

# 聚焦兩會·關注中國

2012 全國兩會專輯

# 「十二五」新起點 新發展

## 廣東教育系列一 職教成就篇

■廣東省教育廳廳長羅偉其(左二)認為技能型人才培养應遵循經濟社會發展規律、職教規律和人的成長規律。

龍炎勝是清遠市清新縣人，因為家裡貧窮，兩個姐姐和一個哥哥早早就輟學打工了。但是，龍炎勝一直不答應父母叫他輟學出外打工的要求。骨子裡有一股韌性的他，2006年8月20日來到了順德區梁銑琚職業技術學校，就讀於機電專業。三年的中職學習生活改變了他的命運。他憑借努力獲得全國職業院校技能大賽(中職組)製冷與空調組裝與調試項目比賽一等獎，畢業後，就職於佛山市國仁電器有限公司，成為技術骨幹重點培養對象，月薪超過4000元。不僅個人有了很大發展，還帶領家庭脫貧致富。

龍炎勝只是廣東迅猛發展的職業教育帶來人生巨變的一個縮影。在重視職業教育方面，敢為人先的廣東又走到了全國前面，並嚐到了甜頭。「十一五」以來，廣東職業教育迎來了歷史上最好的發展機遇和最快的發展時期，建成全國最大規模的職業教育體系。

截至2011年底，廣東共有中等職業學校(含技工學校)836所，招生85萬人，在校生237萬人；招生和在校生規模連續兩年全國第一；高中階段教育在校生普職比46:54，高中階段教育結構進一步優化。高職高專院校78所，招生24萬人，在校生69萬人；全省職業院校在校生超過300萬人，位居全國首位。廣東已形成了中等、高等職業教育及職業培訓共同發展的全國最大規模的職業教育體系，成為名副其實的職業教育大省。

■香港文匯報記者 蘇碧霞



## 引領經濟社會轉型 成為「雙轉移」戰略重要「助推器」

# 廣東「十一五」成就全國最大職教體系

「十一五」期間職教投入超550億元  
廣東職業教育成技能人才培养主陣地

無論是改革開放30年以來，珠三角強勁改變世界製造業版圖，還是廣東面臨經濟發展轉型的當下；無論是推動廣東製造向廣東創造轉變，還是發展先進製造業、高端服務業……實現這些目標的重要支撐因素之一，就是需要大量的高素質技能型人才。正如中共中央總書記胡錦濤在珠海考察時指出的：「沒有一流的技工，就沒有一流的产品。」



■廣東職業院校畢業生因技能水平高，行情走俏。圖為學生在進行食品雕刻訓練。

特別是在2008年5月起廣東省委、省政府高瞻遠矚，提出了廣東「雙轉移」戰略，珠三角在加快推進產業轉移的同時，要大力發展先進製造業、高新技術產業和現代服務業等高附加價值產業，就要在「勞動力轉移」上有大手筆的動作，這些動作看起來沒有全省處處開建產業轉移區，粵北粵東各縣區大建廠房那麼直接，那麼壯觀，但同樣進行得波瀾壯闊——從2006年至2010年底，全省職業院校經費真金白銀投入超過550億元，其中高等職業教育投入資金近200億元，中等職業教育累計投入351億元。

至2011年底，廣東全省省級以上重點中等職業學校達到202所(不含技工學校)，佔總數的36%，比2005年增加26所。創建國家級示範性中職學校44所，全國最多。全省有11所國家級示範性高職院校和國家骨幹高職院校，45個中央財政支持實訓基地，中央財政支持高職院校提升專業服務產業發展能力建設專業93個，112門國家精品課程，國家級教學名師7人，國家級教學團隊6個，獲第五屆國家級教學成果一等獎1項，第六屆國家級教學成果二等獎13項，技能大賽全國獎1000餘項。

廣東職業教育辦學質量和人才培养水平的提升，讓職業院校畢業生越來越走俏，市場需求量大大大上升，中等職業學校畢業生初次就業率連續多年在96%以上。高職院校畢業生初次就業率平均超過96%，遠超全國高職院校平均水平。實踐已證明，大力發展職業教育，是廣東實現產業優化升級、增強經濟持續競爭力的根本所在。

職業教育與產業需求緊密對接  
廣東職教提升內涵主動適應產業轉型升級

經過系統化職業教育培養的粵東西北孩子們可以輸送到廣州、佛山、東莞等發達地區操控數控機床，可以到中山市成為小型家用電器裝配工，甚至成為燈具設計師。

「十一五」以來，廣東職業院校已為廣東省社會經濟發展輸送了近400萬既有學歷文憑又有專業技能的技能型人才，目前全省新增技能型人才中有70%以上來自職業院校。更重要的是，這些職業院校畢業生已經成為獨當一面的技術骨幹，是企業發展不可或缺的堅強力量，是廣東加快轉型升級的技術骨幹。這都是職業教育的功勞。此外，為滿足產業轉型對高技能人才的需求，廣東省教育廳繼續推進中高職對接培養高技能人才工作，加快中高職銜接專業建設和課程改革，暢通高技能人才培養通道。至2011年，中高職銜接試點工作已覆蓋27所高職院校，近百所省級重點以上(含省重)中等職業學校，涉及2萬多名學生。

為加快培養與企業轉型升級需求相適應的技能人才，廣東職業教育隨着經濟發展方式轉變而「動」，跟着產業調整升級而「走」，圍繞企業技能型人才需要而「轉」，適應市場需求變化而「變」。職業院校專業基本覆蓋全省現代產業體系各部門、各行業，高職院校新增專業與產業對接覆蓋率超過90%。

廣東省教育廳廳長羅偉其透露，廣東已確立了職業教育分三步走發展戰略：第一步是着重規模發展，推動普及高中階段教育；第二步，構建現代職業教育體系制度框架，促進規模內涵協調發展，初步建成南方重要的職教基地；第三步，全面建成南方重要的職教基地，珠江三角洲地區成為全國職業教育示範區。

率先探索構建現代職業教育體系  
廣東職業教育改革全國領先

近年來，廣東為適應經濟社會發展和產業結構調整升級對技能型人才培养的新要求，不斷深化



■廣東職業院校適應產業轉型升級需求，深化人才培养模式改革。圖為惠州商貿旅遊高級職業技術學校學生在實訓。

職業教育辦學體制機制和人才培养模式改革。不僅政府重金投入，還帶來了各種資金對職教熱潮的追捧，現在廣東民辦職業院校蓬勃發展。

在肇慶市採訪時，記者切身感受到了民辦職業教育的力量。肇慶科技職業技術學院是肇慶市最大的民辦高職學院。

學院董事長葉念喬在談到學校快速發展的原因時說：「一個最重要的原因就是政府的政策扶持。比如說徵地，政府最好的土地僅以每畝8萬元的價格給了我們，要是搞房地產開發，這些土地每畝起碼要幾十萬元。」

除了徵地上的大力支持，在學院建設過程中，當地政府還減免了13項建設規費，總金額達2000多萬元。與此同時，在建設程序上，政府也大開綠燈。「一般項目要走1年的程序，我們只花3、4個月就走完了。」葉念喬說。

廣東省同時大力創新辦學體制機制，推進人才培养模式改革，湧現了「一校多制」「企業校區」「園區辦學」「企業辦學」等辦學模式，「零學費入學，零距離上崗」「訂單式」等人才培养模式。全省已成立17個行業性或區域性的職教集團，參與單位包括涉及166所職業院校、67個行業協會、1268家企業，探索形成職業教育的生源鏈、產業鏈、師資鏈、信息鏈、就業鏈和成果轉化鏈。

為加快構建現代職業教育體系，廣東加強職業教育的國際交流合作活動，先後與新加坡、英國、德國、香港等10多個國家和地區的同類院校及教育機構進行了廣泛的交流與合作，不僅「請進來」，也積極「走出去」。在交流活動中，高職院校將國際行業標準和典型企業先進技術標準引入課程，構建與國際接軌的課程體系和教學內容，為學生在境內外頂崗實習和就業提供了良好的平台。中職教育與國外教育機構合作辦學，引進外籍專業教師、開展學歷教育合作等。惠州商業學校提出了惠港職教「三對接」理念，即對接香港先進的職業教育辦學理念、對接香港先進的職業教育體系、對接在惠的港資企業，成為港資企業員工培訓基地。廣東省教育廳組織英國哈德斯菲爾德大學的職業教育專家「送教上門」，該培訓自去年5月啟動以來，已在廣州番禺職業技術學院、廣東科技職業技術學院、廣東理工職業學院等職業院校，清遠市、韶關市、茂名市等地級市舉行，培訓學員超過500名。目前該項活動還在繼續推進。

南方重要職教基地先行先試  
廣東立志打造南方教育高地

在中國教育版圖上看，以北京為龍頭的環渤海地區和以上海為龍頭的長江三角洲地區，被公認為我國兩大教育高地，發揮着引領全國教育改革和發展的示範作用。但在區域發展戰略格局中，珠三角地區與長三角地區和環渤海地區，同屬中國經濟極其重要的三大引擎之一。經濟社會的發展經驗告訴我們，教育發展和人力資本積累是一個地區經濟社會發展水平的重要體現，同時也是經濟社會發展的主要動力。正因為此，2010年9月在廣東省教育工作会议上，中共中央政治局委員、廣東省委書記汪洋提出，為當前計，為長遠謀，要舉全省之力，打造我國南方教育高地。

把廣東打造成我國南方教育高地，就能源源不斷地為經濟社會發展輸送高素質人才、高水平智力和創新性科研成果，就會更好地吸引國內外各類高層次人才和資本流向廣東。從現實意義上來講，以前珠三角地區，因為教育的滯後，使得廣東創造那麼多的就業機會卻不能有效配置廣東的人力資源，所以有大量外來勞動力湧入。如果現在不搶抓機遇發展好教育，培養數以千萬計的高素質勞動者和數以百萬計的創新型、應用型、技能型人才，那麼，再過十年，粵港澳三地地區建設世界級的城市群所創造的就業機會同樣不能惠澤本地勞動力。那時候，廣東本地勞動力會更加被邊緣化，而且社會管理會出現非常巨大的麻煩，將會明顯制約廣東經濟社會發展戰略目標的實現。

打造成南方教育高地，將意味着珠三角地區乃至全廣東在建設教育強省和人力資源強省的旗幟下，實現義務教育均衡化、學前教育到高等教育普及化、終身教育全民化、教育服務多元化、教育合作國際化，在全國率先基本實現教育現代化。

在這其中，構建現代職業教育體系可以說是打造南方教育高地的先鋒和排頭兵。羅偉其表示，廣東之所以首先在全國提出這個設想，是因為廣東這幾年改革職教辦學體制上做出了一些努力的探索，他夢想着不久孩子們不管選擇職業教育還是普通高中、普通高專，「條條道路都能通羅馬」；不能選擇了中職學校就不能讀大學了，中職畢業之後，只要繼續讀書，又符合招生條件，你可以繼續接受高職教育，高職讀完以後可以讀本科，本科讀完以後還可以去讀專業碩士學位。只有到了那時候，廣東職業教育系統的技能型人才培养體系，才能滿足現代產業體系對各個層次的人才需求。



■廣東省教育廳與德國烏泊塔爾工商會、德國凱勒有限公司、德國國際信息技術合作公司聯合簽署合作意向書。