

拒當「鹹魚」棄高薪 4大學生創業寫Apps 推向友討債「收數王」 盼3年賺首個百萬

香港文匯報訊(記者 勞雅文)周星馳在《少林足球》有一句經典對白：「做人無夢想，同條鹹魚有咩分別？」數名港大學生受此激勵，齊齊捨棄了月薪3萬元的銀行工、國際大企業的聘書，甫畢業即把創業夢付諸實行，成立手機及電腦程式開發公司。各人更構思出不少新奇有趣的Apps，包括方便用家向朋友討債的「收數王」、針對有賴床問題的「收費鬧鐘」等，希望以趣味方式，替用家解決生活小疑難。

「appde」由4名年輕人組成，各人才24歲，已胸懷大志，他們去年6月以月租3,000元在觀塘的工業大廈租了一間斗室開展事業。其中汪忠耀於2010年畢業，主修工商的他在大學副修計算機科學，並發現後者才是自己的「心頭好」。不過，他畢業後順利找到月入3萬元的銀行工，從「錢途」考慮，只好丟下興趣，安心地打工。

雖然薪高糧準，但小伙子過的是「鹹魚」般的生活，每日起床總是長吁短嘆，經常反問自己：「如果打10年工，可能賺到好多錢，but what's next？」

志趣相投 激發辭工念頭

直到於網上認識了志趣相投的師弟蔡澤榕，忠耀發現去年畢業的澤榕一心想當老闆，更計劃與2名同樣修讀計算機科學的好友朱世耀及黃澤謙一同開設程式開發公司。忠耀眼見朱世耀為了創業，放棄了加入IBM及hp等大公司的機會，也激發了自己辭工的念頭。自此，他加盟創業，晚上則返回港大，修讀與業務相關的工程學碩士課程。

生活瑣事 程式解決麻煩

生意開始時，因缺乏資金，各人唯有不斷接生意以保持資金流動，每月只支取數千元的薪金。現時他們朝九晚七工作，放假都要工作，雖然辛苦，各人卻樂在其中。

朱世耀坦言，拍檔們各自都有很多念頭想寫成Apps，且多從日常生活微小事出發，希望可助用家解決瑣碎麻煩事，其中早前推出的「收數王」(Debt Collect)就是一例，由於朋友間外出用膳時，總有人無帶錢「找數」，有時債主會忘記誰欠了錢，有時金額太少又不想追數。為解決這個煩惱，「收數王」就應運而生。

世耀解釋，這程式可記錄欠款，亦可透過系統訊息提醒朋友還錢；一大班朋友同時使用時，若甲欠乙錢、乙欠丙錢、丙又欠甲的錢，則系統會將欠款互相抵銷，更可由程式計算出最直接的還款方法。

針對賴床 設計收費鬧鐘

而針對賴床者的問題，「appde」則設計出「收費鬧鐘」，用家要付款購買積分，若鬧鐘長響，意味用家賴床，積分會被扣掉，透過罰錢的方法激勵用家準時起床。至於未來的大計，世耀透露他們正構思一個「外賣Apps」，考慮到大學生住宿舍時，晚上經常肚餓，「一個人想叫宵夜食，食肆多拒絕外賣，同學要逐一拍門，聯合其他室友一起落單，都幾麻煩」，故該公司將與不同食肆合作，推出「外賣Apps」，用家可透過智慧手機叫外賣，程式會自動統計集體落單，省時快捷。

世耀表示，在大家努力下，現時公司已積存了6位數字資金，可作一年營運，預計可於3年內賺到首個100萬，希望有一天能大展鴻圖，「到時想做咩都得」。



左起：蔡澤榕、汪忠耀、黃澤謙及朱世耀同樣熱衷寫程式、製作網頁，去年一同創業做老闆，將工作變為興趣，每日做自己喜歡的事。香港文匯報記者勞雅文攝



「收數王」可記錄欠款外，亦可透過系統發款，一旦偷懶按下「再擺Apps檔，即場砌圖訊息提醒對方還錢。」 受訪者供圖
鬧鐘程式預設定額存款，一旦偷懶按下「再擺Apps檔，即場砌圖訊息提醒對方還錢。」 受訪者供圖
4人於去年年宵市場擺攤，推廣Apps，即場砌圖訊息提醒對方還錢。」 受訪者供圖



民建聯和教聯會代表遊行至新政府總部，抗議校巴車租加價，加重家長負擔。香港文匯報記者莫雪芝攝

香港文匯報訊(記者 劉思諾)民建聯和香港教育工作者聯會昨日發起遊行，批評近年校巴服務供不應求，令校巴車費不斷上升，家長負擔沉重，促請教育局把校巴車費納入學生車船津貼計劃內。

14%學校校巴「零投標」

兩會最近訪問了大約200間學校，發現近年部分校巴公司因為「轉行」經營利潤較好的旅遊巴士生意，令校巴服務供不應求，有14%的受訪學校表示，校巴合約「零投標」；即使學校接獲標書，校車車費平均加幅達11%，有些更加價一倍，令家長大叫吃不消。團體代表昨日早上遊行至新政府總部，表示對校巴加價的不滿。

團體建議，教育局在制訂政策時，應將校巴車費納入車船津貼；長遠而言，政府需對非專營巴士的規管和發牌制度作出檢討；至於運輸署則應透過修改牌照條件，吸引業界提供校巴服務，且需設立有效機制，監管校巴供應及車費水平。

月費勢加價料超千元

幼稚園學童家長陳先生表示，現時每月需繳交470元的校巴費，而學費在扣除學券資助後為800元，校巴費根本是學費的一半以上，收費實在不合理。他又指，明年自己將有多名小孩入學，校巴費又勢將加價，屆時每月校巴費一定需要過千元，加上其他雜費，他預計來年的家庭經濟壓力將會更大。

手機電腦用太多 83%人指子女易分心



香港文匯報訊(實習記者 馮瀚林)本港家長經常嫌孩子易分心，集中力不足，影響學業成績。有調查發現，超過九成的受訪家長認為子女「容易分心」、「經常離座」和「不依指引做事」，而專注力下降的主因是孩子使用電腦或手機太多。近五成家長雖察覺到子女專注力下降，但大部分人均拒絕正視問題；只有一成家長願意每天抽時間陪伴孩子，引導孩子集中精神處事。

荷里活廣場早前向約600位有6歲至12歲子女的家長進行一項「子女專注力問卷調查」。結果發現，約95%受訪家長表示，子女容易受環境或事情影響而分心；約八成的受訪家長指子女難以按照指引做事、難以長時間專注於在一件事上。超過50%家長認為子女的專注力下降，但超過85%的受訪家長不會每天抽空陪伴子女，另外有逾三成家長指會安排女傭及親友教導孩子，希望可扭轉有關情況。

近半人指看電視是「元兇」

至於子女專注力下降的原因，約83%受訪家長認為使用電腦或手機太多會令子女專注力下降；有47%人指，孩子看電視太多是「元兇」之一。約56%家長擔心子女專注力不足會影響其學習，最終不能進入心儀的學校，影響前途。

香港家庭教育學院董事余榮輝(見圖)表示，數字反映本港學童的專注力下降問題相當普遍，家長卻忽視有關問題的嚴重性。他表示，超過50%的家長對於子女未能改善專注力會感到無奈和失落，但只有約10%會每天抽空陪伴子女，以正視問題，顯示家長未能言行。

他建議指，家長可將孩子的溫習過程劃分為數個時段，如容許孩子每溫習20分鐘後小休3分鐘，然後繼續溫習，這樣能提升子女專注力。

聖公會網頁助篩選課程

香港文匯報訊(記者 勞雅文)首屆文憑試將於下月中放榜，聖公會昨日推出網頁式「StudyWhat」，當中設有篩選課程功能，同時提供網上諮詢服務，助成績未如理想的學生尋找資助大學學位以外的課程資料。

在新學制下，今年各大院校推出的課程愈來愈多，學生及家長面對五花八門的選擇時，難免茫無頭緒，故香港聖公會福利協會「DSE職志輔導計劃」設計了「StudyWhat」網頁程式(http://www.studywhat.hk)，只要輸入文憑試成績、興趣範疇、課程資歷或關鍵字，就能搜尋到符合條件的課程，並列出學費、截止報名日期等資訊，方便使用者篩選出合適的課程。

據了解，有關程式提供超過800個政府資助及自資課程，包括聯招、經評審專上課程、新毅進文憑課程，以及能夠銜接副學士及高級文憑的先修課程。即使考生未能考獲「22222」成績，也能找到合適課程資料。另上述程式亦提供網上諮詢服務，解答考生對升學抉擇或個人志向的疑難。

教界斥《爽報》散布不良資訊

教育局周三辦放榜出路講座

香港文匯報訊 教育局將於本月13日(星期三)為中六學生的家長舉辦「未雨綢繆迎放榜——多元出路最新資訊」家長講座，歡迎家長攜同子女出席。

教育局發言人表示，該講座將以廣東話進行，並設有答問環節。講座內容包括支援迎接香港中學文憑試放榜日的信息及新學制多元出路之最新資訊。

講座將於本月13日晚上6時45分至9時，在伊利沙伯體育館舉行。座位有限，先到先得，報名詳情請瀏覽教育局「家長講座」網頁 www.edb.gov.hk/parentstalks。

香港文匯報訊(記者 劉思諾)一項以中學生為對象的問卷調查發現，七成半的中學生坦言曾接觸淫褻或不雅物品，數字較2008年同類調查激增約兩成，情況令人關注。據了解，青少年主要由網站和書報刊接觸到相關的色情資訊。

多數中學生不知管制例

《淫褻及不雅物品管制條例》於2009年完成了第一階段的公眾諮詢，現正進行第二階段公眾諮詢，並於下月15日截止收集意見。香港教育政策關注社和香港女教師協會在上月以問卷調查形式，訪問了2,123名中學生，包括各區15所官立、資助及直資中學，以了解本港中學生接觸淫褻或不雅物品及相關資訊的情況。

調查發現，大部分中學生對《淫褻及不雅物品管制條例》並不熟悉，近四成半的學生誤以為不滿18歲的人士參與售賣淫褻及不雅物品不算犯法，也不屬刑事罪行。

75%曾接觸淫褻不雅品

香港教育政策關注社主席張民炳表



張民炳(左)和周蕪茜均認為，現時免費報章愈來愈多，令學生更容易接觸色情、暴力的資訊。香港文匯報記者 劉思諾攝

示，2008年年初同類型的調查結果指，過半學生表示未有接觸過淫褻及不雅物品，今年最新數字卻顯示有七成半的中學生曾接觸過，升幅驚人。調查亦顯示，分別有28.7%及23.6%學生透過網站和書報刊接觸不良資訊。

張民炳指，現時法例對互聯網資訊缺乏規管，通常只要求業界自律。香港女教師協會主席周蕪茜亦指，現時免費報章愈來愈多，亦讓學生容易接觸到色情、暴力的資訊。

對於現行的《淫褻及不雅物品管制條例》，張民炳認為刑罰其實已算嚴厲，因發布淫褻物品最高刑罰為罰款

業界批評起訴媒體耗時

張民炳又批評，現時要起訴發布淫褻或不雅物品媒體的時間太長，「好似《爽報》去年10月刊登淫褻內容，直至早幾個月才正式被起訴」。他指，影視處作為執法機構，在看到有媒體發布違例內容，應該立刻行動，不需要等待淫審處處理其評級問題。

生命有無限可能

原來一名學習遲緩的學生，即有特殊教育需要(Special Educational Needs, 簡稱SEN)，我立即拿起報名表來查找，噢！他有報名呢！真好！那時我因着能有機會為阿文服務感到興奮莫名，因為我知道學習遲緩的學生，是要比其他人付出更多，才能在學習上獲得一樣、甚至少於一般學生的學習成效，因此他們是十分需要協助。

在計劃的訓練中，阿文參加職業性向測試，學習編制自己的求職信、履歷表及面試技巧，可能由於阿文學習遲緩的限制，表現未如理想。阿文似

乎也感到自己力有不逮，心中滿是疑惑及迷惘。其實，當時我內心也有一絲的疑惑：「阿文是否真的能夠完成這次訓練？」那一刻，我記起在大學時期參加過的人生課程，其中一位導師說過：「不要抹殺任何的可能性……」是的，可能性！阿文的發展，其實也可以有千萬萬個的可能。於是我走到阿文身邊，用手輕拍他的肩膀，鼓勵他繼續嘗試。

在往後的計劃中，除了課程中一系列的訓練外，還着重協助阿文在以往的學習及生活經歷上，尋找正面的經驗，讓他重新建立自信。阿文在往後的每一天也十分努力。

兩個月後，在「高中工作體驗計劃」的結業禮暨分享會中，一位參加者正在小組分享自己在計劃中的經歷，他說到自己在參加計劃的初期對自己的能力充滿質疑，但經過一連串訓練及工作實習後，逐漸認識自己，也建立了自我，這位參加者，正是阿文！

從阿文身上，筆者再一次體會到生命的奇蹟！生命是流動的，擁有無限的可能性。我想，我找到了堅守在社

香港家庭福利會
註冊社工朱淑儀
查詢電話：2177 4567
網址：http://www.hkfw.org.hk

家庭綠洲

當了社工差不多6年半，不算很長，但也不算很短，有人問我，為何一直待在這個行業裡？我一直在想，為什麼……

我在去年認識阿文，當天到一間中學向中五學生宣傳「高中工作體驗計劃」，我在課室介紹計劃內容時，發現課室內坐着一位表情呆滯的學生，我還以為是我的介紹過於沉悶，讓同學提不起興趣來。於是我刻意向他發問，他的回應很緩慢，這讓我心裡產生疑問。

介紹完後，從老師口中得知阿文