

中大工程院改革 3招吸人投科研

汪正平親自監堂保質素 優化評分盼教師「鬆手」

香港文匯報訊(記者 劉思諾)本港一直希望推動高端科研產業的發展,但人才不足成為無形的掣肘。中文大學工程學院院長汪正平表示,每年有500名工程系學生畢業,但只有1%選擇研究之路,情況並不理想。為此,工程學院近年引入改革3招,包括優化評分制度,令一級榮譽畢業生比例增加;又在本科課程提早加入研究學科;他更會親自監堂,確保教學質素,希望學生打好本科根底,有利日後投身科研行列。

在美國從事研究及教學工作超過44年的汪正平,兩年前回流香港。他發現本港工程的專業發展有不少問題,「500名學士畢業生,僅3至5名學生選擇繼續研究,學生擔心畢業後沒出路」。據了解,中大工程學院的研究院中,85%學生均為內地生,港生是少數。

內地重科研 無前景屬誤解

汪正平指出,本地生不走研究路,其中一個原因是成績不夠好,「香港的學生質素其實很高,但問題是老師打分太緊,一級榮譽竟然只有一二個」,故其改革工作其中一項就是優化評分制度,讓老師給分可以「鬆手」一點。

同時,工程學院在本科課程增加了研究學科,讓本科生能提早在本科階段接觸科研,從而啟發他們的興趣。汪正平表示,現時大學生對工程研究有很多誤解,認為這行無前景,「現在內地的領導人不少是工程師出身,所以他們非常看重科研發展,內地的市場實在非常大。」

為了讓學生打好本科基礎,汪正平更引入親自監堂的新措施,有學生趁機向他反映學習上的問題,「不少同學快畢業,但原來根本不知道自己學過甚麼」。他希望透過監堂,及早了解老師的教學方法有無問題和同學的學習困難。

教師掀爭議 堅持為進步

不過,他也不曾一面倒偏幫學生,據他觀課所得,部分學生上堂不認真,得過且過,「他們有時會在課堂上玩手機」,但考慮到學生始終年紀尚輕,他未有予以深責,反而希望老師能提升教學質素,激起他們的學習興趣。

引入改革後,汪正平坦言,這惹起學院內教師的爭議,「工程學院已經有20年歷史,推行大改革,自然會有難度且非常費時」,他知道有部分老師不太喜歡這些改變,「但我也沒辦法,我只想學院有進步」。

汪正平總結指,中大大部分老師都非常用心工作,只有小部分老師有問題,對於「不合格」的老師,他不會因為年資、學歷而「鬆手」。

他投身大學的研究工作20多年,又曾在美國電話電報公司轄下的貝爾實驗室工作19年。他說,美國刻苦的日子培養出他做事「嚴謹」的態度,「美國的大學教授只有9個月薪金,其餘的資金都靠研究找資助;學生也要靠自己努力才能找到研究資金」,故他認為香港已是「福地」,具有足夠的「養料」,卻帶來了「懶散」的研究氣氛,「有時候大家都太急功近利,卻忽略了研究最重要的是Passion(熱情)」。

汪正平一直住在中大的教學酒店——凱悅酒店。



移居美國45年的汪正平,選擇回中大擔任工程學院院長,希望可以推動本港科研。

香港文匯報記者黃偉邦攝

嫌宿舍大寧「蝸居」 棄美來港為奉獻

香港文匯報訊(記者 劉思諾)人人都追求居室寬敞,但汪正平是一個例外。在中大工作這兩年間,汪一直住在中大的教學酒店——凱悅酒店,寧願放棄入住條件較好的教職員宿舍,「我嫌宿舍單位太大,難打理;現在住酒店,又不用自己打掃房間,更重要的是,我每天早上可以去酒店泳池游泳,夠方便嘛」。反映他對無欲無求的個人生活態度。

篤信天主教的汪正平,相信上帝一直帶領他的人生。他指自己與中大很有淵源,除了曾入讀過中大中文系外,他之所以由美國回港到中大服務,似乎也是命運的安排。

他指,每年他都堅持回港數天探親或參加科學研討會,有時亦會客串授課。2009年,汪為中大工程學院的課程審查員,故要留在中大工作一星期,其間他認識了當

時的中大校長劉遵義,「原來劉遵義是我妹妹的同事、我哥哥的同學,和他真的甚有淵源」。經過幾次碰面,劉遵義邀請汪出任工程學院院長。

當時汪的第一個反應,就是拒絕。那時他正帶著20個博士研究生,責任重大;而且美國研究的自由度大,令鍾愛研究的他捨不得離開。後來中大幾經游說,汪考慮了2個月,才答應回港發展,「原因簡單,就是回來貢獻香港」。

盼當局配合 更上一層樓

回流兩年,汪每天7時多就去游泳,然後步行回辦公室工作,生活平淡,但獨居並沒讓他感到寂寞,「平日也會靠視像電話和太太保持聯繫」。他指現在推動研究就是他生活目標,也希望政府可以予以配合,讓香港的科研水平更上一層樓。

兄勉赴美讀化學 造就半導體封裝之父

香港文匯報訊(記者 劉思諾)現年64歲的汪正平本身「大有來頭」,他被譽為「現代半導體封裝之父」,但誰也沒想過,原來這位理科專家在高考後,曾考入中大的中文系,並發覺自己對中文深感興趣;只是數月後,在美國生活的哥哥們都勸他轉到美國普渡大學讀化學,結果他告別了中大遠赴美國,人生的歷程亦從此改寫。

2歲廣州遷港「成績平平」讀中大

汪的父母在廣州接受教育,並在報館中從事記者工作。在他2歲的時候,舉家遷徙到香港定居,「我們住在元朗的鄉郊,四周都是稻田」。他就讀元朗小學,其後升讀元朗官立中學,「我在中、小學階段都無努力讀書,非常貪玩,放學後總愛在稻田奔馳」。

1965年年底,汪正平高中畢業,自言「成績平平」的他,順利考入中大中文系,「當年的中文老師黃景添教得特別好,我也愛上了中文」。不久,美國的哥哥鼓勵他轉讀美國普渡大學,主修化學,「當時我對文科、理科都有興趣,不過對化學最感興趣」。自此,他一直在美國生活,但他沒忘記當年的恩師,故有機會回港,他會抽空探望黃景添老師。

當年他由中文中學畢業,轉到美國升學,起初也很難適應,「那時我每天到圖書館溫習,直到關門才回家」。靠著努力,他克服了語言障礙。學士畢業後,他在賓夕法尼亞州州立大學攻讀碩士及哲學博士。隨後,他到史丹福大學跟隨諾貝爾獎得主Henry Taube教授作博士後研究。

離開校園,他加入了美國電話電報公司轄下的貝爾實驗室工作,一做便已19年,「當年電子的傳送要靠又貴又重的陶瓷,非常麻煩;所以我研發又便宜又輕的化學塑膠作為傳送的媒介」。即是現稱的「半導體封裝」,他隨即指著手機說:「這部小小的電話,裡面包含的技術一點都不簡單」。

1992年,汪獲貝爾實驗室頒發院士,同年亦獲頒電機及電子工程師學會(IEEE)院士。1995年,他離開實驗室,到喬治亞理工學院任教,一教就15年,並成為學院的「董事教授」(Regents' Professor)。2010年,汪回流香港,出任中大工程學院院長。

即使現在身為院長,公務繁忙,但並無影響汪的研究工作,他繼續鑽研化學物料、電子、光,並堅持每個周末跟美國的實驗室進行電話會議,「我沒有想過要停下來」。

政府監管自資校 研訂財務守則

香港文匯報訊(記者 劉思諾)針對外界擔心本港的自資院校一方面向政府申請免息貸款建校,一方面狂加學費,變相要學生替學校「供樓」。教育局副局長陳維安指,當局新成立的「自資專上教育委員會」,已於5月開了首次會議,並考慮為自資院校訂立良好的財務守則,並會盡快訂出細節。不過,他重申,要引入學費監察機制並不簡單,相信各院校會自律,明白公眾對學費加幅的關注。

李慧琼批資源足仍頻加費

立法會教育事務委員會昨日舉行會議,討論政府設立的「開辦課程貸款計劃」之使用情況,教育局

向委員會提交建議,要求批出3億元予香港明愛及6.7億元予職訓局,以供兩所院校興建新校。

民建聯議員李慧琼批評,不少學校每年均有利潤,且在獲批政府貸款的情況下,每年都照加學費,加重學生負擔,對學生而言極不公平。

陳維安多次強調,院校釐定學費與借貸計劃完全無關,因此院校不可能將貸款轉嫁到學生身上。職訓局和香港明愛的代表均表示,加學費全因教學需要,亦會考慮學生的經濟能力,和院校需還款無關。

陳維安:難引入學費監察制

陳維安指,「自資專上教育委員會」有意制定財

務守則,以管制自資院校。但他同時指,現時院校自行制訂學費水平,要引入學費監察機制有一定困難。

在會上亦有議員質疑院校開辦新課程是否符合市場需要,亦擔心其認受性。職訓局執行幹事邱霜梅回應時指,職訓局一直和業界保持聯繫,並做了市場調查及研究,才編制新課程。而且,個別課程專業資格亦會向有關專業團體申請特別認可,以增加課程的認受性。

明愛專上學院院長關清平則表示,學校制定課程時主要是配合政府政策,新課程包括酒店管理、護理等學士學位課程,由於明愛轄下設有賓館及醫院,故絕對有能力吸納課程畢業生。



屯門基督教四方福音會深培中學於日前舉行「45周年校慶暨第一屆新高中及第十七屆中七級畢業典禮」。

深培中學慶45周年

香港文匯報訊(記者 劉思諾)屯門基督教四方福音會深培中學於日前舉行「45周年校慶暨第一屆新高中及第十七屆中七級畢業典禮」。學校邀請到立法會議員張文光擔任主禮嘉賓,他在會上鼓勵畢業生努力向上,不忘師恩。

張文光在會上向中六及中七畢業生頒發畢業證書。在演講時,張文光向同學分享讀書經歷,勉勵同學「有志者事竟成」,只要立定志向,加上努力和聰明,便能夠成功,成為一個造福社會的人才。

深培中學副校長黃佩儀表示,由於今年是該校建校45周年紀念,適逢又是最後一屆中七及第一屆文憑試生畢業,氣氛特別熱烈。畢業生代表致謝辭時,除回顧過往的校園生活外,還流露了對學校依依不捨之情。

校方亦特別製作了影片專輯「光影留情」,送別這批畢業生,希望他們毋忘母校,並祝願他們有遠大前程。一眾畢業生更演唱了一首《深恩頌》送給所有老師和家長。

內地實習



由香港青年協會籌劃的「凝聚青年·成就夢想」香港大學生暑期內地實習計劃,於昨日在香港體育館舉行啟程儀式,計劃項目主席蔣麗芸及「青進」會長楊子熙,到場為前往深圳實習的100名大專學生打氣。

教師推藝館教學 助學童拓眼界獲獎

楊浩敏(左)表示,「繪本教學」能針對學生的興趣,發展出一套適合不同學生需要的課程。香港文匯報實習記者馮瀚林攝

香港文匯報訊(實習記者 馮瀚林)「當我在倫敦看見幼稚園學生都能靜靜地坐在藝術館欣賞大師名作,感受很深,我覺得港生也可以做到。」小學視藝藝術科老師張詩詠憑着這種信念,在學校推行「藝術館教學」,讓小學生接觸不同藝術作品,加上推行「社區為本」的校本課程,成功為她贏得本年度行政長官卓越教學獎。

社區為本 育多元化審美觀

大埔舊墟公立學校(寶湖道)視藝藝術科老師張詩詠表示,推行「藝術館教學」是希望減低小學生



張詩詠(左三)表示,教師工作是要播下種子,教育學生欣賞不同藝術作品,包括本土作品。

對藝術館的陌生感,讓小學生更有目標去研習藝術作品,從而發展個人創作。同時,為實踐「社區為本」,她設計了評賞活動,讓小學生認識本地的藝術家的作品,培養多元化的審美觀。

數學老師用IT提升學習興趣

另一名行政長官卓越教學獎得主是保良局朱正賢小學數學科老師李志成,他善用資訊科技提升學生的學習興趣。他指,電子教學的好處是將抽象的知識變得更具體,使能力較遜的學生容易理解,「以往老師要求學生背誦公式,但通過電子學習教



任教10年的保良局朱正賢小學數學科老師李志成(右)表示,電子教學的好處是將抽象的知識變得更具體。

材,現在學生更易明白公式如何構成,有助學習」。

東華三院田灣幼稚園任教的楊浩敏也是得獎者之一。她以「繪本教學」吸引學生上課,她指繪本教學以故事形式開始,輔以一些以遊戲作延伸活動,提升學生在體能、語文和數學概念,達到全面發展的目標。

今屆行政長官卓越教學獎分為「藝術教育」、「資訊科技教育」和「學前教育」3個範疇,共25位教師獲得教學獎,29位老師獲得嘉許狀。頒獎禮於今日舉行,由行政長官曾蔭權主持。