

三成中學用剩逾七成 教局有5770萬元供申請 通識課津善用餘款 使用期延長1年

香港文匯報訊(記者 劉景熙)首屆中學文憑試通識科已於上月開考，為支援這新開科目，教育局2年前推出「通識教育科課程支援津貼」，但將於今年9月到期，近月教育界已多次向當局爭取延續津貼，確保教學質素不受影響。教育局局長孫明揚昨回應指，截至去年8月底，多達三成中學的通識津貼餘額尚有七成或以上，似乎反映有關需求不大，當局會把津貼使用期限延長1年至明年8月，讓學校有更多時間使用餘款。他又首次指出，如個別學校有需要可在7月前再次申請津貼，局方現有5,770萬元餘款可動用。

教育局在2010年推出「通識教育科課程支援津貼」，每間中學可獲32萬元一筆過撥款，於2年內使用，校方可自行決定使用方式，如增聘教學人員或購買教材等。多個教育團體今年初起便指出，教育界使用有關津貼聘用近千名通識科教學助理，如津貼無以為繼將令他們面臨被裁，勢必影響通識科發展。

逾一成學校從未動用撥款

孫明揚昨在立法會回應議員質詢時指，局方根據294間資助中學已呈交的2010/11學年賬目，發現直至去年8月底，仍有近三成中學的津貼「用剩」達7成(即22.4萬元)以上，更有逾一成學校從未動用這筆撥款，使用反應遠較預期為低，覺得普遍學校有足夠資源應付通識科。他又表示，除通識科津貼外，當局在2005年起也推出4項津貼專門支援新高中發展，至今年3月底總開支已有約20.5億元。

個別校有需要可申請撥津貼

因應部分學校尚未使用通識科津貼，孫明揚指，會把有關使用期限延長1年，至明年8月31日止，讓學校有更多時間運

用。而個別學校如有需要，可向教育局額外申請增撥「通識教育科課程支援津貼」，當局會考量學校財政狀況如是否有6個月的營運儲備，及其他因素再作決定，7月前接受學校申請，8月底公布結果，教育局提交立法會財委會文件則顯示，局方現時尚有約5,770萬元餘額撥款，供額外的通識科津貼以及讓考評局明年繼續編制通識科練習卷之用，資源充足。

教評會主席鄧秉恩表示，對當局終於肯回應學界對通識科的訴求感歡迎。不過他亦指，教育局引用2010/11學年資料，未能反映津貼使用實況。他曾與多所中學校長討論，大多學校用以聘請教師或教學助理，有關合約約到今年7月才到期，故津貼在去年度仍有結餘十分正常，估計目前津貼已所餘無幾。

通識教育會：讓校方更彈性處理資源

香港通識教育會會長許振隆認為，津貼期限延長1年，可讓學校更有彈性處理資源，對當局終於表明有需要的學校可再次申請津貼，他形容此舉是「釋出善意」，已針對教育界的擔憂作出回應。



鄧秉恩對當局肯回應學界對通識科的訴求表歡迎。資料圖片
許振隆認為津貼期限延長1年，可讓學校更有彈性處理資源。資料圖片



截至去年8月底，多達三成中學的通識津貼餘額尚有七成或以上。資料圖片

港大教授任詠華 膺美國科院外籍院士



港大教授任詠華獲選為美國國家科學院外籍院士。港大提供圖片

香港文匯報訊(記者 劉思諾)香港大學黃乾亨黃乾利基金教授(化學與能源)及化學系講座教授任詠華，近日獲選為美國國家科學院外籍院士。她表示，自己是香港土生土長的科學家，能獲此殊榮感到格外榮幸，亦認為是次獲選能鼓勵香港科研人員繼續努力。

任詠華為國際頂尖化學家，歷年來獲獎無數，2001年已獲選為中科院院士，2006年獲發展中國家科學院院士，去年更獲得「女性諾貝爾」之稱的「歐萊雅—聯合國教科文組織婦女與科學獎」。近年她主要集中於研發新的功能分子材料，包括提升有發光二極管(OLED)、太陽能電池等物體的效能。其研究有助日後開發各種有更高效能的固態照明和再生能源材料。

為科研打強心針 感謝恩師支志明

對是次獲選，任詠華昨回應時指，因事前不知道已獲提名，自己對當選「又驚又喜」。她又表示，對於在香港土生土長的科學家能得到美國科學院的認同，是一件非常開心的事，希望這個殊榮可以鼓勵從事科研的同學繼續努力，並成為他們的「強心針」。她亦同時感謝港大的支持及其恩師支志明教授多年來的栽培。她相信，香港會培育出更多國際認同的科學家。

美國國家科學院日前公布了新增選的84名院士和21名外籍院士名單，其中有3名華人科學家被增選為外籍院士，除任詠華外，尚包括上海交通大學校長張傑、美國亞拉巴馬大學伯明翰分校生物化學與分子遺傳系教授周芷。另外，還有5名美籍華人科學家被增選為院士，分別是莊小威、駱利群、董欣年、張遠和趙華。

寫程式「叻過」男仔 IVE生獲英獎學金



謝寶婷(右)及何裕欣獲職訓局頒發傑出學生獎學金。香港文匯報記者劉思諾攝

香港文匯報訊(記者 劉思諾)編寫電腦程式從來不是男生的專利，從小便熱愛上網的少女謝寶婷，小六時已自學編寫Flash遊戲，中七畢業後她入讀職訓局轄下專業教育學院(IVE)軟件工程高級文憑課程，在2年大專學習生活間，她憑着卓越的成績及實習經歷「擊敗」不少男生，現今已獲得6項獎學金，包括英國賀維雅基金會獎學金資助50多萬元助她到英國升學。她昨更獲職訓局頒發傑出學生獎，為今年9名得獎者之一。

當選職訓局傑出學生

職訓局傑出學生獎勵計劃頒獎禮昨日舉行，9名得獎學生各獲發1萬元獎學金，謝寶婷為其中之一。她分享指，自己自小喜歡上電腦課，課餘時間更會自學寫程式遊戲及製作網頁，「小六時，我已設計一個網上飛碟遊戲，那時滿足感非常大」。自此，她更立志要努力於資訊科技範疇發展。就讀軟件工程高級文憑課程期間，謝寶婷在去年

暑假獲安排到一大型建築公司實習，成功為公司開發人力資源管理軟件系統。她直言業界寫程式的女生很少，「不過男女平等，我們也有能力做到。」

盼成出色軟件工程師

因成績優異，尚未畢業的她已獲科技大學計算機科學士課程錄取，新學年可銜接讀二年級；不過在獲英國獎學金情況下，她已初步決定到當地升學，爭取出國深造機會，並期望成為出色軟件工程師，貢獻社會。

另一名獲頒職訓局傑出學生獎學金的香港知專設計學院(HKDI)時裝設計高級文憑學生何裕欣，則一直熱愛時裝設計，特別是近年流行的Cosplay，她笑言自己「未讀幼稚園已為卡通人物設計服飾」，而在入讀HKDI後，她亦曾代表香港參加國際繪畫比賽並獲多個獎項，如第16屆波蘭國際兒童及青少年雙年展的「世界環境關注藝術展覽榮譽大獎」。她希望將來能踏上國際時裝舞台，建立屬於自己的時裝品牌。

孫公談國民教育：「光明黑暗面」都觸及



孫明揚表示，推行國民教育課程是讓學生能全面了解國情。香港文匯報記者梁祖彝攝

香港文匯報訊(記者 劉景熙)教育局日前發表「德育及國民教育科」修訂課程文件，並提出3年「發展期」，中小學分別將於2016年及2015年起全面推行。回應社會對課程內容的關注，及個別人士提出「洗腦論」，教育局局長孫明揚昨反駁，國民教育課程要求學生認識事情本質，會同時觸及國家發展的「光明面」與「黑暗面」及其他方面，讓學生能全面了解國家。

此外，當被記者問及身體狀況，近月多次入院治療的孫明揚指目前工作量適中，又強調自己有很多同事幫助處理，有足夠能力應付工作。

逼會計生答「企管」 文憑試被質疑「出錯題」

香港文匯報訊(記者 勞雅文)首屆文憑試的企業、會計與財務概論科昨日開考，共有超過1.7萬名考生應考，由於課程設計、課時編配及校本評核等問題，該科發展一直備受關注，更曾出現不少考生退修的情況。有資深會計師分析指，昨試卷深淺程度與考評局年初派發的練習卷相若，但其中會計選修的試卷，卻出現非會計的「企業管治」內容，或會難倒不少考生。

會計與財務概論科昨日開考，共有超過1.7萬名考生應考，由於課程設計、課時編配及校本評核等問題，該科發展一直備受關注，更曾出現不少考生退修的情況。有資深會計師分析指，昨試卷深淺程度與考評局年初派發的練習卷相若，但其中會計選修的試卷，卻出現非會計的「企業管治」內容，或會難倒不少考生。

會計與財務概論科昨日開考，共有超過1.7萬名考生應考，由於課程設計、課時編配及校本評核等問題，該科發展一直備受關注，更曾出現不少考生退修的情況。有資深會計師分析指，昨試卷深淺程度與考評局年初派發的練習卷相若，但其中會計選修的試卷，卻出現非會計的「企業管治」內容，或會難倒不少考生。

香港杯外交知識賽 公眾組可網上答題

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩)由外交部駐港特派員公署、教育局和香港明天更好基金聯合主辦的「第六屆香港杯外交知識競賽」已拉開帷幕。競賽除學生組賽外，還設有公眾組比賽，讓廣大香港市民也可以通過答題，增進對國情的認識和對國家外交的了解。由即日起至本月31日均為公眾組比賽的時間，有意參賽的市民可透過書面及網上答題參加比賽。

可書面答題 郵寄參賽

為方便市民，大會提供多種方式供市民參賽。公眾人士除了可登入：<http://serverfarm.clearingpro.com/hkcup/2012/quiz/index.html>進行網上答題之外，亦可以書面形式答題。試題可於外交部駐港特派員公署、教育局及香港明天更好基金等網站下載，亦可於三聯書店、中華書局和商務印書館、全港公共圖書館索取。

以書面形式參賽的市民須將「答題紙」郵寄至香港香港仔田灣海旁道7號與偉中心3樓「第六屆香港杯外交知識競賽」秘書處；又或者傳真至2873 2981，獲獎名單將於6月中旬公布。

至於中小學的初賽則於上月中順利舉行，今屆共有逾100所中小學、近3,000名港生參賽，刷新了參賽人數紀錄。小學組的三甲亦已出爐，先後為將軍澳天主教小學、秀明小學及九龍婦女福利會李炳紀念學校；中學組則有16支隊伍晉身本月26日的複賽，並於7月7日舉行決賽。

通識科學習「八達通」之二——「達」



上回提到，要能充分掌握通識科的學習，首要「夠八卦」關注周遭發生的事情。除此以外，還得要「達」！一般來說，「達」可以理解作「到達」，打個比方，當你「八」到了一款手機遊戲的新Apps後，你起碼要把這個Apps下載到手機上，才可進一步了解和掌握其玩法。而在通識科學習上，「達」則可理解為充分認識和掌握，當我們「八」到了新事物後，便須取得與之相關的資訊或資料，並好好整理及釐清各種資訊或資料之間的關係，才可談得上「達」。

就如前文提及，閱讀新聞是最常運用了解社會事物的方法。但為避免資訊不全面，或受個別報章本身的價值和政治取向影響，第一步應多閱讀數份報章對同一事件報道，看看有甚麼異同。隨着互聯網及智能手機普及，同學應更容易瀏覽不同報章網上新聞，而部分學校亦會透過「慧科新聞」等平台，讓學生能瀏覽多份報章較詳盡的報道。

宜善用樹狀圖概念圖腦圖等工具

同學獲得較豐富的資訊，便需要加以整理，例如可運用「樹狀圖」、「概念圖」、「腦圖」

等工具將資料之間的關係展現，再判斷有關資料在多大程度上有助了解和解決所要處理的問題。

舉例來說，假若你想了解社會各界對梁振英先生當選為香港特區行政長官後，對香港未來的發展有甚麼可能的影響的話；當蒐集了不同的報道和各界人士所表達的意見後，便可以運用上述的工具把各種不同意見，歸納為對香港經濟發展的影響、對香港公共政策的影響、對香港政治發展的影響等……

公共政策議題可延伸對各方面影響

又例如，在對香港公共政策的影響方面，可以再延伸出對房屋政策的影響、對教育政策的影響、對人口政策的影響、對公共醫療政策的影響等……如同學能夠這樣做，對「香港未來的發展的可能影響」此議題便能有更清晰的認識，可以算得上「到達」了「目的地」。不過，要學好通識這樣是否便已足夠呢？且聽下回分解。

香港公開大學教育及語文學院助理教授 陳志威博士

(註：小標題為編者所加)

