

加重罰則 確保金融市場質素

證監會提出保薦人要為招股工作負責。諮詢文件建議，保薦人如果在招股章程中，有「不真實陳述」或「嚴重失當」行為，就要負上民事甚至刑事責任，可以根據現行《公司條例》，最高監禁3年及罰款70萬元。事實上，香港在上市監管方面一直落後於歐美市場。本港要鞏固和加強國際金融中心地位，就必須將確保上市公司質素放在第一位。將保薦人違規行為刑事化，有助加強對保薦人的制度規管，改善上市企業的審核工作，保證金融市場質素。不過，證監會沿用的《公司條例》罰則仍屬過輕，當局應研究增加罰則，並將罰款與所涉利潤掛鉤，以加強阻嚇性。

在本港新股上市程序中，保薦人擔當極為重要的角色：一方面負責發掘有潛質企業，引薦其在交易所上市；另一方面則發揮監管功能，以專業知識協助企業接受上市法規，完成盡職審查工作，確保上市企業的財務及盈利能力符合要求。然而，近年不少保薦人在盈利掛帥的前提下，角色向推動企業上市方面傾斜，沒有盡職做好審查等核心工作，有的甚至協助上市公司弄虛作假。由於前期的審查工作做得不嚴，令到一些財務狀況不健全公司也成功上市抽水，之後卻被揭發資料不實，引發股價急挫，令投資者損失慘重。

雖然保薦人責任重大，但過去本港對於保薦人的監管卻遠遠跟不上市場需求，出現了有監管者卻缺乏監

管的怪現象。早前證監會對於違規保薦人兆豐資本罰款4200萬元，並處以「釘牌」重罰，現時又建議將違規保薦人行為刑事化，反映證監會有決心整頓市場秩序。本港作為金融中心，近年在股票集資額上名列前茅，但在集資表現亮麗的背後，卻屢被揭發上市公司的財務狀況出現問題，反映本港在上市監管上存在不足，長遠將損害本港競爭力。因此，加強制度監管，整頓市場秩序，不但不會影響企業來港上市意願，反可吸引更多企業特別是內地企業放心來港上市，國際投資者放心購入本港股票，這才是本港金融中心可持續發展之路。

不過，證監會提出保薦人的最高罰則只是入獄3年及罰款70萬元，對於一宗上市生意動輒獲利過千萬元的保薦人公司來說，只是九牛一毛，難有阻嚇力之餘，也與罪行嚴重性不相稱。本港應參考外國經驗，大幅調升現時罰款，可將其涉案的利潤抽取一個百分比，作為處罰金額，並引入「釘牌」等更重懲罰。不過，將保薦人的違規行為刑事化後，執法當局也要慎用手上利器，尤其是何謂「疏忽」與「欺詐」，本身也存在不少灰色地帶，而且在保薦人工序中包括律師、會計師、估值師等不同範疇，執法當局必須明確區分清楚相關刑責，並對保薦人的人數也應設限，以免出現權責分工不清的情況。(相關新聞A1版)

書商理虧在先 政府理應介入

兩大教科書商會昨與教育局局長孫明揚就課本分拆及教師用書定價問題會面，但談判破裂，商會成員隨即轉到申訴專員公署投訴當局行政失當。孫明揚反駁指，書商不合理地調高教師用書定價，間接向政府索取資源「埋單」，做法不能接受。

分拆課本原意是降低教科書價格，但最終卻導致教師用書定價大幅提高，變相以公帑補貼書商，做法明顯與原來協議相違。書商本身理虧在先，現在竟向申訴專員公署投訴教育局「朝令夕改」，是惡人先告狀的做法。書商以暫停公佈書價方式向政府施壓，更是以全港學子及其家長作要脅，難以得到社會認同。政府應以今次事件作為主導出版教科書的契機，積極介入教科書的出版市場。現時本港有教育學院，多所大學也都設有教育系，政府應利用本港大學及教育局自身的資源優勢，通過向學界招標編寫教科書，或自身印製教材等方式，主導教科書市場，出版既符合香港教育要求，又價廉物美的好教科書。

自2009年起，教科書商與教育局一直就課本和教材分拆定價問題拉鋸。過往書

商一直拒絕落實分拆，經過多番交涉後，書商終於同意落實課本分拆，但最終分拆後的教師用書，定價較學生課本貴1至3倍。所謂分拆減價，根本名不副實。教育局日前提出容許學校免費索取教師用書，正是對書商不守承諾的一種反制。

教科書分拆一事拖拉四年，當局想方設法最終也難以降低書價，一方面是因為本港700萬人口的彈丸之地，但教科書出版社卻有十多個，每個書商所能分到的市場份額便很小，難以發揮規模效應，令出版成本高昂；另一方面，雖然市場規模小，但市場卻被幾間大型出版社壟斷，令書價居高不下。書商和政府的矛盾，在教科書市場扭曲下形成死結，單靠談判難以破解僵局。

現時當局和書商談判不果，最憂心的是學校和家長。學期即將完結，學校已開始着手制定新學期用書書目，家長更擔心子女能否買到所需用書，希望及早準備。當局應繼續與書商協商解決辦法，而書商也應顧及市民利益，及早公佈書單讓市民可作準備。

與教局談判破裂 書商玩投訴

孫明揚反駁 指教師用書貴不合理

香港文匯報訊(記者 劉思諾)教科書商與教育局的爭拗進入白熱化階段。兩大商會昨早與局長孫明揚就課本分拆及教師用書會面，但談判破裂，商會成員隨即轉到申訴專員公署投訴當局行政失當，突然「轉軌」容許學校可免費索取教師用書，違反用者自付原則，政策朝令夕改。孫明揚則反駁指，書商就教師用書定價較學生課本高出數倍，並不合理，更是變相「專款專用」間接向政府索取資源「埋單」，做法不能接受。不過，書商亦指不會因此而更新書價，新學年家長負擔擔不會進一步加重。



■黃旌指教育局的政策朝令夕改。香港文匯報記者曾慶威攝
■黃燕如展示教師用書及學生用書厚度。香港文匯報記者曾慶威攝
■孫公斥責書商間接要政府「埋單」。香港文匯報記者梁祖彝攝



■孫明揚批評，書商就教師用書定價較學生課本高出數倍並不合理。香港文匯報記者曾慶威攝
■麥嘉隆指，兩大書商會會員不會向學校送贈教師用書。香港文匯報記者劉思諾攝

自2009年起教科書商與教育局一直就課本和教材分拆定價問題拉鋸，過往書商一直拒絕落實分拆，遭教育局多次批評，但近日雙方立場突然離奇逆轉，孫明揚本周一突然提出，學校可向書商免費索取教師用書，令書商措手不及，遂即時撤回已提交的分拆書價，令新學年適用書目表公布無期。

書商指教局「擺明玩嘢」

雙方昨早再次開會談判，但未能達成共識。書商認為教育局單方面改變政策是「出爾反爾」，中午即到申訴專員公署投訴教育局行政失當。有書商更私下指，當局要求書商上星期五提交已分拆的課本的書價，當中並未包括向學校派送教師用書的成本，但過兩日卻突然容許學校免費收取教師用書，是「擺明玩嘢」，有意以政治干預自由經濟市場。

兩商會之一的中英文出版專業協會會長黃旌昨批評教育局行政混亂，朝令夕改，他表示局方早在2009年分拆定價提出之時，已將教師用書列為教材，不能免費送給學校，但現時出爾反爾，希望透過申訴專員展開調查，還書商一個公道。

堅持不向學校派教師用書

雖然書商一度撤回書價，但牛津大學出版社副區域董事總經理麥嘉隆昨指，新學年書價以5月4日提交資料為準，「我們不會再交，一切都按照當日那份書價表」。他又指，兩大商會成員堅持不會向學校派發教師用書，而即使教育局不公布來年的適用書目表，學校亦可隨時向書商索取價格表。導師出版社社長石國

教局書商各執一詞

孫明揚說法	書商說法
■應否再提交新的書價資料	
書商要在今日提交新價格。家長要買書，書商要做生意，自己要思量。	不會再提交新價格，按5月4日已交的價目表售書，學校可自行向書商查詢。
■准許學校免費收取教師用書的政策太突然	
否認「朝令夕改」，現在要釜底抽薪，將以前陋習打破。	新安排是破壞「用者自付」政策，當局出爾反爾。
■教師用書價格比學生課本貴幾倍是否合理	
教師用書比學生課本貴幾倍，安排很不合理。學校不夠錢向教育局要錢，這變相成了「專款專用」，不可以接受這種方式。	英、美等國的教師用書，一般都會比課本貴幾倍，價錢甚至高達幾千元。
■教師用書的開發成本問題	
現有教師用書都是舊書，最新已是2008年版，所謂的開發費用，已在過去售賣學生課本中完全收回，成本只是用於多印數本，怎能(將教師用書)標價抬高數倍?	教師用書的開發成本難以估計，因為書商計算成本時是指「整套教材」，因此完全不理解孫明揚何以指業界已回本。
資料來源：孫明揚、教科書商	製表：香港文匯報記者 任智鵬、劉思諾

基則指，過去幾年，有學校為了「慳錢」一直向書商索取「多餘」的教師用書，所以很多學校都已有足夠教師用書，毋須再重新購買，所以即使分拆後，學校以「天價」買教材的情況也不存在。

孫公責問間接要政府「埋單」

對於書商的投訴，孫明揚直言，「就讓申訴專員憑着大家雙方面的道理看看誰是對的」。他又否認當局朝令夕改，反駁指事情是源於書商將教師用書定價過高，比學生課本高出數倍，與原有理解完全不同，也絕不合理；而當學校未能支付費用，又要向教育

李慧琼批打亂選書程序

對書商及教育局的爭拗，民建聯立法會議員、教育事務委員會主席李慧琼批評書商單方面撤回教科書書價，打亂學校選書的程序，漠視家長承擔能力，她亦表示，對教育局處理教科書書價的決心感到極度失望，不能認同局方放棄以招標方式出版教科書，並將於下星期的教育事務委員會跟進事件。

海外教師用書價 貴課本最多3倍

香港及世界各地學生課本與教師用書價格比較

國家/地區	出版社	書目	年級及科目	學生課本售價	教師用書售價	兩者格價★
香港	文達·名創教育	《全方位中國歷史》	中一-中史	港幣148元	港幣296元	貴100%
香港	培生香港	《學好中國語文》	小一-中文	港幣104元(全年2冊)	港幣156元	貴50%
香港	啟思	《啟思語文新天地》	小一-中文	港幣105元(全年2冊)	港幣140元	貴33.3%
香港	Stanford House	《POP UP NOW》	小一-英文	港幣196元(全年2冊)	港幣125元	便宜36.2%
澳洲	牛津大學出版社	《Maths Plus for Victoria》	小四-數學	折實約港幣129元	折實約港幣554元	貴329.5%
新加坡	Panpac Education	《Interactive Science for Inquiring Minds》	中一-科學	折實約港幣120元	折實約港幣206元	貴71.7%
英國	培生	《Fun English》	小三-英文	折實約港幣182.6元	折實約港幣276.4元	貴51.4%

★兩者格價(教師用書與學生課本價格比較) 資料來源：教育局2011適用書目表及各出版社網頁 製表：香港文匯報記者 勞雅文

香港文匯報訊(記者 勞雅文、劉思諾)教師用書售價水平，成為了這次教科書商與教育局的爭拗焦點。孫明揚稱，書商過往早已收回教師用書開發成本，現時售價仍比學生課本貴數倍，安排極不合理；但書商則強調，教師用書與學生用書分別極大，頁數可以厚逾1倍，定價高只是收回成本。香港文匯報特別將其他國家教師用書售價進行比較，發現一般較學生課本貴五成至3倍，情形與去年本港部分已分拆的教師用書相若(見表)。

根據教育局2011年適用書目表，列出部分已分拆的學生課本及教師用書的定價，絕大多數教師用書

均較學生課本貴，例如文達·名創教育出版的中一-中史《全方位中國歷史》，教師版定價是學生版的兩倍。不過，有個別教師用書定價較學生版低，如Stanford House出版的小一-英文《POP UP NOW》，教師版便較學生版便宜三成多。

本報亦於網上收集了多個海外國家出版社的相關定價資料，例如牛津大學出版社的澳洲小四數學《Maths Plus for Victoria》，其教師用書定價是學生課本的3倍，而培生出版的英國小三英文教科書《Fun English》，其教師用書亦較學生課本貴至少五成。

孫明揚昨日指，現時書商的教師用書都是約10年

前開發的，最新版亦是2008年，過往書商已從出售學生課本完全收回有關開發成本，新的教師用書理應只得印刷成本，因此絕無理由將標價定高數倍。

中英文出版專業協會理事向記者展示教師用書與學生用書的分別，其中一數學的教師用書厚200多頁，加入教學建議、參考答案、補充資料等內容，遠比學生用書80多頁厚。導師出版社社長石國基推算指，一般教師用書成本比學生用書多三成至2倍，因此定價亦較高，他又質疑孫明揚「完全收回成本」之說，「今次話我們教師用書已回本，就要送教師用書；下次會唔會又叫我哋整套教材送給學校？」

教師用書太貴 部分學校拒買

香港文匯報訊(記者 勞雅文)雖然教育局准許學校收受免費教師用書，但兩大教科書商昨宣布，會員已有共識堅持不會向學校送書，「有得收，無人送」下，學校可能仍要付錢購買。另一方面，書商指早前已提交的書價將不會作更新，亦不會進一步加價，意即新學年已分拆的700多本書，仍會維持平均0.5%加幅，另未分拆的逾2千本書則加價4%。學界認為，在書商及教育局僵持下，學校會審慎參考教師用書及教材價錢才能作決定，亦有部分學校決定不購買。

或有書商「叛變」送書

津小議會主席、保良局田家炳千禧小學校長洗偉表示，該校今年無意額外購買任何教師用書，「與教師商討過，學校可沿用往年積存之材料，加上課程無改變，老師自己調整亦可應付」。至於試題庫等教材，校方亦會審慎處理，「如果賣到咁貴，我們唯有轉書」。他亦認為，書商需要爭取學校選用，不排除亦有個別書商「叛變」向學校送教師用書。

津中議會主席廖亞全表示，書商堅持不送書令學校只能被迫購買教師用書，但經費不足下相信大部分學校只能維持短時間，期望當局及書商能體諒學界處境，「書商可先大方一點送給學校，日後再與教育局詳細商議」。

對於公布適用書目表的時間，教育局昨指暫仍未確定。洗偉及廖亞全都指，希望當局能於5月底前公布適用書目表，否則會嚴重影響新學年選書。