

### IES 二手資料搜集 系列三之一

#### 搜集要點

獨立專題探究(IES)要求同學獨自完成一項小型「研究」，在進行資料搜集時，不少同學都着眼於以訪問、問卷調查或者觀察等方式搜集一手資料，但往往忽略了二手資料的重要性，誤以為單以這些資料便足以完成IES，這完全是一種誤解。相反，對於高中同學而言，二手資料往往比一手資料更為重要。本系列將一連三期，討論二手資料的重要性、搜尋方法、評鑑方式及常見問題等。 ■簡明宇

#### 作者簡介

簡明宇 香港教育學院榮譽研究員、英國皇家公共衛生學會院士、尼古丁及煙草研究學會會員、《獨立專題探究手冊》作者及點亮教育創辦人。



搜集資料時，謹記留意資料的可信性，同時切忌抄襲。 資料圖片

# 忽略二手資料

撰寫計劃書時，應利用二手資料協助了解有關議題的焦點。 資料圖片



# IES 難擺高分

## 考評局要求 報告不可缺

### 1. 完整貫穿IES三階段

二手資料基本上貫穿了IES的三個階段，在第一階段起，我們要依靠大量的背景資料，刺激思考以擬訂題目及焦點問題。在第二階段，二手資料亦協助我們擬訂合適的問卷內容及訪問大綱

等。至於在第三階段，報告內的各部分亦極度依賴二手資料作支撐（見下文），否則難以取得高分。

### 2. 穩定性高 應做主力

很多同學在構思計劃書時，往往墮入一個陷阱，企圖只依賴搜集一手資料以回應焦點問題。這種做法是十分危險的，尤其對研究全無經驗的高中生而言。因為一手資料的搜集過程充滿很多未知數，例如研究對象拒絕接受訪問、天氣影響觀察進行或者問卷調查樣本出現缺陷等等，而所得資料亦難於確定是否足以回應焦點問題。相反，二手資料穩定性高，不受天氣及研究對象的好惡所影響，只要同學懂得運用，加上努力，一定可以取得成果。所以建議同學將主力放於二手資料上，一手資料作為輔助，這樣安全性較高。

### 3. 文獻助證 增說服力

根據考評局的要求，探究結果並不單單是依靠同學的一手資料，而是需要結合現有文獻(亦即二手資料)，帶出討論、推論，以至結論。其中一個考評局指出的問題，就是同學的報告「沒有文獻、背景資料的運用」，可見考評局對二手資料的重視程度。事實上，在撰寫報告書的過程中，除了文獻回顧部分需要二手資料外，在討論部分亦要將一手及二手資料整合，互相印證。限於資源及能力，同學所取的一手資料，在代表性、深入程度及可靠性上均較低，因此更有需要以二手資料作為助證，以加強說服力。

### IES報告要求

- 探究結果建基於文獻、資料和由此而帶出的討論、推論；
- 資料整合與展示有條理、明確，而非數據和資料內容的臚列。

■資料來源：考評局

## 一手資料 vs 二手資料

### 概念鏈接

簡單來說，一、二手資料的分別在於：  
· 一手資料是研究對象(人、事或物)直接提供的資料；  
· 二手資料是其他人對與研究對象有關的資料整理後，再行提供的資料。

### 例子一：快餐文化對香港人生活習慣的影響

- 資料一：於快餐店觀察顧客及店員所取得的資料 一手資料
- 資料二：書籍《飲食全球化：跟着麥當勞，深入東亞街頭》 二手資料
- 資料三：報章專訪連鎖快餐店老闆 二手資料
- 資料四：就食用快餐習慣對本校同學進行問卷調查所取得的資料 一手資料

### 資料運用得宜 原創二手俱佳

有同學認為一手資料比二手資料重要，因為一手資料是其他人所無，原創性高，增加取得高分的機會。事實上，資料的運用視乎題目(焦點問題)的需要，一手資料對一些題目來說並不重要，而部分題目若無一手資料卻難以完成。而且即使空有一手資料，若運用及整合不宜，亦屬枉然。相反，只要適當運用二手資料，沒有一手資料，亦足以取得高分。因此，同學不宜盲目追求及過分依賴一手資料。

## 「文獻回顧」取分關鍵

### 小知識

不少同學並不知道文獻回顧是甚麼？為甚麼要做？如何做？只知道指導教師要求在報告當中需有此部分。其實，文獻回顧不應單是探究報告的一部分，而應該是整個IES不可或缺的一部分。文獻回顧應該是在擬訂題目及焦點問題的探索過程中便已進行。

- 這個主題的關鍵議題在哪裡？這個主題的關鍵在於……。
- 為甚麼要選這個題目/焦點問題？因為……。
- 這個題目/焦點問題有何意義？完成後可以……。

這些問題都應該在探索題目/焦點問題時提出及回答的，從而帶出題目/焦點問題。若無文獻回顧，實恐難以完成。換言之，文獻回顧應該在IES一開始時已進行，並經過整理後載於計劃書當中。

正如上文所述，在一手資料搜集階段及撰寫報告書階段，同樣亦會搜集很多二手資料，這些資料經過篩選及整理，補充計劃書內原有的文獻回顧內容成為了報告書內的文獻回顧部分，另一部分則用以充實討論、推論及結論。

## 不同階段 選材有異

二手資料搜集貫穿整個IES的過程，不過不同階段的着重點卻有所不同。

### 1. 擬題之前 趣味資料為主

在同學對題目仍然毫無頭緒之際，應該選讀一些內容淺白、幅度短小及趣味性強的資料，例如報章、時事雜誌、網站，甚至維基百科都是好選擇。透過這些資料，可以刺激思考及引起興趣，有助找到自己有興趣的研究方向。

### 2. 撰計劃書 宜引權威文獻

當要撰寫計劃書時，便要認真考慮具體的題目、焦點問題及研究方法。這時便需要搜集這個主題的背景資料，以及最少有一至兩份較具權威性的文獻，例如政府檔案、報告書或者學術論文。閱讀這些文獻有助了解有關議題的焦點所在，亦刺激思考焦點問題。此外，這亦突顯同學搜集資料的努力，而引用權威性文獻亦有助提升計劃書予人的觀感。

### 3. 搜集資料 留意議題發展

當同學進入一手資料搜集階段，往往只顧取得一手資料，往往忽略了二手資料的重要性。無論以任何方法搜集一手資料，都必須建基於二手資料

上。例如問卷調查，若無二手資料作為基礎，又如何擬訂合適的問卷內容？此外，亦必須時刻留意有關主題的發展，隨時作出相應調整。例如年前不少同學都以「校園驗毒」為IES題目，然而有關政策卻一直在轉變，由最初有意強強驗毒，並逐漸推行至全港，到最後變為自願性質，而且只在局部區域進行。若無跟進有關進展，搜集一手資料時必定錯誤百出。在這一階段，宜留意相關報章的報道及相關機構所發放的消息。

### 4. 最終報告 謹記資料整合

在撰寫報告時，不少同學都集中描述自己搜集得來的一手資料，而沒有與二手資料整合。考評局曾指出一些低水準報告的問題，其中一項便是「沒有文獻、背景資料的運用」。在這階段，除了需要搜集一些研究主題的關鍵文獻以充實文獻回顧部分，以帶出焦點問題及這個研究方向的意義外，尚需要搜集與所收集一手資料相關的二手資料，一來互相印證，二來與一手資料配合以作為延伸討論、推論，甚至結論。此時，搜集二手資料宜以學術論文及政府報告等可信性及權威性較高的文獻為重點。

## 搜集資料注意事項

搜集二手資料時，必需注意下列事項：

- 1. 可信程度：** 注意資料的可信性（詳見系列之三），使用可信性存疑，甚至錯誤的資料，不單予人草率的感覺，亦必引發錯誤的分析、推論及結論，這樣的IES習作斷難取得高分，甚至有發還重做的可能。
- 2. 更新進度：** 部分二手資料會定期或不定期更新，例如統計處的人口統計報告便會定期更新。務必使用最新的資料，建基於過氣資料所作出的討論亦容易受到質疑。
- 3. 記錄出處：** 所有搜集到的二手資料，必需記錄詳細的出處，在引用時需加以說明。若是網頁，建議除記錄網頁名稱、網址及取用日期外，最好把整個網頁儲存下來，以避免網頁更新、關閉或者其他原因令原本內容不能重現。
- 4. 切忌抄襲：** 雖然二手資料十分重要，但切忌搬字過紙，變成抄襲。一經發現抄襲，輕則發還重做，重則取消分數。引用他人資料，宜按原意改寫，並註明出處。若所用意念為他人所提出，亦需加以申明，否則便為剽竊他人知識產權。
- 5. 多元意見：** 同學在搜集資料時，來源往往過於單一。考評局指明通識科，尤其是IES，需展示多角度思考，因此資料來源便需多元化，嘗試從不同持份者/立場取得資料。例如有關探究主題是同性戀婚姻合法化，若只集中向同性戀者組織搜集資料，便只會找到純粹贊同的資料。而事實上，一些教會組織或者民間團體，卻對此持反對意見。

### 想一想

1. 在獨立專題探究中，一手資料和二手資料哪個比較重要？舉例說明。
2. 試指出「文獻回顧」的重要性，以及如何有效利用文獻撰寫報告。
3. 在撰寫報告期間，哪個階段比較適合使用二手資料？
4. 在搜集二手資料時，有哪些事項需要特別注意？舉例說明。

### 資料速遞站

請即登入<http://kansir.net>「Kan Sir 通識教室」瀏覽更多參考資料及學習教材。

### 延伸閱讀

1. 簡明宇、劉嘉慧，《獨立專題探究手冊》，香港：教育社企，2009，第四章
2. 王榮祖，《次級資料的蒐集與運用》  
<http://researcher.nsc.gov.tw/public/caroljoe/Data/942723111671.pdf>
3. 《匯基書院初中「專題探究學習歷程」手冊》，香港教育學院、匯基書院  
<http://edblog.hkedcity.net/elshkied/wp-content/blogs/570/uploads/Project%20Learning%20Handbook.pdf>
4. 《獨立專題探究之文獻探討》，香港教育學院——通識探究資源共享平台  
<http://edblog.hkedcity.net/elshkied/2009/12/02/singtao21/>

### 概念圖

## 搜集二手資料

### 選材

- 議題階段——趣味資料為主，以尋找研究方向；
- 撰計劃書——宜引權威文獻，助了解議題焦點所在；
- 搜集資料——留意議題發展，隨時調整避免出錯；
- 最終報告——謹記資料整合，一手和二手資料互相印證，藉此帶出討論、推論。

### 注意事項

1. 可信程度
2. 更新進度
3. 記錄出處
4. 切忌抄襲
5. 多元意見