



逢星期一見報

## 公共衛生：醫護「逃亡」

### 新聞撮要

流感高峰及「雙非」孕婦「衝關」夾擊下，香港公立醫院急症室「告急」，「離職潮」一觸即發。調查發現，急症室過去3年的求診人次躍升14萬，工作量「爆煲」，觸發醫護「大逃亡」，70%受訪醫護萌生去意，當中5%更說未來1年「一定會走」。服務質素已受損，有病人排隊3小時，醫生草草診治約3分鐘；更有醫院因孕婦「衝關」產雙胞胎，令急症室服務癱瘓1小時。

■節自《流感「雙非」逼爆急症 七成醫護萌去意》，《香港文匯報》，2012-05-21

### 持份者觀點

1. 北區醫院急症室主管柯世強：年初的流感高峰期一直未有紓緩，現時的求診人次較正常增加15%至20%。另外，去年新聘的急症

室醫生，約一半已離職，主要因為人手嚴重不足，令工作量和壓力加重。

2. 一名北區醫院資深護士：診症時間縮短可能會遺漏病徵，亦會減少檢查，有些較難判斷的情況會因趕時間而放棄檢查，如驗血和腦掃描，影響診斷的準確性。
3. 醫管局聯網服務總監張偉麟：局方已從多個途徑增加人手，將於下月處理第二批海外醫生的應徵申請，以及調配人手到急症室。

### 多層次思考

1. 根據上文，分析公立醫院爆發醫護人員離職潮的原因。
2. 參考上文並就你所知，討論大量醫護人員離職對病人的影響，並舉例說明。
3. 有人說：「公立醫院應與私家醫生合作，分流非緊急病人。」你在多大程度上同意這個說法？

■香港文匯報記者 吳欣欣



本港公立醫院急症室「告急」，「離職潮」一觸即發。

資料圖片



2011年《中國城市競爭力報告》，台灣重新回到第二位。

資料圖片

## 現代中國：寶島勢強

貿總額增幅明顯；受大陸經濟高速發展的影響，台灣有效擴大內需，與兩岸相關的產業表現優異。2011年，台北的產業轉運繼續領先，城市生活質量和市民滿意度進一步提高，台北的城市競爭力更具優勢。

從總體格局而言，東部城市整體強，西部城市個別強。東南地區城市整體競爭力排名較高，多集中在前一百強。特別是前五十名中，東南地區仍保持絕對領先優勢，佔據前五十名的「半壁江山」，環渤海次之，中部地區第三位。

■節自《台北重奪亞軍 上海跌出三甲》，《香港文匯報》，2012-05-22

### 持份者觀點

社科院財經戰略研究院城市與房地產經濟研究室主任倪鵬飛：城市競爭力和城市發展階段息息相關，東南沿海城市不僅正

在經歷經濟轉型和結構調整的陣痛，同時東部地區某些城市房價過高，社會矛盾凸顯等因素也直接影響其城市綜合競爭力的提升，這是東部城市停滯不前的主因所在。中部地區城市發展處於上升階段，總量和規模不斷擴大，在前五十名城市中所佔比重也不斷升高。

### 多層次思考

1. 根據上文，舉例解釋台北競爭力上升的原因。
2. 「東部城市整體強，西部城市個別強」是否西部大開發的結果？為甚麼？
3. 你在何等程度上認同「東部地區某些城市房價過高、社會矛盾凸顯等因素直接影響其城市綜合競爭力的提升」這個說法？為甚麼？

■香港文匯報記者 吳欣欣

## 全球化：美嬰「變色」

### 新聞撮要

美國最新數據顯示，截至2011年7月，白人新生兒佔全年新生兒的49.6%，首度未過半；包括拉丁裔、亞裔、黑人和混血在內的新生兒則佔50.4%，是史上首次非白人新生兒成為「多數派」……目前美國總人口中，白人佔43.4%，但當局估計到2042年，白人就會失去多數族裔地位……1965年，美國廢除移民國別限制後的新移民浪潮，改變了傳統移民主要來自歐洲的格局，1970年後移民主要來自拉美和亞洲，使美國人口族裔更加多元化。

■節自《美新生兒「變色」加劇》，《香港文匯報》，2012-05-19



數據顯示美國白人新生兒佔全年新生兒的49.6%，首度未過半。

資料圖片

### 持份者觀點

南加州大學教授梅爾斯：對美國而言，少數族裔新生兒數量超過白人是好事。歐洲社會的移民水平低，過少年人難以支撐龐大的老化人口，加劇經濟問題。如果美國單靠白人新生兒，只會是死路一條。

### 多層次思考

1. 根據上文，描述美國白人新生兒失去「多數派」地位的現象，以及解釋其成因。
2. 參考上文，對於美國而言，少數族裔新生兒數量超過白人是好事還是壞事？為甚麼？
3. 你在多大程度上認同「全球化是加劇美國白人新生兒比例下降的近因」這個說法？解釋你的答案。

■香港文匯報記者 吳欣欣

## 今日香港：關愛「N無」

### 新聞撮要

為紓解「N無」人士居住環境惡劣，甚至要露宿街頭的問題，關愛基金督導委員會23日通過，向居住環境惡劣的「N無」人士提供一次性津貼，1人住戶可獲3,000元，2人住戶獲6,000元，3人或以上住戶則劃一獲發8,000元，預計有1.3萬戶、合共3萬人受惠，涉款約9,100萬元，將於今年10月開始接受申請。

申請人必須為非綜援申請人，且要通過入息審查，準則將參考

公屋申請人入息及資產限額水平；申請人不可在港擁有任何物業，租金亦不能超過指定上限。

■節自《九千萬房津 關愛3萬N無》，《香港文匯報》，2012-05-24

### 持份者觀點

政務司司長、關愛基金督導委員會主席林瑞麟：不少基層人士既無申請綜援，又並非公屋租戶，往往居於床位及板間房等惡劣居所，甚至露宿街頭……政府希望透過經常接觸居住環境惡劣

人士的非政府組織，邀請及鼓勵「N無」人士申請津貼……基金有良好的查核機制，不會被濫用。

### 多層次思考

1. 根據上文，解釋「N無」人士的定義。
2. 在保障基金不會被濫用和鼓勵「N無」人士申請津貼兩者之間，政府應如何制定查核機制？
3. 有人建議關愛基金應把是次津貼變為恒常性發放款項。你對此有何看法？

■香港文匯報記者 吳欣欣



林瑞麟表示，關愛基金的工作是支持弱勢社群、補漏拾遺。

資料圖片

## 個人成長與人際關係：接納「同志」

### 新聞撮要

非牟利團體社商賢匯委託港大民意研究計劃，於去年11月至今年1月，以電話訪問1,002名本港在職人士，發現58%受訪者表示接納同性戀或雙性戀人士。結果又顯示，接近80%受訪者認為「同志」在社會及工作上，面對歧視或負面對待。而表示認識「同志」的受訪者中，70%指不會與對方公開談及其性取向或性別認同，反映「同志」議題仍非公開討論的話題。

港大民意研究計劃又透過互聯網訪問626名在職或在求職的同性戀者。44%受訪者表示，沒有向父母公開其「同志」身份，主要認為家人不會理解、接受，甚至會感到羞愧，不過84%受訪者會向朋友公開其身份。

■節自《58%港人包容同性戀 「同志」仍怕標籤歧視》，《香港文匯報》，2012-05-18

### 持份者觀點

1. 港大民意研究計劃主任鍾庭耀：港人對「同志」的

接納程度較前為高，但仍不太了解他們日常生活所面對的困難。

2. 社商賢匯高級項目經理易琪：調查亦發現，沒有一個融和的工作間令「同志」身心俱造成影響，包括難以與人真誠交往，更因經常要扮演另一個身份而感到精疲力竭……港府及企業應採取措施，確保「同志」僱員獲公平對待。

### 多層次思考

1. 根據上文，舉例指出香港同性戀者在工作上所遇到的3項困難。
2. 「『同志』沒有向父母公開其身份，主要認為家人不會理解、接受，甚至會感到羞愧」反映甚麼傳統觀念？試加以討論。
3. 你認為港府和港企對同性戀僱員的保障設施足夠嗎？為甚麼？

■香港文匯報記者 吳欣欣



調查指，八成受訪者認為「同志」在社會及工作上面對歧視。

資料圖片

## 通識把脈

逢星期一見報

### 剖析 首屆通識文憑試系列二之二

編按：上期專欄提到，筆者從首屆通識教育科文憑試中獲得4點反思，並已就第一點反思作出探討，今期會繼續討論其餘3點反思。

其次，考題的內容大多是跨單元。對於這份試卷，不少資深通識科主任及教師表示，內容涵蓋六大單元，體現通識科的評核原意。考評局評核發展部高級經理盧家耀曾多次指出，通識科以「議題為本」、「能力為本」及「探究為本」。因此，同學在學習或留意時事新聞時，不可將通識科分割成不同的單元，每個單元包含哪些議題；相反，同學應針對議題發展的本質，思考所涉及的單元，並找出主要的爭議點。另一方面，試卷在很大程度涵蓋不

同的題型及技能，資料也多元化。因此，同學更需要掌握不同的題型技能，平日多作分析，必能有所提升；對於跨單元的考題設計，要將所學「融會貫通」，「重應用，輕背誦」，最終面對任何議題皆能「通盤掌握」。

### 出卷關鍵期 多留意新聞

此外，恒常議題也很重要。6題當中，基本上有5題都是恒常議題，而不是熱門的時事議題（機場第三條跑道除外），故同學在溫習時，除留意新聞報道外，對於日常生活中與通識科有關的議題，也應多加留意及分析，藉以累積社會脈絡知識。另外，資深通識科老師黃家樑在分享會上提及，文憑試的出卷時期其實是前一年的年初至年中，而第三條機場跑道便是在2011年6月展開諮詢。由此推算，對於下年應考文憑試

的高中生，2012年初至年中是關鍵時刻，同學應開始留意新聞時事。

### 平衡各單元 學習不可少

最後，無論文憑試練習卷或首屆文憑試卷，「今日香港」都是出現最多的單元——共有3題。筆者認為，這是因為「今日香港」容易被用作議題的討論情境（Context），如討論可持續發展的概念也需要借助香港的情境，首屆文憑試的卷二有關第三條跑道正是其中之一，提問字眼如1a「在香港，發展基本運輸設施時」或1b「在規劃基本運輸設施項目中，香港……」已明確限定情境及範圍。

不過，畢竟今次只是第一屆文憑試，未必能提供足夠的數據支持上述說法，同學應平衡地學習各大單元（但可偏重某些單元）才是上策，不要以為較難掌握

的「現代中國」在下屆文憑試都會佔較小比重。

### 教育局停津貼 學校裁人手

筆者認為，同學要考好通識，必須每日勤奮學習，包括專心上課、自製筆記、努力完成功課、參考教師派發的「上品」答案、多與同學討論等；同時，每天留意新聞時事，閱讀報章的通識版，這樣才能增強社會脈絡知識及議題的基礎知識。

最後，筆者想藉此機會，促請當局能繼續發放原定在今年9月停止發放的32萬元「通識教育科課程支援津貼」。通識科仍在起步階段，教材需要與時並進，但在沒有教科書、缺乏歷屆公開考試題目的情況下，教師在設計課程、批改試卷和進行校本評核的工作負擔加重；撤津貼後，學校一定會裁減人手，嚴重影響科目的教授質素。

■林觀勇 樂善堂楊葛小琳中學通識科老師