

棄中大升東南大 港生變城規搶手貨

信內地校認受性佳 建築三傑師弟免試入行



王浩(後排左一)最近與同事在「一·百·萬」保障房設計競賽中，贏得「佳作獎」。

香港文匯報訊(記者 歐陽文情)到內地讀書，不少人都會擔心認受性問題，但港生王浩卻「無有怕」，他主動放棄與志向不符的香港中文大學文科學位，跑到一般港人認識不多的東南大學讀書，「誤打誤撞」下考入了全國排名數一數二的城市規劃學士課程。王浩坦言，在民初建築四傑中，當中3位就出自該校，「故內地大學的認受性可能比香港還好」，而該系的畢業生在業界更是搶手貨，他連試都不用考就成功入行。

神州求學系列

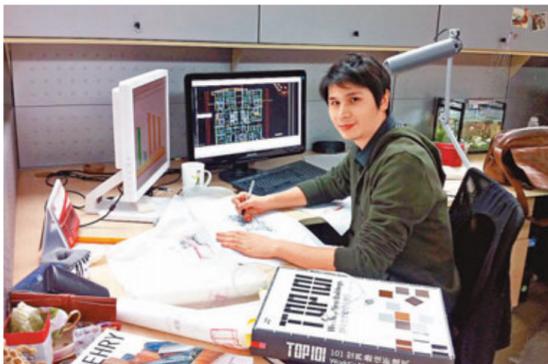
建築學院與清華齊名

東南大學的建築學院被網友稱為「建築學四大花旦」之一，與清華大學、同濟大學、天津大學並列。王浩一開始心儀的，也是當時排名第一的東南大學建築設計系，無奈東南大學每個系只招收1名港生，競爭過於激烈，最後只能入讀同一

學院的城規，「一開始很猶豫，後來才知道東南大學的城規在全國排名第二，也是非常難進的學科」。

除了在全國排名領先，東南大學與愛因斯坦母校蘇黎世聯邦理工學院、東京工業大學已結為聯誼學校，該校與美國麻省理工每個暑假都有合作項目，更有建築大師西扎、安藤忠雄等擔任榮譽教授。民初建築四傑中的三傑——劉敦楨、童寯、楊廷寶就出自東南大學。

為求合格冒風雪上學



雖然修讀東南大學城規系既要文理兼備，又要不眠不休，但王浩畢業後順利在深圳找到城市設計的工作。

要完成東南大學的城規課程亦非易事。在5年的課程中，首3年以建築教育為主，後2年則以城規為主，同學要修200多個學分，既要讀力學、物理，也要學歷史、美術，名副其實的文理兼備，其中內地數學之艱深，就令王浩不禁高呼：「太恐怖了！」令這位港產理科生前後考了3次才過關。至於建築物理，他也重考了1次，「由於物理實在太難合格，教授只好加重計分比例在點名和小測之上，為了合格，即使在風雪天半數人不上課的日子，我都會去上課」。

不眠不休趕平日課業

考試還可以咬咬牙、奮力一衝而過，但平日的課業對王浩而言，卻是另一種折磨，「平時做設計作業，基本上交圖之前的一兩個星期都要不眠不休地畫；大四的時候跟了個『工作狂』老師，常常都一星期通宵工作」。

經過這麼多「苦其心志，勞其筋骨」的階段，王浩今年畢業後順利在深圳找到城市設計的工作，笑言這是令他最感動的一環，「東大的學生在業界很搶手，我進試都不用考，就進了現在的公司」。才工作半年，王浩晉升為助理規劃師，最近還與同事在「一·百·萬」保障房(即香港的公屋)設計競賽中，贏得「政策提案獎」的「佳作獎」。

先內地工作累積經驗

他認為，內地的學習經歷，不但令他開拓了人脈，也令他更熟悉內地的的工作模式，眼界亦比一般香港畢業生更闊。王浩希望在內地工作，能進一步發揮自己的身份優勢，「內地的項目及實驗場地較多，實踐經驗更豐富，先汲取內地經驗，再回流香港學習本地的市場推廣及城市設計的可行性考量，將來在內地工作亦更有優勢」。

港大「數趣漫話」月中舉行



李志光將以「量子計算——神奇的數據處理方法」為題作分享。

香港文匯報訊(記者 高鈺)香港大學數學系自1994年起先後舉辦17期「數趣漫話」活動，為中學生提供講座，激發他們對數學的興趣。今年有關活動將會續辦，大會更邀請了美國威廉瑪莉書院費格臣教授李志光作主講嘉賓，他將以「量子計算——神奇的數據處理方法」為題作分享，講座歡迎中四或以上的同學參加。

深入淺出談「量化計算」

科學家一直在研發量子計算工具，創造未來的數據處理方法，並且成功利用量子特性設計安全的保密方法，以傳遞訊息。李志光將會就箇中原理，作深入淺出的介紹。

李志光早年於港大取得文學士及數學博士學位，現任美國威廉瑪莉書院費格臣教授，兼為港大、上海大學及中國太原理工學院等院校之榮譽教授。他曾獲美國維珍尼亞州傑出教授獎及當選為美國Fulbright國際交換計劃學者。其研究方向為矩陣理論及其應用，近年致力於量子計算研究，著有近270篇學術論文，並為2本國際學術期刊主編及另外3本期刊編委，兼任國際線性代數學會副主席。

是次講座將於本月18日(星期六)，下午2時半至4時，假座港大莊月明物理樓P4演講廳舉行，講座將以粵語進行。在講座後，港大數學系的教授、講師及助教，將與同學交流數學的教與學經驗。活動查詢電話為2859-2255。有興趣者可瀏覽網頁 <http://hkumath.hku.hk/MathWWW/event/file/2012Feb18.pdf> 了解詳情。

赴紐修環境學 推環保救地球

海外升學秘笈

現今世界各地追求環保，各國政府呼籲市民珍惜天然資源，減少浪費，希望下一代能繼續享有美好的生活環境。若同學想成為「環保先鋒」，不妨考慮到新西蘭修讀環境科學這門專業。

隨着環保意識日漸提高，政府機構或部分私人企業均設有環保部門，故環境科學專業的畢業生實在不愁出路。一般來說，畢業生可從事有關環境科學的工作包括：環境管理及保護、政府及大學研究工作、環境顧問、環保機構、推廣環保教育、生態保育及植林工作、燃油工業，以及多個政府部門如：環境保護署、水務署和漁農自然護理署等。

環境學家的研究天堂

新西蘭現時仍有約1/4國土是高原的森林地區，歸屬禁止開發的國家公園或森林公園。為進一步加強自然環境保護措施，當地政府建立了13座國家森林公園、3座海洋公園、數百個自然保護區和生態區、1個海洋與濕地保護網絡，及保護特別的河流與湖泊等，總計約有3成國土為保護區。

課程廣泛 多向教學

以位於新西蘭北島的Massey University為例，其三年制的文科(環境學)學士學位，適合一些對自然深感興趣，並對自然環境保護抱有熱誠的學生修讀。環境學是一門非常廣泛的學科，學生可由科學、社會學、經濟學，以致文化上的角度去分析環境學，着重研究人類社會於身處的自然環境中所造成的影響，以及人類社會、自然生態環境與建築環境之間的關係。學生必需修讀的學科包括：新西蘭環境問題、環境社會學等。

至於其他選修學科則包括：全球環境問題、環境的理念、全球化地理學、環境人類學、規劃和環境、瀕危文化、資源保護與可持續發展、社會變遷與環境等。此課程的最低收生要求為香港高考達EEC-DDC成績以上，以及IELTS達6分。

野外基地 設備專業

而位於新西蘭南島基督城的University of Canterbury更營運了多個野外基地以作教學及研究環境科學之用。該校擁有教授環境科學和進行研究的專門設備，讓學生可作實地考察以了解環境科學。三年制的環境科學學士學位，主要通過跨學科的方式去教授環境學，着重教授學生有關環境學的知識，以預備學生將來從事鑑定、監控和解決環境上的問題。這門學科所涉及的學系範疇包括生物科學、化學、地理學和地質學等，另加一些學科如南極地區研究、山林管理、數學、科學及統計學等。此課程的最低收生要求為高考最少達DC成績及2科高補程度合格以上，或新高中文憑3科最少達4級成績及IELTS達6分。

■尚學堂 (Ada Tam) (標題和小題為編者所加)

博士生研Pax6基因 助製藥治腦退化

香港文匯報訊(記者 劉思諾)香港大學應屆生物化學系博士畢業生張亞倫，去年參加了校內3分鐘論文演講比賽拿到冠軍。他以輕鬆兼深入淺出的手法，向觀眾展示自己的研究新發現：原來人體內有一種名為Pax6的基因，參與了神經細胞凋亡的過程，意味着這基因對腦退化症的發病有密切關係，這結果有助日後開發抑制腦退化症的藥物。張亞倫將到加拿大多倫多大學的神經退化性疾疾病研究中心任職博士後研究員，繼續探究其他基因對腦退化症的影響。

學界錯估Pax6屬「好基因」

張亞倫表示，原來的探究方向是分析Pax6對幹細胞的影響，後來居然發現它對腦退化大有關係。Pax6一直被學界認為是「好基因」，對動物眼睛、胰腺和中樞神經系統的發育起了重要的作用。不過，張亞倫在實驗中發現，Pax6若在成年時仍然活躍，就會加快腦神經細胞的凋亡過程，令病情惡化的速度加快。

棄醫做研究 對抗不治症

張亞倫於2004年在山東大學本科醫科畢業後，因為臨床實習期間了解到



張亞倫(中)、他的指導老師——生物化學系助理教授宋又強(左)，以及他的研究團隊。

很多病都是不治之症，便毅然放棄醫生的高薪厚職，踏上漫長的研究之路。他在港大修讀博士期間，主要研究基因對腦退化症的影響。

2009年，他到芝加哥參與神經科學會的年度會議(Society for Neuroscience)，會議共有4萬人參加，而他在會議上也發表了對Pax6的初步研究，「我看到有老人，抱着小孩的、坐着輪椅的都積極參與會議，讓我滿心感動」。這也推動他義無反顧

走上科研這條「不歸路」。

終日埋首實驗 養鼠最煩

「我最瘋狂試過早上9點，到晚上12點都在做實驗。」張形容自己非常幸運，只花了5年就得出實驗結果，其中8成時間都是他「一腳踢」在實驗室埋頭苦幹，「在實驗室的生活真的很枯燥，也要忙著照顧老鼠」。他補充，飼養實驗用的白老鼠很費時，要確保牠們交配，然後再檢查牠們是



張亞倫指，實驗主要抽取未出世的老鼠胎兒細胞組織進行化驗。

香港文匯報記者劉國權攝

否懷孕。實驗主要抽取未出世的老鼠胎兒細胞組織進行化驗，「這樣的實驗是比較殘忍，對於那些犧牲的老鼠，我實在感到歉疚」。他將於本月中旬遠赴加拿大繼續深造，未來他會繼續投身於腦退化症的研究中，期望尋找到更多發病基因，能夠對藥學、臨床都帶來突破。長遠而言，他希望將來能回港發展，「我喜歡香港這個城市；亦感謝港大為我提供很好的研究環境，希望日後亦有機會報答港大」。

學好普通話 「說」「讀」均重要



不少學生和在職人士都會報考國家語委普通話水平測試，以證明自己的普通話說話能力。其中水平測試的第四部分和第五部分是朗讀作品及命題說話，兩者在整體考試中其實同等重要，不過有些應試者常常有以下的誤會。

重「讀」輕「說」 欠表達力

學習普通話應該「說」、「讀」並重。首先「讀」有文字憑藉，應該在讀對和讀好上下工夫。相反「說」無文字憑藉，那就要多實踐與人使用普通話交談。「讀」是「說」的基礎，「說」才是學習普通話的目的。如此看來，當比較「說」和「讀」，

「說」會難一些。不過，有些應試者不了解這個辯證關係，總愛關起門來捧着《普通話水平測試實施綱要》死讀，不與人交往。這樣就造成了只會「唸」話，不會「說」話的現象。如「讀」與「說」嚴重脫節，最終將造成學普通話的「學齡」不小，但表達能力始終達不到要求的情況。

命題「背」話 枯燥呆板

在命題說話這個環節裡，有些應試者硬往腦子裡灌進一些事先準備好的「金句」，打算在考試時和盤「背」出。「說話」變成了「背話」，因此語言生硬呆板，口語程度不高。有些應試者在背的過程中，由於太過滾瓜爛熟，語速過快，背完半還不夠3分鐘時間；有些卻在背的過程中，一時忘記內容無法繼續，出現了無話可說的情況。這種現象是

因為「說話」時，考生腦中沒有足夠相關命題的內容和圖像、情節等，只是回憶抽象的文字和枯燥的語句。

課堂以外 「三多」練習

課堂訓練是課外實踐的基礎，課外實踐是課堂訓練的延伸和拓展。課堂學習時間有限，學好普通話的關鍵還在於課外實行「三多」練習：多說、多聽、多表達。表達時應用普通話的思維去組織語句，進入普通話的語境中去演繹內容，避免在腦子裡將廣東話或英文翻譯成普通話再表達，這樣你會覺得與別人傾談的節拍變得不一致。所以說，學習普通話正如逆水行舟，不進則退。因此，大家應視普通話水平測試是讓自己學好普通話的一次良機，要認真對待，才能取得佳績。

■資料提供：楷博語言培訓 <http://www.putonghua.com> (標題和小題為編者所加)

