新聞透視眼

大學生乏理財知識 兩成不知破產後果

31%不明白個人信貸評級 三成半認過度消費碌爆卡

香港文匯報訊（記者 勞雅文）本港社會富裕，年輕一代多為「伸手一族」，造成大學生普遍缺乏理財知識。有信用卡機構調查顯示，竟有三成大學生不明白甚麼是「個人信貸評級」；近二成人完全不清楚破產對個人影響。在仍未有正職的情況下，三成半人承認過度消費。部分大學生為了旅行，選擇「碌卡」付費，有人更欠下逾萬元卡數，之後只支付最低還款額，結果短債變長債。

■陶偉邦指，理財概念對大學生很重要。 香港文匯報記者勞雅文 攝

■4名理大學生均表示，希望了解更多理財管理知識，右一為吳祖怡，右二為楊善雯。 香港文匯報記者勞雅文 攝

信用卡公司Visa上月中以抽樣面談形式，成功訪問306名本港大學學士及碩士生，了解他們的理財知識及金錢價值觀。調查顯示，三成半受訪者不知從何入手掌握理財技巧；超過五成人主要由父母傳授理財觀念；七成人希望得到更多有關知識，反映他們缺乏理財管理知識。

僅一成清楚破產後果

對於日常生活理財概念，大學生認知程度普遍偏低。31%受訪者坦言，不明白何謂「個人信貸評級」；18%受訪者指完全不清楚「破產對個人的影響」；44%人則只有基本認識；只有1成人認為自己清楚明白破產後果。

負責調查的機構Visa香港及澳門地區總經理陶偉邦解釋，正確理財概念對大學生很重要。他舉例指，「個人信貸評級會影響他們日後買車、置業等借貸」。但調查結果卻反映大學生對理財管理知識不足。

僅14%人儲蓄目標清晰

調查又顯示，八成大學生均有儲蓄習慣，部分更由15歲開始儲蓄。在有儲蓄習慣的受訪者中，逾半為了「未雨綢繆」，擔心有不時之需；16%認為儲蓄只是「習慣」；15%更認為儲蓄是「必須」的；只有14%受訪者有清晰儲蓄目標。雖然大部分人均有儲蓄習慣，但仍有35%受訪者認為自己過度消費。

香港理工大學英文系三年級學生吳祖怡表示，日常生活開支主要透過私人補習賺取，每月平均約2,000元收入。

生活花費多 靠父母補貼

但她坦言，「生活費好貴，有時晚上外出用膳，動輒過百元。有時要靠父母補貼才可應付」。吳祖怡認為自己不屬於「大花筒」，很少有入不敷支情況，但承認有次在旅遊期間「碌爆卡」。

旅行靠碌卡 欠萬元卡數

她透露身邊不少同學有類似情況，「買機票、訂酒店，甚至旅行購物，通通可以『碌卡』，不知不覺碌過信用額也不知道」。她指旅行「先使未來錢」機會很大，曾有同學因去旅行欠下過萬元卡數，因未有足夠還款能力，只好每月支付最低還款額，令短債變長債。

另一名理大中文及雙語學系一年級生楊善雯，中一開始已有儲蓄習慣。她稱透過私人補習所賺取的生活費不多，每月只有1千多元，但已足夠應付車費及膳食。另一方面，她的父母會資助生活其他開支，零用錢有千多元，並儲起有關款項。被問到知否破產對個人影響，她笑言：「據我所知，破產人士不可乘搭的士」。

家長嘆學券效微 倡15年免費教育

■袁慧筠（中）指，即使學券資助額提升5%，亦未必可以追上學費升幅，建議政府盡快推行15年免費教育。

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）香港教育學院昨日公布「家長選擇與學前教育學券計劃」全港性研究期終結果。報告顯示，雖然學券計劃推行已有5年多，但約半數家長認為未能為他們提供足夠學校選擇，學費負擔依然沉重，指學費資助計劃需作改善。教院學者提出，社會貧富差距已直接影響下一代教育，為免子女輸在起跑線，近9成家長支持推行15年免費教育。

上述研究於2010/11學年展開，研究人員於全港隨機抽出44間幼稚園，向就讀本地課程幼兒班學童家長先後進行2次問卷調查，先後回收1,694份及1,484份問卷，並進行數次小組討論。

低社經地位家長怨不公

研究顯示，學券雖有助家長減輕財政負擔，但幫助屬一般。逾2成低社經地位及使用全日制服務的家長認為，對學校開支難以負擔，與高社經地位家長有明顯差距。約一半家長認為，學校選擇及學額偏少，而高社經地位家長則可跨區選校，故此選擇較多。在學童發展開支方面，低社經地位家長偏向把從學券制節省下來的金錢用作應付家庭開支；高社經地位家長則投放在子女興趣班費用上，反映教育不公平現象。

教院教育政策與領導學系助理教授、是項調查首席研究員袁慧筠指，即使學券資助額提升5%，亦只能抵銷通脹升幅，未必可以追上學費升幅。有家長即使取得學費減免最高金額，仍要每年繳付5,000元學費，故建議政府應盡快推行15年免費教育，並全面支援有特別學習需要的學童。

教局：惠逾八成幼園童

教育局發言人回應指，在學券計劃下，每名學生學費資助額由一開始每年1萬元，增至本學年1.6萬元，惠及逾8成幼稚園學童。下學年起資助額會每年按綜合消費物價指數調整，有需要的家長亦可申請額外學費減免。至於15年免費教育方面，教育局指有關決定影響深遠，必須先釐清目標，讓創建優質學前教育條件得以延續。

小學生蒙眼進食體驗失明苦

香港文匯報訊（記者 劉思諾）為了讓學生感受失明人生活的不便，培養同理心，並推廣護眼信息，有機構安排560位小學生一同蒙眼進食午餐。各人在活動中需靠觸覺和嗅覺吃完一頓飯，同學紛紛大叫：「到底我現在吃的是甚麼啊？」活動完結後，不少參加者指，現在更明白失明者苦況，日後會盡量提供幫助。

由國際防盲組織奧比斯主辦的首屆「奧比斯視助餐」活動，昨日假馬鞍山靈糧小學舉行開幕儀式。活動提供體驗失明生活機會，同時鼓勵捐出少量金錢，用以改善發展中國家眼科醫療服務。

現於小學教英文的失明教師游偉樂是大會嘉賓。他自2歲多已失明，笑言「我一直都是蒙眼食飯」。他指在很多貧窮國家，失明就等於失去一切。能在香港生活，他自言是比較幸運的一群。他又表示，現時主要靠聽覺與學生互動，例如學生會以「拍手」代替「舉手」。

■國際防盲組織奧比斯主辦的首屆「奧比斯視助餐」，共有560名小學生參與。 香港文匯報記者劉思諾 攝

■小五生何悉遠當日咀嚼着西蘭花，細心嚐到西蘭花質感和味道，「失去了視力的確帶來不便，我根本不知道自己在吃甚麼。平常靠五官感受身邊事物，但這次讓我感到不一樣的味道」。 香港文匯報記者劉思諾 攝

感受不一樣味道悟大愛

小五生何悉遠當日咀嚼着西蘭花，細心嚐到西蘭花質感和味道，「失去了視力的確帶來不便，我根本不知道自己在吃甚麼。平常靠五官感受身邊事物，但這次讓我感到不一樣的味道」。去年聖誕節，他被驗出雙眼約有100度近視，故需佩戴眼鏡。他指日後會減少玩電子遊戲，承諾日後會多幫助失明人士。

奧比斯致力減失明個案

活動主辦機構奧比斯香港籌募發展總監劉慧思表示，現時全球有3,900萬失明人口，大部分均可以透過預防和治療得以治癒。有見及此，奧比斯致力救盲工作，希望減少不必要失明個案。

馬鞍山靈糧小學校長陳美娟表示，希望學生不要抱着「好玩」心態用膳，反而應想像自己突然失去視力，便能體會到視障人士需要。她勉勵學生要珍惜、愛護所擁有的一切，「五官健全已很幸福」。

非本地生無宿位 後年增4倍

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）隨着「雙軌年」來臨，大學宿位短缺情況更見嚴重。有議員於立法會上，向教育局提問大學宿位分配政策。教育局指宿位分配由院校自主，預計2014/15學年逾1.3萬位非本地生沒有宿位，較現時增加近4倍，情況嚴峻。

教育局指，教資會資助院校目前約有28,600個公帑資助宿位，其中約5,000個正在興建。本學年有2,883個非本地生未獲分配宿位，預計到2014/15學年，額外需求將進一步增至約13,600個。雖然將軍澳聯合宿舍工程計劃，以及另外5項位於馬料水/大埔、馬鞍山和西營盤宿舍工程計劃，將可提供近4,000個宿位，但依然無法解決問題。至於宿位分配方面，教育局指，這屬院校自主範圍內事務，因此教資會並沒有向院校發出有關學生宿位分配指引。

其他資源競爭方面，本學年8大院校研究生中，本地生佔53%，較非本地生多。獎學金分配方面無相關數據。但根據香港特別行政區政府獎學金計劃，獲發獎學金本地生及非本地生，各佔57%和43%。

航空意念構思賽 歡迎大學生參加

香港文匯報訊（記者 劉思諾）歐洲飛機製造商空中巴士，宣布舉行新一屆「讓你的創意展翅高飛2013」大賽，鼓勵全球大學生構想航空業發展，歡迎參賽者提供與生態效益有關的未來航空意念。

大賽歡迎任何國籍或修讀任何學系學生參加，上屆比賽便吸引超過2,600位來自287間大學及75個城市的學生。主辦單位將安排導師為參賽者的計劃提供整體方向支援，亦讓他們與空中巴士專家交流。

冠軍隊伍可獲3萬元歐元；亞軍獲1.5萬元歐元。參加者須集合3名至5名隊員，於www.airbus-fyi.com登記。登記於今年5月開始，比賽9月展開。

商業英語演講開免費實戰班

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）英語教育機構Englishtown即日起到4月30日，舉辦多場「商業英語演講實戰班」，讓18歲以上人士免費報名參與，預約4月15日截止。

「實戰班」每節30分鐘，逢周一至周五舉行，將講及基本英語演講技巧等等，地點為銅鑼灣、旺角、荃灣及觀塘服務中心。市民可致電3113-3583登記，並將有專人聯絡確定時間、日期及地點。首100名登記報名人士，可獲贈《志在必得求職全攻略》乙本。贈書內容包括如何撰寫履歷表及求職信等。

嶺大藝術節免費票網上派

香港文匯報訊（記者 高鈺）香港嶺南大學本月19日至4月2日舉辦「嶺南大學藝術節」，廣邀世界各地著名藝術家到校園表演。所有節目免費入場，門票可透過網上登記索取(www.ln.edu.hk/arts/af2012/programme.php)。

「嶺南大學藝術節」包括舞台演出講座等等。4月2日將以「聾人文化」作主題，大會將播放一系列電影包括「永訣辭」、「美麗的手語歌」等等。欲知詳情，可瀏覽www.ln.edu.hk/arts/af2012/。

練「人際智能」 實踐勝理論

學海無涯

今次我們將討論一般家長容易忽略的「人際智能」。該能力與「了解別人」有關，須掌握與別人溝通和合作的技巧。而該能力不是空談得來，也不可以只靠理論。最有效方法是多與人互動，透過參與團隊活動，培養「人際智能」。同學可考慮以下多種渠道，以提升有關能力：

1.合作學習

教師經常會鼓勵同學進行小組討論或專題研習。透過「合作學習」方式，學生可互相切磋、交換意見、共同尋找資料、分工合作，最後作口頭匯報或製作報告。

「合作學習」增加互動機會，讓學生從他人觀點看待事物，並學會互相尊重。若在討論中大家有不同意見，學生還可以學習處理衝突的技巧。

2.參與班會活動

班會活動可讓學生學習共同訂定班規，尋求全班認同的行為準則、價值觀和關注事項，而且可以學習營造正面融洽的學習環境，建立和諧共處的人際關係。

有效的班會團隊應經過大家磋商界定班務，並公平地分工。學生可一同合作，參加有意義和有共同興趣的活動，增加歸屬感；以上全是高度「人際智能」的表現。除此之外，班會領袖更可培養領導才能。

3.其他團體活動

同學可考慮參加其他團隊，如加入學科學會、制服團隊、又或參加校內或校外社區服務，既可增廣見聞，又可服務大眾，為社會盡一分力。

「人際智能」不論在學習、工作或私下與人相處都很重要。「人際智能」高的人，最適合從事公共關係事務，包括人事管理、聯絡主任、項目協調、社會工作、活動策劃、營銷工作、個人助理等需要多與人接觸的行業。同學，你希望在其中一個行業發展嗎？

香港公開大學
教育及語文學院
助理教授勵楊蕙貞博士
（標題為編者所加）