

專訪 全國人大常委、民進中央副主席朱永新

教育弊端凸顯 公平方可治亂

中國既往30年「效率優先」的教育戰略行至今日已浮現出種種弊端，從中小學「擇校難、擇校貴」、到給後進學生戴綠領巾等「色彩教育」，從舉國震驚的校車悲劇到無情清退鄉村代課教師……步入2012年，對於如何科學、合理制訂中國教育新戰略，重整國基，全國人大常委、民進中央副主席、中國教育學會副會長朱永新接受本報獨家專訪時一針見血指出，教育不公平乃亂象本源，未來十年，中國教育戰略須立足「公平優先，兼顧效率」的發展原則，堅持把推進教育公平放在首位。

■香港文匯報記者 王曉雪 北京報道



朱永新接受本報記者專訪。

▲朱永新簡歷▼ 全國人大常委，民進中央副主席兼秘書長，中國教育學會副會長，蘇州大學教授、博士生導師，新教育實驗發起人。曾任蘇州市主管教育的副市長，被稱為眾多市長中「學教育、研究教育、主管教育的第一人」。

來自農村地區的考生超過中國學生人口的50%以上。在今年農業大學招收的學生中，真正來自農村的學生還不到20%。

教育公平首需國家教育標準，朱永新認為，當前，中國沒有相對統一的國家教育標準是導致各地教育投入差距增大的根源。國家教育標準不僅包括硬件標準，也應重視軟件標準，這就要求國家有意識地均等配置教育資源，保證最薄弱的學校也有最優秀的老師。

有最優秀的老師。

朱永新指出，公立學校應該是保基礎和相對均衡的，這體現的是政府的公平和公正，差異化的學校應交給民間力量。但與此相悖的是，中國最好的學校一定是公立的，要想接受好的教育只需要有權利和關係就可以，優質學校和權利的結合導致好學校佔據了更多的資源和資金，而民間學校的命運則是輝煌或死亡。

在此背景下，通過民辦教育的引領去發展優質教育，成為下一步教育改革的重要方向。朱永新認為，中國的教育要看最差的學校才能了解中國教育的本質，而關鍵就在於資源的合理配置。

中國入世之初提出的教育公平讓民辦教育迎來了一個短暫的小陽春，很快冬天再次來臨。近幾年來，中國民辦高中正在以每年50所左右的速度消失，發展步步維艱。對此，朱永新認為，國家應從法人地位、教師政策和免稅政策支持等方面系統考慮，盡快修改民

辦教育的促進條例，並考慮對部分大學進行股份制改造。當真正的民間資本進入教育領域，對教育體制的變革，對教育活力的增強將發揮難以想像的作用。

當盡快推進教育立法

自科學發展觀提出後，中央開始比較強烈地意識到公平問題，今年的《國家中長期改革與發展規劃綱要》已將促進公平納入20字方針，把促進公平與提高質量、以人為本等相提並論。

朱永新認為，未來十年，公平優先、兼顧效率當成為中國教育的基本原則，並把推進教育公平、促進教育均衡發展作為下一個十年的最重要目標，這是化解很多教育矛盾和問題的重要政策，包括擇校、應試以及引入多種社會力量參與教育的問題也都可以借此路線尋找解決途徑。其中最重要的是《學校法》和《學前教育法》，中國迫切需要法律來明確學校的權力、責任和義務。

他並強調，對教育立法的推進不應等到下一屆政府，當前已經有六個法律寫進《中國教育中長期改革和發展規劃綱要》，按照綱要的推進，到2020年這些法律必須出臺，他說，「下一個十年，我們期待中國教育法律的完善會有大的提升，沒有法律的保障，教育是走不遠的。」



朱永新被人們稱為「教育市長」。

改革開放以來，中國的教育走出了一條「效率優先」的道路，各種重點中小學、示範學校接踵而起，政府也不惜花費當時並不豐裕的資金為之「錦上添花」。其導致的結果是，從80年代開始，學校、城鄉和東西部之間的差距日益增大，各種應試矛盾也隨之衍生激化。

在朱永新看來，包括中國的高等教育在內，學校與城鄉間的差距並非建立在公平競爭的基礎上，而是在政府保護和享有政府相對集中資源的基礎上。朱永新在調研中發現，上海小學生的平均公用經費是貴州小學生的7倍，初中生的經費約是江西的6倍。

倡發揮民間資本作用

他認為，高考自主招生政策並沒有成為真正的調節器，儘管今年北大、清華在自主招生時拿出了20%的名額給農村地區和貧困縣，但這仍不是普惠的政策，



朱永新認為，要把錢用在留守兒童、農民兒童、智障殘障人士等長期以來被忽視的人群身上。

把錢給最邊遠地區最弱勢人群

記者：近年來，擇校潮更趨普遍化，擇校費等級差距也一路遞增，您認為，中國當前的擇校難問題如何破解？

朱：應鼓勵重點學校兼併薄弱學校、強校帶弱校，優化教育資源；其次，應實行校長和教師的輪校制度，保證各校師資力量和教學水平的相對均衡；同時要改變當前各校間教師工資差別過大的現狀，大力提高薄弱校教師收入水平。此外，在改革現行評價制度的同時，更要改變勞動就業與收入分配制度，縮小社會收入差距，為每個人創造平等的競爭機會。

記者：此前清退農村代課教師的消息引發公眾再次聚焦「代課教師」這一群體，您認為應如何解決這個問題？

朱：這需要中央或省政府劃撥專項資金解決地方政府財政資源不充分的問題，確保代課教師最基本的合法權益得到充分保障，並規範代課教師錄用流程、制定相應的師資培訓計劃，同時在嚴格考核的基礎上對代課教師的轉正或解聘實現經常化和制度化。

記者：溫家寶總理在政府工作報告中提出，2012年，中央財政預算按國內生產總值的4%安排教育經費支出，並將確保這一目標實現。對此您如何看待？

朱：今年兩會前，我就認為落實教育支出佔GDP的4%沒有問題。關鍵在於4%的資金如何使用，是投入好學校錦上添花還是給薄弱學校雪中送炭，有關這方面我多次提出相關建議，4%的教育資金正確、合理地使用事關中國教育公平目標的實現，把短板拉長是下一步教育最重要的方向，要把錢用在最薄弱、最邊遠地區的學校，最弱勢人群的教育上，用在留守兒童、農民兒童、智障殘障等過去長期以來欠帳太多被忽視的地方，這是最重要的。

集團化辦學 遏盲目撤併校

去年中國頻發的校車事故讓公眾的視線聚焦在「撤併校」亂象上。浙江麗水縣大洋中學撤校風波，最終以一校兩區的模式圓滿收場。事實上，對一校兩區先行先試的浙江衢州市柯城區亦「取經」於蘇州。

時任蘇州市副市長的朱永新曾推行集團化辦學模式，由一所好學校管理多所薄弱學校，循序漸進，很快轉變了薄弱學校的現狀，而這一舉措更有力的緩解了各地盲目撤併校的步伐。

學校是鄉村文化紐帶

朱永新認為，鄉村學校是農村文化教育生態的中樞，在中國的鄉村，維繫鄉村文化的就是學校，鄉村的最高級知識分子就是老師，當老師離開這片土地的時候，鄉村文化也就開始消滅。在貴州考察時，朱永新曾問過農村學校的孩子

上學要走多久，孩子回答，走路要兩個小時。內地這樣的情況並不是個案，而台灣地區至今還保留着很多只有幾十個孩子的村小。

在朱永新看來，校車或校車標準問題都遠沒有撤併校的問題嚴重。在交通比較便捷、鄉鎮相對集中時撤併校是可行的，但不顧農村百姓居住的實際情況，尤其是在交通等很多問題不能保證的情況下，進行一刀切的撤併，將導致整個農村教育生態的全面失衡。

朱永新建議，國家應有一個頂層的制度式計量，規定可撤併的距離里程。而集團化辦學則是阻力最小、矛盾最少的一條路，好學校擁有了更多的「地盤」和政府的扶持政策，薄弱學校也為自己找到了一個「好婆家」，對中國目前現狀來講，這是投入最小、產出最大、效益最高的改造薄弱學校的方法，值得全國推廣試點。

助民工子女上學 建「教育券」制度



朱永新計劃推出中國人基礎書目。

朱永新和孩子們在一起。

「教育市長」調研足跡遍全國

30餘年前，朱永新背上行囊離開故鄉，蘇北人的拙誠、善良、勤勉、專注、認真、堅韌指導着他走過漫漫的人生旅程，也深深的融入他的教育事業，也許正是這些優秀的品質支撐他走過幾十年為教育奔走呼號的歲月。作為提出新教育理念的第一人，十年間，朱永新一直提倡「過一種幸福而完整的教育生活」，這也同樣是下一個十年朱永新遠望未來的指向標，他更希望，這個宗旨能夠進一步惠及孩子的生命。

研製「小學生基礎閱讀書目」

如今身為民進中央專職副主席兼秘書長，朱永新自稱是「教育黨」一員，為中國教育鼓與呼，建言謀策。朱永新有著從教30年的經歷，他對中國教育調研的足跡遍佈全國每一個省份。在中國眾多的市長中，朱永新是學教育、研究教育、主管教育的第一人，他被人們親切地稱為「教育市長」。他不僅對國家教育改革、中國教育戰略有著深刻識見，更在背後做了很多「幫忙不添亂的事」。

當前，中國每年出版40萬本書，孩子到底應該看什麼？在徐州豐縣校車墜河事故後，人們

看到的是避難孩子的床頭讀物竟是低俗的八卦雜誌；人們沒有看到的是，朱永新做了也許是教育本該做的事：組織專家研製發佈了「中國小學生基礎閱讀書目」，涵蓋人文、自然及社會科學等各個領域。不僅如此，朱永新還成立了新聞讀研所，未來幾年還將陸續推出各個領域的基礎閱讀書目，並最終形成一個中國人基礎書目。

一部教育的沉思錄，百劑改革千金方。今年春天，朱永新30年學術成果和教育實踐、囊括其教育及教育心理學著作的16卷《朱永新教育作品》，由中國人民大學出版社出版。國學家南懷瑾為其題寫書名。全球最大的教育出版集團麥克勞希爾已於2011年9月與中國人民大學出版社簽約《朱永新教育作品》(16卷)全部英文版權，向全球英語世界推廣。與之同步出版的32萬字的《給中國教育的100條建議》中，從宏觀教育政策建議延伸至基礎、高等、職業、民辦教育各個枝節，朱永新不遺餘力地力推中國教育公平，「我的夢想，就是推進這些建議成為國家的教育政策，最後成為現實。希望在不久的將來，再看這本小書的時候，其中的許多建議已經成為我們的共識，成為教育的現實。」

中國教育要看最差的學校，而農民工子弟學校無疑是中國無法忽視的教育「短板」。當前，全國約有1.2億流動就業的農民工，有800萬進入城市的農民工子弟，在農村還有2,250萬的留守兒童。同一片藍天下，農民工子女卻沒有擁有同等的教育。

在朱永新看來，今後較長時期內，大中城市外來流動人口剛性增長的趨勢難以根本改變，這就需要國家的頂層設計，建立適應新情況的義務教育經費隨兒童流動而轉移的機制，將教育經費通過轉移支付的方式交給接收的城市，同時可考慮通過試點，建立流動兒童義務教育「教育券」制度，以避免地方政府負擔過重而缺乏內在動力。

戶籍制度改革是關鍵

此前「異地高考」家長團到訪教育部新聞再次掀起軒然大波，事實上，全國各地每年都有許多學生因此無法參加高考，有父母無奈之下將孩子送到國外讀書，不僅造成了教育的不公平，也使很多流動人口家庭長期無歸屬感。

在朱永新辦公室，擺放着厚厚一本《取消高考戶籍限制呼籲書》，這裡面有15,115人對解決非戶籍人員子女在所在城市就讀問題的簽名呼籲。事實上，他也曾就此寫信給國務院領導並獲批示，而教育部也正在就此制定辦法。在朱永新看來，解決問題的

要害是戶籍制度改革，可為流動家庭規定年限，在城市居住滿三年以上，有工作和穩定生活的就應允許其子女在城市就讀。

籲建國家教育資源中心

朱永新呼籲，國家當建立教育信息中心，把所有的教育數據和信息納入進來，以追蹤的方式掌握每個學生的升學、就業動態，這將是國家做出重要教育決策的依據。此外，應建立國家教育資源中心，讓邊遠地區和農村地區與城市共享優質的教師和資源。應借鑒英國的國家資源中心，讓農村的學生不僅能聽自己老師的課，也能免費看到全國最好老師的課。