

性侵犯學生年幼化 男被姦多女近倍

推算苦主或達1.25萬 首遭雞姦平均年齡9.2歲

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩) 香港兒童被性侵犯情況嚴重，護苗基金調查顯示，6.2%高中生曾遭性侵犯，涉及較嚴重的強迫口交、強姦或雞姦等行為分別有1%至1.4%，受害者首次被侵犯時平均9歲至10歲。另男生受性侵犯比率明顯較女生高，研究人員直言，數據反映學生被性侵犯情況越見普遍，且有年幼化趨勢，社會有需要多加關注及保護年幼兒童。

護苗基金今年3月至5月進行「高中學生性知識問卷調查2012」，以問卷訪問全港17間中學共5,055位高中學生，18歲以下者有4,513人，男女約各佔一半。研究希望了解現今高中生性行為狀況，從而更有效地設計及改善性教育課程。但研究結果呈現嚴重兒童性侵犯問題，18歲以下受訪者中，6.2%人曾遭非禮、被口交、性交或肛交等。如以現時全港逾20萬高中生推算，受害者或多達1.25萬人。

被迫摸私處 佔5.9%最高

各項性侵犯行為中，曾被強迫觸摸私人部位的非禮行為比率最高，佔5.9%；被迫口交者有1.4%。另曾被迫肛交(雞姦)及被迫性交(強姦)者，分別有1.4%及1%。而受害者年齡方面，首次被非禮者平均年齡11.8歲；被迫口交者為10.2歲；被強姦及雞姦者，分別9.5歲及9.2歲。雖然一般人談及性受害者，多會聯想到女性，但是次研究顯示，男生受害者數較女生多，各項性侵犯行為高出至少17%；曾被強姦男生較女生多近1倍。

近半色狼未成年

護苗基金執行委員張錦芳直言，數據反映香港學生被性侵犯情況嚴重，社會需多加關注及保



張錦芳(左)表示，6.2%高中生曾遭性侵犯，社會需多加關注及保護。香港文匯報記者歐陽文倩攝

護。研究雖然未有了解施害者狀況，但她引述該機構「護苗線」數據顯示，18歲以下施害者佔總數達42.7%，受害對象年齡平均8.57歲。另成人施害對象年齡7.69歲，反映性侵犯受害者有年幼化趨勢，「可能與覺得年幼較容易欺負有關」。她又表示，18歲以下施害者中，達九成均有看色情資訊，相信助長年輕人性侵犯行為。

男苦主多 料因男生欺凌較多

就男生受害比率較女生高，張錦芳表示，可能與男生欺凌事件較多有關，但部分男生互相非禮可能只是出於貪玩心態，「再加上大家都覺得男生不易被性侵犯，所以男生在這方面的防範較鬆懈」。

調查又了解高中生自願進行與性有關的行為情況(見表)，18歲以下受訪者中，8.7%曾愛撫伴侶；5.1%曾性交；曾作口交及肛交者，分別有4.3%及1.5%。而學生首次進行上述行為平均年齡，愛撫14.5歲；性交14.4歲；口交14.1歲；肛交11.4歲。

18歲以下高中生涉及性行為

行為	比例
■自願	
愛撫(撫摸伴侶私人部位)	8.7%
性交	5.1%
口交	4.3%
肛交	1.5%
■非自願(註)	
被非禮(觸摸私人部位)	5.9%
性交	1%
口交	1.4%
肛交	1.4%

註：學生可選多項，被性侵犯比率6.2% 資料來源：護苗基金 製表：香港文匯報記者 歐陽文倩

手足口病當性病 逾25%父母避談性

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩) 研究觀察高中生對性教育態度，雖然逾八成人認為性教育應在小學前開始，普遍認為老師及父母最有責任傳授性知識，但結果發現，逾四分一高中生從未跟他們談論性方面話題，性知識主要來源是互聯網。另有高中生不清楚「性交」概念，8%至17%人不認為口交、陰道交、肛交是性行為，有學生以為「手足口病」是性病。

研究又反映1%受訪學生曾從事援交，主要報酬是金錢和物質；1%人曾拍攝情慾短片；2%人拍過裸照；86%拍下裸照的學生表示想「留下倩影」。假如裸照或情慾片流到別人手中，近八成學生表示會報警；38%及36%學生稱會向社工或家人求助。護苗基金總幹事譚紫茵指，有見學生及學校對高中性教育需求，基金將設計課程及派員到學校作互動教學，「與以往着重性侵犯和兩性相處的初中教育不同，我們會特別提到援交、網上色情陷阱及一些行為的後果，讓高中生有智慧地選擇和決定自己的行為」。

教局籲嚴查應徵教員性罪行

香港文匯報訊(記者 劉思諾) 暑假是學界招聘高峰期，教育局呼籲學校聘用教職員時要嚴格為學生安全「把關」，強烈建議所有學校在人事聘任程序中，採用「性罪行定罪紀錄查核」。學校可為新入職月薪教師開設電子化服務入網網站(e-Services)戶口，如所聘教師註冊有問題，系統會提醒學校與教育局聯絡。

教育局首席教育主任(專業發展及培訓)康陳翠華，昨日在教育局網頁提醒學校聘請新教職員時嚴格把關，包括查閱應徵者資歷文件，包括教師註冊證及僱主離職證明書，更應要求應徵者申報是否曾干犯刑事罪行，或曾遭取消/拒絕教師註冊。

學校獲應徵者同意後，可向前任僱主查詢工作表現，或向教育局查詢教師註冊資料。去年12月起，香港警務處開始推行「性罪行定罪紀錄查核」機制，康陳翠華建議學校及社會各界善用機制，減低學童受性侵犯風險。

e-Services助學校把關

倘若教師註冊有問題，上述電子化服務入網網站(e-Services)戶口系統會提醒學校與教育局聯絡。康陳翠華重申，當局十分重視教師專業操守，如證實教師干犯嚴重罪行或失德，當局會取消或拒絕給予註冊教師資格，即使「改名換姓」亦難以再獲註冊。

遊樂場協會助文憑試生減壓

香港文匯報訊(記者 劉思諾) 距離新高中文憑試放榜不到1個月，不少考生及家長壓力上升。有見及此，香港遊樂場協會從現在開始至8月，將在轄下青少年服務中心設立「地區支援站」(Back Up Spot-B.U.S.)，由專業社工為考生及家長提供放榜前後諮詢服務。

香港遊樂場協會轄下13所青少年服務單位將提供升學及就業資訊，方便同學妥善規劃出路。如有需要，該會可提供適切情緒支援。有興趣者可瀏覽網頁：www.hkpa.hk，或致電2126 7019了解詳情。



鄧寶儀(右)獲熱心公益獎，顧小娟(左)獲最佳成績獎。香港文匯報實習記者 林珽瑩 攝

轉讀青年學院 兩生重拾自信

香港文匯報訊(實習記者 林珽瑩) 因無法適應主流法中學生生活，鄧寶儀和顧小娟曾感到非常迷失。後來兩人選讀職訓局轄下青年學院，重拾人生目標。鄧寶儀積極投身義工服務，立志幫助弱勢社群；顧小娟認真讀書，連續3年考獲全班第一名。兩人在昨日「安康展關懷做樂勵計劃」頒獎禮上，分別獲頒熱心公益獎及最佳成績獎。

成績續進步 立志助弱勢

青年學院三年級生鄧寶儀，初中時無法適應傳統中學教育，變得無心向學及自卑。家中長期患有糖尿病的母親一直關心鄧寶儀學習成績，最大心願是她考上大學，但有見寶儀成績欠佳，母女常為讀書問題吵架。

直至中四後，鄧寶儀轉讀青年學院，成績不斷進步，但母親病情日漸加重，甚至不良於行，讓她對弱勢社群需要有更深體會，也激發她投身社會義工服務的志向。於是她開始參加學校及社會義工服務，對象包括長者、殘疾人士等。

班主任激勵 3年考第一

鄧寶儀在獎勵計劃中獲頒熱心公益獎，獲2,000元獎學金，表現獲評選委員會肯定。母親知道女兒獲獎後十分高興，「媽媽最鼓勵我做義工，對我影響深遠」。今年畢業後，寶儀希望升讀香港專業教育學院高級文憑，再升讀大學，完成媽媽對自己的期望。

補習師涉膠紙封多嘴生口鼻



不少家長會安排子女課餘到補習社補習。圖為一間補習社外貌。香港文匯報記者劉國權攝

香港文匯報訊(記者 勞雅文) 不少家長會安排子女課餘到補習社補習，有家長投訴指，馬鞍山有補習社教師以牛皮膠紙「對付」多說話的學生，令學生面部受傷。據了解，有學生曾同時被封口鼻，險告窒息。家長懷疑該補習社曾以上述方法體罰學生，遂向補習社負責人及教育局投訴，校方只是道歉了事，教育局亦未見回覆。她質疑當局對私人補習社缺乏監管，孩子安全不受保障。

學生險窒息 需用筆刺穿

家長陳太(化名)表示，上月28日她恰巧提早到上述補習社接參與功課輔導班的兒子放學，抵達補習社後，驚見7歲兒子遭牛皮膠紙封嘴。她加以查問，始知補習社長期用此法懲罰多說話的學生，「有學生甚至被封口鼻，要用筆自行刺穿膠紙才能呼吸」。

陳太為兒子撕下膠紙時，兒子嘴部皮膚受損，又紅又痕，令她非常心痛。她擔心補習社如此懲罰學



陳太(中)展示兒子被牛皮膠紙封嘴及撕去膠紙後受傷情況。旁為協助她向教育局投訴的沙田區區議員楊祥利(左)及葛珮帆(右)。香港文匯報記者 劉國權攝

家長即查問 僅道歉了事

陳太指，因工作關係，安排兒子自小一開始到該補習社參加功課班，以往曾發現兒子嘴部皮膚「又紅又痕」，以為是「熱氣」，情況出現2次至3次，沒有料到是遭到體罰，故已安排兒子退學。事發後陳太即時向補習社負責人了解事件，但對方沒有作出合理解釋，只是道歉了事。她認為事態嚴重，一度報警求助，上月29日向民建聯沙田區議員楊祥利及教育局投訴，但當局至今仍未有任何回應。

陳太擔心曾受體罰的學童因為年紀太小「有樣學

樣」，「他們回家後，若用此方法對待弟妹，那怎麼辦？」她提醒家長要小心為子女選擇補習社，促請當局加強對私人補習社的監管。

葛珮帆憂事件冰山一角

協助陳太跟進事件的沙田區區議員葛珮帆擔心，事件只屬「冰山一角」，要求當局盡快檢討制度，建議增加資源改善課餘託管服務，如於每區設立學校課後補習中心。

教育局發言人回應指，接獲投訴後，已即時向校方了解，並向該家長交代跟進工作。發言人又提醒學校，在任何情況下，均不得向學生施行體罰。

中大升級「學習村莊」 增學童研習興趣



左二起：香港道教聯合會副總幹李家駿、中大教育學院院長梁湘明、台北市內湖區大湖國民小學校長楊柳淳、新加坡南洋小學主任蔡福燕、及北京市延慶縣第二小學校主任盛敏為本年度「學習村莊專題研習計劃」主持開幕典禮。

香港文匯報訊(記者 高鈺) 為了培養高小生對專題研習的興趣和獨立學習能力，以及促進不同國家或地區學校文化交流，中大資訊科技教育促進中心曾研發融合電腦協作學習討論平台與網上遊戲教育系統「學習村莊」(http://www.learningvillages.com)，本年度將再推出進階版「學習村莊2」。

在「學習村莊」內，每條村莊代表一個討論主題。學生可建立村莊，引發圍繞某個知識主題的討論，例如「互聯網與經濟」、「全球變暖原因」等。學生可

擔任村莊角色，其他同學可進入村莊建設房屋，成為村民並參與討論。

中大總結「學習村莊」用家意見，本年度將再推出「學習村莊2」。第二代教育系統除了更新畫面外，更大幅提升速度與社交功能，並加強對教師支援。

專題研習計劃圓滿結束

中大資訊科技教育促進中心自2006年起舉行「學習村莊專題研習計劃」，今年共31所來自香港、北京、台北、廣州及新加坡小學參加，人數逾5,000人破歷年紀錄。本年度「學習村莊」計劃已圓滿結束，日前在中大校園舉行閉幕典禮。