

全球EMBA廿強 港星滬佔近半

證經濟重心「東移」 專家籲港訂長遠政策保優勢

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩)亞洲區經濟近年成為全球焦點，從專門培訓高級行政人員的EMBA課程發展所見，經濟重心「東移」趨勢可說更為突出。《金融時報》最新的全球EMBA排名中，香港、上海及新加坡呈現「三地鼎立」大混戰狀況。包括獲「三連冠」的香港Kellogg/科大EMBA在內，單是3個地區已佔去首二十位的近半數，勢頭蓋過英美等地多個傳統經濟中心。

專家直言，EMBA課程競爭日益激烈，而新加坡推動國際化及上海投資資源方面都較香港積極，政府應訂定長遠政策助院校吸納各地優質師生，確保發展優勢。

本報分析《金融時報》早前發表的2011年全球EMBA排名，發現首二十強課程中，便有兩個來自香港、3個來自上海、4個與新加坡相關，加上倫敦商學院於阿聯酋開辦的一個課程，亞洲佔去全球EMBA的「半壁江山」。其中香港有Kellogg/科大合辦課程連續3年穩佔首位，中大的獨辦課程也堅守二十名以內；而新加坡引入歐美名校的2個三地合辦課程持續打入五強，當地新加坡國立大學與UCLA合辦的新上榜課程也一舉佔得第九位；至於上海的3個課程，則以快速升勢大步躍進首二十名內，力證區內經濟發展的重要性。

港大將參戰 料排名不俗

對EMBA「港星滬鼎立」之勢，熟悉區內情況的新加坡康奈爾南洋酒店管理學院院長、前香港大學工商管理學院助理院長陳維康向本報分析指，三地其實各有強項，「以香港為例，像科大與Kellogg課程，收生及師資等各項標準都定得很高，再加上香港的中西文化兼容，是最強的地方」。他又特別提到，港大數年前推出與倫敦商學院及紐約哥倫比亞商學院合辦的EMBA課程，今年將累積3屆畢業生開始加入競逐，因其合作夥伴原有課程一直佔全球三甲，「相信港大也將有很好的排名」，香港整體競爭力勢必進一步加強。

星洲中文弱 適應中途站

身處新加坡當院長的陳維康，亦深深感受到當地社

港星滬EMBA勢力分布

香港：			
2011年排名	2010年排名	2009年排名	院校
1	1	1	Kellogg/香港科大商學院
14	10	19	香港中文大學
新加坡：			
2011年排名	2010年排名	2009年排名	院校
4	4	5	Insead商學院(法國、新加坡、阿聯酋三地合辦)
5	5	4	芝加哥大學Booth商學院(美國、英國、新加坡三地合辦)
9	-	-	加州大學洛杉磯分校/新加坡國立大學
19	27	11	新加坡國立大學商學院
上海：			
2011年排名	2010年排名	2009年排名	院校
11	18	26	中歐國際工商學院
15	18	12	華盛頓大學Olin商學院(與復旦大學管理學院合辦)
20	28	41	亞利桑那州立大學Carey商學院(與上海國家會計學院合辦)

資料來源：《金融時報》全球EMBA課程排名 製表：香港文匯報記者 任智鵬

會國際化的優勢，事實上當地排名最高的兩個EMBA均屬三地合辦課程。

不過他認為，新加坡英文主導的強項，同時亦構成了忽略中文能力的弱點，「外國人到亞洲新加坡雖然最容易適應，但當地人中文水平較弱，亦不熟識中國營商文化；對以中國市場為目標的外國人來說，新加坡只會是中途站，逗留幾年時間，這是最大的隱憂」。

滬院校積極 發展速度快

至於上海，陳維康指當地課程未夠國際化，加強與海外學府協作會是未來重點，「不過上海院校很願意花錢去提升自身水準，所以才會上升得這麼快」。面對激烈競爭，他認為香港政府應於教育方面研究長遠政策，在鞏固與內地聯繫之餘，學術上亦不失西方元素以吸納全球頂尖師生，另一方面也可效法新加坡，提供政策誘因吸引海外名校到港設分校。

提供全球MBA入學試的GMAC總裁David Wilson接受本報訪問時亦稱，EMBA課程需求越來越大，競爭亦日益激烈，要保持香港的優勢，最重要是維持自己的獨特性，「EMBA課程的競爭，不是100米短跑，而是一場馬拉松。」



上海：中歐國際工商學院、華盛頓大學Olin商學院、亞利桑那州立大學Carey商學院
香港：Kellogg/香港科大商學院、香港中文大學
新加坡：Insead商學院、芝加哥大學Booth商學院、加州大學洛杉磯分校/新加坡國立大學、新加坡國立大學商學院



內地經濟及企業發展蓬勃，對EMBA課程的人才培訓需求持續高企。圖為中歐國際工商學院。資料圖片

內地生源競爭

海外校「未夠班」

香港文匯報訊(記者 章蘿蘭 上海報道)中歐國際工商學院(簡稱中歐)院長助理周雪林在接受香港文匯報專訪時表示，中歐並不懼怕來自香港與新加坡等地「同行」的競爭；雖然近幾年來內地龐大的EMBA市場已經引起全球關注，但至少目前來看，海外商學院在競爭內地生源方面，尚難成氣候。

本土認知低 難敵內地校

周雪林認為，大多海外商學院現階段僅僅在內地設立了辦事處，招生規模遠未形成，且內地商學院所能提供的人際網絡以及本土化優勢，是海外商學院無法匹敵的，「即使是國際知名商學院，對中國的研究仍顯不足」。周雪林透露，哈佛工商學院甚至也在中國本土案例分析方面，尋求與中歐的合作。周續稱，正因如此，在課程設置方面，中歐強調則要有「全球廣度」，更應有「中國深度」，除了基本的管理技能培訓，「中國相關」也是中歐課程的重要特色之一。

課程需求大 學費年年漲

至於內地商學院的學費年年上升，周雪林指，這除了辦學成本上漲外，也與EMBA市場的供求關係息息相關，因為在未來很長一段時間內，EMBA在中國都會維持需求遠大於供給的狀態，「美國現在有1,000多個EMBA項目，而將各式合作項目計入，中國目前的EMBA項目才200多個，但中國的企業數量並不少於美國」。

西部具潛力 中歐擬進軍

周雪林亦指：「美國管理教育發展已經非常完善，而中國則是近20年來才逐漸起步，因此中國的管理教育還存在斷層，也因此具有龐大的發展空間。」周雪林看好5年至10年以內，中國EMBA市場的持續增長。根據中歐的統計，該校EMBA課程目前每年在內地的招生規模為12個班，約740名至750名學員，較16年前首期60名學員的招生規模翻了12倍。周雪林透露，有鑒於中國西部經濟強大的增長潛力，中歐下一步還有計劃在西部地區開班。



法國Insead商學院於新加坡的EMBA課程，是全球五強之一。資料圖片



「紐倫港」三地合作的港大EMBA課程，將於今年首次競逐排名，該校豪言有信心打入前列位置。資料圖片

港校優點多 無懼星滬競爭



區敏儀強調，課程收生非常嚴謹，收不足數也不會降低標準。資料圖片

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩)面對新加坡及上海兩地的競爭，香港院校表示毫不畏懼，更認為自己的EMBA課程優勢在於強大的國際網絡，以及專業、全面的專業發展服務，與其他地方比較一點都不輸。

師資優秀 收生嚴謹

港科大與美國西北大學Kellogg學院合辦的EMBA已獲「三連冠」，其課程主管區敏儀表示，課程近年不停改進以配合市場需要，去年便為教學團隊添加5位新成員，「他們都是來自著名大學的頂尖教師，且均有在商界實戰的經驗」。她又強調，課程收生非常嚴謹，注重申請者的專業發展空間，「學額目

標是60人，但我們重質不重量，收不足數也不會降低標準」。該課程亦特設專業的Career Coach(事業導師)，為學生提供專業發展上的意見。

環球校園 重實用性

中大的EMBA課程雖為獨辦，但也積極安排學員到世界各地上課，課程主任陳志輝表示：「自2009年開始，學生就會去加州大學柏克萊分校或史丹福大學修讀1個課程，前年起亦會去北京大學及台灣大學，讓學生分別從創業及政策層面了解當地經濟。」陳志輝指，中大EMBA重視實用性及實地考察，「課程除了將中國帶給全世界外，亦把全世

界帶給中國」，故相信於國際上有一定吸引力，無懼其他地方的競爭。

三地合辦 校友網強

至於將於今年首次競逐排名、挾「紐倫港」三地合作的港大EMBA，課程市場及招生主管Candy Corfield-Moore豪言「(排名)結果應相當不錯」。她指，課程重點在於強大校友網絡，學員可自動成為3所大學的校友，首年主要在亞洲上課，第二年則可在3校中任選一所繼續課程。Candy又指，雖然課程於3年多前始首次開課，但已吸引來自16個國家(包括美國、法國、德國及瑞士等)的學員，有力達到「真正的國際化」。

教資會覓地建舍 盼5年增6千宿位

香港文匯報訊(記者 高鈺)新學年本港大學面臨「雙軌年」，新生人數倍增，勢將「逼爆」校園。據了解，雖然各大院校9月開學前共有6個宿舍項目完工，可提供6,600多個宿位，但數字與實際需求仍有差距；故教資會正研究在將軍澳、西營盤、馬鞍山及筲箕灣等地區找尋合適土地增建宿舍，再加上部分大學可利用本身的土地資源興建宿舍，當局希望可在5年內再增加6,000多個宿位，以達致學生「4年1宿」目標。

教資會主席鄭維新昨會見傳媒，交代最新工作進展。他表示在學制改革下，各院校在課程、校園發展、招生等方面均已進入最後階段，為協助應付「雙軌年」挑戰，教資會已邀請了8大院校、考评局、大學聯招辦事處及教育局代表開會，就籌備新學制的問題及突發事故應變計劃商討。

大部分院校工程按時完工

鄭維新透露，院校大部分校園工程均可在新學年開課前完成，暫有少量工程可能有延誤，當中包括理大第八期校園工程、中大的學生活動中心、城大的行政教學樓。據了解，理大第八期校園工程要延至明年首季才能完工，該校和浸大均有意借用九龍塘前職訓局李惠利分校作臨時校舍之用。



鄭維新(左二)表示，教資會正研究在將軍澳、西營盤、馬鞍山、筲箕灣等地區尋找合適土地增建大學宿舍。香港文匯報記者高鈺攝

教資會委員陳黃穗則指，雖然城大教學樓工程會延誤，但底層部分班房可趕及開學時開放使用，相信不會對新生構成影響。

另由於大學正忙於處理學制改革，教資會轄下質素保證局決定將第二輪質素核證安排在2012/13學年之後才展開。

淺談詞語輕重格式



我們在學習普通話時，總希望可以說得地道，說得有韻味兒，但往往最後的表現總是不盡人意，問題到底在甚麼方面呢？其實詞語輕重格式的讀音，便是能否讀出味道來的關鍵之處。接下來我們談談輕重格式的幾種發音要領。

改變輕重 突出目的

在說普通話時，一句話裡雙音節詞或多音節詞中的每個音節都有輕重強弱的不同，造成這種變化的原因，除了音節與音節之間聲調的區別外，還因為構成一句話的詞或詞組的每個音節，在音量上都不均衡，也就是說，多音節詞的各個音節都有約定俗成的輕重強弱區別，這就稱為詞的輕

重格式了。詞的輕重格式一般都有自身較為固定的模式，但同時在語流中要受語句目的的制約，在語流中常常用改變固有輕重格式的方法，以突出語句的目的，這樣在言語形式表達時才能表達得清楚、明確、得當、有分寸。

熟讀成誦 流暢雅致

首先我們看看最常見的雙音節、多音節詞的固有、約定俗成的輕重格式。雙音節詞中，有「中重」格式：如思想、唱歌等；也有「重中」格式：如讀者、作家等；還有「重輕」格式：如桌子、妹妹等。三音節詞中，有「中中重」格式：如井岡山、維生素等；也有「中重輕」格式：如小伙子、做買賣等；還有「中輕重」格式：如小賣部、惹不起

等。四音節詞中，有「中中中重」格式：如龍飛鳳舞、豐衣足食等；也有「中輕中重」格式：如整整齊齊、亮堂堂等；還有「重中中重」格式：如義不容辭、諸如此類等。

讀好這些音節的輕重強弱，關鍵是要多練習，在朗讀時細心體會。我們不單只是照字讀，而是讀出內容、讀出感覺，讓別人聽了像是在聽故事，這樣就不會有生硬的感覺。掌握了輕重格式的發音要領，我們還可以找一些好的文章反覆誦讀，通過不斷模仿，當好的文章、好的句子熟讀成誦，漸漸就會成為自己的語言，造出來的句子、寫出來的文章、說出來的話也就流暢雅致，有韻味兒了。

資料提供：楷博語言培訓
網址：<http://www.putonghua.com>
(標題和小題為編者所加)