

文憑試題跨單元 緊扣時事考分析

本報通識版「貼中」全部6題要點 見解精準獨到

首屆香港中學文憑試已步入尾聲，整個新高中學制改革的焦點——通識教育科，兩份考卷早前亦已順利完成。是次考試共包括6條題目，分別涉及人口老化與立法供養父母、煙草管制、政治組織、第三條機場跑道、西方文化對中國衝擊、嬰兒性別鑑定等主題。資深通識科老師及專家分析指，是次考題多具備跨單元、跨學科的性質，特別是以香港為主，再旁及和引伸至中國及全球的情況，體現「通識」原意，而新聞更是當中主要素材，再結合社會及生活上的相關議題；建議學生應多留意及分析時事，才能將所學融會貫通，掌握知識及應對考試。

■香港文匯報記者 高鈺

首屆文憑試通識科試卷的內容，覆蓋面廣泛，大部分以香港時事為討論背景，體現跨單元、跨議題的特色。香港通識教育會會長許振隆分析說，卷中所考核的議題範圍寬廣，但核心如前所料，以「今日香港」單元為主，旁及「現代中國」和「全球化」等單元。事實上，在6條試題中，共有3題的內容與香港有關，包括卷一的第一題(供養父母)及第三題(政治組織)，以及卷二的第二題(興建第三條跑道)；其餘題目，如卷一的第二題(煙草管制)、卷二的第二題(中西文化融合)及第三題(嬰兒性別鑑定)，則涉及中國和全球範疇。

福建(小西灣)中學通識科科主任李偉雄則指出，今屆文憑試呈現一個重要的出題模式：大部分題目都會考核學生的闡釋能力和評論能力。以卷一第一條有關供養父母的題目為例，3條分題分別要求考生根據資料描述數據、闡述社會問題，以及表明對立

法規定青年供養父母的立場。

此外，全部試題的內容都以新聞時事為基礎，再結合社會及生活上的相關議題。基督教道會宣基中學通識科主任許承恩指出，考生須對第三條機場跑道、香港政治組織、禁煙措施、中西文化、生物科技發展等主題，作出適切的回應。而這正反映通識科要求同學多留意時事議題，活學活用；若同學早有留意時事並多作分析，必有裨益。李偉雄則說，通識科老師最常尋找教材的途徑是每天閱讀報章，但要學生掌握箇中精華，必須配合老師的教學技巧和策略。

最後，樂善堂楊葛小琳中學通識科老師林觀男則認為，在6題中，除第三條機場跑道屬於熱門新聞外，其餘5題都是時事議題。他建議，同學在溫習時，除留意新聞報道外，對於日常生活中與通識科有關的議題，也應多加留意及分析。

文憑試卷簡析

卷一

題目	分析	本報相關專題
第一題	共提供2則資料：資料A透過表格綜合和推算香港由1999年至2039年的人口統計數字；資料B有關立法規定香港青年向父母提供財政資助的建議。3條分題分別要求考生根據資料描述人口統計趨勢(4分)；闡述這種趨勢可能衍生的社會問題(6分)；以及表明對立法規定青年供養父母的立場(10分)。	《供養父母 子女卸責？》
第二題	資料包括一幅父母吸煙、子女戴面罩的漫畫，以及一個列出2008年及2010年受煙草管制影響的世界人口百分比棒形圖。3條分題分別要求考生解釋漫畫中由二煙所產生的公共衛生風險(4分)；描述受煙草管制的世界人口比例在2008年及2010年的變化(5分)；以及從資料B顯示的煙草管制政策中，選擇和解釋2項在港較能有效處理二手煙風險的政策(10分)。	全球控煙系列：《煙毒禍全球 防控陷兩難》、《防煙VS禁煙孰先孰後？》及《吸煙低齡化 PUP法助解困？》
第三題	引述某大學的部分調查結果，透過圖形和統計表，分別列出港人認為哪個立法會政治組織最能代表和保障其利益，以及港人對政治組織在立法會表現的滿意程度。另有一篇新聞報道討論香港政治組織在社會和地區層面的角色，以及發展困難。3條分題分別要求考生根據調查數據指出港人對本港政治組織有何看法(4分)；解釋上述看法的可能成立的因素(5分)；以及討論本港不同的政治組織在多大程度上能提升政府的管治效能(10分)。	《政制向前走 參與機會增》

卷二

題目	分析	本報相關專題
第一題	資料引述有關香港興建第三條機場跑道的議題，當中興建跑道可能帶來的影響等。2條分題分別要求考生就「發展基本運輸設施時，應先考慮整體社會利益或個人利益」表態(10分)；以及討論在規劃基本運輸設施的過程中，港府應讓其他持份者有多大程度的參與(10分)。	《香港需建第3條機場跑道？》
第二題	透過提供一幅背景為北京麥當勞的照片，以及一段有關中西文化融合爭議的文字摘錄，要求考生解釋全球化可能透過甚麼方式影響內地的中國文化(8分)；以及討論全球化在甚麼程度上導致西方文化取代其他文化。(12分)	《中美文化差異互了解減衝突》、《「洋文化」流行內地 應接納還是排斥？》
第三題	提供一則有關內地孕婦來港進行嬰兒性別鑑定的新聞摘錄，以及一幅相關漫畫。2條分題分別要求考生解釋可能導致部分內地孕婦濫用基因檢測的原因(10分)，以及討論基因測試結果日後可能引發甚麼社會和道德問題(10分)。	《訂造理想嬰兒 擾亂生殖規律？》



三大「王牌」專版 中國通識專家

攬盡優勢

香港實行新高中學制後，通識教育科成為必修科目之一，課程涉及多元化議題，藉以擴闊學生的知識基礎，加強他們的社會觸覺。

香港《文匯報》呼應新學制的通識科，在教育副刊專設通識版，每期專欄均為圍繞六個通識科學習單元的時事專題文章，讓學生能通過閱讀本報，將社會時事結合通識科的範疇學習。通識版的作者隊伍強盛，包括香港浸會大學中國研究課程教授、香港城市大學講師、香港樹仁大學教授、華東師範大學講師、亞太國際關係學會、教育社企、全球問題學者、前線中學通識科主任及教師等人士，聯手為師生度身訂造最具質素的专业教材。

針對學界的學習和應試的需要，通識版設有《通識中國》、《通識博客》及《通識文憑試摘星攻略》三大主要專版，引領學生探討香港、中國以至世界的「家事、國事、天下事」。

《通識中國》——全港首創

鑒於「現代中國」學習單元為現時通識科老師及高中生較難掌握、擁有較少參考資料支援的部分，通識版借本報中國新聞在社會享負盛名的優勢，特別打造全港首個《通識中國》報章專題版面，邀請資深國情專家權威主筆，配合新高中的通識科課程，深入淺出、重點探討「現代中國」的時事新聞及焦點熱話，涵蓋政治制度、社會民生、經濟發展、城鎮規劃、環境資源管理和外交政策等多個範疇，從立體角度博覽神州的家事民情。

《通識博客》——特搜猛料
從多角度探討「個人成長與人際關係」、「今日香港」、「全球化」、「公共衛生」及「能源科技與環境」五大學習單元，網羅各種時事議題加以提煉分析，並特設概念圖，勾出全文重點，既簡單易明，又方便實用。

《通識文憑試摘星攻略》——應試必備

通過探討與六大學習單元相關的時事熱話，詳細講解涉及概念，比較正反立場，羅列不同持份者的多角度觀點，並且配合由編輯精心設計的模擬試題及參考答案，幫助學生快速溫習，鞏固基礎知識，建立批判性思考和發展多維分析能力，以充分掌握應試技巧。

特色出眾

配合課程指引 深入淺出
通識版的專題文章以社會熱話、時事議題或趣聞軼事為切入點，並根據教育局新高中通識科課程的指引和要求，多角度介紹和分析議題的成因、影響及發展，表述各方觀點和立場，幫助年輕讀者建立批判性思考。

掌握學界需要 考好通識首選

簡化圖表 詳解概念

文章盡量採用表格及圖表方式表達，避免長篇大論。同時製作綜合和貫穿全文要點的概念圖，所有重點一目了然。另會就某些較難明白的專有名詞、概念或術語作出詳細解說，方便學生閱讀和理解內容。

設模擬試題 內容教材化
每期專欄都會製作與探討議題相關的模擬試題，並設置寫空位，學生可直接在報紙上答問題，通過做練習來鞏固所吸收的知識。另亦設「延伸閱讀」部分，介紹報刊、書本、學術論文或網頁等資料，引導學生進一步閱讀和深思。

名師賞析

香港通識教育會會長許振隆：
香港《文匯報》的《通識博客》和《通識中國》等版面以「讀文匯，識中國，通天下」為方向，為高中生提供充足的背景資料，又能從正反兩面分析，最後更在「想一想」所設的題目引導學生思考。而是次考試全部6題的內容要點，通識版在過去一年都曾作出探究。因此，每篇文章的內容既具時事性，亦具探究性，以此作為日常的閱讀資料，相信對擴闊知識面大有幫助，亦能為應試準備打下堅實基礎。

福建(小西灣)中學通識科科主任李偉雄：

香港《文匯報》通識版的三大主要專欄每期都採擇社會的熱門議題作為研讀材料，更難得的是，編輯採用「問」與「答」的互動形式，讓師生共同研習之餘，也有助培養學生的批判性思考和多角度思維，為應試的必備讀物。

基督教道會宣基中學通識科主任許承恩：

香港《文匯報》通識版曾對應屆試題作出不同程度的探討。就此，同學可重溫了解《香港文匯報》的相關通識專欄，同時緊記留意每天的時事熱話，讓自己能對不同類型的議題都有基本認識，學習如何分析多變的家事、國事、天下事。