

英基新校舍動土 料明年8月落成

巴富街校重建 玫瑰街師生納「同一屋簷下」

香港文匯報訊（記者 勞雅文）英基學校協會屬下九龍巴富街校舍重建計劃，昨日舉行動土儀式。工程預計耗資4.17億元，政府撥出1.55億元資助，其餘由校方盈餘支付。新校舍預計2013年8月落成，校舍樓高7層，設30個課室，可容納全數900名學生。新校舍落成後，現分散於巴富街及玫瑰街兩間校舍將合併，全校師生可在「同一屋簷下」上課。

動土儀式由英基學校協會主席唐家成、行政總裁杜茵妮、九龍小學校董會主席Geoff Daniel、校長Mark Cripps等主禮。唐家成在致辭時指，該小學1994年位於巴富街的校舍只有3個課室，之後學生不斷增加。校舍雖曾作擴建，但仍不敷應用，要於又一村玫瑰街另置校舍，以分流高年級學生。

設30個課室 增援特殊生

他指新校舍預期明年8月落成，樓高7層，建築面積約1.6萬平方米。課室數目將由現時15個非標準課室，增加至30個標準課室，設有禮堂、圖書館、音樂室等等。另新校舍會新增一個特殊學習需要學生支援中心，除了供現時英基九龍小學21名有特殊學習需要學生使用外，亦會開放予協會轄下其他學校學生使用。

據了解，現時巴富街校舍低年級師生，已遷到紅磡臨時校舍上課。

待新校舍落成後，現於玫瑰街的高年級師生，將可同時遷入上課。而玫瑰街舊校舍會交回政府作其他用途。

需付2.62億 校方無籌款

上述重建計劃2008年提出，預計涉及資金4.17億元，並於去年2月成功獲立法會撥款1.55億元，其餘2.62億元需由英基學校協會負責。據悉校方並無為此額外籌款。

學額爭崩頭 要求英文好

唐家成又透露，英基協會今年共接獲約2,200名學生入學申請，各人將爭奪1,000個學額。另一方面，「排隊」輪候入讀英基各級別學生達4,000人。對於學額競爭激烈，唐家成坦言，現階段無意安排特別措施招收隨父母從海外來港工作的子女。他指現時仍依照教育局指示招生，並強調「我們會透過面試，招收英文好的學生。」



英基學校協會屬下九龍巴富街校舍重建計劃舉行動土儀式，右二為唐家成。



英基學校協會屬下九龍小學巴富街現址，將重建為樓高7層的新校舍。

三成亞太學生指港就業最理想



■CFA協會日前舉行「投資分析比賽」亞太區決賽，訪問88名大專生。香港文匯報記者歐陽文倩 攝

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）一項近日發布的小型調查顯示，逾5成亞太區學生對區內就業市場感到樂觀。近3成受訪者認為，香港是提供最理想就業前景的市場，較新加坡2成半略勝一籌。

投資分析賽 訪88名大專生

調查由特許財務分析師（CFA）協會於「投資分析比賽」亞太區決賽中進行。協會訪問88名來自北京、上海、香港、台灣、新加坡、馬來西亞、日本、悉尼、墨爾本、新西蘭等18個亞太地區參賽大專學生，收集他們對現時就業市場及行業展望的看法。

結果顯示，34%受訪者認為，區內就業前景良好，更有18%受訪者認為十分理想。在眾多商界工種之中，近2成受訪學生表示，對分析員最感興趣；其次是銀行家（19%）、基金經理（11%）、投資組合經理（11%）及財務顧問（10%）。

是次「投資分析比賽」亞太區決賽，由泰國國立法政大學學生勝出。他們將於4月到紐約參加全球決賽。

嶺大盈餘兩年度升逾3倍

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）香港嶺南大學2010/11年度財務報表近日出爐。過去兩年經濟向好，該校相關年度盈餘不斷上升——2010/11年度盈餘1.44億元，較2009/10年度9,200萬元盈餘大幅上升近6成；若與2008/09年度3,550萬元相比，則上升逾3倍。按數據分析，該校上年度盈餘上升主要因為學費、課程及其他收費方面收入上升2成至3.19億元。

政府補助金及捐款增加

嶺大2010/11年度收入高達7.5億元，較2009/10年度6.6億元上升逾1成。除了學費、課程及其他收費外，政府補助金亦較去年增加約1,300萬元，捐款則增加約800萬元。

另一方面，該校2010/11年度支出也有增加。該年度開支約6億元，較2009/10年度5.7億元上升5%，其中約一半用於教學及研究。而校舍及相關支出，則佔逾9,000萬元。

議員批部分幼师未達最低工資

香港文匯報訊（記者 劉思諾）學界近年一直要求政府推出15年免費教育，全面資助幼稚園學費。在昨日立法會財務委員會特別會議上，教育局局長孫明揚回應指，推行「學前免費教育」有不少困難，特別是現時幼稚園收費差異很大，若把幼稚園劃一納入資助機制，便會改變各校教學多元性及靈活性。另有立法會議員投訴指，部分幼稚園教師待遇極差，有全日制教師月薪僅得6,500元至7,500元，根本不達最低工資，教育局指會跟進事件。

學前免費教育暫未可行

立法會財務委員會昨日就審核2012/13財政年度教育開支預算召開特別會議，教育局局長孫明揚、副局長陳維安和常任秘書長謝凌潔貞均有出席。孫明揚表示，政府明白不少社會人士要求當局實施15年免費教育，但若全面實施學前免費教育，對香港教育機制影響深遠，包括會改變幼稚園教育多元性及靈活性，削弱家長選擇權，政府規管方式亦要改變。

王國興批孫公「懶懶閒」

立法會議員王國興在會上批評，教育局遲遲未推行15年免費教育，以「影響教育制度」作藉口，實在「站不住腳」。他反問孫明揚為何堅持不實行，又質疑他因只剩下數個月任期而「懶懶閒」。

孫明揚回應時指，當局已研究15年免費教育多時，但仍未取得全面解決問題方案。他強調：「不實施15年免費教育，並非我個人堅持。待政府完成換屆後，或會有『高人』把問題一一解決。」

另一名立法會議員張文光指，有幼稚園老師投訴待遇差。有完成幼稚園教育文憑教師薪酬停留在合格幼稚園教師（QKT）水平，連薪級表第七點也沒有達到。他又質疑現時幼稚園教師薪酬差異太大，「全日制幼稚園教師月薪最高可達3.45萬元，但亦有教師每月只得6,500元至7,500元，連最低工資都不符合。」他建議當局要求各幼稚園呈交校內所有教師學歷、薪金表，以了解現時幼教受薪情況。

謝凌潔貞回應指，未有聽聞學界出現連最低工資都不符合的情況。她又呼籲議員、學界若收到此類投訴，需向教育局、勞工處聯絡，因這已觸犯勞工法例。她又指當局一直就幼稚園教師薪酬問題與學界溝通，亦會就呈交有關資料的建議與學界商討。

機構免費教普通話面試技巧

香港文匯報訊（記者 高鈺）僱主招聘除了注重學歷、專業知識及經驗外，近年越來越多公司看重普通話能力。為了協助應徵者面試表現更佳，有教育機構本月22日（周四）舉辦「普通話求職面試技巧全攻略」工作坊，提供答案範例。活動費用全免，有興趣人士可致電3102 8687查詢。

3月22日晚舉行

工作坊3月22日晚上7時半至8時半在楷博語言培訓校舍舉行，地址是旺角雅蘭中心二期4樓。內容包括「求職面試DOs & DON'Ts」、普通話面試常用語句、常犯錯字等等。另安排小組活動，讓出席者與導師互動交流。

港創意教育欠持續 學者倡參考台灣

香港文匯報訊（記者 劉景熙）創意在當今社會越來越重要，facebook、蘋果電腦與iPhone等創新科技之所以大行其道，與它們都能跳出固有框框，成功把科技與生活結合不無關係。因此「創意教育」備受學者重視，有香港浸會大學學者圍繞內地、香港、台灣、新加坡，就相關「創意教育」政策及策略進行比較分析。研究發現，四地已具備加強創意人才培育意識，但在架構上，卻只有台灣設有獨立政策，且覆蓋全面，兼具強大影響力。至於香港「創意教育」則滲透在各學科之中，但只限於中小學，被指欠缺持續性。

浸大學者比較四地研究

有關研究題為「4個華人社會的創意教育政策及策略分析」，由浸大兒童發展研究中心主任劉誠負責，獲期刊《Journal of Creative Behavior》刊登。

研究指內地、香港、台灣、新加坡，均意識到創意是未來知識型經濟不可或缺的力量，並於年前發表「創意教育」政策文件，包括內地《面向二十一世紀教育振興行動計劃及高等教育法》、香港《學會學習——課程發展路向》、新加坡《Towards Thinking Schools》及台灣《創造力教育白皮書》。

獨立成政策 設有十主題

研究比較四地「創意教育」策略，發現於架構上以台灣做得較好。因為台灣把「創意教育」獨立成一個政策，而且覆蓋面廣泛，總計有十大主題，包括「文學與歷史」、「科學技術」、「移民與文化差異」、「醫療教育」等等，非常多元化。另台灣強調「全民參與」，舉辦多項活動，例如由教育部門提供資源，讓各所學校設立創意走廊、允許教師在職進修創意課程、成立創意人才獎金等等。至於

社區方面，各鄉鎮設有圖書館、美術館等等，不定期舉辦藝術展覽，亦會製作有關社區創意活動的節目，希望提升台灣整體創意水平。

港星採滲透 持續性欠奉

有關內地方面，研究指當局主要偏重於科技研發上的創意，而且只集中在高等教育層面，未夠多元化。另香港及新加坡則相反，「創意教育」集中在小學至中學時期，主要以「滲透式」在各學科出現，但到了高等教育則沒有繼續發展，持續性欠奉。

研究認為台灣「全民參與」雖然花費資源甚多，但從個人、創意工業到社會，都具備強大影響力及滲透性強，值得借鏡。研究又強調，教師於「創意教育」中極重要，如在課堂中對學生提出的創意想法保持高敏感度並加以引導，可說是創意發展基礎。

上課播動畫增效益 浸大良師獲獎



香港浸會大學昨日舉行56周年校慶感恩崇拜。



黃港住教學表現出色，獲頒「傑出教學表現獎」。左為陳新滋。

生勿盲目順應社會潮流，應反思人生意義。

黃港住教學法新穎獲獎

在典禮上，浸大校長陳新滋向5名出色教學人員頒發「教學人員傑出表現獎」。一名得獎者是浸大校友，加入浸大11年的生物系署理系主任黃港住。黃港住約40歲，教學創意多多，除了教授生物科基本內容外，更會預先準備課本以外知識，以通識概念為「死板」課堂增添生氣，吸引學生專注上課。

黃港住指，要學生學好生物學，就要先引發學生想像力，故他會動用各式各樣動畫短片，為課堂增添趣味，加深學生對課堂內容的印象。另他會不時審視教材內容，「看看上一節課有沒有不足，這節課作改變」，因而贏得不少學生愛戴。為免「學生有學生聽、老師有老師教」，黃港住

刻意在上課時遊走課室每個角落，希望「融入學生群」。他稱留意學生反應十分重要，「有沒有問題？是否跟得上？會否教得太快或太慢？」，這些資訊均可由學生表情得見，從而讓他調整教學步伐。

周全浩見證學校規模增

至於其中一名獲得「長期服務獎」的員工，是服務浸大35年的周全浩。他是地理系教授，1976年任職全職教授前，曾在浸大兼職2年。周全浩表示，見證着學校由單棟一棟主樓，發展到今日如此具規模，令他印象深刻。

他坦言現時學校規模大，師生有時難免變得疏離，「以前學校小一點，人少一點，幾乎每個人都認識對方，就像一個家。」