



逢星期一見報

新聞撮要

德育及國民教育專責委員會

4月30日公布「德育及國民教育科」課程指引修訂稿。委員會一致通過從今年9月起，該科會率先在小學試行，明年推展至中學。中小學均設3年「開展期」，讓學界做好籌備工作。至2015年及2016年開學時，小學及初中將全面落實把該科列為必修科。另教育局將於今年8月向每所學校發放一次過53萬元現金津貼，以招聘人手、購買教材、資助師生交流等，總開支將超過5億元……學校可自由把「德育及國民教育科」元素滲入常識、生活教育、通識等不

今日香港：小學推「國教」

同學科。直至2015年及2016年，「德育及國民教育科」將成為小學及初中「必修科」，屆時學校需安排3%至5%課時任教，即每周約1堂至2堂。高中可彈性安排課程內容，但學校需把課程反映在「學校發展計劃」和「學校周年計劃」。

■節自《5億推國民教育 小學先試設緩衝》，《香港文匯報》，2012-05-01

持份者觀點

1. 教育局首席助理秘書長(課程發展)張國華：課程宗旨為教導學生建立正面價值觀，並發展獨立及批判性思考，故新修訂指引加入普世價值的培育，如平等、公義、自由、民主、人權、法治等。

2. 教育局副秘書長陳嘉琪：新課程不單包含通識社會時事議題，尚有一半內容關於道德教育，學校可因應當局定出的課程指引自訂教材。

多層次思考

1. 根據上文，指出「德育及國民教育科」的課程特色。
2. 你認為「德育及國民教育科」應否成為必修科？為甚麼？
3. 「德育及國民教育科」會加重師生的教學負擔。」你在多大程度上認同這個說法？

■香港文匯報記者 楊偉聰



「德育及國民教育科」課程指出，學生應對國旗感到光榮。資料圖片



菲律賓聲言將在中業島上開設小學並建設小型碼頭。圖為去年7月數名菲律賓眾議員登陸該島。資料圖片

新聞撮要

中菲持續在黃岩島對峙之際，菲律賓聲言將於今年6月在與中國等國存在主權爭議、目前由菲方控制的「派格阿薩島」(中國稱中業島)上開設小學並建設小型碼頭。

菲律賓4月29日宣稱，中國「漁政310」船返回黃岩島並高速行駛「嚇唬」菲船隻。中國外交部批評菲方說法純屬主觀臆造，並就菲擬將黃岩島之爭提交國際仲裁提出嚴正交涉。

■節自《建校霸島 菲又尋釁 中國：勿搞小動作》，《香港文匯報》，2012-04-27；《黃岩島之爭 菲欲國際化 中方嚴正交涉》，《香港文匯報》，2012-04-30

全球化：菲再搞事

匯報》，2012-04-27；《黃岩島之爭 菲欲國際化 中方嚴正交涉》，《香港文匯報》，2012-04-30

持份者觀點

1. 菲律賓外交部：將會向國際海洋法法庭提交黃岩島主權問題。
2. 中國外交部邊海司司長鄧中華：黃岩島是中國的固有領土，不存在提交國際仲裁的法律基礎。如果一國將別國領土任意提交國際仲裁，不僅有違現代國際關係基本準則，而且會對當今國際秩序造成重大損害。
3. 時事評論員洪琳：菲律賓的無理取鬧不符合南海區域周邊國家的利益發展，因此不會得到其他國家的支持。

多層次思考

1. 根據上文，舉例指出菲律賓近期引發哪些領土主權爭議。
2. 中國對菲律賓的行為有何取態？為甚麼？
3. 你在多大程度上認同「菲律賓的無理取鬧不符合南海區域周邊國家的利益發展」？

■香港文匯報記者 楊偉聰

能源科技與環境：核演成效

新聞撮要

4月26日至27日的大亞灣應變計劃演習完結……演習模擬大亞灣核電站出現核事故後，文錦渡食品管制辦事處加強抽查大亞灣方圓50公里內的供港食品，抽驗所有輸港菜蔬，增加活豬抽驗數量，若食品輻射超標，會要求即場銷毀或送返內地……演習由30多個政府部門合作，1,000多人參與，測試協調、決策、減低公眾恐慌等成效。

■節自《核洩演習檢討 警報廣播欠佳》，《香港文匯報》，2012-04-28

■節自《核洩演習檢討 警報廣播欠佳》，《香港文匯報》，2012-04-28

持份者觀點

1. 觀察員：東平洲演習撤離時，因直升機聲浪大，聽不清直升機的警報廣播。
2. 保安局局長李少光：是次演習不能形容為完美，各部門將檢討演習成效，歡迎核專家及觀察員提出改善建議。
3. 食安中心獸醫李卓偉：當局現每月會抽驗4隻活豬的輻射量，若發生核事故，會視乎情況增加抽驗數量，由於供港活豬太多，難以每輛載豬貨車也抽驗。

多層次思考

1. 根據上文，檢討港府是次模擬大亞灣核電站出現核事故的演習成效和不足。
2. 試評價是次核演習的參考價值。
3. 除在邊境檢查供港食品外，當局應在哪些地方加設核輻射安檢區？試舉3項並加以說明。

■香港文匯報記者 楊偉聰



大亞灣應變計劃演習的參與人數超過1,000人。資料圖片

現代中國：景區割客

新聞撮要

據不完全统计，五一小长假全國超過20個知名景區門票漲價，漲幅從20%到100%不等。在通脹壓力下，內地130家5A級景區門票價格(旺季)近半已超過百元人民幣，超一成景點在200元以上。於是，各景區「逃票攻略」頻現網絡，一些「攻略」要鋌而走險去攀崖，頗讓人感覺步步驚心……今年五一黃金周期間，揚州市物價局通過聽證會，宣布由於景區投入增加、遊覽面積擴大、品質提升、成本上漲等因素，將瘦西湖門票價格核定為120元/張。相比於以往60元/張的門票基價，實現價格翻番。

■節自《內地景點貴絕全球 地方政府攔住搶》，《香港文匯報》，2012-05-02

持份者觀點

1. 清華大學人文社會科學學院經濟學研究所副所長

蔡繼明：按照瘦西湖的漲價法，即便是3年後的一漲，其漲幅已明顯超出居民收入的增長水平。

2. 華東師範大學旅遊學系學者楊勇：逃票進景區這樣的「貓鼠遊戲」，對於市場是一種衝擊，它不利於旅遊產業發展，難以管理。
3. 北京大學教授、旅遊研究和規劃中心主任吳必虎：中國旅遊景區門票定價權在地方政府，景區收益往往與地方財政收入關聯。

多層次思考

1. 根據上文，指出內地著名景點票價上升的原因。
2. 承上題，誰是門票價格上升的主要推動者？為甚麼？
3. 「逃票攻略」會為中國旅遊業帶來哪些影響？試舉2項並舉例分析。

■香港文匯報記者 楊偉聰



揚州瘦西湖的票價上升一倍。資料圖片

個人成長與人際關係：「風流」學童

新聞撮要

英國《星期日太陽報》調查發現，在英格蘭及威爾斯，過去5年共有1.48萬名兒童因淫褻行為被勒令休學甚至退學，當中過千人只是小學生，年紀最小只得4歲……據148個地區教育部門的資料，2006年9月至2011年7月間，共有1,123名小學生因涉嫌作出猥褻行為、性騷擾乃至性侵犯而遭退學，其中多塞特、約克、威爾斯及西米德蘭茲幾個郡，都有年僅4歲的幼稚園生因此被趕出校。

■節自《小至4歲 英1.5萬「淫童」遭踢出校》，《香港文匯報》，2012-04-30

持份者觀點

1. 關注學童組織「真教育行動」：問題源於學校過早灌輸性知識。
2. 保護兒童組織SaferMedia：互聯網色情資訊唾手可得才是元兇。
3. 《星期日太陽報》評論員：年幼性罪犯可能因遭性侵犯，才會行為不當，故單單退學或休學無助解決問題，對這些學童提供援助才是上策。

多層次思考

1. 根據上文，描述英國兒童的淫褻行為情況。
2. 「學校過早灌輸性知識」能否解釋英國兒童作出淫褻行為的原因？為甚麼？
3. 家長和學校可分別做些甚麼來防止兒童作出淫褻行為？

■香港文匯報記者 楊偉聰



英國學童的淫褻行為令人關注。圖為英童上課情形。網上圖片

公共衛生：治病變奪命

新聞撮要

衛生署和警方跟進一名83歲老婦服用受污染「制附子」後懷疑中毒死亡事件……4月28日指令涉事供應商「協和藥材行」全面回收所有批次「制附子」……據資料顯示，協和曾向53個批發商、零售商及中醫師診所提供「制附子」，包括同仁堂門市、東方紅貨倉、香港大學、浸會大學等。單是該名老婦主診中醫師林庭濤，過去1年已曾為逾百名病人處方「制附子」，暫未收到其他不良反應報告。

■節自《53名店診所捲「制附子」奪命風波》，《香港文匯報》，2012-04-29

持份者觀點

1. 涉事中醫師林庭濤：診所一向向同一供應商取貨，從來沒有病人反映服藥後不適。
2. 中醫學會會長馮玖：「制附子」及「制川烏」都有「補陽氣」功效，但有劇毒性，必須謹慎用藥。

多層次思考

1. 根據上文，描述受污染「制附子」的擴散途徑。
2. 你認為供應商或中醫師應為老婦懷疑中毒死亡事件負責嗎？為甚麼？
3. 當局應否增設措施，監管含毒性中藥材的使用？為甚麼？

■香港文匯報記者 楊偉聰



協和全面回收所有批次「制附子」。資料圖片

通識把脈

逢星期一見報

從「9·11」學「全球化」

李偉雄 福建(小西灣)中學通識科科主任、香港通識教育會會員

新高中學制要求學生擁有自我探索新事物的能力。但大部分中學生都不太熟悉全球局勢，只知道本科有一個「全球化」單元，較少考究學習的方法及意義。

去年是「9·11」恐怖襲擊10周年。以下我會採用這件事為切入點，與同學討論「全球化」這個議題。現先列出2則資料：

資料A：不敢回憶，未能忘記。今年是美國「9·11」恐怖襲擊10周年。這場恐襲殺死了2,997人，給美國和世界留下難以磨滅的血痕。「9·11」紀念池於這天在紐約世貿中心雙子塔遺址揭幕。

資料B：反恐戰爭打了10年，「9·11」主腦拉登於去年5月在阿富汗被美軍海豹突擊隊擄殺，沉屍阿拉伯海，阿蓋達組織領袖其後接連被殺。

論點一：回憶恐怖 未能忘記

在資料A中，「9·11」襲擊對美國人及全世界來說實在太恐怖，令他們產生一種「不敢回憶，未能忘記」的感覺，每年到周年紀念日皆會悼念。事實上，許多人都說2001年9月11日是永遠改變世界的一天。恐怖份子把劫持的飛機當作導彈，摧毀世界貿易中心並破壞了五角大樓，打破人們對恐怖主義的主流印象——傳統觀念認為，恐怖主義只是旨在採取一些引起注意的戰略，如脅持人質；但「9·11」恐襲事件的目標是殺死大量民眾。阿蓋達組織的恐怖主義網絡擴散到全球，其目標是沉重地打擊敵人，在人群中製造普遍的恐怖情緒，進行大規模殺戮，讓人們擔心再會發生類

似的恐怖活動。因此，美國人既不想回憶起事件所造成的傷痛，又常擔心同類事件會再發生。

論點二：滅阿蓋達 須用武力

資料B提及「9·11」事件主腦拉登已死。有研究恐怖主義的專家認為，恐怖主義不會因此而被消滅，除非導致恐怖主義產生的條件首先被剷除。對某些地區而言，不幸、貧窮及受迫害的環境，為恐怖主義活動提供基礎。這些地區的部分人民願意冒險，甚至以自殺式的方法，完成恐襲任務。因此，緩解這些地區人民的苦難及失望，是唯一解決恐怖主義的長遠辦法。此外，有反恐戰略專家認為，恐怖主義是由一些「狂人」(如拉登)引起的。他們認為，這些恐怖分子的領袖

要對當今的恐怖主義活動負責，因此消除恐怖主義的方法就是運用軍事力量。這個立場是今天美國反恐戰略的主流思想，故美軍進攻伊拉克，推翻薩達姆政權。而早前美軍擄殺拉登，並接連處決阿蓋達組織的領袖，皆是貫徹這種反恐戰略的作風。

事實上，無論使用甚麼方法，要在短期內結束恐怖主義被認為無可能。美國前副總統曾警告說，恐怖分子將再襲擊美國，這不是會否發生的問題，而是何時發生的問題。「不敢回憶，未能忘記」的記憶仍存在於美國人的心中。

上述是一個「議題為本」的教學過程，我們日常多把握這些熱門的時事議題，不但有助老師教授通識科，亦可提升同學的學習興趣。