



■ 高考英語運用試卷出題「大路」，但有老師預計得高分機會相對大減。圖為今年高考應考情況。

資料圖片

香港文匯報訊 (記者 劉思諾)「末代高考」英語運用科 (UE) 昨日開考，3萬多名考生分別在各試場應考「寫作」、「閱讀」、「綜合能力」評核3份試卷。有資深英文老師指，今年試卷體裁生活化，指示清晰直接，整體程度屬近5年最淺，「閱讀」卷甚至比新學制文憑試閱讀理解可選答的較深部分「B2」更容易。但由於試題水平平均，考生要突圍而出取高分亦相對困難。不過各試卷設有多個「失分陷阱」，需要學生細心處理，但整體來說不難掌握。有考生則指，作答時間不足，擔心影響整體表現。

今屆高考英文各試卷出題「大路」，題目內容均為學生生活上可接觸的事情，如寫作卷其中一題，要求提出學生會領袖應有的個人素質或才能；閱讀理解所選文章，則來自不少學生常閱英文報章，內容關於一所學校的環保設計；同卷另一文章，主題為學生常用視頻網站YouTube等。

文章曾刊登 學生或看過

廠商會中學英文科主任杜老師認為，試題深淺度屬近5年最淺，「閱讀」卷更比文憑試較深部分「B2」容易，「閱讀理解文章曾公開刊登，不排除有考生已看過。而且文章句子短、結構簡單，生字不多，相信大部分考生能應付」。

至於寫作卷方面，考生要從4個主題中選擇1個。杜老師指，有關試卷似較往年簡化，各題目要求字數較往年少，而且內容簡單易明，因此考生只須按指示作答，例如其中一題要求學生撰寫提高青少年生活質素計劃書，並列明3個理由支持計劃，非常直接。他又表示，因為考試前夕是特首選舉日，該校特別教導學生與「領袖素質」相關生字，最終試卷亦有採用近似主題，預料很多人「大熱貼中」。不過杜提醒，各試卷中也有些



■ 杜老師 (左) 表示，今年試題深淺度屬近5年最淺。

香港文匯報記者劉思諾 攝

「陷阱」(見表)，如不小心或容易失分。

「末代」中七生徐同學、李同學均表示，不覺得今年試卷特別容易，二人更異口同聲指「不夠時間完卷」。徐同學認為，閱讀理解文章篇幅長，花半小時才看畢。她們亦指，「寫作」卷中關於提高青少年生活質素及移民2個主題較難理解。據她們所見，大部分同場考生多選答其餘2題。

重考生：寫作限制太多

現就讀副學士一年級的Fion和Edwina，因去年高考英文科未能合格，遂挑戰「末代高考」重考。她們認為今年試題較「大路」，合格機會不低，但規限較多，發揮空間變相減少。Edwina指，「寫作卷部分題目列明寫作重點，太多限制，難以抒發個人感受」。



■ 徐同學 (右)、李同學 (左) 均指「不夠時間完卷」。



■ 副學士一年級生Fion (左) 和Edwina (右) 再戰高考英文科。

香港文匯報記者劉思諾 攝

各卷部分「失分陷阱」

寫作卷：

1. 要求考生寫出自己選大學時，會依照朋友，或(on)父母意願。部分考生可能不小心回答「兩者皆會聽從」，建議必須於「朋友」和「父母」之間二選一，並在文末交代「個人意見」。

2. 要求考生撰寫一個提高青少年生活質素計劃書，並列明3個理由支持計劃。部分考生或花大量篇幅列明計劃書內容，而忽略理據部分。由於「計劃書內容」及「3個理由」均為文章重點，建議應各佔半篇幅。

綜合能力評核卷：

1. 資料檔案 (Data File) 中共有9項資料，屬偏多，考生或未能完整分析資料。

2. 資料檔案涉及多種較少見形式。如其中一項為地圖，學生或需要更多時間分析。另一則為網上討論區對話，資料零碎，較難整理。

3. 資料引述的網上討論區對話，當中英文為非規範性文字，如「information」會寫成「info」，考生答題時如只「照抄」，或會影響得分。

資料來源：2012年高考英語運用卷
廠商會中學英文科主任杜老師
製表：香港文匯報記者 劉思諾

少女改前非 盼文憑試圓社工夢



香港文匯報訊 (記者 劉景熙)

成長過程中，渾渾噩噩、欠缺人生目標等，或許部分年輕人曾經歷過。首屆文憑試考生余海彤，於單身家庭長大，較一般人更希望獲得關注，但踏上了歧途：欺負同學、獨手自殘、結識壞分子等等。另她的母親為口奔馳，沉重壓力導致患上情緒病、濫藥等問題，一度難以工作，兩母女流落街頭。不過社工一席話，讓她們懸崖勒馬，返回正軌。現在海彤立志藉文憑試升讀社工課程，期望以過來人身份，幫助有需要的迷途人。

為掩飾不安 常欺負同學

去年獲青協黃寬洋青少年進修獎勵計劃選為「積極人生推廣大使」的海彤，2歲時父母離異，母親為了工作，把她寄養在不同親戚家中，讓她過着「遊牧」般的生活，欠缺安全感。為了掩飾不安感，她刻意顯露「強悍」一面，打從中學時代開始，常常欺負和打同學，又與「有背景人士」交往，「當時我執著於要人家見到我，知道我有多『強』！但現在回想起來，我發現自己的內心很脆弱，沒有人的時候，我都在流淚……」

結果她被老師帶到社工姑娘處輔導，「初時見到這個女人，覺得她多管閒事，『我的事關你甚麼事』？」但礙於學校堅持，她唯有定期見社工，由抗拒到慢慢「有偶傾」。

社工一席話 人生得改變

最終海彤一個反問句，成為改變她人生的引子，「當日她問我『妳這樣生活，是否真的開心？』這句話直入我心底，令我重新思考，自己其實在做甚麼？」

加入義工隊 重新踏正途

後來海彤獲社工邀請加入義工隊，為學校和社區服務，重新踏上正途。另她遇上地理科啟蒙老師，把她的成績由「谷底」拉一把，成功獲得地理科及學業最佳進步獎。至於因壓力令身心健康出問題的母親，同樣獲得社工幫助，近年情況逐步改善，順利找到美容師工作，母女都擺脫生命中的黑暗時期。

對於文憑試，海彤指除了地理科外，中、英、數、通識等科目基礎都不太好，未必能順利獲「3322」級成績升讀大學，但無損當社工的志向。而海彤已於大學聯招中選報社工高級文憑課程，又透過校長推薦報讀其他專上院校社工科目，「是社工把我和媽媽『拉回來』，是一份不得了的工作！昔日我是受助者，將來我希望倒過來，以自身經歷幫助其他人士，告訴他們，『這樣難行的路我也跨過了，你們都可以！』」

遇良師特訓改進 讀寫障礙生傳經

香港文匯報訊 (記者 劉景熙) 同樣努力備戰文憑試的年輕人，尚有鄧肇堅維多利亞官立中學學生余卓隆。他患有讀寫障礙，經常把字左右倒轉寫，小學默書次次零分，長年挫折令他無心向學。直至卓隆遇到良師，為他安排針對性訓練，助他拾回學習信心，主動與同樣患有此病的學弟妹分享經驗。

針對性訓練 中文進步大

去年獲青協黃寬洋青少年進修獎勵計劃「積極人生推廣大使」的余卓隆，升中後遇上中一級中文老師，用心針對性地助他改善讀寫障礙問題，「當時每逢周一、三、五，老師都要我放學後背默中文，操練我對中文文句和思維方式的感覺，讓我慢慢熟悉句子結構，亦減低我寫錯字的機會」。這位老師又發

盼讀港大中醫繼承母業

卓隆預計，文憑試4個必修科能獲「3343」成績，更期望生物、化學兩選修科可同獲4級。他希望入讀香港大學中醫學系，繼承當中醫師母親的專業，以答謝她的支持，「每天早上，媽媽特地為我烹製紅棗黑糯米粥，有助補腦呢！」

勞校公開課暨講座吸400人



■ 勞工子弟中學早前舉行六十六周年校慶開放日暨公開專題講座，吸引超過400人參加。

香港文匯報訊 (記者 高鈺) 勞工子弟中學為了慶祝六十六周年校慶及推動學與教發展，本月8日至17日舉行公開課暨專題講座，參與人數超過400人。是次公開課包括中文、英文及數學科，課後隨即舉行座談會，由教師分享課堂設計理念，並與參加者交流教學心得。

用名著教學 育自學能力

該校中文科本學年開始引入名著教學，以《小王子》、《三國演義》等名著培養自學能力，提升閱讀興趣。另該校積極舉辦多項閱讀推廣活動，如午間故事等。

與秀明小學教院辦講座

本月17日開放日，該校與秀明小學、香港教育學院小班教學發展研究中心，合辦通識科學術專題講座，主題為「從常識到通識」，與中、小學同工分享如何在教學上實踐「探究式教學」。開放日活動尚包括學科展覽、攤位遊戲、比賽等，場面熱鬧。

登綠珠三角

環保小百科 · 與世隔絕的擔桿島

生物多樣性是指地球上不同種類的生命相互交替、影響。令地球生態平衡。它為人類提供非常重要的環境服務。不過隨着人類對地球資源的開發，生物多樣性受到破壞，許多物種瀕臨絕種的危機。

保護生物多樣性的關鍵是保護生態系統。在廣東省珠海的外海，有一個擔桿島自然保護區，島上維持了最天然的生態環境。區內有雜草植物438種，野生動物85種。其中列入國家一級、二級、三級重點保護的珍稀瀕危野生動植物13種，如鷺鷥、獵鷹、穿山甲、松雀喜、鳶、褐翅鷺、土沉香、吊皮雞、白桂木等。

職訓局頒獎禮表揚30學徒

培養良好技術人員，配合業務發展。

多年來培育逾5萬人才

他指學徒訓練計劃由卓越培訓發展中心負責推行，現時提供訓練的機構超過700間，計劃多年來已為各行業培育超過5萬名專業人才。

對於今次獲獎，程智滔形容是人生一個里程碑，「這將為我繼續以半工讀形式完成電機工程學位注入原動力」。連同他在內30名得獎者，分別來自電機工程、汽車、冷凝/空氣調節及屋宇裝備等各行業。其中2名傑出學徒獲頒「尤德爵士紀念基金傑出學徒獎」，獲5,000元獎勵。另10



■ 10名獲選為傑出學徒的得獎者，已獲安排到新加坡考察交流。

職訓局供圖

名傑出學徒已獲安排於本月初到新加坡交流，參觀不同行業生產設施、訪新加坡工藝局西區學院等。