隱青1.8萬人 最小僅10歲

【新聞背景】今年6月, 明愛賽馬會梨木樹青少年綜合服務中心於荃灣區及葵涌區進行的一項調查結果顯示, 近兩年共處理115個隱蔽個案, 當中八成為男性, 近半長期缺課, 平均年齡為15歲, 最小僅得12歲, 當中近七成因學習問題而隱蔽家中。結果又顯示, 14.8%人屬「高度隱蔽」, 過去半年至數年足不出戶, 不與朋友聯絡, 幾乎與社會完全隔絕; 而「中度隱蔽」青年則有67.8%, 他們一般留家數月至1年, 但間中仍會外出或聯絡朋友; 另有17.4%為「低度隱蔽」。另外, 香港基督教服務處於2007年發布的「青年隱蔽現象及家長壓力調查」顯示, 本港約有18,000名10歲至24歲青少年受到隱蔽困擾, 較2005年的同類調查增加3倍。

議題探索

個人成長與人際關係 (按教育局課程指引)

主題1: 自我了解

個人在青少年期會面對哪些挑戰與機遇?

- 青少年的自尊受甚麼因素影響? 它與青少年的行為和對未來的期望如何相關?
• 有哪些流行而顯著的趨勢會對時下香港青少年構成挑戰和機遇? 他們如何回應這些趨勢?



部分隱青終日沉迷打機。資料圖片

隱青不出戶 白費黃金歲

何謂自我效能感?

自我效能感 (Self-efficacy) 意指人對自己能否成功進行某一成就行為的主觀判斷, 它與自我能力感是同義的。自我效能感的培養主要由個人成功的經驗而累積, 而多次失敗的經驗會降低人的自我效能感。

自我效能感高低與行為差別

Table with 2 columns: 自我效能感高 and 自我效能感低. Rows include: 對自己感滿意 vs 對自己感負面, 認同自己的強項 vs 太執着自己的缺點, 勇於改善缺點 vs 忽略優點, 對個人特質及能力感正面 vs 不敢嘗試新事物, 面對困難時退縮 vs 欠自理能力, 常遭別人厭棄 vs 常遭別人厭棄.

概念鏈接



老師在青少年成長階段扮演重要的指導角色。資料圖片

小知識 誰是隱蔽青年?

隱蔽青年意指一些因面對各種社會排斥而選擇自我封閉, 過着足不出戶生活的青少年, 他們認為自己難以在社會上擁有地位, 故對社交冷淡。大部分隱蔽青年仍與父母同住, 或將自己長時間關閉在房間。如任何人持續超過3個月出現以下情況均可被視為「隱蔽」:

- 1. 與社會上的各項系統缺乏聯繫及沒有參與, 包括工作、教育、培訓、朋輩及社區, 嚴重者甚至與家庭系統也缺乏連繫;
2. 人際網絡薄弱, 害怕或拒絕與人接觸或交談;
3. 沒有社會身份地位, 如學生、受僱者、受訓者、社區活動參與者等。面對不同方面的社會排斥, 如朋輩等。

模擬試題

請先閱讀以下資料, 然後回答問題:

資料一: 隱青調查

調查機構: 香港基督教服務處 年份: 2007年 受訪人數: 192人

Table with 2 columns: 生活模式 and 百分比. Rows include: 玩電腦 (79.7%), 看電視 (52.1%), 自困一角 (39.1%), 日夜顛倒 (35.9%), 每天睡12小時或以上 (20.3%).

問題二

Table with 2 columns: 週因表現 and 百分比. Rows include: 藏於心裡 (66.1%), 逃避 (40.6%), 發脾氣 (36.1%), 哭 (9.4%), 找朋友或同學幫助 (8.9%).

問題三

Table with 2 columns: 選擇 and 百分比(人數). Rows include: 得不到 (25%(13人)), 一半 (25%(13人)), 得到 (17%(9人)), 沒有興趣或潛能 (12%(6人)), 不知道 (21%(11人)).

資料二: 隱青家庭收入普遍較低

救世軍「青年聯席義工小組」於2006年訪問油尖旺區872名中三生及中四生, 探討青年成為隱蔽的傾向(潛隱傾向)與其家庭背景及生活習慣的關係, 並把結果分為「高潛隱傾向」和「低潛隱傾向」兩個組別進行比較。調查反映, 具高潛隱傾向的青年來自低收入家庭的比率較高, 近三成的家庭月入低於10,000港元, 較低潛隱傾向組別的比率高出1倍; 逾五成具高潛隱傾向青年沒有參與課外活動, 相同情況出現於低潛隱組別中不足一成。



朋輩關懷能助隱青走向光明。資料圖片

資料三: 隱青稱外出有生命危險

阿標今年16歲, 升讀英文中學後成績追不上, 又認為得不到老師的體諒, 遂申請停學後轉讀另一所學校, 但上學幾天便變成隱青。他稱獲得家庭支持, 又說現在每天過着睡覺和打機的生活, 感覺很好, 因為有一大群擁有相同情況的網友陪他, 又不用承受和面對任何壓力。他又說, 在網上得到別人尊重, 而外出則覺得有生命危險。

■資料來源: 《星期日檔案—雙失背後: 隱蔽青年》

A 尖子必殺技

議題不難 突圍非易

青少年議題是每年通識科公開試中不可或缺的試題。基於有關試題都是圍繞同學日常生活的現象, 大部分考生不難作出合理的答案; 不過, 劃一的作答方式在不知不覺間造成陳腔濫調的情況。因此, 同學不妨先理解青少年議題的提問方式, 預先準備不同問題的作答方法, 從中脫穎而出。其中隱蔽青年是一種社會病態, 同學學習時, 可在成因及解決方法兩方面著手。

內外壓力夾攻 心緒不寧

隱蔽青年泛指厭惡社交、拒絕社會參與的青少年。上課前, 同學宜先理解隱蔽的現象成因, 大致可從家庭、朋輩和社會3方面分析。

家庭方面, 家庭是青少年的安舒區(令人感到安全及舒服的區域), 而父母則是青少年的「重要他人」。若父母在安舒區擔當高要求、低接納的角色, 青少年很易會把所有事情埋藏在內心, 藉以保護自己。朋輩方面, 青少年正處於心理學家艾力遜提出的「人生八階理論」中的「自認與迷惘時期」, 若他們不能在朋輩間得到認同及尊重, 便會踏入「自我迷惘階段」, 厭惡社交。社會方面, 大眾標榜的成功指標也為青少年帶來龐大的壓力, 譬如社會塑造出品學兼優、動靜皆宜便是好學生的準則, 青少年一不達標, 自然會覺得己不如人, 嚴重甚至逃避面對挫折。

扮演不同角色 變身解困

解決辦法方面, 較常見的題目為假設類型題及建議類型題, 故同學可主攻這兩類題目。首先, 假設類型題可能假設你是一名隱蔽的家人或朋友; 提出幫助該名隱青重投社會的方法。如果遇上此類問題, 同學先要釐清自己的身份, 然後訂下相應的方法。譬如, 若你身為家人, 應多與子女溝通, 令家庭能成為他們的安舒區; 如是朋友, 則可多關懷同伴, 幫助他們建立健康的自我形象和融洽的朋輩關係, 提高其自尊心及自信心。

■黃煒堡 浸會大學中國研究(中國歷史)課程一年級本科生、2011年高級程度會考通識教育科專A狀元



香港父母對子女要求高, 部分甚至派偵探監察他們在外面的舉動。資料圖片

想一想

- 1. 根據資料一, 試指出並解釋隱蔽青年的生活特徵及性格特徵。
2. 參考資料一及就你所知, 隱蔽青年的成因為何?
3. 有人說: 「生於低收入家庭的青少年有較大機會成為隱蔽青年。」你在多大程度上同意這個說法? 解釋你的答案。
4. 參考資料三, 面對阿標的情況, 父母和學校可做些甚麼來幫助他? 試舉例加以討論。

參考答案

1. 隱蔽青年: 隱蔽青年指那些因面對各種社會排斥而選擇自我封閉, 過着足不出戶生活的青少年。他們認為自己難以在社會上擁有地位, 故對社交冷淡。大部分隱蔽青年仍與父母同住, 或將自己長時間關閉在房間。如任何人持續超過3個月出現以下情況均可被視為「隱蔽」: 與社會上的各項系統缺乏聯繫及沒有參與, 包括工作、教育、培訓、朋輩及社區, 嚴重者甚至與家庭系統也缺乏連繫; 人際網絡薄弱, 害怕或拒絕與人接觸或交談; 沒有社會身份地位, 如學生、受僱者、受訓者、社區活動參與者等。面對不同方面的社會排斥, 如朋輩等。

2. 隱蔽青年的成因: 隱蔽青年的成因可從家庭、朋輩和社會三方面分析。家庭方面, 家庭是青少年的安舒區(令人感到安全及舒服的區域), 而父母則是青少年的「重要他人」。若父母在安舒區擔當高要求、低接納的角色, 青少年很易會把所有事情埋藏在內心, 藉以保護自己。朋輩方面, 青少年正處於心理學家艾力遜提出的「人生八階理論」中的「自認與迷惘時期」, 若他們不能在朋輩間得到認同及尊重, 便會踏入「自我迷惘階段」, 厭惡社交。社會方面, 大眾標榜的成功指標也為青少年帶來龐大的壓力, 譬如社會塑造出品學兼優、動靜皆宜便是好學生的準則, 青少年一不達標, 自然會覺得己不如人, 嚴重甚至逃避面對挫折。

延伸閱讀

- 1. 「隱青」嚴重 宅男佔八成, 《香港文匯報》, 2012-06-13 http://paper.wenweipo.com/2012/06/13/ED1206130010.htm
2. 《專題研習指引—隱蔽青年》, 香港康文署官方網頁 http://www.hkpl.gov.hk/english/kids_teens/ele_res/ele_tee/files/Socially_Withdrawn_Adolescents.pdf
3. 應鳳秀、高佩怡: 《隱蔽及低動機狀態的青年》 http://www.hkcss.org.hk/cy/2a-2.pdf

■香港文匯報記者 吳欣欣