

取信棄疑

在進行獨立專題探究 (Independent Enquiry Study, IES) 的過程中，二手資料是不可或缺的重要部分。本系列三之一已介紹二手資料對IES的重要性，以及每一個階段的搜集重點。今期會集中講解搜集二手資料的方法及策略，以助學生事半功倍。

■簡明宇

**作者簡介** 簡明宇 香港教育學院榮譽研究員、英國皇家公共衛生學會院士、尼古丁及煙草研究學會會員、《獨立專題探究手冊》作者及「點亮教育」創辦人。



### IES 二手資料搜集 系列三之二

預告：「IES二手資料搜集系列三之三」將於下周一(7/5)刊登。

## 小知識 7類常見二手資料

二手資料的種類包羅萬有，舉凡並非直接從研究對象取得的資料，而由他處間接取得者皆可被視為二手資料。對於新高中同學而言，較常接觸的二手資料有以下7種：

1. 報章或雜誌；
2. 書籍；
3. 互聯網資料；
4. 影片或錄音；
5. 政府檔案；
6. 學術論文或報告；
7. 相片或地圖。



■報紙和雜誌的資料豐富。資料圖片

# 挖料渠道多

# 缺策篩選難



■傳統文獻的權威性高。資料圖片

## 熟讀五招 免字海「遇溺」

二手資料浩瀚，究竟應如何搜集，才能避免被資料「淹死」？

### 策略一：從簡到繁

先找一些簡單的資料閱讀，如報章或雜誌。這些內容較易消化，並可提供進一步搜尋的線索。

### 策略二：由近至遠

先找較近期的資料，有需要時再找較舊的資料。原因有二：其一在於近期資料一般較易取得，其二乃近期資料大多已將早期資料一併整理，毋須再花時間處理。

### 策略三：鎖定範圍

搜集資料必須鎖定範圍，否則必被很多無謂的資料「淹沒」。嘗試從「時、地、人或事」上鎖定範圍，例如在互聯網輸入「新晉歌手」，會出現成千上萬個條目，但縮減至「香港+2011年後」便會篩走很多不必要的資料。

### 策略四：存疑即棄

只取具可信性的資料，任何存疑的資料均應避免使用(見「IES二手資料搜集系列三之三」)。錯誤的資料只會帶來錯誤的分析、錯誤的討論及錯誤的結論。而且，只要在幾千字中引用一段錯誤的資料，整份習作便會存在「疑點」，即使其他部分寫得再好，也難以取得高分。

### 策略五：對應焦點問題

若不要迷失在浩瀚的資料中，最重要是不斷反覆提醒自己：你需要的資料是否能夠對應焦點問題？否則棄之可也。

## 媒體資訊豐富 官方統計可靠

要找到有用的二手資料，必須懂得渠道及策略，以下會介紹一些同學較易獲得二手資料的途徑。

### 免費報網限讀 舊聞額外收錢

大部分同學都會以報章或雜誌的內容作為IES的資料。報章及雜誌的內容簡短，而且對事件的發展提供最新的報道，對同學提供不少方便。不少報章及雜誌均有提供網上版本，透過搜尋器不難找到想要的內容。但部分報章及雜誌僅有限度地提供免費瀏覽，如僅限讀當天報道或部分內容。若想搜尋過往一段時間內多份報章及雜誌的內容，則可透過Wise News (慧科新聞網) 進行。目前，所有公共圖書館及不少中學圖書館已訂購有關服務，只要輸入關鍵字及搜尋範圍，便可即時獲得結果，還可下載全文，十分方便。

### 書籍內容深入 素質參差

書籍是另一個重要的二手資料來源。書籍的內容一般較報章及雜誌深入，若是由具名望出版社所出版的書籍，其內容的權威性及可信性較高。但因香港有高度的出版自由，任何個人或機構都可出版書籍，因此素質參差。同學在篩選書籍時，適宜選擇列名作者真實姓名及簡介，並由具名望出版社所出版的書籍。另外，Google Books是一個十分合適的工具。不少書籍的全文或部分內容已上載其中，免費閱讀，而且更會自動標示使用者輸入的關鍵字，尋找內容方便快捷。

### 互聯網太多料 真假難分

互聯網可謂現今進行研究工作必不可少之資料渠道。然而，互聯網幾乎是一

個毫無限制的空間，任何人都可輕易上載資料，因為網上充斥資料真假，同學需要留意有關網站的可信性(「IES二手資料搜集系列三之三」將作詳細探討)。互聯網無疑是一個資料的寶庫，但其中的資料又太多，要找到真正合用的資料實在不易。筆者認為，Google是目前最好的搜尋器，隨便輸入一個關鍵字都會得到成千上萬的條目。要更精確地取得有用資料，可使用Google內的「進階搜尋」，當中可以限定網站地區、年份及檔案格式等，甚至限定於某一網站內搜尋，這較易取得合用的資料。

### 影音趣味性高 簡單易明

不少影片及錄音均具參考價值，例如新聞資訊節目及紀錄片，這類二手資料的趣味性較高，而且簡單易明。以香港電台的《鏗鏘集》為例，每集長度約20分鐘，集中討論一個社會議題，除介紹背景外，一般會訪問持份者及提供基本統計數字。這類影片可讓同學快速地对有關議題有初步了解，並且提供持份者及數據的資料，同學在這個基礎上加以豐富及延伸，容易取得成果。同學可使用Google Video尋找有關影片，它除涵蓋本地各大電視台的影片及YouTube一類影片網站外，還可找到內地及外國的影片。

### 政府檔案 時有獨家消息

政府檔案是同學較少接觸及運用的；但政府檔案有其權威性，而且不少是獨家資料，只要引用得宜，能大幅增加IES習作的質素。政府檔案大致可分為3類，包括政府部門文件、立法會文件及定期報告。若同學要逐個政府部門尋找相關資料，會有一定困難，建議可按表一的步驟進行資料搜集。

### 表一：搜集政府檔案途徑

步驟	作用
1. 「香港政府一站通」網站	· 取得最新的政府公布訊息； · 釐清有關議題涉及哪個政府部門。
2. 香港政府部門網站	· 獲得有關議題的詳細資料。
3. 香港立法會	· 取得政府向立法會特別提供的資料，尤其是數據； · 釐清有關議題涉及哪些持份者及其立場； · 知悉有關議題的爭議點。
4. 香港政府統計處	· 取得最新的統計數據。

## 小百科

## 網站大匯集

網站	網址	資料種類
Google Books	http://books.google.com.hk	書籍
Google Video	http://www.google.com/videohp	影片
Google Scholar	http://scholar.google.com.hk	學術文獻
「香港政府一站通」網站	http://www.gov.hk	政府文檔
香港立法會	http://legco.gov.hk	香港立法會文件
香港政府統計處	http://www.censtatd.gov.hk	香港統計數據
香港公共圖書館	http://hkclweb.hkpl.gov.hk	地圖或圖片
「多媒體資訊系統」		
Flickr	http://www.flickr.com/	圖片
Wise News	http://www.wisers.com	報刊

「香港政府一站通」是政府的一個門戶網站，基本上可連結到所有政府部門的獨立網站。此外，政府的新聞公布亦會放在此網站內。由於新聞公布的篇幅較短，而且簡單易明，又會提供詳細資料的連結，同學可先在此網站作基本搜尋，閱讀相關的新聞公布，掌握議題的基本資料、涉及的政府部門及最新進展。

其後，當知悉有關議題涉及哪個政府部門後，便可直接到這個政府部門搜集資料，留意相關的諮詢文件、報告書及年報。諮詢文件和報告書均與議題直接有關，而年報通常會有一些統計數字及相關人士資料。以社會福利署的年報為例，當中載有綜援數字及一些諮詢委員會成員的名單；前者有助討論及分析，後者無疑是一個潛在的受訪者清單。

當同學對有關議題有一定了解，便可到立法會的網站進一步搜集資料。立法會將所有的會議紀錄及政府提交的文件，甚至部分會議的現場錄音置於其網站內，以供公眾隨時瀏覽。由於政府會按立法會要求而提供尚未公布的資料，故部分資料連政府網站亦未必存有。此外，立法會經常就議題召開諮詢會，邀請公眾及相關團體參與。透過其紀錄，便可釐清與議題有關的持份者、其立場及理據。而在立法會的辯論過程中，亦可得知有關議題的爭議點、背後理據及各方的角力情況。

最後，一定不要錯過政府統計處的資料。政府統計處會就不少議題

進行定期或不定期的調查。由於法例要求受訪者必須回應政府統計處的調查，故統計處的部分調查資料更獨家，非一般的研究機構可比。大部分統計處的報告均為免費，而且可以下載全文閱讀，是一個重要的資料寶庫。

### 文獻夠權威 助習作「升呢」

同學較少接觸學術論文及研究報告。其實，這些資料的權威性及可信性皆高，若運用得宜，可大幅提高IES習作的水準。一般同學以為尋找這些學術論文及研究報告十分困難，甚至一定要進入大學圖書館才行，但事實並非如此。同學可透過Google Scholar搜尋學術論文、研究報告及學術書籍，非學術性的資料一般不包括其中，這樣令使用者更易找到合適的資料。目前不少學術論文及研究報告已上載互聯網，部分更供全文免費下載，即使要收費者亦大多會免費提供摘要。

### 圖片對比鮮明 簡報適用

同學一般留意文字或影像資料，甚少注意圖片及地圖。不過，當同學要進行口頭報告或播放簡報時，圖片便可發揮很大作用。此外，若同學以保育為主題，新舊照片及地圖的對比便有助分析及討論。要搜集圖片，除免費圖片網站外，亦可瀏覽香港公共圖書館網站內的「多媒體資訊系統」，那裡提供很多珍貴歷史照片及地圖，並可供下載(惟有香港公共圖書館浮水印)。

## 概念圖

## 二手資料

- ### 策略
- 從簡到繁
  - 由近至遠
  - 鎖定範圍
  - 存疑即棄
  - 對應焦點問題

### 種類

報紙和雜誌	書籍	互聯網	影片和錄音	政府檔案	文獻
好	好	好	好	好	好
· 內容豐富	· 內容深入	· 資料眾多	· 趣味性較高	· 權威性高	· 權威性及可信性皆高
· 篇幅簡短	· 權威性及可信性較高	· 真假難分	· 簡單易明	· 獨家資料	· 搜索較難
· 搜尋方便	· 素質參差	· 用途較少	· 觀看需時	· 搜索較難	· 搜索較難
壞	壞	壞	壞	壞	壞
· 網站有限度地提供免費瀏覽		· 圖片及地圖			
		好			
		· 對比鮮明			
		· 用途較少			

■製圖：香港文匯報記者 吳欣欣

## 想一想

1. 參考上文，分析七種常見二手資料的優缺。
2. 若你要進行IES研習，你會透過哪些方法搜集資料？為甚麼？
3. 你認為搜集資料的策略比方法更重要嗎？為甚麼？

**資料速遞站**  
請即登入 <http://kansir.net>  
「Kan Sir 通識教室」瀏覽更多參考資料及學習教材。

■香港文匯報記者 吳欣欣

## 延伸閱讀

1. 簡明宇、劉嘉慧。(2009)。《獨立專題探究手冊》。香港：教育社企。第四章。
2. 王樂祖：《次級資料的蒐集與運用》  
<http://researcher.nsc.gov.tw/public/caroljoe/Data/942723111671.pdf>
3. 《獨立專題探究之文獻探討》，<http://edblog.hkedcity.net/elshkied/2009/12/02/singtao21/>
4. 《資料的搜集、組織》  
[http://www.edb.gov.hk/FileManager/SC/Content\\_4277/information\\_selection\\_T.doc](http://www.edb.gov.hk/FileManager/SC/Content_4277/information_selection_T.doc)