

16歲向父母借20萬「下海」 曾「蝕入肉」23歲賺首個100萬

中大「少年股神」 聯校投資賽奪冠

香港文匯報訊（實習記者 林珏瑩）受《富爸爸窮爸爸》的啟發，中文大學學生蕭輝從13歲起已對炒股大感興趣，16歲時膽粗相向父母借來20萬元「實習」，他在當中經歷過股市「大上大落」，2007年的金融海嘯一度令他「蝕入肉」，幸好最後收復失地，並於去年23歲時賺到人生首個100萬。憑着多年的實戰經驗，他近日在大學聯校盃投資比賽中，打敗一千多名對手，勇奪冠軍，成為「少年股神」。

學界首個真錢投資股票賽

大學聯校盃投資比賽是本港學界首個實時真錢港股投資比賽，初賽中選出的十強選手會獲發2萬元本金，在真實股票市場上進行為期2個月的投資，最後冠軍由中大系統工程與工程管理學系三年級的學生蕭輝奪得。

今年才24歲的蕭輝表示，比賽過程並不是一帆風順的，按照比賽規定，若參加者的本金損失多於1萬元，將會失去繼續比賽的資格。在比賽期間，其投資的一隻股票突然大跌，導致本金嚴重虧損，他一度接近「破產」邊緣，「幸好另一支股票上升，當時剩下的本金有一萬零幾百元，勉強可以繼續比賽……差一點就出局了」。

小六受《富爸爸窮爸爸》啟發

蕭輝就讀小六時，受《富爸爸窮爸爸》一書啟發，對股票市場產生濃厚興趣，開始利用課餘時間閱讀大量金融投資方面的書籍，了解基本知識。他中學階段到新加坡讀書，這時他繼續自學投資，並開始了解股票、期貨等金融工具。16歲時，他觀察股票市場走勢，用家人資助的20萬港元首次進行投資，在2年內就將本金翻了一倍。除此之外，他還參加新加坡的投資比賽，增加模擬買賣經驗，也堅定了自己未來要在金融界發展的決心。

金融海嘯受挫 蝕剩十幾萬

不過，2007年的金融海嘯，也讓蕭輝在金融投資路上受挫，其累積資金從原本40萬元減少至十幾萬元。這推動他要在大學學習更多金融知識，以全面裝備自己，故在讀中大後，他專修金融工



蕭輝（左）勇奪本港學界首個實時真錢港股投資比賽的全場總冠軍。

中大提供圖片

程，並建立起自己一套理財哲學。蕭輝透露，現在身邊也有很多同學進行真錢投資，同學間經常一起討論金融市場走向，分享股市資訊。

蕭輝：奪冠「意料之中」

對於越來越多年輕人進行股市投資，他建議大家不要做太大風險的投資，要

兼顧投資和保本。

對於自己在大學聯校盃投資比賽中奪冠，蕭輝笑言是「意料之中」，畢竟自己有較豐富的投資經驗，讓他有更多勝算。比賽後，已有金融公司主動向他招手，但他卻希望能繼續攻讀金融學碩士，為投身金融財經界做更多準備。

教師批難反映能力 逾六成促撤IES

香港文匯報訊（實習記者 林珏瑩）新高中首個3年教學循環完結，首屆畢業生即將放榜，當中通識科作為新增核心科目，其教學成效備受關注。有教師組織進行的調查顯示，逾三分之一教師對要帶領學生進行獨立專題探究（IES）缺乏信心；加上人手不足，他們平均要帶領34.5名學生做IES，各人大感吃力之餘，亦批評IES根本不能反映學生能力，故逾六成人認為應取消IES。

通識師平均壓力指標7.7分

教協連續3年進行「通識教育科問卷調查」，以了解全港中學通識教育科教師的教學情況。今年該會成功訪問了925名中學教師。數據顯示，若以0分至10分去自評任教通識科的壓力，全港教師平均壓力指標為7.7分，比去年下降0.2分，但選擇7分及以上的教師仍高達83%，反映教師壓力甚大，而各人最感到困難的項

目，主要是照顧學生學習差異、處理獨立專題探究、更新課程教材等。

處理IES工作耗時增一成

此外，調查發現，教師平均每星期用4.1小時處理IES工作，花耗的時間較去年的3.7小時增長了一成；另他們平均要帶領34.5名學生做IES，處理學生的數目也較去年增加約一成，不少老師大叫吃不消，並認為當局要求高中生做IES，要求太高，而且完成的作品亦未能反映學生的能力。

通識科老師王庭軒表示，未能進行分組教學造成每班學生人數過多，學生學習差異大，課上老師無法及時解答學生疑問，令課後需要花更多時間輔導學生，導致老師承擔過重教學壓力。他還表示，通識科需要教學資源較多，教學時間比其他科目時間長，學校在取捨時，無形中造成科目間的資源競爭。

劉英姿率團訪港 推武漢國教交流

香港文匯報訊（記者 劉景熙）香港回歸15年，與內地交往愈趨頻繁。而學校教育層面的交流，對推動香港學生加深認識祖國尤其重要，湖北武漢市代表上星期便特意訪港，並就兩地共同推出的「漢港國民教育定向交流計劃」商討進一步安排。有本地小學校長稱，期望能藉着計劃讓學生到內地交流，深入了解國情，增強國民身份認同及歸屬感。

教局鼓勵港校內地考察

香港教育局近年啟動「赤子情、中國心」學習之旅計劃，資助本地中小學生到內地交流，增強國民意識，武漢為內地其中一個合作單位。武漢市副市長劉英姿上星期便



張銳輝（中）表示，七成教師認為通識科津貼不足夠應付教學需要，師生比例亦過高，未能保證教學質量。

香港文匯報實習記者林珏瑩攝

香港通識教育教師聯合會顧問張銳輝表示，七成教師認為通識科津貼不足夠應付教學需要，師生比例亦過高，未能保證教學質量。

推武漢國教交流

率領當地教育、文化、旅遊等部門相關負責人訪港，進行為期4日的交流考察活動，以推動兩地有關方面的合作。

武漢10小學作交流先鋒

其中在教育層面，武漢眾官員在抵港當晚便參與了由「中港校長專業發展促進會」舉行的歡迎晚宴，同時就「漢港國民教育定向交流計劃」作進一步安排。根據計劃，武漢市將合共推薦10所小學作為交流先鋒，負責接待到訪的香港學校。促進會代表、香港資助小學校長會主席梁兆棠指，期望計劃確立後吸引更多本地學生北上交流，了解國情，增強國民意識。



教育局表示，下學年3班中一最少取錄51人，便達開班要求。

資料圖片

教局新學年放寬開班人數

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）

教育局昨日於官方網站上表示，為了保持學界穩定，當局將於2012/13學年進一步放寬批核學校開班人數的準則，即每班由30人減至25人，學校只需取錄最少51名學生，便達到開辦3班中一的要求，較現時61人的指標少10人。學界對於有關措施表歡迎，認為有助紓緩殺校的危機，但同時指出，學生人口下降的問題，需要多管齊下去解決，希望當局可以加強力度，降低每班派位人數。

中一開3班 51人即達標

教育局常任秘書長謝凌潔貞昨日於教育局網上專欄「局中人語」撰文，指有見中一學生數目下跌的浪潮仍會持續數年，至2016/17學年後才會略為回升，當局下學年起將會放鬆開班線要求，由現時每班30人減至25人，學校開辦3班中一的要求，亦由取錄61名學生，減至51名學生，屆時每班平均人數為17人。

她又表示，相信措施有利在各區維持不同類型的中學，讓不同學生在適切的學習環境中學習及成長，「長遠而言，我們會密切注視情況，仔細研究更有針對性、更符合學校需要的紓緩措施」。她表示，當局會繼續積極聽取持份者意見，謹慎從事以務求減低學生人口下跌所帶來的影響，並讓學界與教師團隊持續穩定發展。至於在新準則下仍未能開辦3班中一的學校，教育局仍會提出多項發展方案，協助學校繼續發展。

屯門校長會：可紓殺校問題

屯門為學生人口下降的重災區之一，該區中學校長會副主席譚日旭表示，雖然未能估計措施的實際成效，但對學界來說絕對是好事，「畢竟學生人數下降，是非戰之罪，但不少學校卻因此面臨殺校危機，放寬要求有助紓緩現在的問題」。但他補充指，要徹底解決問題，教育局亦應仿效2009/10學年所採取的措施，將每班派位人數減少，「這樣才能保障到收生人數，讓每所學校學額與學生比例更為吻合，減少學生錯配的情況」。

教局職業輔導惠高中畢業生

香港文匯報訊（記者 高鈺）教育局在僱員再培訓局支持下，7月23日至27日在3個「ERB服務中心」為有意投身社會的應屆中六畢業生及中七畢業生提供事業規劃諮詢及支援服務。

18行業參與 提供2000職

教育局發言人表示，中心服務包括個別職業輔導、求職裝備工作坊、行業講座、招聘攤位及專為畢業生而設的求職角。活動有18個行業超過50間機構參與，提供超過70場行業講座及約2,000個職位空缺。

3個服務中心分別位於觀塘道410號觀點中心20樓、長沙灣順寧道273號日輝大廈商場1樓及天水圍天晴邨天晴社區綜合服務大樓3樓301室。

同學可於「新學制網上簡報」網頁（www.edb.gov.hk/nas）預約個別職業輔導服務、報名參加行業講座及求職裝備工作坊。講座及工作坊座位有限，名額先到先得。

好書說不完

現今社會，孩子若遇上困難，必先尋找父母幫忙；若遇上討厭的事情，又會先向父母埋怨。簡單而言，不管是甚麼，先向父母求救，絕少自己解決。近年，不懂自我照顧的孩子被外界標籤為「港孩」；然而，這真的只是孩子的錯嗎？外界的強烈批評能使「港孩」的問題徹底解決嗎？想子女擺脫「港孩」標籤應如何是好？

我看過一個問卷調查的結果，其中部分問題至今仍令我印象深刻——「蘋

果是怎樣的？」有超過一半受訪兒童回答：蘋果不就是那些一顆顆微黃的嗎？這個答案令我震驚，我以為他們會說蘋果是一個紅色的水果。想深一層，孩子這樣的答案，不正是父母過分寵愛所致？

有一天，電視播映一個對象是兒童的街頭訪問，問題是「你知道火柴是甚麼嗎？」他們的答案同樣令我驚訝。屈指一數，有八成受訪兒童說沒有見過火柴，不知道它是甚麼。我的爸爸說，他還未初中畢業，已是一所雜貨店的老闆。火柴是他那個年代的必需品，但現在的孩子居然不知道火

柴為何物！我的媽媽反駁說，這也不能怪他們，社會進步迫使火柴「絕種」。我則笑言，或許他們連「火柴人」是甚麼也不知道呢！

毋庸置疑，社會的確進步了，不少昔日的必需品至今已很難復見。「港孩」之所以出現，不是孩子不去了解事物，而是父母對他們的溺愛所致——蘋果永遠是一個被削了皮、被切好的一個個小方塊。

現今社會，不少父母都外出工作，孩子從小便由家傭照顧，他們與父母的見面時間，甚至比家傭更少。正如書中的主角「天天」便是一個好例

子。父母保護兒子，每次出入均由私家車接載，為了他的健康而每天下午送餐到學校。

事實上，關心孩子並沒有錯，可是過多的關心就是溺愛。為人父母者，有誰不關心自己的子女？但父母應做到放心、放手。你的寶貝是會成長的，他總不可能要你一輩子也為他安排生活。放心讓他去嘗試，放手讓他成長吧！



中華書局總編輯李占領點評：戴同學透過蘋果的故事帶出港孩的問題，並以「放心讓他去嘗試，放手讓他成長」的呼籲作結，可見她看到溺愛為孩子個人成長、家庭和社會帶來的危害。如能提出一些具體的解決方案會更好。

徵稿啟事

本報教育版最近新增投稿專欄，廣邀全港中學生撰寫書評，藉此推動學界閱讀風氣。投稿作品每篇介乎500字至800字，須為原創，不得一稿兩投。作品一經刊登，可獲由中華書局贈送50元書券乙張，以及《香港散文典藏系列》（平裝）一冊。投稿者請把書評電郵至wvp.edu@gmail.com。姓名、就讀年級、所屬學校、住址、聯絡電話和電郵，以便編輯跟進。