

# 港大電子教學平台 中小學免費任用

## 先推「國教科」試點 教師分享自製教材

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩)電子教學漸成趨勢,香港大學電子學習技術發展實驗室投入20多萬元,研發無線互動電子學習平台,以供大學於下學年使用。有關系統曝光後隨即引起中小學界關注,港大遂將平台開放予中小學免費使用,並率先以「德育及國民教育科」為試點,推出互動教材,目前已有48所中小學加入,不少教師更於平台上分享自製教材,豐富平台資源。

由港大研發的電子學習平台有不少功能,除了可以讓學生做電子版的工作紙、小測外,學生亦可透過平台進行討論和投票,學生提交資料後,系統會為教師提供即時分析,反映學生的答題情況、選出最熱門的關鍵字眼,以了解學生對課題的認知。

### 小學用家活躍 平台資源最多

實驗室總監霍偉棟指,有關平台除了有基本教材供教師使用外,教師亦可上載自己設計的教材,「以我們的經驗所見,不少教師都樂於分享教材」。他又指,以「德育及國民教育科」為試點,主要是認為現在的時機適合,「學界對這科的教材有需求,而且這科也非常重要,所以參與有關開發,以出一分

力」。他表示,平台上有關「德育及國民教育科」的教材由大學至小學都有,但由於小學用家比較活躍,所以小學的材料最多。

### 製電子書成本 料較實體書低

有見教育局將斥資5,000萬元推行「電子教科書市場開拓計劃」,推動電子書研發,霍偉棟坦言團隊亦有意參與中小學電子書的開發,有關研究人員已初步看過政府的計劃資料。他表示,如果要進一步發展,將會與中小學界合作,由專業的教師提供教材,技術人員再將材料加工製成電子課本。霍偉棟補充指,上述計劃每項資助金額設400萬元上限,應足以開發一科電子書,「電子書與實體書審批制度不同,再加上電子



霍偉棟指,平台以「德育及國民教育科」為試點,主要是因為學界對教材有需求。香港文匯報記者歐陽文倩攝



港大電子學習技術發展實驗室投入了20多萬元,研發無線互動電子學習平台。香港文匯報記者歐陽文倩攝

書很多的材料都可以循環再用,相信成本會較實體書低。

### 配對經費難覓 易生版權爭議

不過,霍偉棟亦提出一系列研發電子書會遇上的難題,包括院校難以找到配對經費,另教材的版權問題、研發團隊

如何攤分利潤等均要解決。

此外,實驗室亦出版了《The New Era of e-Learning》(《電子學習新紀元》)一書,並會送出100本予教師及教育工作者以紀念百年校慶,有意者可到港大周亦卿樓6樓電機電子工程系辦公室取。

# 教育學位搶手 教院16人爭1額

香港文匯報訊(記者 劉景熙)教師行業「薪高權重」,是不少年輕人的理想職業,據香港教育學院公布數字顯示,今年有逾7,800名文憑考生在大學聯招的首三志願填報了該院與教育相關的學士課程,競逐501個學額,平均16名學生爭1個學位,競爭激烈;其中幼兒及通識教育課程最受歡迎。另今年教院首推「教育學士課程入學推薦計劃」,共收到逾1,500份申請表,本月起開始面試工作,表現出色的學生可獲優先考慮錄取。

### 設「入學推薦」面試選才

今年是大學「雙軌年」,新舊制兩批考生升讀大學學士課程備受關注。教院協理副校長(學術事務)暨教務長鄭美紅表示,首屆文憑考生分別有約7,800人及1,300人報讀該院的教育學位和非教育學位課程。至於高考生,則分別有5,000人及500人報讀這兩類課程,數字與過

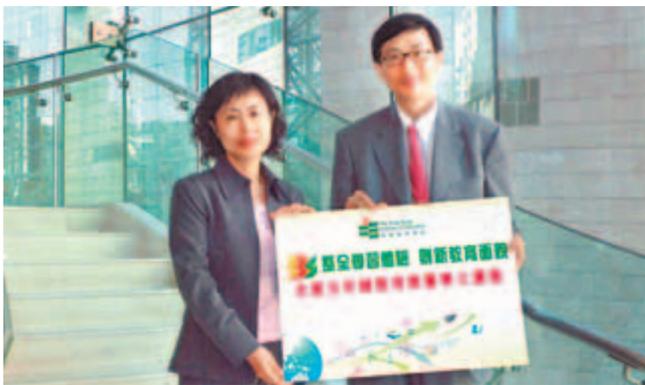
去相若。

為了挑選有才能、熱誠的準老師,教院今年初推出「教育學士課程入學推薦計劃」,結果收到219間中學、逾1,500份報名表。申請人須把教院的教育學士課程列為聯招的首三志願,教院除考慮申請人的學業成績外,還會要求中學校長填寫評分表格,獲推薦者要在任何13個項目中取得「優」或「良」才具備獲推薦的條件。

### 新增「雙修」五年學士課

教院學術副校長李子建稱,所有申請者均會在5月至6月期間獲面試機會,半小時的面試將以5人至6人的小組形式進行,題目可能包括教育新聞、最難忘的校園生活等。他提醒學生要恰如其分表達自己意見,既不要過於主導討論,也不要人云亦云。他又指出,想考入語文系的學生,更要小心懶音。

此外,教院在新學年起推行的「五年



教院在2012學年起推行的「五年制教育榮譽學士課程」,將設「雙主修」及「雙副修」。左起:教院副校長鄭美紅、李子建。香港文匯報記者劉景熙攝

制教育榮譽學士課程,將設「雙主修」及「雙副修」,以提升學生就業靈活性,但其科目清單仍有待最後修訂及審批,預計7月會有結果。

## 孫明揚:通識試無政治導向

香港文匯報訊(記者 鄭治祖)首屆中學文憑試通識科考試有一條與本港政黨政治有關的題目,引來外界關注考生的政治取向會否影響評分。立法會議員黃毓民昨日在立法會會議上提出質詢,要求教育局保證考評局在設計通識教育科試題時,能對政治社會現象保持中立。教育局局長孫明揚回應指,考評局按《通識教育科課程及評估指引》釐定評核要求和設計題目,亦設審題委員會制訂試題,確保試題質素及不具導向性。

### 強調評卷重批判思考

孫明揚續指,上述涉及政黨政治的題目,旨在鼓勵學生討論香港居民參與社會及政治事務的情況,不應被視為具政治導向性的問題,同時通識科着重評估考生能否運用批判思考能力,並從多角度考慮問題,題目本身無預設的政治立場和標準答案,考生可表達不同意見。

他又說,評卷員會於評卷前開會,當局亦有兩名評卷員同時評分,若評分差距太大會交由第三名評卷員評核,確保公平。

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩)非華語學童學習中文一直受到關注,現時全港逾1萬名就讀幼稚園的非華語學生中,原來只有4%在學中文時獲校本支援服務。教育局局長孫明揚昨書面回覆立法會議員提問指,將加強為幼稚園提供校本專業支援服務,新學年幼稚園申請支援時,會以「為非華語兒童提供的支援」作優先考慮,並集中協同教師設計學習活動,以鼓勵非華語生入讀本地幼稚園,讓他們在真實的環境中學習中文。

## 教局加強支援非華語幼童

### 辦工作坊發展配合教材

教育局表示,本學年共有11,570名非華語兒童在544所幼稚園就讀,而局方正在為31間本地幼稚園,共470名非華語兒童提供校本支援服務,佔總數的4%。為改善問題,除了上述措施外,局方自上年起開始舉辦研討會及工作坊,探討幼童發展及照顧學習差異的問題,以取得有關經驗並發展配合教材。此外,當局亦會繼續在較多非華語人士居住的地區舉辦特設的入學簡介會,並會循少數族裔人士支援服務中心、電台節目等多個途徑提供重要資訊。

## 理大周六辦升學諮詢日

香港文匯報訊(記者 高鈺)香港理工大學將於本月12日(星期六)上午9時至下午6時在校園舉辦諮詢日,為報讀2012/13年度全日制學士學位及非學位課程之申請人提供升學資訊,歡迎首屆中學文憑考生及最後一屆高考生參加。當日校方特設「入學面試」講座,由經驗豐富的教授面授有關技巧。

### 設選科講座 吸考生報讀

高考生及文憑考生可分別於本月21日及6月4日最後限期前更改大學聯招課程選擇的次序或增刪課程,為吸引學生報讀,理大各個學系將於諮詢日舉行不同活動,包括選科輔導、影片播放、講座、展覽及參觀活動。同學亦可參加「選科全攻略」專題講座,以了解該院的入學計分方法及新生獎學金計劃。同學如欲了解更多諮詢日詳情,可瀏覽網址http://www.polyu.edu.hk/as/conday2012。

## 通識科學習「八達通」之三「通」



到達「目的地」之後,是否表示我們已經對「目的地」有充分了解呢?當然不是。大家都明白,把所蒐集整理的資料整理妥當,並不代表我們對有關事件或問題有正確理解。要充分掌握通識科,除了要「八」、要「達」、還必須要「通」!要在通識科學習方面「通」,首要的是思考。同學聽罷,可能對這說法不屑一顧:「我們不是每天都在思考嗎?難道我們都是植物人?」對!我們每天都思考,但不會全是促進學習的思考。要作促進學習的思考,首先需要懂得發問。

### 自我提問 檢視成效

在學習的過程中,同學要透過向自己提問,檢視自己的學習狀況和成效,並作出相應的行動。以下是一些自我提問的例子:  
還需要蒐集其他資料嗎?  
需要蒐集哪方面的資料?  
資料的來源可靠嗎?  
我能說出有關資料的重點嗎?  
我採用甚麼觀點來了解這些資料?  
我還可以採用甚麼其他觀點來了解這些資料?  
結論是甚麼?  
這結論合理嗎?  
這結論跟自己、香港社會、國家、以至世界有甚麼關係?  
就着不同的課題或事件,同學更可提出其他與之相關的提問。以「少女為滿足男

朋友的要求而穿舌環」為例,同學可以向自己提問:  
穿舌環會帶來甚麼後果(生理上、外觀上、人際關係上……)?  
少女這樣做反映着怎樣的價值取向?這樣做是否真的能夠滿足男朋友的要求?  
男朋友的這種要求反映了甚麼?  
男朋友還可能有甚麼其他的要求?  
事件反映着怎樣的兩性關係?

### 彼此互問 豐富認知

當然,也可以向其他同學作相若的提問。透過彼此的提問,可豐富和更正自己對有關課題或事件的認知;更可增進批判性思考,甚至強化自己的溝通和與他人協作的能力和技巧。當然,最終的結果是對有關課題有更透徹的了解和掌握。  
同學在提問和跟進行動的時候,往往會涉及蒐集更多的資料和修正自己對已整理資料的觀點或立場;此外,對蒐集、整理和理解資料等方面技巧的掌握,也會反過來影響我們「八」的觸覺。故此,在通識科學習上,「八」、「達」、「通」三者互相影響,也是相輔相成,故筆者稱之為通識科學習「八達通」。

■香港公開大學 教育及語文學院助理教授陳志威博士 (小題為編輯所加)



## 保華國際京教園奠基

香港文匯報訊(記者 李茜婷 北京報導)香港保華國際教育園昨在北京舉行奠基禮,園區由3部分組成,包括主要招收中國學生的耀華國際教育學校、面向外籍學生的耀中國際學校,以及作為國際學術及文化交流平台的學而國際會議中心。

### 分期建設 明年完工

香港耀華國際教育機構董事局主席及耀中教育機構董事葉國華致辭

時指,教育園將分為多個部分分期建設,並將於2013年建成開放,屆時可為學生、教師及北京海外歸國人才提供全新的國際生活模式。

香港耀中國際學校及耀華國際教育學校校長陳保瓊指,在北京建立第一個保華國際教育園具有重要意義,作為首都,北京是全國教育的引領者。她介紹指,「耀中」和「耀華」是推廣中英雙語能力的複合型學校,強調東西文化兼容並蓄。



葉國華(前左)、陳保瓊(前右)與其他嘉賓共同為教育園奠基揭幕。香港文匯報記者李茜婷攝

## 「丁克」及其派生詞

唐代劉禹錫的《陋室銘》有這樣一句:「談笑有鴻儒,往來無白丁。」這裡的「白丁」是指「沒有取得功名的平民」。近來,「白丁」一詞登上了內地新詞榜,但如果把它理解為劉禹錫所指的「白丁」,那就大錯特錯了。

### 丁克家庭 不生兒女

事情得從「丁克」一詞說起。「丁克」來自英文「Double Income No Kids」縮寫「dink」的音譯,意思指「夫妻雙方都有優厚的收入,但卻沒有孩子」。  
「丁克」現象在香港乃至歐美十分普遍,上世紀80年代,隨着經濟條件提升,內地也開始出現了「丁克家庭」,但內地社

會環境與歐美有別,這些年下來,「丁克家庭」還能繼續「丁克」下去嗎?

### 鐵丁堅定 白丁反悔

內地過去有不少文藝作品探討過「丁克」現象,最近,有一部熱播電視劇,描述一對「丁克」夫妻面對社會、家庭和傳統觀念的壓力時,夫妻間感情發生的變化。  
劇中有這樣一段對白:「所謂鐵丁就是不要孩子,也不要寵物,就兩人一起過。白丁,是過了一段丁克,後來又要了孩子,所以白丁了。丁狗嘛,很簡單,不要孩子養狗過日子。」  
這裡的「鐵丁」,意即「堅定不移地不生孩子」,「白丁」,意即「反悔了,又生了孩子了,白白地丁克了一回」。「丁狗」,意即「不要生孩子,把養寵物視為養孩

### 具創造力 有趣派生

「丁克」一詞,幾年下來不僅沒有消失,更進一步派生出一系列的「丁克」類詞語,如:「丁克族」、「丁克家庭」、「鐵丁」、「白丁」、「偽丁克」、「丁狗」、「丁寵」等,也算十分有趣。  
同樣是新詞語,有的出現不久就悄然消亡;有的則具有一定生命力,不斷被延用下來;有的更加具有創造力,派生出一系列同類詞。此外,與「丁克」相比,內地離婚情況似乎也相當普遍,不少文藝作品、影視劇集也有描述,但卻好像沒有與「離婚」相關的新詞語出現,這種現象是否值得有興趣者思考呢?

■教院語言資訊研究中心 蔣震(語言科學)講座教授鄧嘉彥主持 (標題和小題為編輯所加)